

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43»**



Публичный доклад МБОУ «СШ №43»

г. Нижневартовск
2021 год

Оглавление

Обращение к читателям

1. Общая характеристика МБОУ «СШ № 43».....	4
1.1. Тип, вид, статус учреждения.....	5
1.2. Лицензия, аккредитация.....	5
1.3. Характеристика контингента обучающихся.....	6
1.4. Основные направления Программы развития МБОУ «СШ №43»..	8
1.5. Структура управления МБОУ «СШ №43».....	10
1.6. Сайт МБОУ «СШ №43».....	16
1.7. Контактная информация.....	17
2. Особенности образовательного процесса в МБОУ «СШ №43».....	17
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням образования.....	17
2.2. Организация внеурочной занятости обучающихся.....	24
2.3. Дополнительные образовательные услуги.....	26
2.4. Организация изучения иностранных языков.....	27
2.4.1. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка.....	27
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	27
2.6. Основные направления воспитательной деятельности.....	29
2.7. Научное общество учащихся.....	31
2.8. Система психолого-социального сопровождения.....	31
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	32
3.1. Режим работы школы.....	32
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.....	32
3.3. IT инфраструктура.....	33
3.4. Условия для занятия физкультурой и спортом.....	36
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	36
3.6. Организация летнего отдыха детей.....	37
3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.....	37
3.8. Обеспечение безопасности.....	38
3.9. Условия для обучения детей с ОВЗ.....	42
3.10. Кадровый потенциал.....	43
3.11. Средняя наполняемость классов.....	56
4. Результаты деятельности МБОУ «СШ №43», качество образования...56	

4.1.	Результаты ГИА (ОГЭ) 9 класс.....	56
4.2.	Результаты ГИА (ЕГЭ) 11 класс.....	57
4.3.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения. Отличники 2020-2021 года.....	59
4.4.	Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проектах.....	59
4.5.	Поступление в учреждения профессионального образования.....	76
4.6.	Достижения и проблемы социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).....	77
4.7.	Состояние здоровья обучающихся.....	77
4.8.	Достижения школы в конкурсах.....	79
4.9.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	79
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения.....	81
5.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.....	81
5.2.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.....	83
6.	Финансово-экономическая деятельность.....	83
6.1.	Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направления использования бюджетных средств.....	83
6.2.	Использование средств от предпринимательской и иной, приносящее доход деятельности.....	84
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	84
7.1.	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.....	84
7.2.	Информация о решениях, принятых ОУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализация.....	85
8.	Заключение. Перспективы и планы развития.....	85
8.1.	Подведение итогов реализации программы развития. Задачи реализации программы развития школы в среднесрочной перспективе.....	86
8.2.	Новые проекты, программы и технологии.....	86
8.3.	Планируемые структурные преобразования в учреждении.....	87
8.4.	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.....	87

Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.

Анри Барбюс.

Ежегодный публичный доклад МБОУ «СШ № 43» г. Нижневартовска ХМАО - Югры является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования родителей, общественности о качестве образования, основных результатах и проблемах функционирования и развития школы.

Публичный доклад составлен на основании результатов самообследования школы и публикуется на портале департамента образования администрации города Нижневартовска по адресу <http://www.do-nv.ru/> и на сайте школы: <https://school43.edu-nv.ru/>

Публичный доклад ориентирован на широкий круг заинтересованной общественности: обучающихся и их родителей, Учредителя, социальных партнеров школы, городского социума.

Илона Юрьевна Морозова,
директор МБОУ «СШ №43»

1.Общая характеристика МБОУ «СШ № 43»

1.1. Тип, вид, статус учреждения:



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №43» располагается в 10 «г» микрорайоне г. Нижневартовска. Функционирует с 31 августа 2000 г. Размещается в 4-х типовых зданиях, соединенных по второму этажу. Рассчитана на 20 классов-комплектов, на 600 мест.

В соответствии с классификацией образовательных учреждений школа относится по *типу* к учреждению, по *виду* – средняя образовательная школа и имеет *статус* – бюджетное.

1.2. Лицензия, аккредитация

Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устав учреждения, утверждённый Приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов Администрации города Нижневартовска от 18.06.2015г. №952/36-п., с изменениями: от 29.06.2016 №1320/36-п; от 16.04.2018 №1431/36-П; от 27.09.2019 №2861/36-01-П.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 86л01 № 0002434, регистрационный № 3154 от 09 августа 2018г., срок действия – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 86А01 №0000374, регистрационный № 409 от 04 августа 2015г., действительно по 13 апреля 2026 г.

1.3. Характеристика контингента обучающихся:

Наполняемость школы за последние 3 года:

2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год	
начало	конец	начало	конец	начало	конец
1343	1299	1323	1302	1388	1350

Состав обучающихся по уровням образования в 2020-2021 учебном году:

Ступени обучения	Количество классов комплектов	Количество обучающихся	
		На начало года	На конец года
Начальное общее образование (1 – 4 класс)	26	676	647
Основное общее образование (5 – 9 класс)	25	608	604
Среднее общее образование (10 – 11 класс)	4	104	99
Итого:	55	1388	1350

Социальный паспорт семей обучающихся МБОУ «СШ №43»

№	Характеристика	На 01.09.2018г	На 01.09.2019г	На 01.09.2020г.
I	Количество обучающихся	1343	1323	1388
II	Количество семей	1124	1089	1097
1.	Полные семьи	727	700	727
2.	Неполные семьи: ВСЕГО, из них	397	389	370
3.	Неблагополучные семьи, из них	5	6	3
	- с наркотической зависимостью	0	0	0
	- дети или родители злоупотребляют алкоголем	5	6	3
	- формы жестокого обращения с детьми	0	0	0

	- лишены свободы	0	0	0
4.	Многодетные семьи	229	220	238
5.	Малообеспеченные семьи	52	69	101
6.	Опекаемые семьи	27	25	19
7.	Семьи с детьми-инвалидами	9	8	7
8.	Семьи с детьми ОВЗ	6	8	7
9.	Семьи с родителями-инвалидами	0	0	0
10.	Семьи беженцы	0	0	0
11.	Семьи, в которых дети, находятся на индивидуальном обучении	2	1	1
12.	Семьи, в которых дети обеспечиваются бесплатным питанием	314	322	372
13.	Семьи коренных народов Севера	5	5	9
14.	Семьи, приехавшие из зоны Чернобыльской АЭС или ликвидаторы аварии	0	0	0
15.	Семьи с детьми без гражданства РФ	0	0	6
III	Социальный паспорт родителей			
1.	Общее количество родителей	1851	1789	1824
2.	Социальное положение:			
	- рабочие	898	881	737
	- служащие	671	724	743
	- пенсионеры	32	26	23
	- безработные	17	27	34
	- предприниматели	44	52	51
	- интеллигенция	97	112	124
	- домохозяйки	92	114	112
3.	Образовательный уровень семьи:			
	- начальное образование	0	0	0
	- неполное образование	1	0	0
	- среднее образование	17	24	22
	- среднее специальное	1080	1112	1119
	- неполное высшее	67	58	56
	- высшее	684	595	627
	- ученая степень	2	2	2
4.	Жилищно-бытовые условия семьи:			
	- хорошие	1074	1032	1033
	- удовлетворительные	49	57	64
	- неудовлетворительные	1	0	0
IV	Обучающиеся			
1.	Состоящие на учете в КДН	3	8	1
2.	Состоящие на учете в УВД	5	2	0

Сравнительный анализ социального положения семей показывает, что увеличилось количество родителей, имеющих высшее образование. Становится больше многодетных семей и семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Увеличилось

число семей, находящихся в социально-опасном положении. С данной категорией семей ведётся системная профилактическая работа.

1.4. Основные направления Программы развития МБОУ «СШ №43»

Программа развития МБОУ «Средняя школа «43» города Нижневартовска разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования, с учетом особенностей развития региональной системы образования ХМАО-Югры и муниципальной системы образования г. Нижневартовска, ориентирована на удовлетворение потребностей государства, общества, личности в качественном, доступном образовании. Программа реализуется в 3 этапа, соответствующих учебным годам в период с 2019 по 2024 год. Начало реализации программы – сентябрь 2019 года. В период реализации программы предусматривается использование имеющихся в образовательном учреждении управленческих структур и механизмов. Внедрение в практику работы школы новых педагогических и управленческих практик и моделей, основанных на методе проектного управления.

Программа как проект перспективного развития МБОУ «СШ №43» призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования (качество образования рассматривается как категория, непосредственно определяемая качеством работы учителя);
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики ОУ в соответствии с требованиями ФГОС;
- эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса.

В основу реализации Программы развития положен современный метод управления проектами, который предполагает нацеленность на достижение конкретного результата, являющегося критерием оценки эффективности реализации проекта, в ограниченные рамки сроки при организации взаимодействия различных субъектов. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МБОУ «СШ №43» по направлениям является повышение эффективности работы ОУ, результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Механизм реализации Программы развития - управление инновационными проектами.

В основу программы положены 6 проектов, направленных на достижение целевых ориентиров, обозначенных в Национальном проекте «Образование», Указе Президента РФ №204 от 07.05.2018, государственной программе Хан-ты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 – 2025 годы и на период до 2030 года», целевой программе «Развитие образования города Нижневартовска на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года».

Целевые проекты:

1. Современное качественное образование
2. Воспитание гражданина
3. Одаренные дети
4. Современное цифровое образовательное пространство
5. Развитие кадрового потенциала
6. Безопасность и здоровье школьника.

Основные приоритетные направления развития:

1. Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям ФГОС ОО.
2. Создание необходимых условий для динамичного развития инновационной деятельности школы.
3. Развитие высокотехнологичной среды обучения и воспитания.
4. Реализация программы воспитания
5. Расширение социального партнерства школы.
6. Развитие государственно-общественного управления

В соответствии с приоритетными направлениями программы развития МБОУ «СШ №43» год коллектив определил цель на 2019-2024 гг.: Обеспечение доступности и качества образования в соответствии с инновационными задачами развития общества и государства для дальнейшей успешной социализации выпускников.

Для реализации заданной цели были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение доступности и повышение качества образования.
2. Развитие математического, естественно-научного, экономического и инженерного образования, в том числе через модернизацию предметной области «Технология».
3. Обеспечение стабильного функционирования внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО).
4. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с новым профессиональным стандартом педагога.
5. Развитие кадрового потенциала образовательной организации через

- привлечение молодых педагогов.
6. Создание оптимальных условий для реализации программы воспитания, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание ребенка как гражданина России.
 7. Развитие на базе образовательной организации волонтерского движения
 8. Создание службы социально-психологического сопровождения образовательного процесса
 9. Развитие и стабильное функционирование государственно-общественного управления организацией
 10. Обеспечение развития системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии на основе реализации практико-ориентированных программ.
 11. Создание и эффективное функционирование профильного педагогического класса
 12. Развитие системы внеурочной занятости и дополнительного образования по инженерно-техническому, экономическому, педагогическому направлению, в том числе на платной основе.
 13. Создание комфортной и безопасной образовательной среды, как условие сохранения здоровья и жизни участников образовательного процесса.
 14. Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами по направлениям: повышение кадрового потенциала, профориентация обучающихся, совершенствование безопасных условий, работы с одаренными детьми, волонтерское движение, расширение спектра внеурочной деятельности и дополнительного образования.
 15. Внедрение различных моделей индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 16. Формирование и развитие электронных форм обучения, в том числе и в рамках внеурочной деятельности.

1.5. Структура управления МБОУ «СШ №43»

Согласования между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. В основу проектирования модели управления школы положены Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации", Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, нормативные локальные акты школы.

Структура управления школой



Педагогический совет

- Компетенция педагогического совета соответствуют п.5.8 Устава МБОУ СШ №43.

В **2020-2021 учебном году** тематика педагогических советов соответствовала проблемам, разрешение которых способствовало повышению уровня образовательной деятельности, организации воспитательной системы школы, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу. В течение 2020/2021 учебного года было проведено **11 педагогических советов**, по темам:

- ✓ «Итоги работы школы за 2020 – 2021 учебный год, выявление проблем, определение задач и планирование деятельности на новый 2021 – 2022 учебный год»;
- ✓ «Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних. XXI век: вызовы и ответы»;
- ✓ «Учебный и исследовательский проект как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя»;
- ✓ «О ликвидации академической задолженности»;
- ✓ «О допуске обучающихся 9х и 11х классов к государственной итоговой аттестации в 2020 – 2021 учебном году»;
- ✓ «Перевод обучающихся 1-4х,5-8-х и 10х классов и следующий класс»;

Каждый педсовет имеет как теоретическую, так и практическую направленность. Теоретическая часть предполагает знакомство коллектива с пониманием проблемы, наработанным материалом. Практическая часть предусматривает заседание школьных методических объединений, посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий, мозговой штурм, отслеживает результаты творческих работ. По выполнению принятых решений издаются приказы, осуществляется контроль, что положительно отразилось на качестве преподавания и результативности обучения.

Методический совет

Методическую работу в бюджетном учреждении осуществляет методический совет, формируемый педагогическим советом и возглавляемый председателем, кандидатура которого утверждается педагогическим советом.

В 2020-2021 учебном году проведено 11 заседаний методического совета.

Приоритетные задачи методической работы в 2020-2021 учебном году:

- Создание организационно-педагогических условий реализации в ФГОС СОО.

- Создание материально-технических, организационных, социально-психологических условий обучения по адаптированной образовательной программе начального общего и основного общего образования (30% педагогов прошли курсовую подготовку по вопросам работы с детьми, нуждающимися в адаптированной образовательной программе).
- Повышение уровня педагогической компетенции, в том числе в рамках обеспечения инклюзивного образования, через систему внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов, участие педагогов в конкурсах профмастерства (до 90% участвуют в системе внутрикорпоративного повышения квалификации, не менее 38% педагогов прошли курсы повышения квалификации, не менее 6% педагогов участвуют в конкурсах профмастерства). Для решения поставленных задач внесены коррективы в реализуемую модель внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических кадров.

Управляющий совет

Управляющий совет бюджетного учреждения - коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития бюджетного

Управляющий Совет МБОУ СШ №43 в 2020-2021 учебном году осуществлял свою деятельность совместно со школьным сообществом и принимал решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Уставом школы и Положением об Управляющем Совете. В течение года было проведено 4 заседания с обсуждением 24 вопросов:

- Утверждение Публичного доклада по итогам работы за 2020-2021 учебный год.
- Организация горячего питания школьников.
- Организация родительского контроля за питанием обучающихся в школьной столовой.
- Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.
- Утверждение рабочих программ по учебным дисциплинам.
- Утверждение локальных актов школы.
- Внешний вид обучающихся школы.
- Выборы представителя Управляющего совета в комиссию по оценке эффективности и результативной деятельности сотрудников школы.
- Утверждение годового календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год, образовательной программы и плана внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год, программы воспитания и социализации на 2020-2021 учебный год.

- О родительском контроле школьного питания на 2020- 2021 года.
- О социально - психологическом анкетировании обучающихся от 12 лет.
- О проведении мониторинга мнения родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц.

Ученический совет

В школе функционирует Ученический совет обучающихся.

Участники Совета выбираются в классных коллективах путем открытого голосования. Ученический совет принимает активное участие в подготовке и проведении мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности, а также в проектировании жизни ребят в школе:

- Творчество и досуг и др.
- Общественно-полезный труд
- Социально-значимые проекты
- Подготовка и проведение творческих дел и др.

1.6. Сайт МБОУ «СШ №43»

web-site: <http://www.43.ucoz.ru/>

1.7. Контактная информация

Адрес и контакты: 626440, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, пр. Заозёрный – 8Б

Тел./факс 8 (3466) 26-23-12

e-mail: School_43_nv@mail.ru

Учредитель: Муниципальное учреждение «Департамент образования Администрации города Нижневартовска».

2. Особенности образовательного процесса в МБОУ «СШ №43»

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням образования

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «СШ №43» реализовывались: образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО), адаптированная образовательная программа начального общего образования (далее – АООП НОО), основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО), основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО), разработанные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №43».

С целью формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути, школа вводит *профильное обучение*, ориентированное на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

10 классы

Организована работа профильного *технологического* (профильные предметы – физика, информатика, математика) и *социально-экономического класса педагогической направленности* (профильные предметы – математика, обществознание и право).

11 классы

Организована работа профильного *технологического* (профильные предметы – физика, информатика, математика) и *социально-экономического педагогической направленности* (профильные предметы – математика, обществознание и право).

Предельно допустимая нагрузка учащихся не превышает установленных норм.

2.2. Организация внеурочной занятости обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной

программы (личностных, метапредметных. предметных) обучающимися 1-11-х классов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Занятия проводятся в форме экскурсий, презентаций, учебных игр, проектных работ, творческих мастерских, поисковых и научных исследований и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели непосредственно в образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями «Ритмика», «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «ОФП».

Духовно–нравственное направление представлено занятиями внеурочной деятельности «Истоки».

Социальное направление внеурочной деятельности представлено занятиями «Час безопасности», «Закон и порядок».

Занятия общеинтеллектуальной направленности способствуют развитию интеллектуальных способностей учащихся, создают условия для интеллектуально-творческого роста, позитивного личностного становления, самореализации личности воспитанников через курсы «Путь к грамотности», «Шахматы», «Юный бизнесмен», «Я - исследователь», «Опыты без взрывов» и другие.

Общекультурное направление представлено курсами «Декоративное творчество», «Финансовая грамотность» и другими. Данное направление формирует общекультурную компетентность, определяет активную жизнедеятельность человека, его способность ориентироваться в различных сферах социальной жизни, гармонизирует внутренний мир и отношения с социумом.



