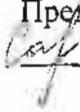
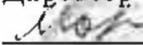


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа «43»
г. Нижневартовск

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ «СШ №43»
29 ноября 2021г.
Протокол №4

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
18 января 2022 г.
Протокол №2
Председатель
 Н.Ф. Сороченко

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №43»
 Морозова И.Ю.
Приказ №594 от 31.08.2017г.
Приказ с изменениями № 92
от 28.01.2022г.



Положение об организации индивидуального обучении учащихся на дому

Положение об организации индивидуального обучения учащихся на дому

I Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном обучении учащихся на дому (далее Положение) составлено на основании:

- Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012г ст.41 п.5, ст. 51 п.2, ст.66 п.10;
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 13 августа 2015 г. № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных технологий»;
- Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября

2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";

- Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".

1.2. Положение разработано **в целях** реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. **Задачи** организации обучения учащихся на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;

- создание специальных условий для социализации учащихся.

1.4. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

II. Организация образовательного процесса

2.1. Школа организует индивидуальное обучение больных детей на дому на основании следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей);

- медицинского заключения лечебного учреждения;

- приказа по школе.

2.2. Между школой и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.3. Обучение на дому организовывается течение 3-х дней с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов.

2.4. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

2.5. Образовательная организация согласовывает с родителями (законными представителями) расписание занятий, индивидуальный учебный план

которые утверждаются руководителем школы.

2.4. Учебная деятельность осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами школы, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.5. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося.

2.6. Освоение основной образовательной программы, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и Положением о промежуточной аттестации.

2.7. Школа предоставляет возможность обучающемуся участвовать во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях школы.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей ученика и состоянием его здоровья.

2.11. Заместителем директора контролируется обеспечение обучающегося урочными и занятиями внеурочной деятельности, через журнал учета проведенных уроков.

2.12. Организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным директором школы списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

2.15. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.16. Перевод обучающегося, обучающегося на дому, в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.17. Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, организация, осуществляющая образовательную деятельность, выдает документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

III. Права и обязанности участников образовательных отношений при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому

3.1. Школа имеет право требовать от обучающегося и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося соблюдения Устава,

Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов школы, регламентирующих ее деятельность.

3.2. Обучающийся на дому имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободы совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений;
- на морально поощрение за успехи в учении;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

3.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
- соблюдать расписание занятий;
- согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому;
- выполнять учебные задания педагогических работников и предоставлять их педагогическим работникам;
- выполнять Устав, Правила внутреннего распорядка школы, Правила для обучающихся и иные локальные акты школы, регламентирующие ее деятельность.

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов образовательной организации в вопросах коррекционно- развивающего воспитания и обучения своего ребёнка.

3.5. Родители (законные представители) обязаны:

- создавать условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
- выполнять требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима дня ребёнка;
- своевременно в течение дня информировать организацию, осуществляющую образовательную деятельность, об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий после болезни;

- обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

3.6. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учётом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних заданий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;
- своевременно заполнять журнал учёта проводимых занятий,
- вовремя выставлять оценки и задавать домашние задания;
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

3.7. Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с обучающимся и родителями, выявлять особенности обучающегося и состояние здоровья больного ребёнка;
- при необходимости обращаться к администрации организации осуществляющей образовательную деятельность;
- вносить сведения об обучающемся, находящемся на индивидуальном обучении, в классный журнал.

3.8. Администрация обязана:

- на основании предоставленных документов в течение трёх рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения обучающегося;
- составлять и согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, и родителями расписание занятий;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учёта индивидуального обучения обучающихся;
- контролировать выполнение учебных программ, аттестации обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.