

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43»



Публичный доклад МБОУ «СШ №43»

г. Нижневартовск
2023 год

Оглавление

Обращение к читателям

1.	Общая характеристика МБОУ «СШ № 43».....	4
1.1.	Тип, вид, статус учреждения.....	5
1.2.	Лицензия, аккредитация.....	5
1.3.	Характеристика контингента обучающихся.....	6
1.4.	Основные направления Программы развития МБОУ «СШ №43»..	8
1.5.	Структура управления МБОУ «СШ №43».....	10
1.6.	Сайт МБОУ «СШ №43».....	16
1.7.	Контактная информация.....	17
2.	Особенности образовательного процесса в МБОУ «СШ №43»...	17
2.1.	Характеристика образовательных программ по уровням образования.....	17
2.2.	Организация внеурочной занятости обучающихся.....	24
2.3.	Дополнительные образовательные услуги.....	26
2.4.	Организация изучения иностранных языков.....	27
2.4.1.	Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка.....	27
2.5.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	27
2.6.	Основные направления воспитательной деятельности.....	29
2.7.	Научное общество учащихся.....	31
2.8.	Система психолого-социального сопровождения.....	31
3.	Условия осуществления образовательного процесса.....	32
3.1.	Режим работы школы.....	32
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.....	32
3.3.	IT инфраструктура.....	33
3.4.	Условия для занятия физкультурой и спортом.....	36
3.5.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	36
3.6.	Организация летнего отдыха детей.....	37
3.7.	Организация питания, медицинского обслуживания.....	37
3.8.	Обеспечение безопасности.....	38
3.9.	Условия для обучения детей с ОВЗ.....	42
3.10.	Кадровый потенциал.....	43
3.11.	Средняя наполняемость классов.....	56
4.	Результаты деятельности МБОУ «СШ №43», качество образования...	56
4.1.	Результаты ГИА (ОГЭ) 9 класс.....	56

4.2. Результаты ГИА (ЕГЭ) 11 класс.....	57
4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения. Отличники 2022-2023 года.....	59
4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проектах.....	59
4.5. Поступление в учреждения профессионального образования.....	76
4.6. Достижения и проблемы социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).....	77
4.7. Состояние здоровья обучающихся.....	77
4.8. Достижения школы в конкурсах.....	79
4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	79
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	81
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.....	81
5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.....	83
6. Финансово-экономическая деятельность.....	83
6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направления использования бюджетных средств.....	83
6.2. Использование средств от предпринимательской и иной, приносящее доход деятельности.....	84
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	84
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.....	84
7.2. Информация о решениях, принятых ОУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализация.....	85
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	85
8.1. Подведение итогов реализации программы развития. Задачи реализации программы развития школы в среднесрочной перспективе.....	86
8.2. Новые проекты, программы и технологии.....	86
8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении.....	87
8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.....	87

Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.

Анри Барбюс.

Ежегодный публичный доклад МБОУ «СШ № 43» г. Нижневартовска ХМАО - Югры является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования родителей, общественности о качестве образования, основных результатах и проблемах функционирования и развития школы.

Публичный доклад составлен на основании результатов самообследования школы и публикуется на портале департамента образования администрации города Нижневартовска по адресу <http://www.do-nv.ru/> и на сайте школы: <https://sc43nv.gosuslugi.ru/>

Публичный доклад ориентирован на широкий круг заинтересованной общественности: обучающихся и их родителей, Учредителя, социальных партнеров школы, городского социума.

Илона Юрьевна Морозова,
директор МБОУ «СШ №43»

1.Общая характеристика МБОУ «СШ № 43»

1.1. Тип, вид, статус учреждения:



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №43» располагается в 10 «г» микрорайоне г. Нижневартовска. Функционирует с 31 августа 2000 г. Размещается в 4-х типовых зданиях, соединенных по второму этажу. Рассчитана на 20 классов-комплектов, на 600 мест.

В соответствии с классификацией образовательных учреждений школа относится по *типу* к учреждению, по *виду* – средняя образовательная школа и имеет *статус* – бюджетное.

