

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 43»
_____ И.Ю.Морозова
«_____» _____ 2025г.

**Программа
Летнего профориентационного
пришкольного лагеря
с дневным пребыванием «Радуга»**

Город мастеров

Программу составили:
Гончар И.В., зам. директора по ВР
Хабибуллина В.Г., социальный педагог

г. Нижневартовск
2025

Пояснительная записка

Рабочая Программа летнего профориентационного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Деятельность летнего лагеря на базе МБОУ « Средняя школа № 43»способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности. МБОУ « Средняя школа № 43» имеет большой опыт в области профориентационной работы, реализуя на протяжении 3-х лет проект « Педагогические классы». Профориентационная работа является составляющей частью программы развития школы, опираясь на основные положения профессионального ориентирования в построении воспитательной работы школы, создать в условиях детского оздоровительного лагеря профориентационную развивающую среду и тем самым способствовать формированию готовности к ответственному выбору воспитанников сферы будущей профессии и сферы профессиональной деятельности.

Новизна и педагогическая целесообразность состоит в том, что деятельность учеников педагогического класса, посещающих пришкольный лагерь, ориентирует будущих педагогов на организацию и проведение мероприятий, на взаимодействие с детьми. В свою очередь, воспитателями пришкольного лагеря эффективно построена система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

Актуальность программы

Летние каникулы - это не только замечательная пора для отдыха детей, но и возможность для организации здоровых форм летнего досуга, создания благоприятных условий для сочетания оздоровительных мероприятий с творческими формами, позволяющими сформировать физическую, нравственную, культурную и духовную сторону личности ребенка. В настоящее время остро встает проблема выбора профессии. Многие обучающиеся не ориентируются в мире профессий, реальных профессиональных требованиях, имеют слабое представление о новых профессиях, а также перспективах профессионального роста. Дети мало задумываются о своих интересах, склонностях, способностях. Не знают, что личностные особенности очень важны при выборе профессии. Программа «Город Мастеров» - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

В программу также включены систематические информационные блоки: профилактические беседы с приглашением сотрудников ПДН, часы и Дни здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Запланированы экскурсии в учреждения профессионального образования, участие в городских мероприятиях, в спортивных соревнованиях. Программа смены позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей.

Программа, по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Разработка данной программы была вызвана:

- необходимостью привлечь внимание детей к вопросам профориентации;
- повышением спроса родителей на здоровьесберегающий отдых детей в летний период в условиях города и расширение профориентационного кругозора у детей;
- потребностью развития физической активности подростков, в ходе летнего отдыха.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- экскурсионную работу.

Цель: организация и проведение лагеря «Город Мастеров» в период летних каникул на базе МБОУ «СШ №43» , в ходе которых будет реализован комплекс мероприятий, направленных на реализацию воспитательной системы, ориентированной на содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профессионального ориентирования.

Задачи:

1. создание необходимых условий для личностного и профессионально ориентированного развития детей и подростков;
2. информирование школьников об отраслях хозяйства страны, региона, родного края, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
3. формирование уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.

Краткая характеристика участников программы

Программа «Город мастеров» рассчитана для обучающихся образовательного учреждения в возрасте от 6,5 до 17 лет.

Программа является краткосрочной, сроки реализации – 1 смена (июнь, 21 день) – 75 человек.

При формировании отрядов особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей участников СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (СОП) и детям с ОВЗ.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 3 отрядах по 25 человек.

Этапы и сроки реализации программы:

Программа лагеря «Город Мастеров» в МБОУ «СШ №43» реализуется в период летних каникул (июнь) 2024-2025 учебного года. Программа включает в себя четыре этапа:

Этап сбора и анализа информации (информационно-аналитическая деятельность). Результатом данного этапа является оценка контингента обучающихся для учета особенностей развития личности; определение специфики и их особых образовательных потребностей; оценка образовательной среды на предмет соответствия требованиям программно-методического обеспечения, материально-технической и кадровой базы лагеря.

Этап планирования, организации, координации (организационно-исполнительская деятельность). Результатом работы является организационный процесс воспитательной работы.

Основной этап. На данном этапе реализуются Главная задача всех ребят - знакомство с профессиями и их освоение, а именно в профессиях **«Повар», «Художник», «Фотограф», профессия будущего «Архитектор «Зелёных» городов», «Актёр», «Эколог», «Библиотекарь», «Программист», «Нефтяник», «Швея», «Спортсмен», « Пожарный», « Учитель» « Врач», « Полицейский».**

В ходе смены воспитанники лагеря становятся жителями «Города мастеров», участвуя в профориентационных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, овладевая навыками выполнения той или иной практической деятельности и получая за это звание «Мастер».

Этап проверки результативности программы «Город Мастеров» (контрольно-диагностическая деятельность). Результатом является получение результатов и анализ полученных данных. (Приложение № 1).

Этап регуляции и корректировки (регулятивно-корректировочная деятельность). Результатом является внесение необходимых изменений в программу пришкольного лагеря.