2.3. Организация изучения иностранных языков

В 2020-2021 учебном году обучение английскому языку осуществлялось со 2 по 11 класс. Рабочая программа рассчитана на 2 часа изучения английского языка на уровне начального общего образования и на 3 часа на уровнях основного общего и среднего общего образования.

1.4.1. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Выбор языка для изучения в качестве родного языка осуществляется родителями (законными представителями) в заявительном порядке. Обучающиеся изучают родной язык (русский) в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Основной целью воспитательной работы в школе является создание комфортной воспитательной среды способствующей развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся школы, их социализации в обществе.

Исходя из цели и задач воспитательной компоненты, в школе выстраивалась такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому обучающемуся возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

Воспитательная работа в школе осуществляется непрерывно, с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий. Среди направлений определены следующие:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Программа «Воспитание школьника» интегрирована в общешкольный план воспитательной работы по шести основным блокам:

1. Работа с коллективом обучающихся.
2. Организация социального партнерства.
3. Работа с родительской общественностью.

Школьное самоуправление представляет собой особую форму организации жизни ученического коллектива, которая позволяет ему принимать участие в разработке и принятии собственных решений и обеспечивать необходимые для этого условия. Для функционирования воспитательной системы в школе было создан Школьный актив. В его состав входят обучающиеся 1-11 классов, что составляет 55 человек. Всего за год прошло 14 заседаний.

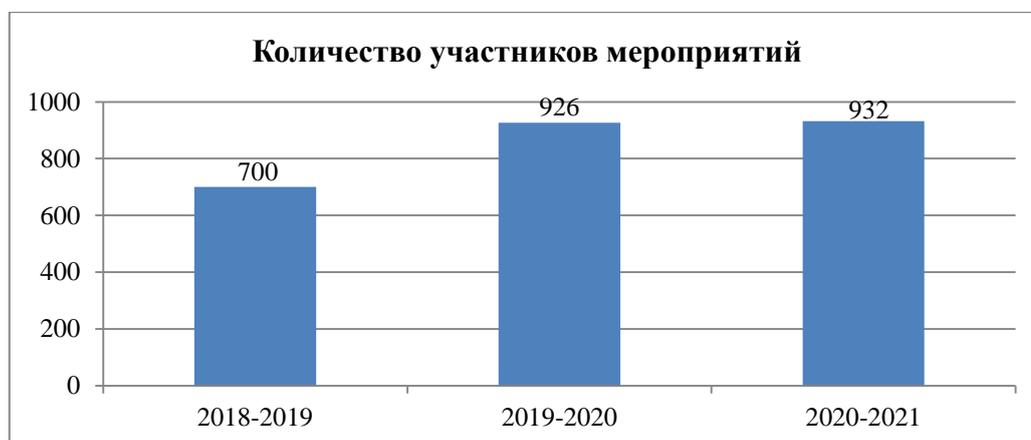
На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводятся итоги рейтинга общественной активности классов.

За 2020-2021 учебный год с помощью Школьного актива были организованы и проведены следующие мероприятия:

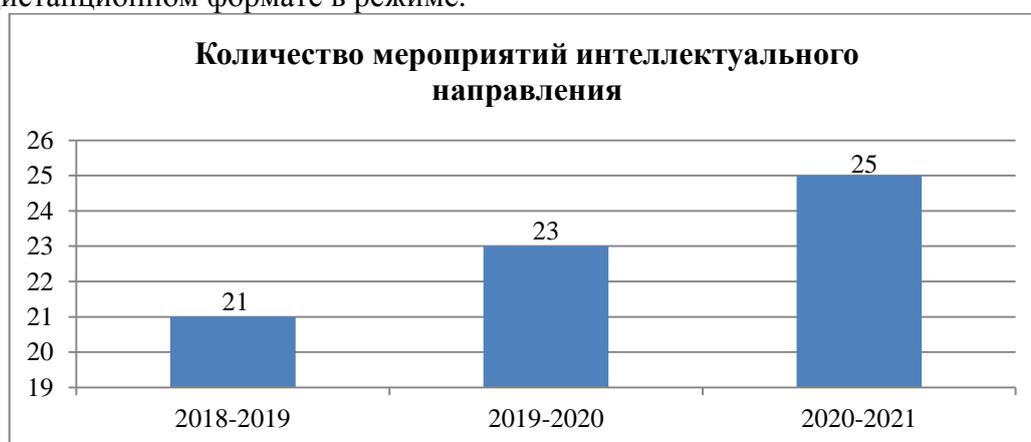
Мероприятие	Дата проведения
Мероприятие «Здравствуй, школа!», посвящённое Дню знаний.	сентябрь
Фото-выставка «Лето, ах, лето!»	сентябрь
Праздничный концерт ко Дню учителя.	октябрь
Благотворительная акция «Дари добро»	октябрь
Мероприятие, приуроченное к Дню матери	ноябрь
Новогодние поздравления «Кружатся снежинки»	декабрь

Поздравление учителей с 8 марта	март
Акция #школа_43_на_пп	апрель
Акция #япомнюгоржусь	май

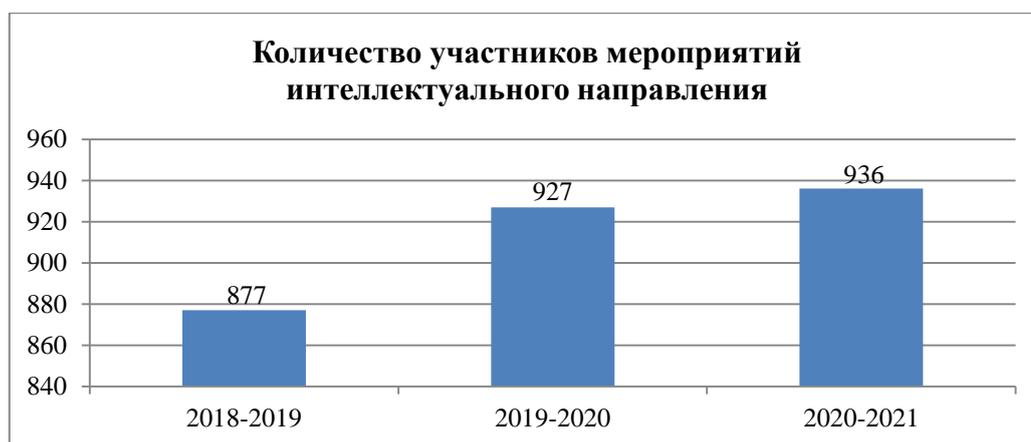
Общее количество обучающихся, принимающих активное участие в мероприятиях составляет 932 человек.



В 2020-2021 учебном году было проведено 25 мероприятий, направленных на развитие **интеллектуальных** способностей обучающихся, что на 8% выше, чем в прошлом году. Такой рост обусловлен проведением интеллектуальных мероприятий в очном и дистанционном формате в режиме.



За отчетный период в мероприятиях приняло участие 936 обучающихся, что составляет 70% от общего числа школьников.

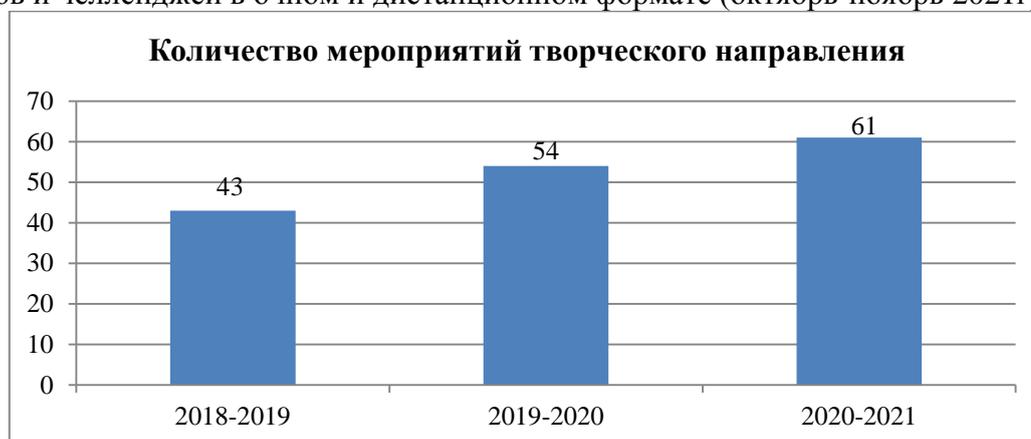


Следует отметить, что все мероприятия в 2020-2021 учебном году проходили в очном и дистанционном формате на официальных страницах в социальных сетях, в которых активно принимали участие родители и законные представители обучающихся (231 участник).

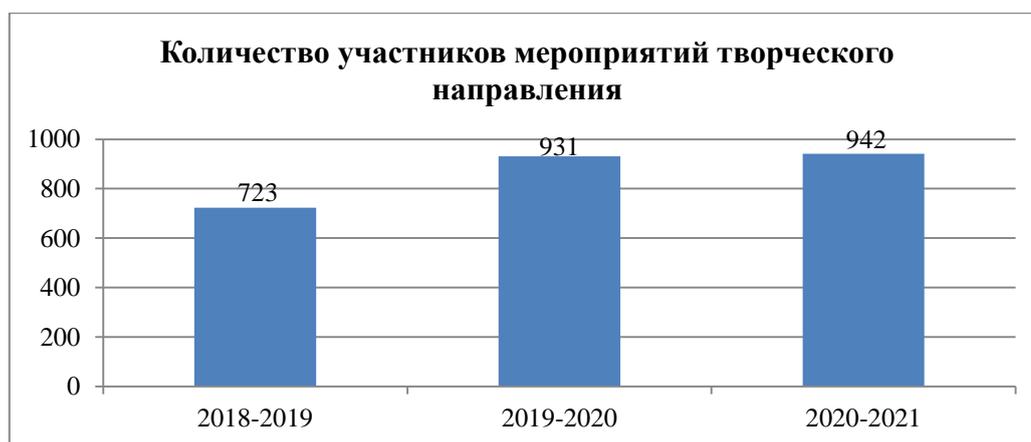
В 2020-2021 учебном году было проведено традиционное ежегодное мероприятие Признание – 43, участниками которого стали 452 обучающихся, что на 16 обучающихся больше, чем в прошлом году.

Самыми популярными дистанционными мероприятиями для обучающихся и их родителей стала рубрика «Самый умный – это Я!» (https://www.instagram.com/p/B_rFUXVHWQ4/?utm_source=ig_web_copy_link).

Также, в 2020-2021 учебном году было проведено 61 мероприятие, направленное на развитие **творческих** способностей обучающихся, что на 12% выше, чем в прошлом году. Такой значительный рост количества мероприятий обусловлен проведением акций, флешмобов и челленджей в очном и дистанционном формате (октябрь-ноябрь 2021г).



За отчетный период в мероприятиях приняло участие 942 обучающихся, что составляет 70% от общего числа школьников.



Следует отметить, что в период нахождения в режиме дистанционного обучения, все мероприятия проводились дистанционно на официальных страницах в социальных сетях, в которых активно принимали участие родители и законные представители обучающихся. Основными и самыми популярными за данный период стали следующие мероприятия:

- Флешмоб #яНаДистанционном – 7% участников от количества подписчиков;
- Флешмоб #Вирусунетучебеда – 6% участников от количества подписчиков;
- Марафон пожеланий #будьздоров – 12% участников от количества подписчиков;
- Флешмоб #япомнюгоржусь – 68% участников от количества подписчиков;
- Просмотр открытых уроков «Проектория» - 94% обучающихся 8-10 классов;
- Поэтический марафон «Стихами о войне» - 74% обучающихся от общего количества школьников;

Систематически обучающиеся образовательной организации принимают участие в акциях, конкурсах и фестивалях различного уровня:

- Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» среди обучающихся общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска (в 2018-2019г – диплом II и III степени, хореографическая студия «Джоконда», в 2019-2020г – сроки участия в связи с пандемией перенесены, 2020-2021г - диплом I и III степени, хореографическая студия «Джоконда», вокальная студия «New stars» - диплом I и III степени);

- Международный творческий конкурс «И снова май, салют, Победа!» (2019-2020г – дистанционно, I место, 2020-2021г – III место);

Следует отметить, что количество призовых мест в мероприятиях (городского, окружного и всероссийского уровня) творческого направления увеличилось на 36% (в 2018-2019г – 6, в 2019-2020г – 7, 2020-2021г - 11).

В 2020-2021 учебном году были проведены следующие традиционные школьные **спортивные** мероприятия:

- Турнир по баскетболу среди 6,7,8 кл;

- Турнир по баскетболу среди 6-7 и 7-8 кл;
- Соревнования по Пионерболу 5-6 кл;
- Военно-спортивная эстафета «Один день из жизни солдат» 1-11 кл;

За отчетный период в спортивных школьных мероприятиях приняли участие 801 обучающийся, что составляет 60% от общего числа школьников.

В образовательной организации ведётся работа по формированию здорового образа жизни. Систематически проводятся классные часы, лектории и викторины по актуальным тематикам «Правильное питание», «Чем полезен сон?», популяризация активной и спортивной жизни.

Не остается без внимания участие обучающихся в спортивных мероприятиях городского и окружного уровня. Систематически обучающиеся принимают участие в следующих мероприятиях:

- Городской легкоатлетический кросс «Золотая осень» (в 2018-2019г – участие, в 2019-2020г – участие, 2020-2021г - участие);

- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (в 2018-2019г – золото – 24, серебро – 46, бронза – 62, в 2019-2020г – сроки участия перенесены в связи с пандемией, 2020-2021г – подведение результатов в сентябре);

- Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 (в 2018-2019г – участие, в 2019-2020г – мероприятие отменено в связи с пандемией, 2020-2021г - участие);

- Городские соревнования «Лыжные гонки» (в 2018-2019г – участие, в 2019-2020г – участие, 2020-2021г - участие);

- Городские соревнования по пожарно-прикладным видам спорта среди обучающихся 8-10 классов образовательных организаций (в 2018-2019г – участие, в 2019-2020г – I место, 2020-2021г - участие).

В период дистанционного обучения спортивные мероприятия проводились дистанционно на официальных страницах в социальных сетях. Систематически учителями физической культуры проводились утренние зарядки #утренняязарядка43 (https://www.instagram.com/tv/CAW7JhdH3KD/?utm_source=ig_web_copy_link), флешмоб по пропаганде здорового образа жизни #школа43_на_ПП (https://www.instagram.com/p/CAFkTTFqAMd/?utm_source=ig_web_copy_link).

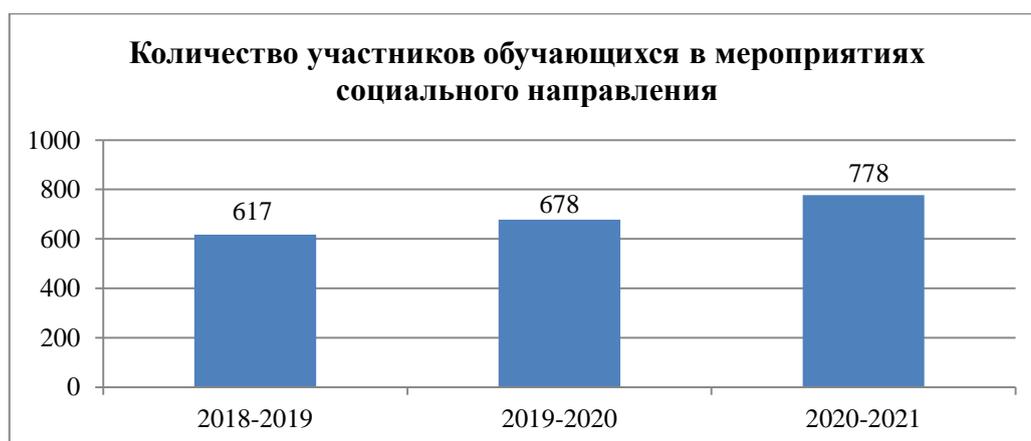
В 2020-2021 учебному году обучающиеся образовательной организации приняли участие в 11 мероприятиях **социального** направления, 3 из которых прошли в дистанционной форме в связи с режимом дистанционного обучения.

Организаторами традиционных мероприятий День пожилого человека, акции «Вам нашу память и заботу», флешмоба #делай добро, #яживу, онлайн-акции #знаюпомнюживу стали волонтеры МБОУ «СШ№43». Волонтеры совместно с педагогами-организаторами продолжили работу над виртуальным Бессмертным полком образовательной организации (https://www.instagram.com/bessmertnii_pol43/?hl=ru).

В рамках для борьбы со СПИДом в МБОУ «СШ№43» были проведены мероприятия:

- Интернет-опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции на веб-ресурсе опрос-молодежи-о-вич.рф. (охвачено 101 обучающийся 10-11 классов),
- Лекторий с приглашением специалистов «Центра профилактики и борьбы со СПИД» (охвачено 224 обучающихся 8-11 классов),
- Спортивная эстафета «День здорового образа жизни» (охвачено 127 обучающихся 5 классов).

Всего в мероприятиях приняло участие 778 обучающихся, что составляет 58% от общего количества школьников.



Решая основную задачу по воспитанию личности, социально-адаптированной к общественным условиям, формированию у обучающихся целого ряда компетенций, в образовательной организации сложилась определённая система воспитательной работы по взаимодействию с социумом, семьёй. Школа продолжает тесно сотрудничать с центром дополнительного образования, центром «Патриот», с городской детской библиотекой, центральной детской библиотекой, Центром медицинской профилактики, центром «Анти-СПИД», Центром здоровья для детей и подростков, Детской поликлиникой № 5 и многими другими.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания. Целью гражданско-патриотического и правового воспитания является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Сборные команды школы, согласно утверждённого департаментом образования плана работы, в 2020-2021 учебном году принимали участие во всех общегородских мероприятиях, направленных на подготовку молодёжи к службе в Вооружённых силах России:

- Городские соревнования «Школа безопасности»
- Городские соревнования по пожарно-прикладным видам спорта,
- Городская олимпиада по ОБЖ.
- Городская игра «Зарница».

