

ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
для учащихся 10 социально-педагогического класса
«Командообразование и лидерство»

Срок реализации программы: 1 год – 34 часа.

Категория обучающихся: обучающиеся 10 классы.

Разработчик: Елькина И.В.

г. Нижневартовск

Пояснительная записка

Актуальность программы.

Программа предназначена для комплексного изучения различных аспектов работы групп и команд с использованием разного объема властных полномочий.

Ключевым фактором эффективной работы команды является способность научить каждого ее члена «работать на результат» и уважать мнения всех., что очень важно и жизненно необходимо в современном мире. Команда, работа в команде, участники команды, командный дух – эти определения получили широкое распространение как такие качества работы, без которых ее уже практически невозможно представить. Способность работать в команде на современном этапе рассматривается как базовая компетентность человека, поскольку влияет на качество совместной работы и в то же самое время определяет результаты и успех в учебе, работе.

Глубокое понимание предмета достигается за счет изучения в рамках курса основных элементов теории, связанных с лидерством, мотивацией и внутренней групповой динамикой. Образовательный материал модулей программы в значительной степени опирается на методический материал современной западной учебной и периодической литературы по управлению, педагогике, психологии, предпринимательству.

Цели и задачи:

- изучение теоретических основ формирования и развития команды и командной работы; развитие умений управлять динамикой, мотивацией и сплоченностью групп;
- формирование умений применения закономерностей командообразования в практической деятельности;
- изучение технологии создания команды;
- формирование навыков эффективного взаимодействия в команде и создания благоприятной и конструктивной атмосферы в команде;
- развитие способности психологического самоанализа и самопознания себя и других людей.

Форма работы: очно-дистанционное обучение.

Программы по командообразованию проводятся в форме семинаров, лекций, тренингов (метода активного обучения, основанного на развитии у членов «команды» программируемых позитивных социальных установок, знаний, умений и навыков в форме интерактивных и деловых игр). Часто такие игры в упрощенном виде отражают реальные жизненные и групповые ситуации. Упрощенный мир интерактивных, деловых, творческих игр позволяет участникам лучше, чем в сложном реальном мире, познать и понять структуру и причинно-следственные взаимосвязи происходящего. Таким образом, можно более эффективно и с относительно малым риском обучиться новым способам поведения и проверить на практике свои идеи.

Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами.

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении «Психологии», «Педагогике». Вопросы, связанные с проблемами в области лидерства и формирования команды, тесно переплетаются с программными вопросами иных дисциплин. Вопросы формирования лидера и команды основываются на положениях дисциплины «Социология». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Командообразование и лидерство», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Управление социальным развитием персонала», «Кадровая безопасность организации», «Модели управления персоналом», «Управление персоналом организации», «Психология деловых и межличностных коммуникаций».

III. Результаты освоения программы направлены на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки:

1. Способность самостоятельно приобретать и развивать, применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач в новой среде и междисциплинарном контексте.

2. Знать различные математические, естественнонаучные, социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности и уметь решать профессиональные задач.

Структура программы по модулям.**Модуль 1. Командообразование (17ч.)****Модуль 2 Лидерство. (17ч.)**

№ п/ п	Темы	Формы работы в часах				Тес т
		Лекци и	Семинар ы	Консультац ии, деловая игра	Самостоят ельная работа	
1	Модуль 1 Командообразован ие	5	5	4	2	1
2	Модуль 2 Лидерство	6	6	2	2	1
4	Итого: (34 ч.)	11	11	6	4	2

Содержание. Модуля 1. Командообразование.

№п/п	Тема	Форма работы	Часы
1	Общее представление о командообразовании	Лекция	2
1.1	Умение работать в команде	Консультация	1
2	Общее представление о мотивации	Лекция	2
2.1	Мотивация и ситуативность	Консультация	1
3.	Содержание о командообразовании и модели мотивации	Семинар	3
3.1	Содержание о командообразовании и модели мотивации	Тренинг, деловая игра, презентация	1
4.	Общее представление о командах	Лекция	1
5	Ролевая структура команд	Семинар, деловая игра	2
6	Команды менеджеров	самостоятельная работа	2
7	Команда, потенциал, возможности	Деловая игра	1
8	Тесты	зачет	1
			17

Содержание. Модуль 2. Лидерство.

№п/п	Тема	Формы работы	Часы
1	Общее представление о лидерстве	Лекция	2
2	Личностные качества	Самостоятельная работа	2

2.1	Личностные качества	Деловая игра	1
3	Поведение и взаимоотношения	Лекция	2
4	Ситуационное лидерство	Семинар	3
5	Теории, основанные на концепции эмоционального интеллекта	Лекция	2
5.1	Лидероцентричность социальных отношений	Консультация	1
6	Замена и нейтрализация лидерства - Личностные ресурсы в реализации лидерской позиции.	Семинар тренинг	2 1
7	Тесты	Зачет	1
	Итого		17

Компетенция обучающихся в модуле 2 Лидерство.