Основные направления работы:

1. Профориентационная работа.
2. Интеллектуальное и творческое развитие.
3. Духовно-нравственное воспитание детей.
4. Спортивно-оздоровительная работа.
5. Патриотическое воспитание.

Ожидаемые результаты

1. Увеличение познаний школьников об отраслях хозяйства страны, региона, родного края, об организации производства, , об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
2. Уважительное отношение к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.

Формы реализации: дискуссии, занятия, тематические мероприятия, игры, мастер-классы, конкурсы, акции, экскурсии.

Система анализа реализации программы.

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана работы отряда, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Контроль и управление программой

№ п/п	Должность	Кол-во штатных единиц	Обязанности
1	Директор	1	Общее руководство программой
2	Заместитель директора по воспитательной работе	1	Курирование реализации программы
3	Начальник лагеря	1	Осуществление общего руководства деятельностью лагеря, организация качественного выполнения летней образовательно-оздоровительной программы школы и плана работы лагеря, контроль выполнения
4	Воспитатели	3	Реализация программы, проведение индивидуальных и групповых занятий, информационно-просветительская работа. Организация и проведение культурных, досуговых мероприятий. Организация и проведение спортивных,

			физкультурно-оздоровительных мероприятий.
--	--	--	---

Финансовые ресурсы

Данная программа не требует дополнительных материальных вложений.

Критерии и способы оценки качества реализации профильной программы

1. Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.
2. Удовлетворённость детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.
3. Проявление инициативы детей в организации досуга.
4. Желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем.
5. Оценка качества реализуемой программы основывается на результатах диагностики (анкетирование, тесты, игры).

Для оценки достижений результатов будут использованы показатели:

Результат	Метод оценки	Ответственный
Саморазвитие и самореализация Социум общения	- отзывы, рисунки, анкетирование - участие в обще лагерных делах, акциях, мероприятиях - участие в отрядных делах	Воспитатели
Эмоциональное благополучие отдыхающих	- экран чистоты и порядка - соблюдение законов лагеря - портрет отряда (в красках, в настроении) - беседы с родителями	Воспитатели

Предполагаемый анализ реализации программы:

1. Через средства массовой информации (сайт школы, сообщество ВК).
2. Отчет о работе смены с приложением отзывов отдыхающих и их родителей, а также анализом воспитательной работы в отрядах.

АНКЕТА (в начале лагерной смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

АНКЕТА (в конце лагерной смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Законы

Закон 1. Город - наш дом, мы живём в нём. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон 2. Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон 3. Самовольный выход из города запрещен.

Закон 4. Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон 5. Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Закон 6. Верь в себя и свои силы. Найди занятие по душе. Продemonстрируй все свои таланты и способности.

Закон 7. Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим дня.
2. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
3. Найти себе занятие по душе.
4. Быть полезными для других.
5. Верить в себя и свои силы.
6. Реализовывать все свои способности и таланты.
7. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстоять.
2. Разделить с воспитателями ответственность за организацию жизни группы.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью группы.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Распорядок дня

08.30 – 08. 40	Сбор детей, приветствие
08.40 – 09.00	Спортивная зарядка
09.00 – 09.10	Организационный сбор по отрядам
09.20 –10.00	Завтрак
10.00-10.30	Занятие
10.30-11.00	Свободное время
11.00-11.30	Занятие
11.30-12.00	Свободное время
12.00-12.30	Занятие
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Завершающий огонек

План
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»
в МБОУ СШ №43
в период с 02.06.2025 по 28.06.2025

<i>Дата проведения</i>	<i>Содержание работы</i>
02.06.2025 Понедельник 1 день <i>«Знакомство с профессиями»</i>	Выбор названия отрядов, выбор командира, знакомство с законами лагеря. Игра-викторина «Все профессии нужны, все профессии важны». Интеллектуально-развлекательная программа «Что мы знаем о профессиях» Анкетирование(в начале лагерной смены). Пригласить родителей. (сообщить, что они могут прийти в течении смены и рассказать о своей профессии)
03.06.2025 Вторник 2 день <i>«Знакомство с профессиями моей семьи»</i>	Древо жизни - знакомство с профессиями своей семьи (творческое задание «Дерево семейных профессий»). Начало проекта «Моя будущая профессия» - ребята в течении лагерной смены знакомятся с профессиями и в конце лагерной смены описывают профессию, с которой они познакомились на смене и которая им больше всего понравилась. Рефлексия дня.
04.06.2025 Среда 3 день <i>«Знакомство с профессией Повар»</i>	Экскурсия в столовую. Проведение мастер-класса с приглашенным поваром. Кулинарный конкурс: «Лучший рецепт» дети придумывают рецепты и рисуют рисунки, какое блюдо у них получится. (можно фантазийные) «Планетарий сфера» (приходящие сторонняя организация) Рефлексия дня.
05.06.2025 Четверг 4 день <i>«Знакомство с профессией Художник»</i>	Знакомство с профессией «Художник». Конкурс рисунков «Кем я вижу себя в будущем» Граффити мелками на асфальте «Сказочный персонаж» Рефлексия дня.
06.06.2025 Пятница 5 день <i>«Знакомство с профессией»</i>	Знакомство с профессией «Художник». Приглашение известного художника Ольховского Андрея для проведения мастер-класса. Выставка рисунков «Наш любимый город» дети рисуют достопримечательности г.Нижевартовска.