Обучающиеся школы принимали активное участие в митингах, посвящённых славным датам:

- День вывода войск из Афганистана;
- День защитника Отечества;
- Вахта памяти (сентябрь);
- Военные сборы.

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, даёт свои положительные результаты. Наши обучающиеся с огромным желанием и интересом участвуют в уроках мужества, Днях воинской славы, встречаются с ветеранами войны и воинами запаса, участвуют в военно-спортивных состязаниях и других мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. Подготовка обучающихся осуществлялась учителями и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: экскурсий, спортивных соревнований, кружковых занятий. Большинство педагогов школы руководствовались нормой: каждому практическому занятию, внеклассному мероприятию предшествует инструктаж с обязательной регистрацией. В кабинетах оформлены уголки безопасности, где размещены материалы по профилактике ПДД, ПБ и ТБ.

В целях профилактики пожаров, воспитания бережного отношения к государственной и личной собственности проведены конкурсы рисунков, плакатов, презентаций, листовок и буклетов, все обучающиеся школы принимали участие в месячниках по пожарной безопасности, Едином дне пожарной безопасности, а также участвовали в городских соревнованиях по противопожарной безопасности и гражданской обороне.

Осуществлялась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Организованы встречи с сотрудниками ГИБДД, месячники безопасности, операция «Внимание дети!». Регулярно проводились для обучающихся 1-11 классов:

- Беседы и классные часы с обучающимися по теме: «Меры личной безопасности детей при нахождении на дороге»;
- Инструктажи по правилам дорожного движения со всеми обучающимися под роспись;
- Обучающие беседы – «пятиминутки» по правилам дорожного движения на последних уроках в течение недель и месячников по ПДД;
- Проведены 2 месячника по профилактике ПДД (сентябрь, май-июнь);
- Участие школьной команды в городских соревнованиях «Безопасное колесо»;
- Участие в городских соревнованиях по пожарно-спасательному спорту;
- Участие в городских соревнованиях «Школа безопасности».

Как социальный институт общества, школа готовит будущих граждан, которые должны быть не только образованными, но и культурными, здоровыми физически, психически, социально и духовно; должны уметь самостоятельно строить свою жизнь, неся ответственность за нее и свои поступки, не ущемляя права и свободу других. Поэтому, именно на педагогов возложена особая ответственность за формирование в детях уважительного отношения к окружающим и самому себе, закону и нормам морали, ответственного отношения к своему здоровью и личной безопасности, сознательного отношения к учебной деятельности.

Работа по нравственно-правовому воспитанию проводилась согласно утверждённому плану мероприятий воспитательной работы. Первичные инструктажи по ТБ, ПДД, ПБ, профилактике терроризма и экстремизма (с 1 по 11 классы); единый день пожарной безопасности с организацией встречи обучающихся 1-4 классов с представителями ОГПС, ГИБДД. Перед каникулами с обучающимися школы проводились повторные инструктажи, кроме традиционных были проведены инструктажи по правилам и нормам поведения в общественных местах, поведению в летний период на воде и в лесу.

Регулярно проводились встречи обучающихся и родителей с представителями ИДН ОУП и ПДН УМВД России по городу Нижневартовску.

1. Организация социального партнёрства.

Решая основную задачу по воспитанию личности, социально-адаптированной к общественным условиям, формированию у обучающихся целого ряда компетенций, в школе сложилась определённая система воспитательной работы по взаимодействию с социумом, семьёй.

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, которое осуществляется в МБОУ «СШ№43» на основе договоров о сотрудничестве с правом безвозмездного пользования помещениями ОУ:

Название объединения	Направление	Социальный партнер	ФИО педагога
Каратэ	Спортивное	МАУ ДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва»	Муковоз Сергей Владимирович
Каратэ киосюнкай	Спортивное	ДСШ	Гаголкин Олег Николаевич Сурков Эрнест Алексеевич
Ушу	Спортивное	ИП Назинкин А.	Ротарь Александр
Робототехника и программирование	Техническое	ИП Васильева Т.И.	Васильева Татьяна Игоревна
Робототехника	Техническое	ИП Лисин А.В.	Лисин Алексей Владимирович
Апликация	Творческое	ДШИ №3	Андрушакевич А.В.

Образовательная организация продолжает тесно сотрудничать с центром дополнительного образования, центром «Патриот», с городской детской библиотекой, центральной детской библиотекой, Центром медицинской профилактики, центром по проблемам семьи «Кардея», центром «Анти-СПИД», Центром здоровья для детей и подростков, Детской поликлиникой № 5 и многими другими.

3. Работа с родительской общественностью.

Администрацией школы, совместно с классными руководителями, преподавателями, социально-психологической службой школы ведётся постоянное сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся, которое выражается в проведении родительских

собраний, в индивидуальных встречах с родителями, в участии родителей в общественной жизни школы. В образовательной организации функционирует Управляющий совет.

В 2020-2021 году было проведено по 4 родительских собрания в дистанционной форме для обучающихся 2-3, 5-8, 10 классов, 4 родительских собрания в очном формате для родителей обучающихся 1, 4, 9 и 11 классов. Вопросы, которые рассматривались на родительских собраниях:

1. Государственная итоговая аттестация 2020-2021 года. Предварительный выбор экзаменов.
2. О соблюдении ПДД и ПБ.
3. Профилактика суицида.
4. Меры профилактики COVID-19.
5. О соблюдении ПДД и ПБ. Меры безопасности на дороге, по дороге в школу и обратно. Соблюдение требований ПДД. Необходимость световозвращающих элементов на одежде обучающегося.
6. Вовлечение обучающихся в группы внеурочной деятельности (коррекция карт индивидуальной занятости, предоставление подтверждающих документов из учреждений дополнительного образования).
7. Участие в городских и общешкольных мероприятиях и другие.

В 2020-2021 учебном году в связи с эпидемиологической обстановкой было проведено только одно воспитательное мероприятие в очном формате – Концерт, посвященный 9 мая. Большая часть мероприятий была проведена в дистанционном формате, либо в режиме прямой трансляции на официальных страницах в социальных сетях. Так, ежегодный концерт, посвященный Дню матери смогли посмотреть более 600 родителей (законных представителей), а мероприятие «Последний звонок» было просмотрено 963 раза.

2.7. Научное общество учащихся

Одним из направлений работы школы является работа с одаренными обучающимися. Создание необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков в условиях общеобразовательной школы является **целью** работы с одаренными детьми. Целенаправленная работа с талантливыми обучающимися позволяет создать условия для комплекса компетенций, которые рассматриваются как способности человека реализовать свои замыслы в условиях многофакторного информационного коммуникационного пространства.

Неотъемлемыми составляющими системы работы с одаренными обучающимися являются различные олимпиады, творческие конкурсы, социальные проекты. В школе уделяется значительное внимание вопросам организации и проведения предметных олимпиад и расширяется круг их участников.

Всего в школьных олимпиадах приняли участие 459 учеников (53,2%). Из всех участников победителями и призерами стали 230 человек (50,1% из числа участвовавших).

Для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников прошли 70 учеников по 15 предметным олимпиадам. По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников мы имеем 2 призовых места.

В 2020-2021 учебном году продолжалась работа научного общества, целью которой является развитие интереса учащихся к научно-исследовательской работе.

На участие в Слете научных обществ учащихся было отправлено 11 работ. По результатам проведения экспертизы научно-исследовательских работ обучающихся членами жюри в очный этап прошли 8 работ. По результатам мы имеем 5 призовых мест. На основании приказа от 30.04.2019 г № 303 «Об утверждении списков победителей, призеров, номинантов Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска в 2018-2019 учебном году».

В олимпиаде «Юниор» приняли участие 8 человек. Шаромов Артем, ученик 4 класса, занял 2 призовое место по математике.

2.8. Система психолого-медико-социального сопровождения

Школа полностью укомплектована специалистами психолого-медико-социального сопровождения. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение учащихся осуществляется социально-психологической службой школы, в состав которой входят два педагога – психолога и два социальных педагога. Служба занимает два специализированных кабинета, полностью укомплектованных для работы с субъектами образовательного процесса. В 2020-2021 учебном году за консультативной, коррекционной и развивающей помощью обратилось 57% обучающихся школы, при это 100% обследованы диагностически по различным направлениям.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы школы

Для обучающихся уровня начального общего образования установлена пятидневная учебная неделя, для обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования – шестидневная учебная неделя.

Школа работает в 2 смены.

1 смена: 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 1Ж, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 10А, 10Б, 11А, 11Б, классы.

2 смена: 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 2Ж, 3 А, 3Б, 3В, 3 Г, 3 Д, 3 Е, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д классы.

Продолжительность уроков – 40 минут

Начало занятий в 8-00 (1 смена), в 14-00 (2 смена)

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость

Школа оснащена необходимым учебным оборудованием, мебелью, учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения. За школой закреплён земельный участок площадью 207040 га, на котором размещены газоны, высажены деревья.

В школе действуют 49 учебных кабинетов, мастерские для организации трудового обучения для девочек (швейное дело и кулинария), для мальчиков (мастерская по дереву, мастерская по металлу), спортивный зал, плавательный бассейн, тренажёрный зал, зал ритмики, актовый зал,



библиотека, медицинский и стоматологический кабинеты.

Все учебные кабинеты

оборудованы

автоматизированными рабочими местами, состоящими из

системного блока, монитора,

мышь, клавиатуры, графического устройства вывода информации на печать, обеспечены локальной сетью и выходом в Интернет.

В целях создания необходимых условий для безопасного обучения обучающихся осуществляется контроль за санитарным состоянием помещений и территории школы. Уборка классных комнат, помещений школы, коридоров, туалетов выполняется согласно нормам СанПиНа с использованием моющих и дезинфекционных средств. Ежеквартально обслуживающими организациями ООО «Электрокабель» проводится проверка светового и теплового режима здания.

Для улучшения качества воды в столовой и бассейне установлены фильтры и заключен договор на их обслуживание.

В 5 кабинетах произведена замена школьной мебели (парты, стулья, рабочая зона учителя). Произведены работы по установке 37 дверей на туалетных кабинках. Денежные средства получены от депутатов Думы Тюменской области. Произведены работы по замене оконных блоков: в обеденной зоне столовой – 8 шт., в буфете – 3, в рекреации 1 этажа корпуса В – 8, в рекреации 2 этажа корпуса В – 5, в рекреации 2 этажа корпуса А – 5, в рекреации 2 этажа корпуса Б – 8, в административных кабинетах – 3. Общее

количество окон – 39шт. Средства получены от депутатов Думы Тюменской области и Думы Ханты-Мансийского округа – Югры.

Проведен косметический ремонт и окрашены стены: в обеденной зоне 166м², в буфете 64 м², в кабинете Б-15 61 м², в кабинете физики 106м², в кабинете химии 107 м², в рекреации на 1 этаже корпуса В 428 м², в рекреации на 2 этаже корпуса В 310 м², на 1 этаже корпуса А 65 м², на 2 этаже корпуса А 282 м², на 2 этаже корпуса Г 557 м², общая площадь – 2146 м².

В феврале 2019г. произведен ремонт вентиляционного оборудования в пекарском цехе пищеблока 1 этаж корпуса А. В июне 2019г. проведена очистка воздухопроводов от горючих отходов.

В сентябре 2020г. высажено 20 кустарников рябины, в мае 2021г. произведена посадка 12 саженцев хвойных, 10 кустарников, в июне 2021г. высажены цветы.

В школе работает система электронного доступа. Имеется внутреннее и наружное видеонаблюдение, дополнительно установлено 8 камер внутреннего наблюдения.

3.3. ИТ инфраструктура

В школе имеется 208 компьютеров, из них количество компьютеров в: предметных кабинетах (с учетом компьютеров установленных в лаборантских) - 106 шт.; компьютерных классах - 47 шт.; библиотеке - 7шт.; административных кабинетах - 23 шт.; мобильных компьютеров - 75 шт.

Учреждение располагает следующим **количеством компьютерного оборудования:**

- Количество кабинетов информатики - 3 шт., количество компьютеров - 46 шт.
- Все учебные кабинеты - 100% оборудованы автоматизированными рабочими местами.
- Мобильные классы - 7 шт. (4 шт – уровень начального общего образования; 1-уровень основного общего образования 2 -уровень среднего общего образования).
- Интерактивная доска - 37 шт, что составляет 105,7% от общего количества кабинетов (35 шт.).
- Проекторов - 37 шт.
- Документ-камера -34 шт.
- Комплекс оперативного контроля знаний, - 7 шт.
- Цифровая лаборатория - 5 шт.;
- Цифровой USB-микроскоп - 14шт.;

- Копировальный аппарат - 3 шт.;
- Сервер - 1 шт.;
- Сканер – 2 шт
- Система электронного доступа - 1 шт.;
- Фотокамера - 14 шт.;
- Колонки - 39 шт.
- Цифровая видекамера - 5 шт.;
- Веб-камера - 5 шт.;
- МФУ - 60 шт.;
- Принтер - 11 шт.

Для занятий конструированием имеются конструкторы LEGO:

LEGO educational We Do Construction Set Конструктор Перво Робот LEGO We Do - 12

LEGO educational We Do - ресурсный-6

LEGO NXT – 13 шт

LEGO NXT (ресурсный) – 13 шт

LEGO EV3 – 12 шт

LEGO EV3 (ресурсный) – 10 шт

В медиатеке на базе школьной библиотеки имеется фонд программных продуктов: электронных учебников, электронных энциклопедий, информационно-справочных материалов 370 +259 дисков для интерактивных досок.

Цифровые образовательные ресурсы представлены:

- обучающими программами для формирования понятий, умений, навыков самоконтроля и контроля знаний;
- демонстрационными программами: виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии;
- контролирующими тестирующими программами;
- компьютерными дидактическими материалами (справочники, упражнения, задачки, графики, рисунки).

Единое информационное пространство школы обеспечивается

использованием следующих программ и систем:

- АИАС,
- «АРМ-Директор»,
- MARK SQL;
- «Аверс: электронный классный журнал»

Инфраструктура		
1	Количество компьютеров в расчете на одного	0,26

	учащегося	
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6	С медиатекой	да
7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1362 человек/ 100 %
11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв.м
12	Учебные кабинеты (кол-во)	35
13	Мастерские (кол-во)	2
14	Спортивные залы (кол-во)	2
15	Спортивные площадки (кол-во)	1
16	Тир (кол-во)	1
17	Бассейн (кол-во)	1

3.4. Условия для занятия физкультурой и спортом

Спортивный зал школы оснащён спортивным оборудованием, позволяющим реализовать все разделы программы по физической культуре. Для занятий в зимнее время имеется лыжная база. В школе работает бассейн, имеется зал для занятий ритмикой. Спортивное ядро занимает 0,6 га: футбольное поле, волейбольная площадка, спортивный городок, полоса препятствий.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Школьная библиотека обеспечивает сохранение единого образовательного пространства, преимущество государственных образовательных стандартов, выполнение учебного плана школы. Общая обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%.

Книгообеспеченность учебной литературой на одного ученика – 16.

4. Библиотека оснащена 1 компьютером, 4 ноутбуками с выходом в Интернет, 1 сканером, 1 ксероксом, музыкальным центром, телевизором. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 28.
5. Численность читателей в библиотеке 1002 человека, охват чтением учащихся составляет 70%. Число посещений – 7001.
6. Информационные ресурсы библиотеки:

Финансирование на учебники

Источники финансирования	2018-2019		2019-2020		2020 - 2021	
	сумма	кол. экз	сумма	кол. экз	сумма	кол. экз
Региональный	174088,60	420	653968,15	1775		
Муниципальный	0	0	0	0		
Субвенции	649061,45	1492	0	0	2197866	5024
Внебюджетные средства	0	0	0	0		
Всего:	2655464,95	7777	823150,05	1912		

Состав книжного фонда

№ п/п	Наименование	Кол.-во	% от основного фонда	% обеспеченности потребности
1.	Учебно-методическая литература		14	90
2.	Художественная литература	3488	64,7	90
3.	Справочники, энциклопедии	576	10,7	95
4.	Аудиовизуальные документы	56	1	100
5.	Электронные документы	608	11,3	90
6.	Учебные программы	14	0,3	90
7.	Фонд отраслевой литературы	1155	21,4	90

3.6. Организация отдыха детей

В 2020-2021 учебном году работа лагеря осуществлялась в осенний период. Каникулярной занятостью в пришкольном лагере охвачены 30% воспитанников школы (из них льготной категории – 4%). Охват обучающихся на 4% больше по сравнению с прошлым годом за счет увеличения численности воспитанников в осенние каникулы. Вовлечение обучающихся МБОУ «СШ №43» в работу пришкольного лагеря «Радуга» выполнено на 100%.

В летний период 2021г. обучающейся школы, находящийся в социально опасном положении (Голдобин Александр) получили путевку в оздоровительный лагерь дневного пребывания в Нижневартовском многопрофильном центре «Таукси». Для остальных обучающихся был предложен лагерь дистанционной организации работы.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.

Организатором питания в МБОУ «СШ №43» является ООО «Комбинат питания». Школа располагает столовой на 230 посадочных мест, буфетом. Все технологическое оборудование пищеблока находится в исправном состоянии, оснащенность составляет 100%.

Питание осуществляется в соответствии с двухнедельным циклическим меню, разработанным в соответствии с требованиями СанПиН, согласованным с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по ХМАО-Югре в г. Нижневартовске. Организованным питанием охвачены все учащиеся школы. Учащиеся льготной категории (395 человек – 28,6%) питаются дважды: им предоставляется завтрак и комплексный обед.