<p>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и командообразования для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	
Знать:	
Уровень 1	основные концепции теории мотивации, их содержание, авторов; эволюции теорий, связанные с развитием общественного понимания лидерства, эффективность в управленческой деятельности; природу и типы лидерства; командообразования, лидерство и менеджмент (должностная власть, личная власть, наделение властью); методы принятия управленческих решений
Уровень 2	виды, методы и процедуры мотивации, власти и лидерства, командообразования
Уровень 3	сущность теорий мотивация, теорий лидерства, сущность понятий власть, влияние
Уметь:	
Уровень 1	анализировать используемые модели (теории) мотивации, разрабатывать более эффективные модели мотивации, определять способы их воздействия на решение управленческих задач
Уровень 2	анализировать и обосновывать подходы к организации систем мотивации лидерства и командообразования на основании анализа деятельности, оценивать с позиции теорий лидерства.

Уровень 3	проектировать систему мотивации и понимать различия видов власти и лидерства
Владеть:	
Уровень 1	механизмом применения мотивационных процессов и принятия управленческих решений

Учебный план модулей 1-2, (34 ч), период: сентябрь – май

№п/п	Дата	Темы модулей	Формы обучения	Часы
1	Сентябрь	Общее представление о командообразовании: - умение работать в команде.	Лекции	1
			Тренинг, консультация	1
		Общее представление о лидерстве: - Основные подходы к изучению теории лидерства:	Лекции	1
				1
2	Октябрь	Общее представление о мотивации: -мотивационная компетентность. - мотивация и ситуативность. Личностные качества	Лекция	1
			Тренинг	1
			Консультация	1
			Деловая игра	1
3	Ноябрь	Содержание о командообразовании и модели мотивации: - стратегия, - развитие компетенций, проектирование перспективы.	Семинар	1
			(тренинг, презентация, деловая игра)	1
				1
4	Декабрь	Общее представление о командах: -технология формирования команды и ее сплоченность. Поведение и взаимоотношения. Коммуникативные способности. Ролевая структура команд.	Лекция	1
			Лекция	1
			Тренинг	1
			Семинар	1
5	Январь	Ситуационное лидерство:	Семинар	1

		-харизма, -энергетический потенциал, внешний вид, коммуникативность.	Тренинг Творческая игра	1 1
6	Февраль	Команды менеджеров: - командная сплоченность. Теории, основанные на концепции эмоционального интеллекта.	Самостоятельная работа (презентация) Тренинг Лекции	1 1 2
7	Март	Ролевая структура команд Лидероцентричность социальных отношений. Команда, возможности, потенциал.	Семинар Консультативный Час Деловая игра	1 2 1
8	Апрель	Зачет по модулю 1. Замена и нейтрализация лидерства: Личностные ресурсы в реализации лидерской позиции.	Тест Семинар Тренинг	1 2 1
9	Май	Ситуационное лидерство. Комбинированные модели мотивации. Теории, основанные на концепции эмоционального интеллекта. Зачет по модулю 2.	Тренинг Самостоятельная работа Консультация Тест	1 1 1 1 34

Подготовка к лекции. Формирование установки на получение новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Основная литература:

1. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация: Учеб. пособие [Текст] / А. Я. Кибанов, И. Б. Дуракова; Гос. ун-т управления, Воронежский гос. ун-т. - М.: Инфра-М, 2007. - 300 с.; 21 см. - (Высшее образование). – Библиогр.: с. 270-274. всего 29

2. Маслова, Валентина Михайловна. Управление персоналом. [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Маслова В.М. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 506 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/89A4A663-E93B-4901-BC85-9B3129B51643>. - Режим доступа: ЭБС ЮРАЙТ. - 10 доступов. - ISBN 978-5-9916-4636-9:

3. Управление персоналом [Текст]: учеб. пособие / Гос. ун-т упр.; ред.: А. Я. Кибанов, Л. В. Ивановская. - 2-е изд., стер. - М.: Экзамен, 2008. - 350 с.; 21 см. - Библиогр.: с. 347-350. - ISBN 978-5-377-00913-9 19 экз.

Дополнительная литература:

1. Петров В.В. - Электрон. дан. - М.: Равновесие: Экслибрис, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM); 12 см. - (Электронная книга). - Систем. требования: Процессор Pentium II; 256 МБ ОЗУ; дисковод 24-х CD-ROM; операц. система Windows 98/NT/2000/XP; мышь. - Загл. с этикетки диска.

2. Пугачев, Василий Павлович. Руководство персоналом [Текст]: Учебник / В. П. Пугачев. - М.: Аспект Пресс, 2006. - 416 с.; 21 см. - Библиогр.: с. 406-411. - ISBN 5-7567-0440-х всего 7

3. Катценбах, Джон. Командный подход [Текст]: создание высокоэффективной организации / Д. Катценбах, Д. Смит; пер. с англ. И. Евстигнеевой. - М.: Альпина Паблишер, 2013. - 375 с.: ил.; 21 см. - (Библиотека Сбербанка; т. 36). - Библиогр.: с. 373-375. - Пер. изд.: TheWisdomofTeams / Jon R. Katzenbach, Douglas K. Smith. - ISBN 978-5-9614-4390-5сирфак (1).