<i>Художник»</i>	Рефлексия дня.
07.06.2025 Суббота 6 день <i>«Знакомство с профессией Эколог»</i>	Знакомство с профессией «Эколог». Уборка мусора с территории школы. Акция «Посади дерево» Викторина «Земля у нас одна» Рефлексия дня.
09.06.2025 Понедельник 7 день <i>«Знакомство с профессией Эколог»</i>	Знакомство с профессией «Эколог». Мини-проект «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен» Поход в автогородок «СШ42» Рефлексия дня.
10.06.2025 Вторник 8 день <i>«Знакомство с профессией Фотограф»</i>	Знакомство с профессией «Фотограф». Организация фотовыставки «Семейный летний отдых» Конкурс «Лучшее селфи» Поход в автогородок «СШ42» Рефлексия дня.
11.06.2025 Среда 9 день <i>«Знакомство с профессией Фотограф»</i>	Знакомство с профессией «Фотограф». Приглашение фотографа для проведения мастер-класса. Фотоателье - Знакомство с профессией фотограф и смежными профессиями. Рефлексия дня.
13.06.2025 Пятница 10 день <i>«Знакомство с профессией будущего Архитектор «зелёных» городов»</i>	Знакомство с профессией будущего <u>«Архитектор «зелёных» городов»</u> . Конкурс рисунков «Лучший зелёный город будущего» дети придумывают город будущего, он должен быть экологичный и зелёный. Рефлексия дня.
14.06.2025 Суббота 11 день <i>«Знакомство с профессией Актёр»</i>	Знакомство с профессией «Актёр». День театра - знакомство с профессиями театра: режиссер, актер, костюмер, звукооператор, гардеробщик, осветитель. Театр инсценированных сказок (теневого, кукольный, пантомимы, сказки) Рефлексия дня.
16.06.2025 Понедельник 12 день <i>«Знакомство с профессией Библиотекарь»</i>	Знакомство с профессией «Библиотекарь». Посещение библиотеки № 8. Интеллектуальная игра «Умники и умницы» Рефлексия дня.

17.06.2025 Вторник 13 день «Знакомство с профессией Библиотекарь»	Знакомство с профессией «Библиотекарь». Выставка рисунков «Любимые сказки» Освоение профессии воспитанниками. Театрализация. Империя праздника.(аниматоры проходящие) В 10:00 и 11:00 Рефлексия дня.
18.06.2025 Среда 14 день «Знакомство с профессией Программист»	Знакомство с профессией «Программист». «Тонкости профессии» выступление приглашенного программиста. Мастер-класс создание видеоролика от учеников педкласса. Рефлексия дня.
19.06.2025 Четверг 15 день «Знакомство с профессией Учитель»	Знакомство с профессией «Учитель». Фокусы (приходящие 9:00) Проведение мастер-класса для воспитанников учениками педкласса. Викторина «Какой бывает учитель» Рефлексия дня.
20.06.2025 Пятница 16 день «Знакомство с профессией Нефтяник»	Знакомство с профессией Нефтяник. Приглашение работника нефтяной сферы. Викторина «Наш нефтяной край» Рефлексия дня.
21.06.2025 Суббота 17 день «Знакомство с профессией Врач»	Знакомство с профессией «Врач». Приглашение врача. (Центр общественного здоровья) ЗОЖ, викторины Рефлексия дня.
23.06.2025 Понедельник 18 день «Знакомство с профессией Спортсмен»	Знакомство с профессией «Спортсмен». Приглашение спортсмена. Проведение мастер-класса для воспитанников. Соревнование «Весёлые старты» Рефлексия дня.
24.06.2025 Вторник 19 день «Знакомство с профессией Полицейский»	Знакомство с профессией «Полицейский». Приглашение полицейского. Проведение мастер-класса «Наша служба» Рефлексия дня.
25.06.2025 Среда 20 день	Знакомство с профессией «Пожарный». Приглашение пожарного. Проведение мастер-класса для воспитанников.

«Знакомство с профессией Пожарный»	Рефлексия дня.
26.06.2025 Четверг 21 день «Моя будущая профессия»	Конечный проект «Моя будущая профессия» - индивидуальный. Ребята описывают профессию, с которой они познакомились на смене и которая им больше всего понравилась. Итоговое анкетирование. Рефлексия дня.

ПЛАН – СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ СМЕНЫ

ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА
08.30 – 08. 40	Сбор детей «Радужное приветствие»					
08.40 – 09.00	Спортивная зарядка					
09.00 – 09.10	Организационный сбор по отрядам, инструктаж					
09.20 – 10.00	Завтрак					
10.00-10.30						
10.30-11.00	Свободное время					
11.00-11.30						
11.30-12.00	Свободное время					
12.00-12.30						
13.00-14.00	Обед					
14.00-14.30						