С целью обеспечения контроля за организацией и качеством питания в школе создана постоянно действующая комиссия из числа работников школы, представителей родительской общественности, медицинских работников. Проводится ежедневный бракераж приготовленных блюд.

Для медицинского обслуживания и лечебно-оздоровительной работы в школе есть медицинский кабинет (16,5 кв. м), процедурный кабинет (14,6 кв.м), стоматологический кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники «Детской городской поликлиники».

3.8. Обеспечение безопасности

Одним из главных направлений работы школы является создание условий для сохранения жизни и здоровья всех участников образовательного

процесса, а также сохранения материальных ценностей образовательного учреждения от возможных чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса в 2020- 2021 году, была направлена на решение следующих задач:

- Координация и выполнение работ по повышению уровня безопасности образовательного процесса.
- Оснащение школы необходимым оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.
- Повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации сотрудников и руководящего состава по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
- Пропаганда мероприятий по обеспечению безопасности в школе

Существующая ответственность за жизнь, здоровье детей определяет необходимость иметь четкую систему обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса.

В нашем образовательном учреждении предусмотрена система мер противодействию терроризму:

- Имеются и находятся в рабочем состоянии все технические средства обеспечения безопасности: видеонаблюдение, видеодомофоны, охранная сигнализация, пожарная сигнализация.
- Разработаны инструкции, алгоритмы памятки по действиям при возникновении ЧС в здании для администрации ОУ, работников ОУ, дежурного персонала ОУ;
- Сформирована нормативная база по профилактике терроризма;
- Пропускной режим осуществляется через систему контроля управления доступом.
- Приказом по школе определены время, категории лиц, транспорт, допускаемые на территорию школы.
- Разработан Паспорт антитеррористической защищенности ОО. Паспорт является информационно – справочным документом, в котором отражены сведения о соответствии школы требованиям по его защите от актов экстремизма терроризма и другим антиобщественным проявлениям, в котором установлены требования подтверждающие готовность сил и средств школы обеспечить проведение необходимых мероприятий по защите людей и материально- технической базы в случае ЧС;
- Два раза в год проводится учебная эвакуация участников образовательного процесса.

- Перед каждым массовым мероприятием и праздничными днями с дежурным персоналом проводится обучение и инструктаж по действиям в случае чрезвычайных ситуаций.
- Разработан цикл бесед с обучающимися по действиям при возникновении в здании образовательного учреждения чрезвычайной ситуации;
- Физическую охрану здания школы обеспечивают работники охранного предприятия по договору, а также охрана объекта осуществляется персоналом МБОУ «СШ № 43».

Работники, осуществляющие охрану школы, обучены по пожарной безопасности с отрывом от производства, обеспечены информацией и проинструктированы по действиям в чрезвычайных ситуациях и по правилам пропускного режима в школу.

Не менее важным направлением в работе образовательного учреждения по обеспечению безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса является пожарная безопасность. С целью соблюдения правил пожарной безопасности в школе установлены и работают:

- Автоматическая пожарная сигнализация АПС «Сигнал С-2000». На каждом этаже возле выходов есть кнопка. В случае возникновения чрезвычайной ситуации, при нажатии кнопки поступает сообщение на прибор АТОЛЛ и далее на пульт пожарной охраны.
- Система оповещения о пожаре СО: в случае возникновения пожара речевая информация о чрезвычайной ситуации звучит на каждом этаже и в каждом блоке школы.
- В школе имеется 2 средства обнаружения и мгновенной передачи по радиоканалу тревожных сообщений о пожаре:
- *Объектовое устройство «Стрелец - Мониторинг»*, которое передает сообщение о пожаре на пульт централизованного наблюдения ООО «Синтез» и
- *Автодозвон* – передает сообщение о пожаре в пожарную часть 01.
- На случай возникновения чрезвычайной ситуации в каждом кабинете имеется комплект СИЗ органов дыхания типа «Алина 200» и комплект тренировочных масок для проведения учебных эвакуаций. В кабинетах и рекреациях школы имеются порошковые огнетушители ОП -5, ОП-4

Разработаны Программы обучения по пожарной безопасности для обучающихся 1-11 классов.

В течение учебного года проводится профилактическая работа с обучающимися и сотрудниками по пожарной безопасности: обучение,

инструктажи, экскурсии в пожарную часть, учебные тренировки по эвакуации, практические занятия по использованию огнетушителя.

Создано Общественное учреждение «Добровольная пожарная дружина МБОУ «СШ № 43 и зарегистрировано в Реестре общественных объединений пожарной охраны Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на основании приказа МЧС России от 04 августа 2011года №416 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра общественных объединений пожарной охраны и сводного реестра добровольных пожарных» 19 октября 2012года под № 394-81.

Организация безопасных условий для участников образовательного процесса во многом зависит от того, в каких условиях проводится образовательный процесс, насколько современным и безопасным оборудованием оснащено его рабочее место и эффективны ли способы защиты участников образовательного процесса от воздействия вредных и опасных факторов внешне – пространственной среды. Единственным инструментом, позволяющим объективно и всесторонне оценить условия труда в образовательном учреждении, является проведение специальной оценки условий труда.

В данный момент аттестованы все рабочие места. Из них все места имеют допустимый класс.

Обучение работников и обучающихся проводится по всем направлениям безопасности:

- оказание первой помощи;
- охрана труда и техники безопасности;
- соблюдение гигиенических требований в ОУ;
- подготовка ДПД;
- обучение по ПТМ.

С отрывом от производства по пожарной безопасности и охране труда обучены все категории лиц, которым согласно нормативным документам рекомендовано обучение в специализированных учебных центрах. Весь персонал школы прошел обучение по оказанию первой медицинской помощи.

Остальным работникам школы (рабочий персонал, служащие и прочие специалисты) обучение проводится в школе по разработанным программам обучения.



С обучающимися обучение и инструктажи по вопросам безопасности проводятся классными руководителями, руководителями кружков, учителями спецпредметов по специально разработанным инструкциям и согласно графику. Результаты проведения инструктажей оформляются в журналах.

С целью определения уровня знаний обучающихся по правилам безопасного поведения также проводится тестирование среди обучающихся 1-11 классов по всем направлениям безопасности.

Информационная среда по вопросам безопасности также является обучающей правилам безопасного поведения.

Ее обеспечивают стенды по охране труда, пожарной безопасности, антитерроризму в рекреациях школы, кабинетах, на посту охраны, дежурного персонала.

Зал пожарной безопасности включает в себя информационные стенды о правилах действий в случае пожара, выставку пожарного оборудования (знаки пожарной безопасности, виды СИЗ органов дыхания, виды первичных средств пожаротушения и другое пожарное оборудование).

В зале проводятся экскурсии и занятия по пожарной безопасности с обучающимися начальной школы.

Создание кабинета по охране труда позволило на практике проводить обучение оказанию первой доврачебной помощи, применению средств коллективной и индивидуальной защиты, в системе проводить консультации и обучение работников школы.

Любая деятельность, а тем более обеспечение безопасности обучающихся, предполагает проведение контроля.

В 2020-2021 учебном году в школе проводился внешний контроль за состоянием безопасности надзорными органами: пожарнадзором - при приемке школы к новому учебному году, департаментом образования – 3 раза (контроль документации по пожарной безопасности, по охране труда, антитерроризму).



По результатам контроля надзорными органами нарушений в деятельности нашего образовательного учреждения не выявлены.

В 2020 году образовательная организация стала призером в муниципальном конкурсе по пожарной безопасности.

Проводимая в 2020-2021 учебном году работа по обеспечению безопасности позволила не допустить случаев проявления терроризма на территории школы, случаев травматизма среди сотрудников школы.

3.9. Условия для обучения детей с ОВЗ

В 2020 – 2021 в школе обучается 17 обучающихся, имеющих заключение ТПМПК об обучении по адаптированным образовательным программам НОО и ООП НОО. В школе созданы специальные условия обучения и воспитания обучающихся, из них:

- образовательные программы,
- реализуются индивидуальные планы коррекционно - развивающей работы, социально – психологической помощи.
- режим питания,
- предоставлено помещение для инъекций.

Наполняемость классов обучающимися, имеющими статус ребёнка с ОВЗ.

класс	Изучаемая программа			Коррекционно – развивающая работа и психологическая помощь	
	ООП, ОВЗ	АООП варианты 7.1. и 7.2. АООП вариант 6.1.	АООП с ЛИН, вариант 1	Работа с педагогом - психологом	Логопедическая коррекция
1б		1		1	1
1ж		1		1	1
3б		1		1	1
3в	1			1	
3г		1			
3е			1	1	1
4а		1		1	1
4в		2		2	2
4б		1		1	

4г	1		1	2	1
6А	2	2		2	
7б		1		1	
итог	4	11	2	13	7

3.10. Кадровый потенциал

Кадровая система МБОУ «СШ №43» соответствует уровню общеобразовательного учреждения и отражается:

- в показателях уровня образования учителей;
- в квалификационных категориях;
- в повышении квалификации;
- в готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений.

Система кадрового обеспечения включает в себя планирование потребности в кадрах, набор, отбор и развитие кадров.

Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации позволила полностью укомплектовать штат сотрудников во всех подразделениях школы. На 2020-2021 учебный год образовательная организация обеспечена педагогическими кадрами в соответствии с правовыми требованиями к уровню образования и квалификации: образовательную деятельность осуществляют 81 педагогический работник.

Из них:

- административная команда - 9 человек;
- учителей начальных классов - 21;
- учителей русского языка и литературы - 6;
- учителей иностранного языка (английский)- 8;
- учителей математики и информатики - 9;
- учителей естественных дисциплин (физика, география, биология) - 5;
- учителей истории и обществознания- 4;
- учителей физической культуры-5;
- учителей ОБЖ-1;
- учителей технологии – 2;
- учителей музыки - 2;
- учителей ИЗО и черчения - 1;
- учителей-логопедов - 1;
- социальных педагогов – 1;
- педагогов-психологов - 2;
- педагогов-организаторов - 3;

Имеют награды различного уровня:

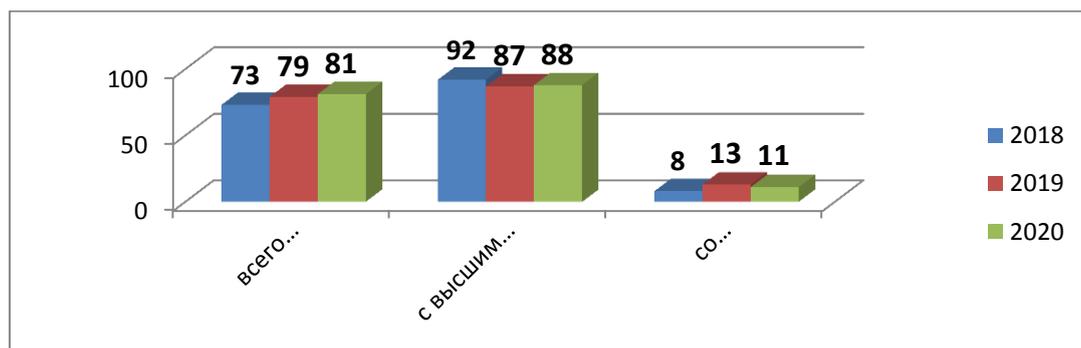
Почетный работник общего образования - 11 человек - 14%

Грамота Министерства Образования РФ - 11 человек - 14%

Благодарность Министерства Образования РФ - 5 человек - 6%

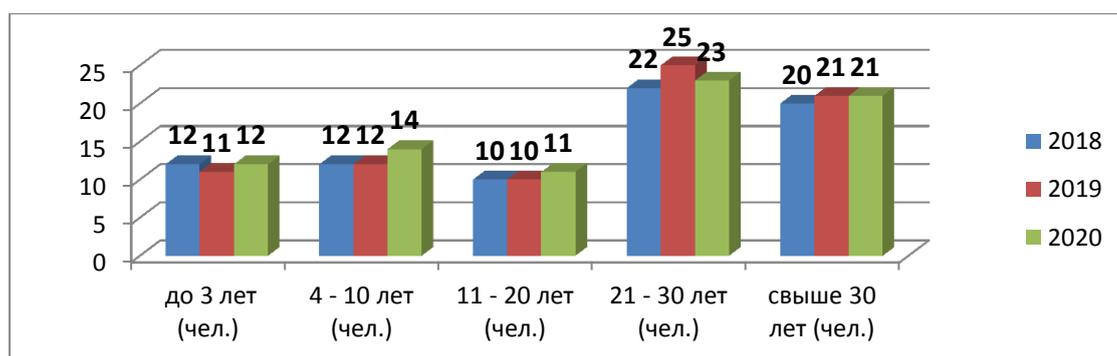
Грамота победителя конкурса «Лучший учитель РФ» - 4 человека- 5%
 Грамота лауреата и победителя конкурса «Лучший учитель ХМАО-Югры» - 2 человека - 3%
 Победитель, лауреат конкурса профессионального мастерства «Учитель года» - 5 человек – 6%
 Звание «Ветеран труда» - 10 человек - 12%
 Кандидат исторических наук - 1 человек - 1,2%

Уровень образования педагогических кадров в % (в сравнении за три года)



В 2020-2021 учебном году 72 педагога (88%) имеют высшее образование, 9 - среднее специальное (11%). На диаграмме видим увеличение доли педагогов с высшим образованием по сравнению с 2019 г. на 1 % (2 педагога получили дипломы о высшем профессиональном образовании).

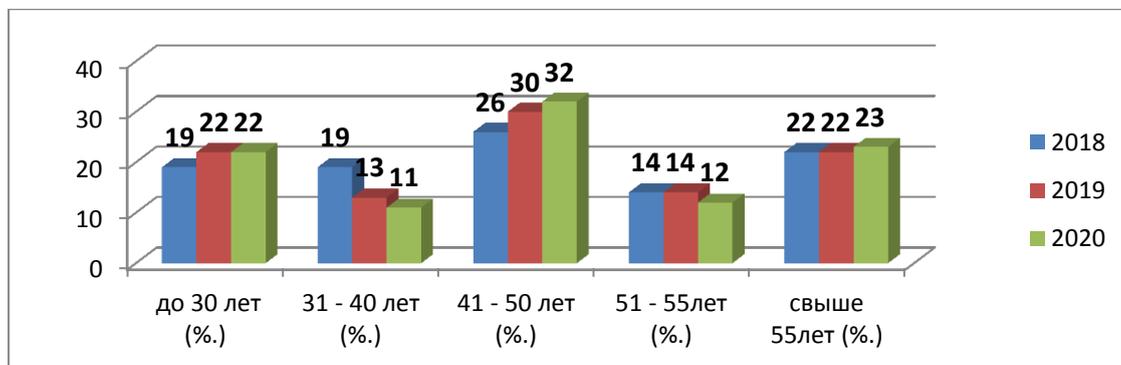
Педагогический стаж педагогических кадров (в сравнении за три года)



Кадровый состав учителей неоднороден. Со стажем работы более 20 лет - 44 педагогических работника (54%), до 3-х лет – 12 человек (15%); от 4-х до 10 лет – 14 человек (17%), от 11 до 20 лет – 11(14%).

Обновление состава педагогического коллектива привело к увеличению учителей, имеющих стаж работы менее 5 лет. В 2019-2020 учебном году эта группа педагогов составила 19% .

Возрастной ценз педагогических кадров (в сравнении за три года в %)



На диаграмме видно, что в 2020 году 31% (25 человек) педагогического коллектива - педагоги в возрасте 41-50 лет. Это опытные учителя, составляющие костяк педагогического коллектива. Доля молодых педагогических работников – 22% (18 человек). Наблюдается положительная динамика численности молодых педагогов за три года. Большая часть коллектива, 42% (34 человека) – это педагоги в возрасте от 31 до 50 лет и 35% (29 человек) - педагогические работники старше 51 года.

Количество педагогов возрастной категории от 51 года и старше стабильно на протяжении 2-х лет и снизилось в 2020 году на 1%. Целенаправленная работа по вовлечению молодых специалистов в школу позволила снизить средний возраст педагогического коллектива до - **42,8** лет. Следует отметить, что соотношение между возрастными группами позволяет организовать внутрикорпоративное обучение с использованием опыта педагогов образовательной организации.

Информация о педагогических работниках, имеющих педагогический стаж до 3 лет (в %)

Педагогические работники	Количество /% (от данной категории)			
	Включены в программы сопровождения	Получают доплаты как молодых	Участвуют в профессиональной	Имеют нагрузку выше средн

	МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ	БЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ	НЫХ КОНКУРСАХ	ЕЙ ПО РЕГИОНУ
Учитель начальных классов	25	17	8	17
Учитель английского языка	33	-	-	25
Учитель музыки	8			22
Учитель физической культуры	18			26
Учитель истории, обществознания, экономики, права	8			18
Педагог-организатор	8	8		36

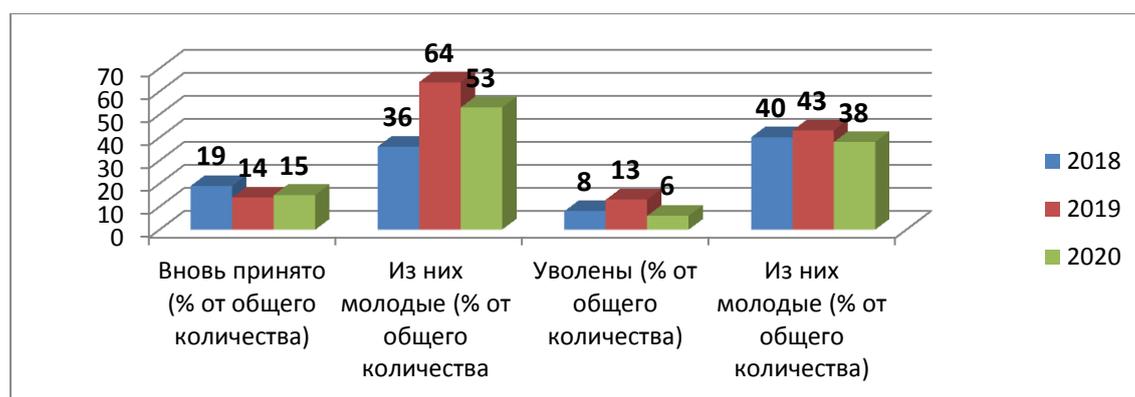
Кадровая политика направлена на привлечение в образовательную организацию молодых специалистов. Большая часть молодых специалистов – это учителя начальных классов – 4 человека, английского языка-4 человека. 100% молодых педагогов включены в программу наставничества.