1.2. Лицензия, аккредитация

Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устав учреждения, утверждённый Приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов Администрации города Нижневартовска от 18.06.2015г. №952/36-п., с изменениями: от 29.06.2016 №1320/36-п; от 16.04.2018 №1431/36-П; от 27.09.2019 №2861/36-01-П.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 86л01 № 0002434, регистрационный № 3154 от 09 августа 2018г., срок действия – бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 86А01 №0000374, регистрационный № 409 от 04 августа 2015г., действительно по 13 апреля 2026 г.

1.3. Характеристика контингента обучающихся:

Наполняемость школы за последние 3 года:

2020 – 2021 учебный год		2021-2022		2022-2023	
начало	конец	начало	конец	начало	конец
1388	1350	1390	1410	1414	1409

Состав обучающихся по уровням образования в 2022-2023 учебном году:

Ступени обучения	Количество классов комплектов	Количество обучающихся
		На начало года
Начальное общее образование (1 – 4 класс)	26	663
Основное общее образование (5 – 9 класс)	25	658
Среднее общее образование (10 – 11 класс)	4	93
Итого:	55	1414

Социальный паспорт семей обучающихся МБОУ «СШ №43»

№	Характеристика	На 01.09.2020г.
I	Количество обучающихся	1414
II	Количество семей	1102
1.	Полные семьи	737
2.	Неполные семьи: ВСЕГО, из них	365
3.	Неблагополучные семьи, из них	3
	- с наркотической зависимостью	0
	- дети или родители злоупотребляют алкоголем	3
	- формы жестокого обращения с детьми	0
	- лишены свободы	0
4.	Многодетные семьи	238
5.	Малообеспеченные семьи	101
6.	Опекаемые семьи	19
7.	Семьи с детьми-инвалидами	7

8.	Семьи с детьми ОВЗ	23
9.	Семьи с родителями-инвалидами	1
10.	Семьи беженцы	0
11.	Семьи, в которых дети, находятся на индивидуальном обучении	3
12.	Семьи, в которых дети обеспечиваются бесплатным питанием	372
13.	Семьи коренных народов Севера	0
14.	Семьи, приехавшие из зоны Чернобыльской АЭС или ликвидаторы аварии	0
15.	Семьи с детьми без гражданства РФ	0
III		
1.	Общее количество родителей	1906
2.		
	- рабочие	737
	- служащие	797
	- пенсионеры	23
	- безработные	41
	- предприниматели	51
	- интеллигенция	145
	- домохозяйки	112
3.		
	- начальное образование	0
	- неполное образование	0
	- среднее образование	22
	- среднее специальное	1119
	- неполное высшее	56
	- высшее	627
	- ученая степень	4
4.		
	- хорошие	1033
	- удовлетворительные	64
	- неудовлетворительные	0
IV		
1.	Состоящие на учете в КДН	1
2.	Состоящие на учете в УВД	0

Сравнительный анализ социального положения семей показывает, что увеличилось количество родителей, имеющих высшее образование. Становится больше многодетных семей и семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Увеличилось число семей, находящихся в социально-опасном положении. С данной категорией семей ведётся системная профилактическая работа.

1.4. Основные направления Программы развития МБОУ «СШ №43»

Программа развития МБОУ «Средняя школа «43» города Нижневартовска разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования, с учетом особенностей развития региональной системы образования ХМАО-Югры и муниципальной системы образования г. Нижневартовска, ориентирована на удовлетворение потребностей государства, общества, личности в качественном, доступном образовании. Программа реализуется в 3 этапа, соответствующих учебным годам в период с 2019 по 2024 год. Начало реализации программы – сентябрь 2019 года. В период реализации программы предусматривается использование имеющихся в образовательном учреждении управленческих структур и механизмов. Внедрение в практику работы школы новых педагогических и управленческих практик и моделей, основанных на методе проектного управления.

Программа как проект перспективного развития МБОУ «СШ №43» призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования (качество образования рассматривается как категория, непосредственно определяемая качеством работы учителя);
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики ОУ в соответствии с требованиями ФГОС;
- эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса.

