


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43»

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Управляющего совета


Сороченко Н.Ф.
Протокол №1
от 28.08.2020

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ №43»

Морозова И.Ю.
Приказ № 477
от 31.08.2020

**Положение о педагогическом классе
на уровне среднего общего образования**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016)); приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования», постановлением Правительства ХМАО-Югры от 09.08.2013 № 303-п «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»; постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 22.01.2021г №8-п «О внесении изменения в Постановление Правительства ХМАО - Югры от 09.08.2013 № 303-п «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения с изменениями, Положения МБОУ «СШ №43 об индивидуальном отборе в 10 класс, устава школы и на основе учебного плана школы;

1.2. Профильное обучение ориентировано на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования; обеспечивает непрерывность среднего общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Педагогический класс создается в школе с целью обеспечения необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической сфере.

1.3. Задачи педагогического класса:

- предоставить возможность обучающимся 10-11 классов осваивать содержание как учебных дисциплин среднего общего образования, так и учебных дисциплин, ориентированных на педагогические профессии, использования разнообразных форм организации образовательного процесса;
- создать условия, обеспечивающие самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательной деятельности;
- развивать у обучающихся мотивацию профессионального выбора и потребность в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;
- создавать условия для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога;
- способствовать осмыслению обучающимися специфики педагогической профессии;
- развивать умения конструктивного общения, саморегулирующей деятельности, способности работать в команде.

1.4. Педагогический класс открывается на базе социально-экономического профиля при наличии необходимых учебно-методических, материальных условий и соответствующего социального запроса, наличии высококвалифицированного педагогического состава.

1.5. Педагогический класс комплектуется из выпускников девятих классов образовательных организаций города проявивших интерес к профессии учителя, обладающих организаторскими способностями и коммуникабельностью, достаточным уровнем учебной подготовки для дальнейшего получения профессионального педагогического образования.

1.6. Наполняемость класса устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.7. Обучение в педагогическом классе осуществляется в течение 2-х лет (10 и 11 классы).

1.8. Администрация школы обязана ознакомить обучающихся, их родителей или лиц, их заменяющих, со спецификой обучения в педагогическом классе, содержанием и направлениями его деятельности, нормативной базой, регламентирующей образовательный процесс в педагогическом классе.

1.9. Школа несёт ответственность перед обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогической общественностью, государством и учредителем за соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к социально-экономическому профилю.

2. Порядок приема учащихся в педагогический класс.

2.1. Комплектование класса осуществляется на основании письменного заявления родителей обучающихся, с учётом результатов государственной итоговой аттестации, успеваемости по профильным предметам, портфолио.

2.2. В педагогический класс принимаются обучающиеся, успешно сдавшие экзамены по программам основного общего образования.

2.3. Индивидуальный отбор учащихся в педагогический класс социально-экономического профиля осуществляется комиссией путем составления рейтинга обучающихся, в том числе учитывающего:

- средний балл итоговых отметок «хорошо» и «отлично» за 9 класс;
- результаты государственной итоговой аттестации учащегося за 9 класс по обязательным экзаменам (русский язык и математика);
- результаты государственной итоговой аттестации учащегося за 9 класс по экзаменам по

выбору соответствующей направленности (история, обществознание, математика) за курс основного общего образования;

2.4. Рейтинг выпускника, служит объективной основой для комплектования класса в случае, когда число желающих превышает количество возможных к открытию мест. При равенстве рейтингов рассматривается также средний балл аттестата.

2.5. Преимущественным правом поступления в педагогический класс социально-экономического профиля пользуются:

- выпускники 9-х классов, наиболее успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования, имеющие результаты ГИА «4» или «5» по обязательным экзаменам (русский язык и математика);
- имеющие результаты ГИА «4» или «5» по выбранным предметам история, обществознание, являющимися профильными для изучения в социально-экономическом профиле;
- победители и призеры муниципальных и региональных олимпиад, научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов по соответствующим профильным предметам (история, обществознание).

2.6. Для решения вопроса о зачислении в педагогический класс родители (законные представители) выпускников 9-х классов представляют в общеобразовательное учреждение:

- заявление о приеме на имя директора общеобразовательного учреждения;
- аттестат об основном общем образовании;
- портфолио (материалы, подтверждающие достижения учащегося по профильным предметам выбранного профиля).

2.7. Комиссия по зачислению в педагогический класс рассматривает представленные документы.

2.8. Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга обучающихся) и оформляется приказом руководителя не позднее 10 дней до начала учебного года.

2.9. Списки сформированного 10-го педагогического класса и информация о зачислении (отказе в зачислении) доводятся до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) и размещаются на сайте школы.

2.10. Прием на вакантные места в педагогический класс социально-экономического профиля в течение года осуществляется на основе результатов итоговой аттестации и портфолио достижений обучающихся.

3. Порядок отчисления обучающихся из педагогического класса.

3.1. Отчисление из педагогического класса социально-экономического профиля осуществляется на основании и в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Положением.

3.2. Отчисление обучающихся из профильных классов возможно:

- по желанию учащихся, их родителей (законных представителей);

4. Содержание и организация образовательного процесса в педагогическом классе.

4.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом школы.

4.2. Образовательный процесс педагогического класса ориентирован на формирование педагогических компетенций с использованием инструментов психологии и педагогики и включает:

- изучение учебных предметов на базовом и углубленном уровне в соответствии с

ФГОС СОО;

- специальные курсы внеурочной деятельности (основы педагогики и психологии);
- элективные курсы по выбору;
- проектная деятельность;
- участие в системе самоуправления школы;
- практика в пришкольном летнем лагере;
- курсы внеурочной деятельности направленные на освоение основных педагогических компетенций;
- наставничество;
- волонтерская деятельность;

4.3. Организация образовательного процесса осуществляется школой самостоятельно. Учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерного учебного плана и согласуется с учредителем.

4.4. Социально-экономический профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Общественные науки» и «Математика».

4.5. Режим занятий обучающихся при профильном обучении определяется учебным планом школы.

4.6. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в классах с профильным обучением проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, нормативными актами органов управления образованием.