Наряду с привлечением молодых педагогов, образовательная организация пополняется педагогическими кадрами ежегодно.

Учебный год	Численность педагогического коллектива	Принятые		Уволенные	
		Всего	Из них молодые педагоги	Всего	Из них молодые педагоги
2017-2018	73	14(19%)	5 (36%)	6 (8%)	3(40% от количества принятых)
2018-2019	79	11(14%)	7 (64%)	15(13%)	3(43% от количества принятых)
2019-2020	81	15 (19%)	8(53%)	5 (6%)	3 (38% от количества принятых)

Ниже представлена динамика изменения численности и обновления кадрового состава коллектива педагогов.

Обновление состава педагогического коллектива в % (за три года)



Как показывает диаграмма, количество принятых педагогов ежегодно составляет 14 - 19% (в среднем 13 человек). Количество уволенных в среднем 9% в год, что практически в два раза меньше чем принятых. За три года произошло обновление педагогического коллектива практически на 37% (принято 48 человек, уволенных - 27), что привело:

- к увеличению численного состава педагогического коллектива с 73 до 81 человека;
- увеличению доли молодых педагогов до 22% от всего педагогического коллектива;
- увеличение доли педагогов без квалификационной категории.

Непрерывность профессионального развития педагогических кадров

Руководство повышением квалификации педагогических работников – одно из важнейших направлений управленческой деятельности в образовании. Наиболее важными составляющими компонентами данной работы являются:

- совершенствование мастерства педагогических работников в овладении и использовании ими современных методов и форм образовательной деятельности с учащимися, обеспечивающей освоение постоянно усложняющегося содержания образования;
- обеспечение более высокого уровня методического оснащения образовательного процесса в школе и инновационной деятельности на всех уровнях, в т.ч. с целью создания организационно-педагогических условий реализации в опережающем режиме ФГОС СОО;

- совершенствование деятельности педагогического коллектива по определению направления деятельности развития образовательной организации;
- организация повышения квалификации молодых педагогических кадров.

Формы организации непрерывного профессионального развития педагогов МБОУ «СШ №43»:

- организация методического сопровождения педагогов в межаттестационный период;
- вовлечение педагогических кадров в мероприятия в рамках внутрикорпоративного повышения квалификации;
- повышение квалификации в рамках дополнительного образования на основе выявленных затруднений и запросов педагогов;
- участие в профессиональных конкурсах;
- реализация программы «Наставничество» и др.

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В образовательной организации были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого. С целью методического сопровождения педагогов в межаттестационный период организованы групповые и индивидуальные консультации, разработаны методические рекомендации по написанию и оформлению отчета о самообследовании. В рамках ВКПКП проведены семинары-практикумы по выполнению практического задания, созданию собственного сайта, блога и портфолио учителя. В рамках планового повышения квалификации за 2019 – 2020 учебный год успешно прошли аттестацию 9 педагогических работников (из них 3 человека – на 1 кв. категорию, 6 человек на высшую).

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	
			До аттестации	По итогам аттестации
1.	Бабанова Альмира	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Высшая
2.	Ершова Нина Николаевна	Учитель физики	Высшая	Высшая

3.	Фуртаева Ольга Михайловна	Учитель начальных классов	Первая	Первая
4.	Багаутдинова Римма Минулловна	Учитель-логопед	Высшая	Высшая
5.	Шабалина Ольга Олеговна	Учитель истории	Без кв. категории	Высшая
6.	Меркулова Галина Валентиновна	Учитель информатики	Первая	Высшая
7.	Юлдашбаева Альфира Хамитьяновна	Учитель английского языка	Первая	Высшая
8.	Мусин Олег Шамильевич	Учитель информатики	Без кв. категории	Первая
9.	Даянова Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Первая	Первая

На соответствие занимаемой должности по инициативе администрации школы аттестовано четыре педагогических работника:

№ п/п	ФИО	Должность	Результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения)	Результат аттестации на соответствие занимаемой должности
1.	Андреева Светлана Геннадьевна	Учитель начальных классов	Высшая кв. категория	Соответствует занимаемой должности «учитель»
2.	Чех Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	-	Соответствует занимаемой должности «учитель»
4.	Пьяных Кирилл Александрович	Учитель физической культуры	-	Соответствует занимаемой должности «учитель»
5.	Гарифьянова Наталья Юрьевна	Учитель музыки	Первая кв. категория	соответствует занимаемой должности «учитель»

По окончании учебного года уровень профессиональной квалификации педагогических сотрудников школы следующий: соответствуют высшей квалификационной категории 32 человека (40%), первой - 14 человек (17%), соответствуют занимаемой должности - 12

человек (15%) и 23 педагога (28%) без квалификационной категории, из них 14 человек (17%) молодые педагоги.

Повышение квалификации в рамках дополнительного профессионального образования

В 2019-2020 учебном году особое внимание уделялось повышению уровня компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, направлениями национального проекта «Учитель будущего».

На 2019-2020 уч.год в указанном направлении были определены следующие задачи:

обеспечить прохождение курсовой подготовки до 30% педагогов по вопросам работы с детьми, нуждающимися в адаптированной образовательной программе;

до 90% участвуют в системе внутрикорпоративного повышения квалификации,

не менее 38% педагогов прошли курсы повышения квалификации, не менее 6% педагогов участвуют в конкурсах профмастерства).

Для выполнения поставленных задач в 2019-2020 учебном году использовались разнообразные формы повышения квалификации:

- очные, очно-заочные и дистанционные курсы;
- семинары, вебинары, конференции;
- профессиональные объединения педагогов (школьные и городские методические объединения учителей, форсайт-центры (городские методические ресурсные центры);
- организована система внутрифирменного повышения квалификации педагогов (методические секции, годовые команды педагогов, творческие группы, семинары-практикумы, мастер-классы и др) ;
- обобщение и трансляция передового педагогического опыта в рамках заседаний ШМО, методических секций, форсайт-центров, ГМО и др.
- организовано участие педагогов в профессиональных конкурсах.

За 2019-2020 учебный год прошли курсовую подготовку на бюджетной основе и на условиях договоров 47 педагогических работников, что составляет 59% педагогического коллектива. Поставленная задача охвата курсовой подготовкой не менее 38% педагогов перевыполнена на 21% (без учета курсов в рамках ШЦВ и др. дистанционных курсов).

43 педагога прошли курсовую подготовку повышения квалификации в рамках участия во всероссийском проекте «Школа цифрового века» (курсы повышения квалификации объемом 72, 36 часов и модульные шестичасовые

курсы). Курсовую подготовку по вопросам работы с детьми, нуждающимися в адаптированной образовательной программе прошли 32 педагога, что составляет 41%. Поставленная задача охвата педагогических кадров курсовой подготовкой по направлению работы с детьми ОВЗ до 30% , перевыполнена на 11 %.

Активность педагогов в организации самообразования в рамках всероссийского проекта «Школа цифрового века»

Дистанционное повышение квалификации – одна из эффективных форм самообразования педагогов. Школой заключен договор с ОУФ «Педагогический университет «1 Сентября» о повышении квалификации педагогов. В соответствии с личными профессиональными затруднениями, темой самообразования, педагоги имеют возможность повысить уровень собственной квалификации. Анализ участия педагогов в КПК «Школа цифрового века» представлен в диаграмме:

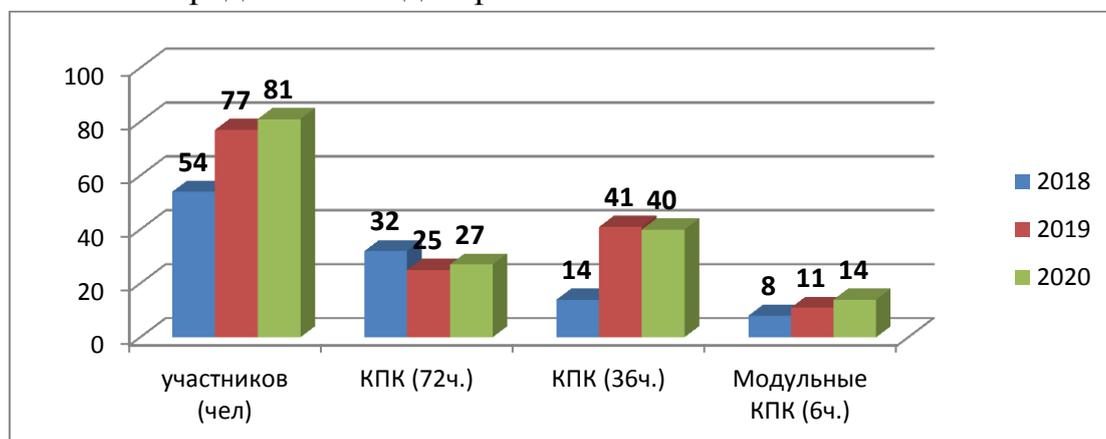


Диаграмма демонстрирует положительную динамику участия педагогов в проекте с целью организации своего самообразования за три года. Следует отметить, что % педагогов – участников проекта имеет положительную динамику и составляет 100%.

56% педагогов (45 чел.) являются активными пользователями ресурса и используют возможности проекта для организации своего самообразования. 40 % из них – это учителя начальных классов.

Самыми активными являются следующие педагоги: Константинова М.А., учитель начальных классов; Калашник Н.Н., учитель английского языка; Покудов О.А., учитель истории.

За 2019-2020 учебный год прошли курсовую подготовку 60 педагогов (76%), в т.ч. курсы по вопросам работы с детьми, нуждающимися в адаптированной образовательной программе 32 педагога (41%), что выше запланированного на 38% и 11% соответственно.

Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов в соответствии с профилем профессиональной деятельности

№	Ф. И. О. учителя	Тема повышения квалификации	Место проведения	Кол-во часов	Сроки
1	Ахметзянова Н.И.	Современная методика обучения математике в начальной школе в свете требований новых образовательных стандартов	Москва, ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября»»	72	24.04.2020
2.	Гибадатов Ф.Т.	Современная методика обучения математике в начальной школе в свете требований новых образовательных стандартов	Москва, ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября»»	72	23.04.2020
3.	Константинов М.А.	Современная методика обучения математике в начальной школе в свете требований новых образовательных стандартов	Москва, ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября»»	72	3.12.2019 по 11.02.2020
4.	Модина Л.Н.	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	Инфоурок	144ч	03.09.19-18.03.2020
5.	Тихонов Н.Н.	Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе	Москва, ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября»»	36ч	04.01.2020-26.01.2020
6.	Фуртаева О.М.	Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в	Москва, ОУФ «Педагогический университет	36ч	27.04-12.05.2020

№	Ф. И. О. учителя	Тема повышения квалификации	Место проведения	Кол-во часов	Сроки
		начальной школе	«Первое сентября»		
7.	Чех Н.С.	Современная методика обучения математике в начальной школе в свете требований новых образовательных стандартов	Москва, ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября»	72ч	04.05.2020 г
8.	Шакирова Г.С.	Достижение планируемых результатов средствами курса «Литературное чтение» в контексте требований ФГОС НОО	Москва, ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября»	36 ч.	02.03-26.04.2020
9.	Покудов О.А.	Реализация требований ФГОС общего образования в курсах истории (5-9 и 10-11 классы) в процессе школьного образования	Москва, ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября»	36ч	21.01-05.03.2020
10	Кравченко М.Ю.	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО, 36ч	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации «Луч знаний»»	36ч.	05.05.2020
11	Мозгалевская С.Г.	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО, 36ч	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации «Луч знаний»»	36ч.	09.05.2020
12	Бобров А.Ф.	Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС»	Москва, ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября»	36ч	04.05.2020

№	Ф. И. О. учителя	Тема повышения квалификации	Место проведения	Кол-во часов	Сроки
13	Минимурлина У.Р.	Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС		36ч	09.03.2020
14	Пьяных К.А.	Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС»	Москва, ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября»	36ч	04.05.2020
15	Самигулина З.М.	Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС»	Москва, ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября»	36ч	18.02-25.02.20
16	Вольф Т.К.	1.Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС» 2. Педагогические технологии физического воспитания в современной школе	Москва, ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября»	36ч 72ч.	03.02-25.02.20 29.04.2020
17	Дашкина Е. В.	Арт-терапия в индивидуальной и групповой психологической работе	Москва, ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября»	36ч	28.02.по 24.03.2020
18	Гарифьянова Н.Ю.	Современные педагогические технологии в изучении предметной области «Искусство» (на уроках музыки)	Москва, ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября»	72ч	С 10.01.2020 по 25.05.2020

№	Ф. И. О. учителя	Тема повышения квалификации	Место проведения	Кол-во часов	Сроки
19	Мусин О.Ш.	Современные подходы к преподаванию курса информатики в основной и средней школе	Москва, ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября»	72ч	15.06.2020
20	Соколов Г.М.	Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе	Москва, ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября»	36ч	

На сегодняшний день 35 % педагогов своевременно прошли курсовую подготовку по профилю профессиональной деятельности.

Кроме этого, педагоги школы в 2019-2020 учебном году получали дополнительное образование по темам образования, по темам, предложенным в рамках проекта «Учитель будущего» - всего 56 человек (78%).

3.11. Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов в 2020-2021 учебном году составила 25 обучающихся.

4. Результаты деятельности МБОУ «СШ №43», качество образования

4.1. Результаты ГИА (ОГЭ) 9 класс

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2020-2021 учебном году проходила в соответствии с изменениями на основании приказа Министерства Просвещения №104/306 от 16.03.2021. Выпускники сдавали два экзамена по русскому языку и по математике в форме ОГЭ. А также прошли итоговое собеседование по русскому языку, что являлось допуском ГИА.

Получили основное общее образование 95 выпускников из них 3 аттестата с отличием (Карнаухов Игорь, Ульяновчик Ульяна, Щербина Владлена).

Сравнительный анализ выбора предметов для сдачи ОГЭ за 3 года.

В 2020-2021 учебном году выпускники по выбору писали контрольную работу в форме ОГЭ

		2018-2019	2019-2020	2020 - 2021
		Количество обучающихся		
1	Химия	10	-	7
2	Информатика и ИКТ	49	-	16
3	Обществознание	64	-	40
4	Математика	98	-	102
5	Литература	1	-	0
6	Русский язык	98	-	102
7	Английский язык	5	-	6
8	Физика	18	-	0
9	История	7	-	4
10	География	26	-	26
11	Биология	16	-	3

Выводы: самые выбираемые предметы обществознание, география и информатика, что связано с дальнейшим профильным обучением в МБОУ «СШ №43» (социально-экономическом, технологическом профиле).

В следующей таблице представлены результаты сравнительные результаты ОГЭ за 2 года (средний балл)

		Сравнение (средний балл)		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
		школа	школа	школа
1	Химия	4	-	4
2	Информатика и ИКТ	4	-	4
3	Обществознание	3,4	-	3,3
4	Математика	4	-	3
5	Литература	5	-	-
6	Русский язык	4	-	4
7	Английский язык	5	-	4
8	Физика	4	-	-
9	История	4	-	4
10	География	4	-	4

11	Биология	3	-	4
----	----------	---	---	---

4.2. Результаты ГИА (ЕГЭ) 11 класс.

На начало учебного года в 11-х обучалось 56 учеников, в течение года состав обучающихся не менялся, на конец года 56 обучающихся. Из них 5 обучающихся получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении» (Мукаев Ильдар, Третьяк Анастасия, Грибунова Варвара, Рольгейзер Софья, Филимошкина Полина).

Сравнительные результаты ЕГЭ по наиболее выбираемым для сдачи предметам за 3 года

		Сравнение (средний балл)								
		2019			2020			2021		
		горо д	окру г	школ а	горо д	окру г	школ а	горо д	окру г	школ а
1	Русский язык	70	69	71	71	70	72	69	68	71
2	Математика (профиль)	57	54,9	56	54	54	49	57	56	53
3	География	60	57	-	60	60	49	55	59	-
4	Литература	69	66,9	72	68	65	64	63	62	68
5	Химия	58	58	55	58	53	60	58	53	50
6	Обществознан ие	54	54	59	55	53	54	56	54	58
7	Физика	55	53,6	56	53	53	48	52	53	57
8	Информатика	60	60	55	59	60	55	61	62	55
9	Биология	57	52,9	57	55	51	51	52	51	57
10	История	56	53,7	62	56	56	56	49	51	60
11	Английский язык	71	71	74	75	74	61	70	69	69
12	Математика (база)	4	4,4	4	-	-	-	-	-	-

Вывод: Следует отметить, что в текущем учебном году произошел подъем результатов по сравнению с предыдущим годом по математике (профиль) Роговая Т.Я. (показатель вырос на 4 балла), по литературе (Шумилова

А.А.(на 4 балла), обществознание Покудов О.А. (на 4 балла), физика Макаринская М.В.(на 9 баллов), биология Савина М.П.(на 6 баллов), история Покудов О.А.(на 4 балла), английский язык Калашник Н.Н.(на 8 баллов).