В основу реализации Программы развития положен современный метод управления проектами, который предполагает нацеленность на достижение конкретного результата, являющегося критерием оценки эффективности реализации проекта, в ограниченные рамки сроки при организации взаимодействия различных субъектов. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МБОУ «СШ №43» по направлениям является повышение эффективности работы ОУ, результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования. Механизм реализации Программы развития - управление инновационными проектами.

В основу программы положены 6 проектов, направленных на достижение целевых ориентиров, обозначенных в Национальном проекте «Образование», Указе Президента РФ №204 от 07.05.2018, государственной программе Хан-ты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 – 2025 годы и на период до 2030 года», целевой программе «Развитие образования города Нижневартовска на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года».

Целевые проекты:

1. Современное качественное образование
2. Воспитание школьника
3. Одаренные дети
4. Современное цифровое образовательное пространство
5. Развитие кадрового потенциала
6. Безопасность и здоровье школьника.

Основные приоритетные направления развития:

1. Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям ФГОС ОО.
2. Создание необходимых условий для динамичного развития инновационной деятельности школы.
3. Развитие высокотехнологичной среды обучения и воспитания.
4. Реализация программы воспитания
5. Расширение социального партнерства школы.
6. Развитие государственно-общественного управления

В соответствии с приоритетными направлениями программы развития МБОУ «СШ №43» год коллектив определил цель на 2019-2024 гг.:

Обеспечение доступности и качества образования в соответствии с инновационными задачами развития общества и государства для дальнейшей успешной социализации выпускников.

Для реализации заданной цели были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение доступности и повышение качества образования.
2. Развитие математического, естественно-научного, экономического и инженерного образования, в том числе через модернизацию предметной области «Технология».
3. Обеспечение стабильного функционирования внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО).
4. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с новым профессиональным стандартом педагога.
5. Развитие кадрового потенциала образовательной организации через привлечение молодых педагогов.
6. Создание оптимальных условий для реализации программы

воспитания, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание ребенка как гражданина России.

7. Развитие на базе образовательной организации волонтерского движения

8. Создание службы социально-психологического сопровождения образовательного процесса

9. Развитие и стабильное функционирование государственно-общественного управления организацией

10. Обеспечение развития системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии на основе реализации практико-ориентированных программ.

11. Создание и эффективное функционирование профильного педагогического класса

12. Развитие системы внеурочной занятости и дополнительного образования по инженерно-техническому, экономическому, педагогическому направлению, в том числе на платной основе.

13. Создание комфортной и безопасной образовательной среды, как условие сохранения здоровья и жизни участников образовательного процесса.

14. Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами по направлениям: повышение кадрового потенциала, профориентация обучающихся, совершенствование безопасных условий, работы с одаренными детьми, волонтерское движение, расширение спектра внеурочной деятельности и дополнительного образования.

15. Внедрение различных моделей индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

16. Формирование и развитие электронных форм обучения, в том числе и в рамках внеурочной деятельности.

1.5. Структура управления МБОУ «СШ №43»

Согласования между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. В основу проектирования модели управления школы положены Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации", Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, нормативные локальные акты школы.

Структура управления школой



Педагогический совет

- Компетенция педагогического совета соответствуют п.5.8 Устава МБОУ СШ №43.

В **2022-2023 учебном году** тематика педагогических советов соответствовала проблемам, разрешение которых способствовало повышению уровня образовательной деятельности, организации воспитательной системы школы, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу. В течение 2022/2023 учебного года были проведены педагогические советы, по темам:

✓ «Итоги работы школы за 2021 – 2022 учебный год, выявление проблем, определение задач и планирование деятельности на новый 2022 – 2023 учебный год»;

✓ «Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних. XXI век: вызовы и ответы»;

✓ «Учебный и исследовательский проект как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя»;

✓ «О ликвидации академической задолженности»;

✓ «О допуске обучающихся 9х и 11х классов к государственной итоговой аттестации в 2020 – 2021 учебном году»;

✓ «Перевод обучающихся 1-4х,5-8-х и 10х классов и следующий класс»;

Каждый педсовет имеет как теоретическую, так и практическую направленность. Теоретическая часть предполагает знакомство коллектива с пониманием проблемы, наработанным материалом. Практическая часть предусматривает заседание школьных методических объединений, посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий, мозговой штурм, отслеживает результаты творческих наработок. По выполнению принятых решений изданы приказы, осуществлялся контроль, что положительно отразилось на качестве преподавания и результативности обучения.