В 2020-2021 учебном году показали высокий результат на экзаменах в форме ЕГЭ и набрали свыше 80 баллов следующие обучающиеся:

№ п/п	ФИО обучающегося	Учитель	Предмет	Балл
1.	Рольгейзер С.В.	Шумилова А.А.	Русский язык	90
2.	Соколов Н.В.	Шумилова А.А.	Русский язык	86
3.	Сороченко А. Е	Шумилова А.А.	Русский язык	84
4.	Третьяк А.С.	Шумилова А.А.	Русский язык	86
5.	Уколова Д.С.	Шумилова А.А.	Русский язык	94
6.	Фарвазов М.Р.	Шумилова А.А.	Русский язык	82
7.	Филимошкина П. В.	Шумилова А.А.	Русский язык	92
8.	Хасанова Э.Р.	Шумилова А.А.	Русский язык	80
9.	Ширшов Г.С.	Шумилова А.А.	Русский язык	96
10.	Отинова Э.А.	Шумилова А.А.	Русский язык	88
11.	Грибунова В.В.	Шумилова А.А.	Русский язык	80
12.	Нечепуренко Е.С.	Шумилова А.А.	Русский язык	88
13.	Мукаев И. И.	Шумилова А.А.	Русский язык	80
14.	Юнусова А.К.	Шумилова А.А.	Русский язык	80
15.	Третьяк А.С.	Шумилова А.А.	Литература	94
16.	Уколова Д. С.	Роговая Т.Я.	Математика профильная	82
17.	Мукаев И. И.	Макаринская М.В.	Физика	87
18.	Снегирев М.А.	Савина М.П.	Биология	82
19.	Грибунова В.В.	Калашник Н.Н.	Английский	80
20.	Нечепуренко Е.С.	Калашник Н.Н.	Английский	81
21.	Рольгейзер С.В.	Калашник Н.Н.	Английский	83
22.	Филимошкина П.В.	Калашник Н.Н.	Английский	95
23.	Хасанова Э.Р.	Калашник Н.Н.	Английский	81
24.	Соколов Н.В.	Разумова Н.А.	Информатика	85

Вывод: из таблицы видно больше всего таких обучающихся у учителя русского языка и литературы Шумиловой А.А. (15 человек), у учителя английского языка Калашник Н.Н.(5 человек), у учителя математики Роговой Т.Я. (1 чел.), у учителя физики Макаринской М.В.(1 чел.), у учителя

биологии Савиной М.П. (1 чел.), у учителя информатики Разумовой Н.А. (1 чел.)

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения. Отличники 2020-2021 года

В текущем учебном году количество обучающихся, освоивших образовательный стандарт, составило 98,0%; количество обучающихся с высоким уровнем усвоения образовательного стандарта составило 45 % от общего числа обучающихся.

98 человек обучаются только на «5» и 419 на «4» и «5». Условно переведены 13 обучающихся, имеющих академическую задолженность и 5 обучающихся оставлены на повторный год обучения.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проектах.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся МБОУ «СШ №43» принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

Одним из направлений работы школы является работа с одаренными обучающимися. Создание необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков в условиях общеобразовательной школы является **целью** работы с одаренными детьми.

Целенаправленная работа с талантливыми обучающимися позволяет создать условия для комплекса компетенций, которые рассматриваются как способности человека реализовать свои замыслы в условиях многофакторного информационного коммуникационного пространства.

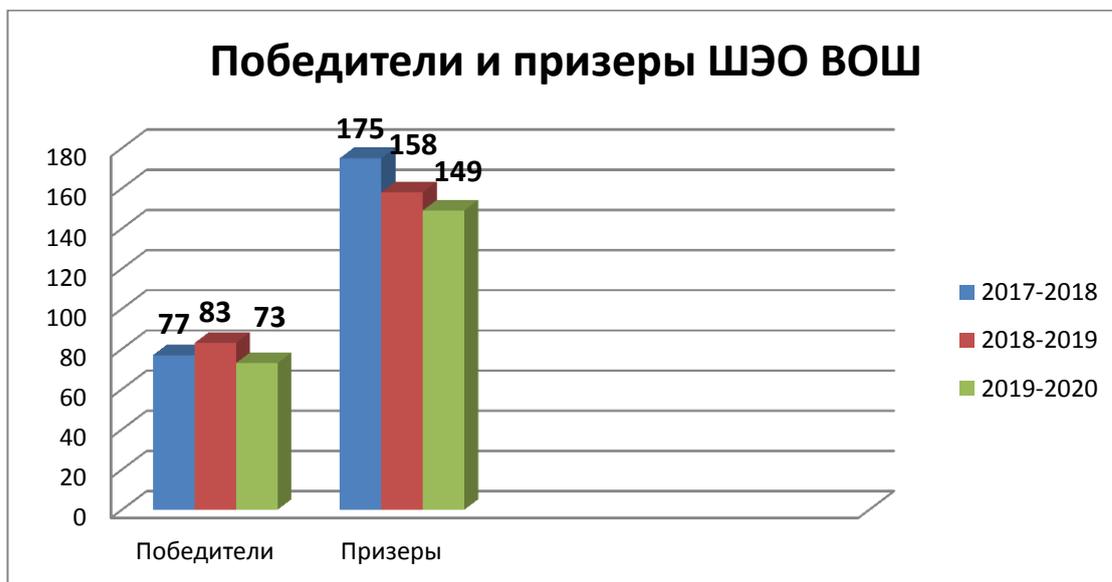
Неотъемлемыми составляющими системы работы с одаренными обучающимися являются различные олимпиады, творческие конкурсы, социальные проекты. В школе уделяется значительное внимание вопросам организации и проведения предметных олимпиад и расширяется круг их участников.

Всего в школьных олимпиадах приняли участие 535 учеников (62,9%), больше чем 2018-2019 учебном году на 10,9%. Из всех участников победителями и призерами стали 222 человека (41,5% из числа участвовавших).

Сравним результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года.

Годы	Кол-во участников	Кол-во олимпиадных частей	Кол-во побед	
			Победители	Призёры

2018-2019	395	963	83	158
2019-2020	535	1003	73	149
2020-2021				



Как видно из диаграммы, 222 победы, на 1003 участника 73 победителя и 149 призеров. Произошло снижение на школьном этапе ВОШ победителей на 10 человек, призеров – на 9 человек. По многим предметам были изменены критерия оценивания.



Для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников были направлены 54 учеников по 17 предметным олимпиадам. Из диаграммы видно, уменьшилось число участников на муниципальном

этапе ВОШ на 16 человек. В этом году повысили количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска. Повышение произошло по русскому языку в 7, 9 классах, английскому языку в 9,10,11 классах, биологии с 7-11 класс, химии в 9 классах, географии в 8,11 классах, истории в 10, 11 классах, обществознанию в 11 классах, праву в 9, 11 классах, астрономии 7,8 класс.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года представлены в таблице:

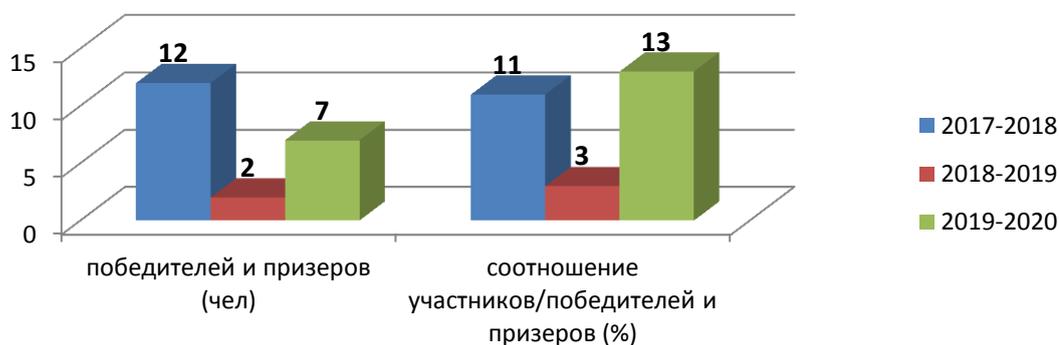
	Муниципальный уровень			итого	%	
	Количество участников	Количество призовых мест				
		1м.	2м.			3м.
2018-2019	70	0	1	1	2,85	
2019-2020	54	1	4	2	12,96	
2020-2021						



По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников школа имеет 7 призовых мест.

Динамика результативности участия в МЭ ВОШ представлена в диаграмме:

Динамика результативности участия в МЭ ВОШ



Анализ диаграммы позволяет сделать вывод, что не только увеличилось в сравнении с прошлым годом количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады, но и повысилось качество подготовки обучающихся.

№	предмет	ФИО учителя	класс	Место	ФИО обучающегося
1.	литература	Ларичева Н.В.	7	2	
2.	технология	Лепешкин П.М.	7	1	
3.	право	Покудов О.А.	9	3	
4.	экономика	Покудов О.А.	9	2	
5.	право	Покудов О.А.	10	3	
6.	информатика	Разумова Н.А.	11	2	Колов Егор
7.	экономика	Покудов О.А.	11	2	

Вошли в десятку 36 человек: физика- 1 человек, литература – 3 человека, химия -2 человека, математика- 4 человека, МХК – 3 человека, экология – 1 человек, биология – 2 человека, русский язык – 4 человека, история – 1 человек, право-2 человека, ОБЖ – 5 человек, обществознание – 3 человека, информатика – 1 человек, экономика- 4 человека.

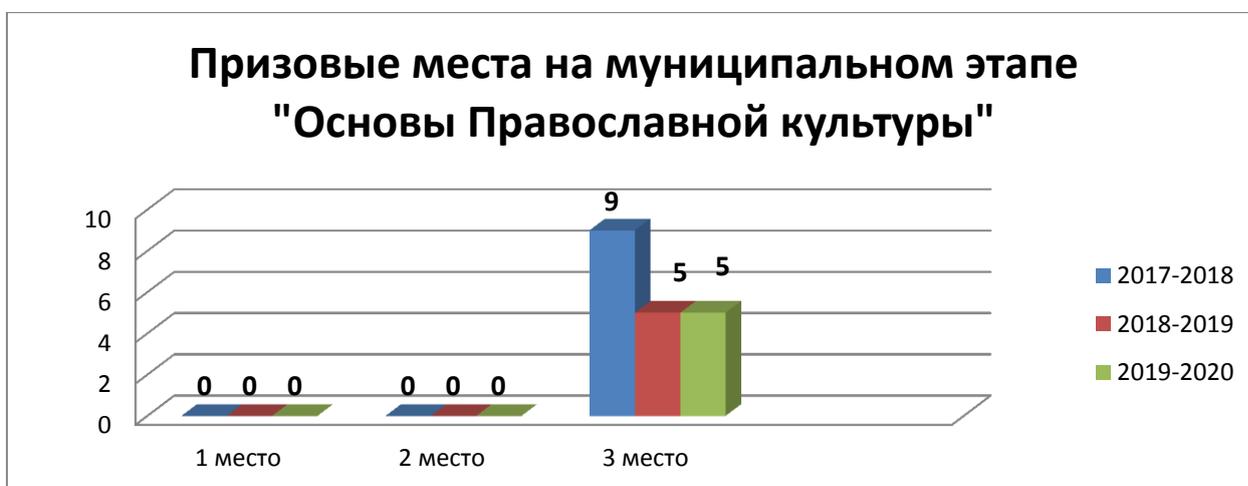
Результаты муниципального этапа « Основы православной культуры»

	Муниципальный уровень				Итого
	Количество участников	Количество призовых мест			
		1м.	2м.	3м.	
2018-2019	15	-	-	5	5

2019-2020	15	-	-	5	5
2020-2021					

15 человек приняли участие в муниципальном этапе общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры». Стали призерами 5 человек.

№	класс	Место
1	5	3
2	5	3
3	8	3
4	9	3
5	11	3

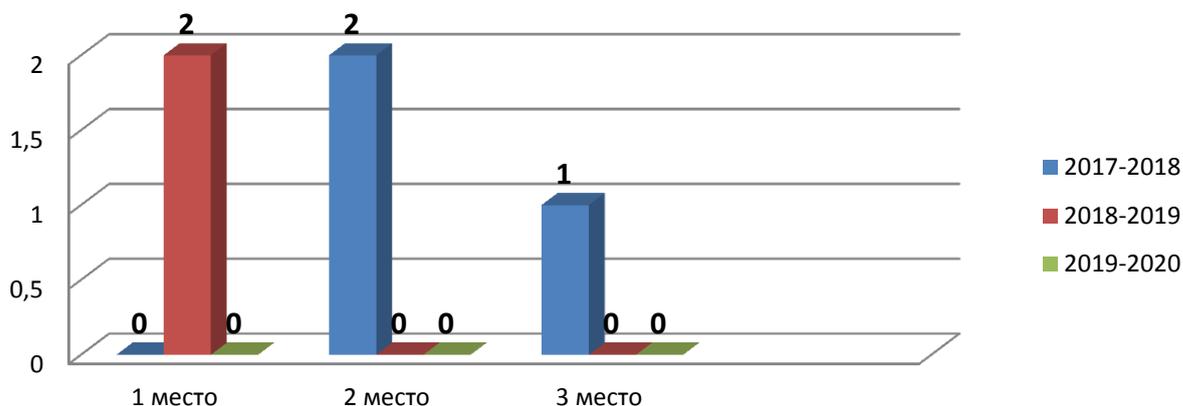


Из диаграммы видно, что на протяжении двух лет результат участия стабильный. Однако, при большом общем количестве участников победителей нет

Результаты регионального этапа « Основы православной культуры»

	Региональный уровень				Итого
	Количество участников	Количество призовых мест			
		1м.	2м.	3м.	
2017-2018	8	-	2	1	3
2018-2019	4	2	-	-	2
2019-2020	4	-	-	-	0

Региональный этап "Основы православной культуры"



В 2019-2020 учебном году продолжалась работа научного общества, целью которой является развитие интереса учащихся к научно-исследовательской работе.

В очный этап Слета НОУ из 13 прошли 10 обучающихся, из них: 6 обучающихся 5-7 классов и 4 обучающихся 8-11 классов. Исследовательские работы выполнены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению проекта. К работам представлены компьютерные презентации.

Результаты НОУ на муниципальном уровне:

Годы	Муниципальный этап (5-11 классы)			Номинация «Успешный старт», «Лучший инновационный продукт»
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	
2017-2018	17	1	5	2
2018-2019	8	3	2	-
2019-2020	10	2	6	1

№ п/п	Секция	Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	место
1	Секция №2. «Физика и познание мира»	Джаббаров Давид Нуруевич	7	Колокольный звон с физической точки зрения на примере города Нижневартовск а.	1
2	Секция № 3.	Токарева	5	Влияние	3

	«Медицина. Химия. Химические технологии»	Анна Ивановна		плавание на развитие скоростно- силовых качеств.	
3	Секция №5. «Прикладная математика»	Лихачева Анна Сергеевна	6	Не верь глазам своим.	2
4	Секция №8. «История. Краеведение. Обществозн ание»	Лутченко Алиса Игоревна	5	опыт создания музейной экспозиции «Музей забытых игрушек».	Номинант (номинация «Лучший инновационн ый продукт»)
5	Секция №15. «Живопись. Архитектура. Дизайн»	Шалупова Ксения Константинов на	7	Сравнительный анализ двух методик конструировани я используемых при построении конструкции брюк.	3
6	Секция №17. «Прикладное искусство»	Демина Екатерина Евгеньевна	5	Фан-арт как возможность развития творчества подростков.	2
7	Секция №8. «История. Краеведение. Обществозн ание»	Карнаухов Игорь Владиславови ч	8	Участие жителей села Нижневартовск ого в Великой Отечественной войне и отражение этой темы в музеях города.	3
8	Секция №9. «География. Освоение Арктики и мирового океана»	Трофимов Сергей Владимирови ч	8	Потепление климата на примере города Нижневартовск а.	3
9	Секция №13. «Филология	Третьяк Анастасия	10	Сходство и различие идиом	1

(иностранные языки)»	Сергеевна	и загадок и выявление фактов использования их в речи участников научно-практических конференций TED TALKS.
----------------------	-----------	--



Наблюдается динамика по результатам участия в НОУ на муниципальном уровне: 8 призовых мест и 1 номинант в Номинации «Лучший инновационный продукт». Результативными стали работы следующих учителей: Ершовой Н.Н.(1 место), Минимуллиной У.Р. (3 место), Кравченко М.Ю.(2 место), Никитиной М.Н. (номинация), Ларюхиной О.Н. (3 место), Эм Л.Ф. (2 место), Никитиной Е.Н. (3 место), Федюниной Е.А. (3 место), Калашник Н.Н. (1 место).

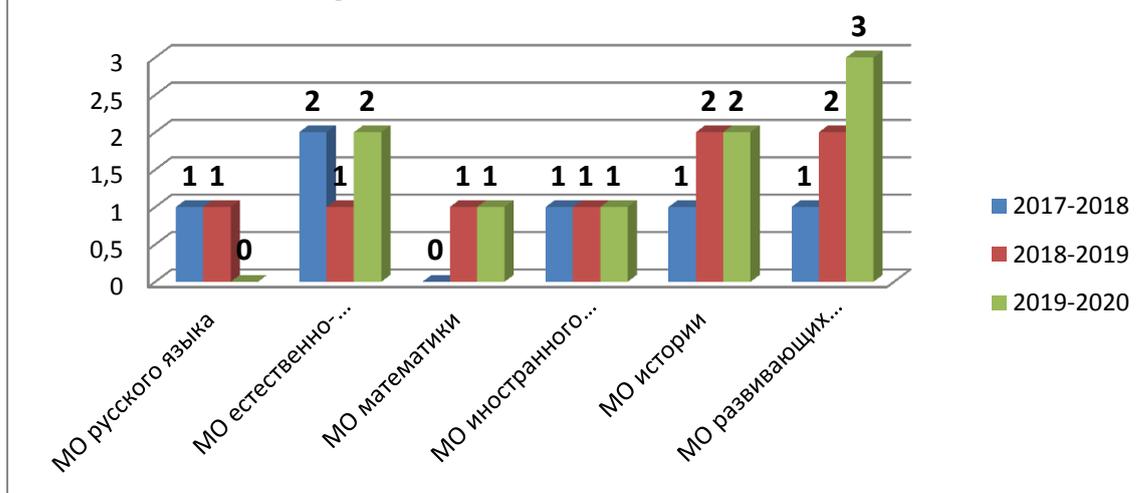
Школа заняла лидирующие позиции в рейтинге по количеству победителей и призеров в 2019-2020 учебном году:

1 место – МБОУ «СШ №32», МБОУ «Лицей №2» (по 13 призовых мест);

2 место – МБОУ «СШ №43» (9 призовых мест);

3 место – МБОУ «СШ №14», МБОУ «СШ №15», МБОУ «СШ №31 с УИП ХЭП» (по 7 призовых мест).

Результативность участия МО в муниципальном этапе НОУ



Наиболее результативное МО развивающих дисциплин.

Не приняли участия в муниципальном этапе НОУ:

- МО русского языка (Ларичева Н.В., Курбатова В.Ф., Перцева И.Ю., Даянова Н.В., Бабанова А.З., Шумилова А.А.),
- МО иностранного языка (Шакура А.С., Рудковская А.В., Бирюкова М.М.),
- МО истории (Летягина А.С.),
- МО математики (Роговая Т.Я., Богдан Е.А., Мерепнкова О.Л., Мозгалевская С.Г., Мусин О.Ш.),
- МО развивающих дисциплин (Пьяных К.А., Бобров А.Ф., Самигуллина З.М., Гарифьянова Н.Ю., Мищенко И.Н.),
- МО естественно-научных дисциплин (Гасиева И.Х., Савина М.П., Дмитро Н.Ю., Макаринская М.В.)

В муниципальном этапе олимпиады «Юниор» в 2019 году приняло участие 9 человек, из них два человека стали призерами по Окружающему миру (2, 3 класс).

В городском фестивале ученических проектов «Грани познания» в 2019- году участвовало 4 обучающихся, из них 1 призер (3 класс)

Участниками городского фестиваля проектных работ «Страна Почемучек» стали 3 человека, из них 1 Призёр в номинации «Лучший социальный проект второклассника – 2019».

В олимпиаде по программированию на базе «Нижевартовского государственного университета» - 1 обучающийся, Колов Егор (11 А класс, учитель Разумова Н.А.) получил диплом 2 степени.

В олимпиаде по истории Санкт-Петербургского Государственного Университета, 1 победитель - Третьяк А. (10 б класс, учитель Покудов О.А.)

В олимпиаде по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе приняли участие – 7 человек

В «Предметной олимпиаде НВГУ-2019» приняли участие – 4 человека.

По английскому языку, в филиале ЮурГУ 6 человек получили сертификат участника, по информатике – 4 человека.

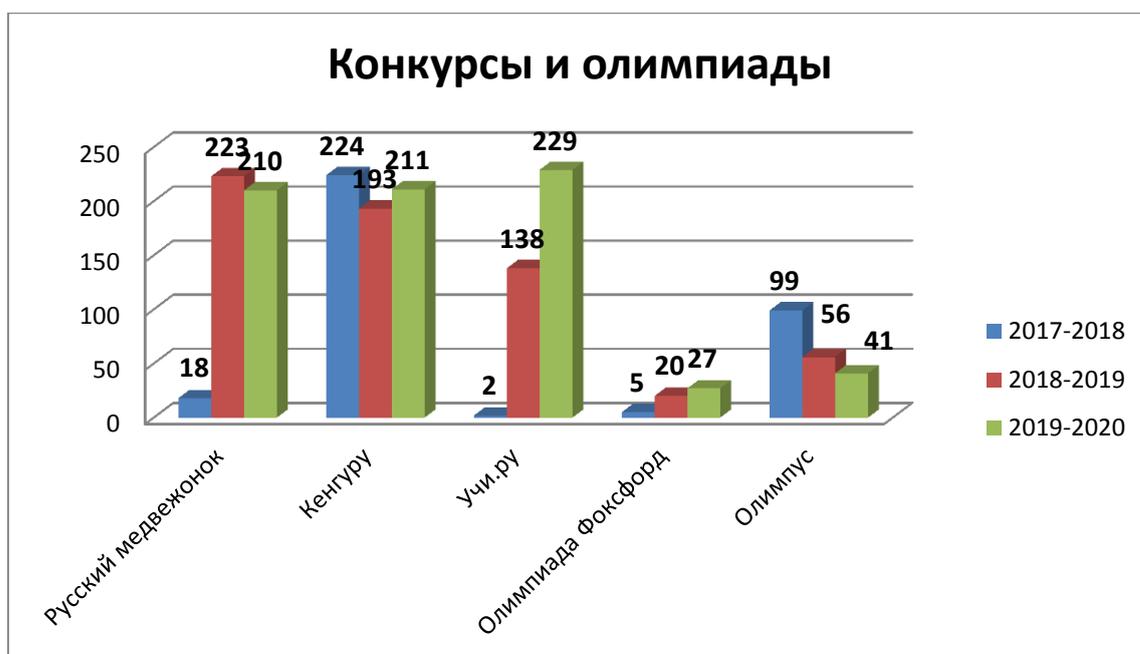
В математических боях осеннего профильного лагеря «Эрудит» на базе Лицея, получили грамоту в номинации «Теория игр» (команда 5,6 класс).

В очный этап на Всероссийский научный форум молодежи и школьников «Шаг в будущее» прошла Третьяк Анастасия (10 а класс, учитель Бытко С.С.)

В олимпиаде МФТИ – 3 диплома 2,3 степени, Мукаев И., (10 а) Фарвазов М (10 а) – участники очного этапа в г. Ханты-Мансийске.

Одним из направлений работы с обучающимися по повышению учебной мотивации, развитию метапредметных компетенций является **участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах**. Динамика участия в ежегодных конкурсах представлена ниже:

Годы	Русский медвежонок	Кенгуру	Учи.ру	Олимпиада Фоксфорд	Олимпус (межд)
2017-2018	181	224	2	5	99
2018-2019	223	193	138	20	56
2019-2020	210	211	229	27	41 (осень)



Анализ диаграммы позволяет увидеть положительную динамику участия в олимпиадах: «Учи.ру», «Кенгуру», «Фоксфорд». Не принимали участие в традиционных дистанционных олимпиадах: Золотое руно, Британский бульдог

В текущем учебном году ученики принимали участие в традиционном всероссийском конкурсе сочинений.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Класс	Тема сочинения	Итог (баллы)	Результат участия
1	6	Путь к доброте	49,67	2 место

Результаты «Юниор»

год	Ф.И.О. участника	класс	предмет	Место	Учитель
2018-2019 г.	Шаромов Артем	4	Математика	2	Ахметзянов а Н.И.
2019 - 2020	Константинов а Анастасия Артёмовна	3	Окружающий мир	3	Константин ова Мария Алексеевна
	Иванюк Артём	2	Окружающий	3	Гибадатова Филия

Денисович		мир		Тимуровна
-----------	--	-----	--	-----------

Творческое воспитание в МБОУ «СШ №43» направлено на формирование условий для развития возможностей обучающихся получить знания и практический опыт творческой деятельности; формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умений работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой творческой деятельности.

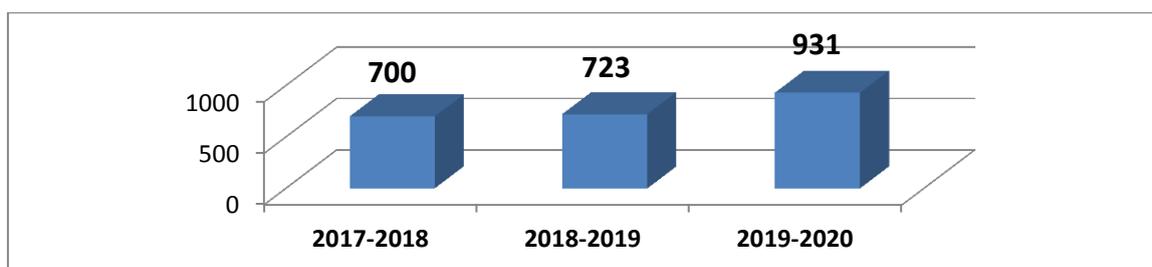
Основными общешкольными мероприятиями являются «Праздник первой «5», «Посвящение в пятиклассники», КТД «Мы – десятиклассники», День матери, мероприятия в честь праздника Новый год, Дня защитника Отечества, Международного женского дня, конкурсы рисунков и аппликаций и другие.

В 2019-2020 учебном году было проведено 54 мероприятия, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, что на 20% выше, чем в прошлом году. Такой значительный рост количества мероприятий обусловлен проведением акций, флешмобов и челленджей в дистанционной форме в режиме нахождения в домашних условиях самоизоляции (апрель-май 2020г).



За отчетный период в мероприятиях приняло участие 931 обучающийся, что составляет 72% от общего числа школьников (в 2018-2019 учебном году – 723 обучающихся, что составило 54% от общего числа школьников).

Динамика участия обучающихся в творческих конкурсах



В период нахождения в режиме вынужденной самоизоляции, все мероприятия проводились дистанционно на официальных страницах в социальных сетях, в которых активно принимали участие родители и законные представители обучающихся. Основными и самыми популярными за данный период стали следующие мероприятия:

- Флешмоб #ПокаМыдома43 – 7% участников от количества подписчиков;
- Флешмоб #Вирусунетучебеда – 6% участников от количества подписчиков;
- Марафон пожеланий #будьздоров – 12% участников от количества подписчиков;
- Флешблом #годимсямедикамиНижневартовска – 24% участника от количества подписчиков;
- Флешмоб #оставайтесьдомамойтеруки – 68% участников от количества подписчиков;
- Просмотр открытых уроков «Проектория» - 94% обучающихся 8-10 классов;
- Мастер-класс «Космический полёт» - 98% просмотров от количества подписчиков;
- Мастер-класс по раскрашиванию Пасхальных яиц – 100% просмотров от количества подписчиков;
- Поэтический марафон «Стихами о войне» - 74% обучающихся от общего количества школьников;
- #Эрмитаждама43.

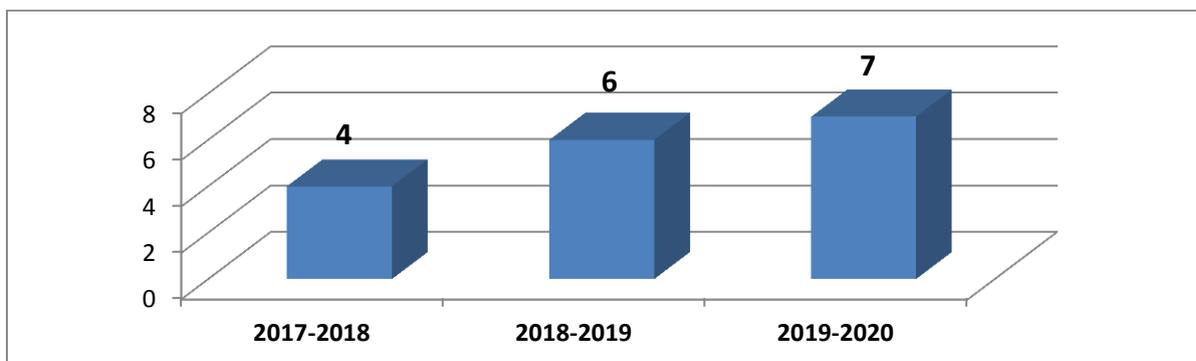
Систематически обучающиеся образовательной организации принимают участие в акциях, конкурсах и фестивалях различного уровня:

Название конкурса	Уровень	Участники	Учитель	Результат
«Безопасное колесо»	Окружной		Ахметзянов а Н.И.	Сроки участия перенесены
Городская акция «Засветись»	Муниципальный		Ахметзянов а Н.И.	2 место
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Муниципальный	Танцевальный коллектив «Джоконда»	Зиганшина С.Э.	сроки участия в связи с пандемией перенесены
Конкурс детского	Всероссийский			участие

творчества «Новогодняя мастерская»				
Конкурс детского творчества «Символ года»	Всероссийский			I место
Конкурс детского творчества ко дню космонавтики «Вперед, в космос!»	Международны й			I место
Фестиваль «Техническая игрушка – 2020»	Муниципальны й			I место
Творческий конкурс «И снова май, салют, Победа!»	Международны й			I место
Конкурс художественног о творчества «Здоровое поколение- здоровая страна»	Окружной			I место
Городской конкурс «Ориентир года», номинация «Спасибо тебе, Солдат»				I место
Конкурс творческих работ «Живи свободно!», посвященный Международном у дню борьбы с наркоманией	Городской	Соломина Анна Пащенко Полина		II место III место

Количество призовых мест в мероприятиях (городского, окружного и всероссийского уровня) творческого направления увеличилось на 15% (в 2018-2019г – 6, в 2019-2020г – 7), на наш взгляд, это незначительный прирост, данная ситуация связана с отменой, в связи с пандемией, основных мероприятий, где обучающиеся школы систематически занимают призовые места.

Динамика результативности участия в творческих мероприятиях



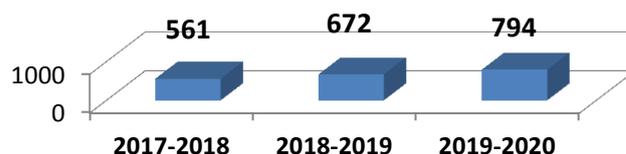
В 2019-2020 учебном году были проведены следующие традиционные школьные спортивные мероприятия:

- Турнир по баскетболу среди 6 кл;
- Турнир по баскетболу среди 7 кл;
- Турнир по баскетболу среди 8 кл;
- Турнир по баскетболу среди 7-8 кл;
- Турнир по баскетболу среди 6-7 кл;
- Соревнования по Пионерболу 5-6 кл;

Военно-спортивная эстафета «Один день из жизни солдат» 1-11 кл;

За отчетный период в спортивных школьных мероприятиях приняли участие 672 обучающихся, что составляет 61% от общего числа школьников (в 2018-2019 учебном году – 672 обучающихся, что составило 51% от общего числа школьников).

Количество участников обучающихся в мероприятиях спортивного направления



В образовательной организации ведётся работа по формированию здорового образа жизни. Систематически проводятся классные часы, лектории и викторины по актуальным темам: «Правильное питание», «Чем полезен сон?», популяризация активной и спортивной жизни.

Не остается без внимания участие обучающихся в спортивных мероприятиях городского и окружного уровня. Систематически обучающиеся принимают участие в следующих мероприятиях:

Название мероприятия	Уровень	Участники	Результат	Учитель
Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Городской		Участие	
Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Всероссийский		Сроки участия перенесены в связи с пандемией	
Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные состязания» по плаванию			Сроки участия перенесены в связи с пандемией	
Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные состязания» по футболу			Участие	
Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные состязания» по баскетболу			Участие	
легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945	Городская		Мероприятие отменено в связи с пандемией	
Чемпионат «Школьной волейбольной лиги»			юноши – 5 место, девушки – участие	Бобров А.Ф.
Городские соревнования			участие	

«Лыжные гонки»				
Городские соревнования по пожарно-прикладным видам спорта среди обучающихся 8-10 классов образовательных организаций			I место	Бобров А.Ф., Пьяных К.А., Мищенко И.Н.

В период нахождения в режиме вынужденной самоизоляции спортивные мероприятия проводились дистанционно на официальных страницах в социальных сетях. Систематически учителями физической культуры проводились утренние зарядки #утренязарядка43 (https://www.instagram.com/tv/CAW7JhdH3KD/?utm_source=ig_web_copy_link), флешмоб по пропаганде здорового образа жизни #школа43_на_ПП (https://www.instagram.com/p/CAFKTTfQAMd/?utm_source=ig_web_copy_link), марафон пожеланий #будьздоров (https://www.instagram.com/school_43nv/?hl=ru)

В 2019-2020 учебному году обучающиеся образовательной организации приняли участие в 11 мероприятиях социального направления, 3 из которых прошли в дистанционной форме в связи с пандемией.

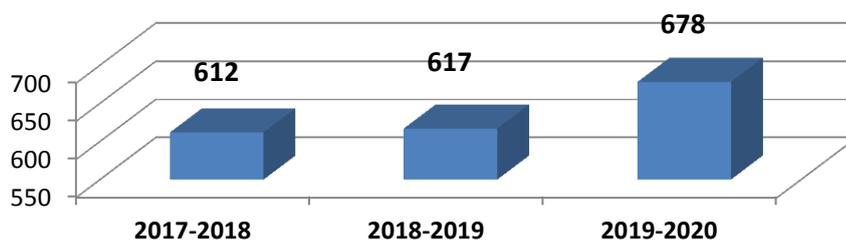
Организаторами традиционных мероприятий День пожилого человека, акции «Вам нашу память и заботу», флешмоба #мыгордимсямедикамиНижневартовска, онлайн-акции #знаюпомнюживу стали волонтеры МБОУ «СШ №43». Волонтеры совместно с педагогами-организаторами запустили виртуальный Бессмертный полк образовательной организации (https://www.instagram.com/bessmertnii_polok43/?hl=ru).

В рамках профилактических мероприятий борьбы со СПИДом в МБОУ «СШ №43» были проведены мероприятия:

- Интернет-опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции на веб-ресурсе опрос-молодежи-о-вич.рф. (охвачено 131 обучающийся 10-11 классов),
- Лекторий с приглашением специалистов «Центра профилактики и борьбы со СПИД» (охвачено 220 обучающихся 8-11 классов),
- Спортивная эстафета «День здорового образа жизни» (охвачено 127 обучающихся 5 классов).

Всего в мероприятиях приняло участие 678 обучающихся, что составляет 52% от общего количества школьников, это на 6% участников больше, чем в 2018-2019 учебном году.

Количество участников обучающихся в мероприятиях социального направления



В феврале 2020 года волонтеры МБОУ «СШ №43» выступили с отчетом о проделанной работе на заседании координационного совета в «Центр профилактики и борьбы со СПИД».

Решая основную задачу по воспитанию личности, социально-адаптированной к общественным условиям, формированию у обучающихся целого ряда компетенций, в образовательной организации сложилась определённая система воспитательной работы по взаимодействию с социумом, семьёй. Школа продолжает тесно сотрудничать с центром дополнительного образования, центром «Патриот», с городской детской библиотекой, центральной детской библиотекой, Центром медицинской профилактики, центром «Анти-СПИД», Центром здоровья для детей и подростков, Детской поликлиникой № 5 и многими другими.

4.5. Поступление в учреждения профессионального образования.

Информация о поступлении выпускников 11-х классов 2020-2021уч. года.

Класс	Количество выпускников в	Поступили в образовательные организации		Трудоустроены на предприятия/в организации	Поступили на службу в армию
		СПО	ВПО		
11а	28	5	21	0	0
11б	28	3	24	0	0
Всего	56	8	45	0	0

Информация о поступлении выпускников 9-х классов 2020-2021 уч. года

Класс	Количество выпускников	Поступили в образовательные организации		Трудоустроены на предприятия/в организации	Поступили на службу в армию
		СШ	СПО		
9а	25	14	11	0	0
9б	26	17	9	0	0
9в	25	18	7	0	0

9г	26	12	14	0	0
Всего	102	61	41	0	0

4.6 Достижения и проблемы социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Профилактика правонарушений и преступлений является одним из главных направлений деятельности школы.

Динамика правонарушений, совершенных обучающимися школы во внеурочное время не ухудшается, для большей численности обучающихся (более тысячи человек) показатели правонарушений из года в год не превышают одного процента. Основными правонарушениями в 2020-2021 учебном году и причинами доставления обучающихся в городской отдел полиции является: употребление алкосодержащих напитков старшеклассниками в местах общественного пользования. Профилактическая работа проводится по каждому выявленному случаю.

Количество детей, состоящих на внутришкольном контроле постоянно меняется.

№ п/п	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
КДН (дети)	3	5	2	4	1	2
КДН (СОП)	6	6	6	4	4	2
ОДН УМВД	5	7	2	2	0	0

4.7. Состояние здоровья обучающихся

В школе созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: имеется оборудованный спортивный зал, плавательный бассейн, зал корригирующей гимнастики. При благоприятных погодных условиях занятия физкультурой на улице проводятся на школьном стадионе. Для повышения уровня физической активности обучающихся в учебный план школы введен 3-й час физкультуры, который для обучающихся 5-8 классов проводится в бассейне.



Проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся решаются через реализацию программы «Здоровое поколение», которая предусматривает:

- здоровьесберегающую организацию учебного

процесса;

- формирование потребности в здоровом образе жизни через систему внеклассной и внешкольной работы;
- профилактику заболеваемости и физическое развитие обучающихся через спортивно-оздоровительные мероприятия
- приобретение учащимися знаний, умений, навыков по защите жизни, профилактике заболеваемости, физическое развитие через уроки ОБЖ, физкультуры, биологии и др.

Большое внимание сохранению здоровья детей уделяется на уроках. Учитель строит свой урок в соответствии с динамикой внимания обучающихся, учитывает время для каждого задания. Чтобы не было перегрузки, учителями строго соблюдается объем всех видов контрольных и зачетных работ. На каждом уроке в любом классе в течение урока проводятся физкультминутки, игровые паузы, зрительная гимнастика и дыхательная гимнастика, упражнения для кистей рук, пальчиковая гимнастика и другие упражнения для снятия утомления мышц туловища и мелких мышц рук, на развитие чувства ритма.

Работа с родителями по здоровьесбережению и укреплению здоровья идет через индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия и встречи со специалистами: психологами и медицинскими работниками. В течение прошедшего года была проделана следующая работа:

- созданы необходимые санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие сохранение здоровья обучающихся (санитарное состояние школы, рациональность составления расписания, соблюдение режима двигательной активности обучающихся);

- проводится работа по профилактике близорукости, нарушения осанки;
- проведены профилактические медицинские осмотры обучающихся;
- организовано посещение уроков физкультуры медицинским работником с целью определения моторной плотности, нагрузки, получаемой учащимися;
- организован всеобуч для обучающихся 9-х классов по вопросам ЗОЖ;
- беседы медицинского работника по различным вопросам, связанным с профилактикой различных заболеваний.

Состояние здоровья обучающихся школы можно оценить по соотношению групп здоровья детей: I и II группа здоровья у 1101 обучающихся (85%), III – V группы здоровья – 98 обучающихся (15%).

Динамика среднего показателя заболеваемости

	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020
Количество случаев заболеваемости	1080	1149	1123
Среднегодовая численность обучающихся	1278	1299	1320
Показатель заболеваемости МБОУ «СШ №43»	84,5	85,2	84,1

4.8. Достижения школы в конкурсах

В 2020-2021 учебном году школа стала победителем конкурса профессионального мастерства среди образовательных организаций города «От разработке к повышению качества»; победителем в смотре-конкурсе на лучшее противопожарное состояние среди общеобразовательных организаций ХМАО-Югры.

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса, в школе ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования. Согласно результатам мониторинга опроса общественности на предмет удовлетворенности

качеством образования в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города качества образования, проведенного в 2020-2021 учебном году:

- уровень полной удовлетворенности родителей составляет 92%,
- уровень частичной удовлетворенности составляет 6%,
- уровень неудовлетворенности составляет 2%,
- 92% родителей удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы,
- 97% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- 98% родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы,
- 95% родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом,
- 98% обучающихся удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

В школе в течение учебного года неоднократно проводилось анкетирование родителей и обучающихся с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг. Много отзывов о предоставляемых образовательных услугах в анкетах, заполняемых родителями на родительских собраниях. Анализ всех проведенных анкет, опросов, отзывов родителей позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования, предоставляемым школой.

Родительская общественность отмечает следующее:

- желание ребенка учиться в данной школе;
- квалифицированный учительский коллектив;
- благоприятная психологическая атмосфера, уважительное отношение к личности обучающегося;
- высокий уровень знаний, личностно-ориентированное и развивающее обучение;
- материально-техническая оснащенность;
- профильное обучение;
- внедрение инновационных современных образовательных технологий;
- образовательная программа, ориентированная на практическое освоение окружающей действительности;
- развитая и насыщенная внеклассная деятельность;
- требовательность и дисциплина.

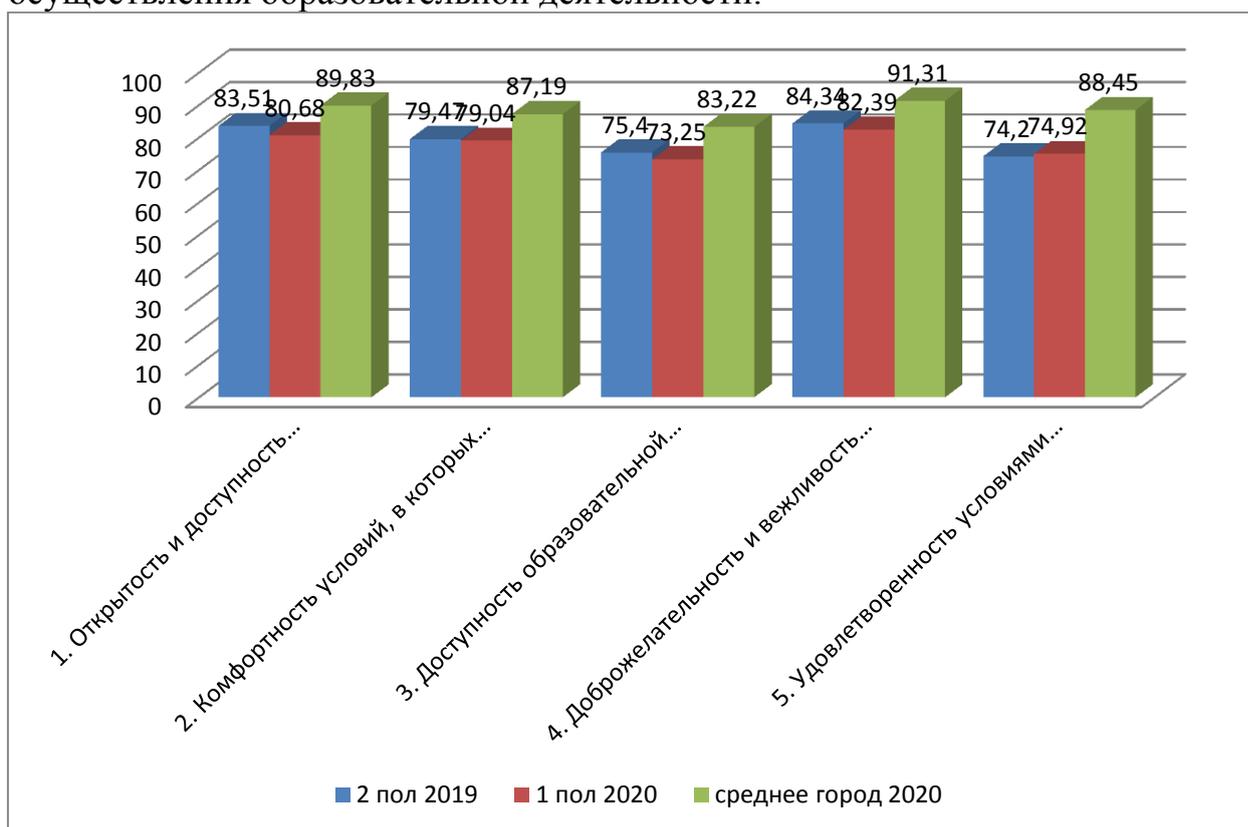
Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

В опросе приняли участие 424 родителя, что составляет 40% (1118 семей) и почти в 2 раза больше, чем в 2020г.

В таблице представлена динамика изменения среднего показателя уровня удовлетворенности.

№ п/п	Наименование организации	Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)		
		2 полугодие 2019 года	1 полугодие 2020 года	Динамика
29	МБОУ «СШ № 43»	79.38	77.99	-1.39
Средний показатель по городу		88.10	88.06	-0.04

Средние показатели уровней удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности.



5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

В течение учебного года образовательная организация осуществляла взаимодействие с общественными организациями города Нижневартовска гражданско-патриотической, культурной, экологической и иной

направленности, детско-юношескими и молодежными организациями, объединениями, традиционными российскими религиозными организациями для создания достаточных условий духовно-нравственного развития школьника, его воспитания и полноценной социализации в контексте формирования идентичности гражданина России, такими как:

- МАУ «Городской драматический театр».
 - МБУ «Библиотечно-информационная система».
 - МУП «Кинотеатр «Мир»».
 - МБУ «Центр национальных культур».
 - Детские и молодежные центры:
 - МАУДО "Центр детского творчества",
 - ЦДиЮТТ г. Нижневартовска «Патриот»,
 - МАУ "Молодежный центр"; клубы и молодежные общественные объединения, функционирующих на его базе.
 - Спортивные учреждения города:
 - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» (МАОУДОД «СДЮШОР»).
 - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Детско-юношеская спортивная школа» (МАОУДОД «ДЮСШ»).
 - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по волейболу «Самотлор» (МАОУДОД «СДЮСШОР по волейболу «Самотлор»).
 - Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города
 - Нижневартовска «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по зимним видам спорта».
 - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детскоюношеская спортивная школа «Феникс».
 - Медицинские и профилактические центры: МБУ «Городская больница №2», Центр «АНТИ-СПИД», Центр медицинских профилактик и др.
 - Общественные объединения:
 - Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов;
 - Городская общественная организация «Ветеран».
- Самыми яркими и запоминающимися были следующие мероприятия:
- Встречи с ветеранами Великой отечественной войны.
 - Встречи с представителями национальных культурных автономий.

- Участие в экологических акциях «Сделать мир чище», «Аллея выпускников».
- Участие в праздновании 9 мая (участие в парадном расчете)
- Многочисленные концерты для обучающихся, педагогов, жителей микрорайона и др.

5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В рамках профильного обучения школа сотрудничает с такими ВУЗами, как НвГУ и ЮрГУ.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направления использования бюджетных средств

Финансирование МБОУ «СШ» №43 осуществляется за счет регионального и местного бюджета с привлечением внебюджетных средств. Финансирование на 2020 год:

Наименование	Запланировано	Исполнено	Отклонение кассового исполнения (остатки на второе полугодие)	Основные направления расходования
Питание учащихся образовательного учреждения	17614668,68	16979296	- 635372,68	Горячим питанием охвачены все обучающиеся школы. Обучающиеся из числа льготной категории питаются дважды (завтрак и обед).

Приобретение основных средств	2976765,10	2976765,10	0	Компьютеры, проекторы, мебель в учебные кабинеты.
Коммунальные расходы	6998320,00	6998320,00	0	Оплата за отопление, электроэнергию, водоснабжение
Приобретение материальных запасов	1397716,28	1397716,28	0	Приобретение материальных запасов для проведения учебного процесса.
Прочие услуги	1733768,82	1733768,82	0	Сопровождение программных средств, обслуживание пожарной сигнализации, охраны здания, медицинское освидетельствование, и т.д.

6.2. Использование средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Внебюджетные средства -1309581,73 (руб.)

Источником формирования бюджетных средств в 2020 году составили:

- предоставление платных образовательных услуг;
- предоставление аренды помещения;
- пени, штрафы полученные образовательным учреждением от нарушения условий договоров обслуживающих поставщиков через судебные органы.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад по итогам 2020-2021 учебного года представлен вниманию общественности:

- на общешкольной родительской конференции;
- на заседании Управляющего совета;
- на школьном сайте,
- на информационном стенде.

Родители (законные представители) обучающихся, поддерживая образовательный процесс школы, отмечают, что наличие доклада обеспечивает:

- прозрачность деятельности общеобразовательной организации;
- осведомленность широкой общественности об образовательных результатах, приоритетных направлениях работы и развития школы.

По итогам общественного обсуждения публичного доклада были приняты следующие решения:

1. Положительно оценить работу коллектива школы по итогам 2020-2021 учебного года.
2. Продолжить реализацию комплексных программ.
3. Одобрить работу школьной администрации по созданию благоприятных и безопасных условий для осуществления образовательного процесса.
4. Управляющему совету совместно с администрацией школы продолжить активизировать работу по привлечению родительской общественности к решению общешкольных вопросов.

7.2. Информация о решениях, принятых ОУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализация

Внесены изменения в локальные акты школы.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации программы развития. Задачи реализации программы развития школы в среднесрочной перспективе.

В настоящее время в школе ведется работа по обеспечению доступности и повышению качества образования. Школа является экспериментальной площадкой по опережающему введению ФГОС на уровне среднего общего образования.

Приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Повышение уровня компетенции педагогов через систему внутрикорпоративной методической учебы, участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе молодых педагогов;

2. Совершенствование системы наставничества опытных педагогов над молодыми специалистами;
3. Повышение качества естественно-научного и математического образования
 - через организацию индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися,
 - через адресную целенаправленную работу с одаренными детьми,
 - через развитие информатики и робототехнического направлений внеурочной деятельности,
 - через участие в независимой оценке качества образования по предметам математической и естественно-научной направленности
4. Вовлечение до 75% обучающихся в систему дополнительного образования через развитие вариативности дополнительного образования детей, в том числе развитие платных образовательных услуг;
5. Повышение уровня социальной активности обучающихся через участие в волонтерском движении;
6. Активизация профориентационной работы через внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, социальное партнерство;
7. Совершенствование системы государственного общественного управления через привлечение до 15% родителей к совместной деятельности в рамках организации воспитательного процесса;
8. Совершенствование условий по сохранению здоровья обучающихся;
9. Развитие и совершенствование материально-технического оснащения школы в соответствии с модельным стандартом оснащенности ОУ

8.2. Новые проекты, программы и технологии

В 2020-2021 учебном году планируется продолжить реализацию **проектов:**

- «Качество образования»;
- «Здоровое поколение»;
- «Найди себя»;
- «Школьный медиацентр»;
- «Учитель будущего»;
- «Комфортная и безопасная образовательная среда – условие сохранения здоровья участников образовательного процесса».

Реализацию программ:

- «Одарённые дети»;
- ««Создание единого информационного пространства образовательного учреждения»

8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении

В части структурных преобразований согласно плану в 2021-2022 учебном году предполагается:

- совершенствование работы созданных в рамках Программы развития внутришкольных центров:
- центра предпрофильной подготовки и профильного обучения,
- центра дополнительного образования,
- информационно-аналитического центра.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

В новом учебном году школа планирует принять участие:

- в конкурсных отборах регионального и федерального уровней ПНП «Образование»,
- в городском конкурсе образовательных проектов в рамках реализации Программы
- развития системы образования г. Нижневартовска,
- в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года»,
- в конкурсе профессионального мастерства «Педагогические инициативы»,
- в конкурсе школьных музеев,
- в городских конкурсах:
 - на лучшую организацию работы в области пожарной безопасности,
 - на лучшую организацию работы в области профилактики дорожного движения,
 - на лучшую организацию работы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности,
 - в конкурсе «Правопорядок и мы»,
 - в городском конкурсе вариативных программ по организации каникулярного отдыха обучающихся,
 - в конкурсе социальных проектов «Я - гражданин России»,
 - в конкурсах научно-исследовательских проектов «Грани познания», «Открытие мира», Слете научных обществ,
 - в смотре-конкурсе по допризывной подготовке.