Методический совет

Методическую работу в бюджетном учреждении осуществляет методический совет, формируемый педагогическим советом и возглавляемый председателем, кандидатура которого утверждается педагогическим советом.

В 2022-2023 учебном году проведено 11 заседаний методического совета.

Приоритетные задачи методической работы в 2022-2023

учебном году:

- Создание организационно-педагогических условий реализации ФГОС СОО.
- Создание материально-технических, организационных, социально-психологических условий обучения по адаптированной образовательной программе начального общего и основного общего образования (30% педагогов прошли курсовую подготовку по вопросам работы с детьми, нуждающимися в адаптированной образовательной программе).
- Повышение уровня педагогической компетенции, в том числе в рамках обеспечения инклюзивного образования, через систему внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов, участие педагогов в конкурсах профмастерства (до 90% участвуют в системе внутрикорпоративного повышения квалификации, не менее 38% педагогов прошли курсы повышения квалификации, не менее 6% педагогов участвуют в конкурсах профмастерства). Для решения поставленных задач внесены коррективы в реализуемую модель внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических кадров.

Управляющий совет

Управляющий совет бюджетного учреждения - коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития бюджетного

Управляющий Совет МБОУ СШ №43 в 2022-2023 учебном году осуществлял свою деятельность совместно со школьным сообществом и принимал решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Уставом школы и Положением об Управляющем Совете. В течение года было проведено 4 заседания с обсуждением 24 вопросов:

- Утверждение Публичного доклада по итогам работы за 2022-2023 учебный год.
- Организация горячего питания школьников.
- Организация родительского контроля за питанием обучающихся в школьной столовой.
- Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
- Согласование локальных актов школы.
 - Внешний вид обучающихся школы.
- Выборы представителя Управляющего совета в комиссию по оценке эффективности и результативной деятельности сотрудников школы.

- Согласование годового календарного учебного графика, образовательной программы и плана внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации на 2023-2024 учебный год.
- О социально - психологическом анкетировании обучающихся от 13 лет.
- О проведении мониторинга мнения родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц.

Ученический совет

В школе функционирует Ученический совет обучающихся. Участники Совета выбираются в классных коллективах путем открытого голосования. Ученический совет принимает активное участие в подготовке и проведении мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности, а также в проектировании жизни ребят в школе:

- Творчество и досуг и др.
- Общественно-полезный труд
- Социально-значимые проекты
- Подготовка и проведение творческих дел и др.

1.6. Сайт МБОУ «СШ №43»

<https://sc43nv.gosuslugi.ru/>

1.7. Контактная информация

Адрес и контакты: 626440, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, пр.

Заозёрный – 8Б

Тел./факс 8 (3466) 26-23-12

e-mail: **School_43_nv@mail.ru**

Учредитель: Муниципальное учреждение «Департамент образования Администрации города Нижневартовска».

2. Особенности образовательного процесса в МБОУ «СШ №43»

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням образования

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СШ №43» реализовывались: образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО), адаптированная образовательная программа начального общего образования (далее – АООП НОО), основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО), основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО), разработанные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №43».

С целью формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути, школа вводит *профильное обучение*, ориентированное на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

10 классы

Организована работа профильного *технологического* (профильные предметы – физика, информатика, математика) и *социально-экономического класса педагогической направленности* (профильные предметы – математика, обществознание и право).

11 классы

Организована работа профильного *технологического* (профильные предметы – физика, информатика, математика) и *социально-экономического педагогической направленности* (профильные предметы – математика, обществознание и право) .

Предельно допустимая нагрузка учащихся не превышает установленных норм.

2.2. Организация внеурочной занятости обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-11-х классов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Занятия проводятся в форме экскурсий, презентаций, учебных игр, проектных работ, творческих мастерских, поисковых и научных исследований и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели непосредственно в образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями «Ритмика», «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «ОФП».

Духовно–нравственное направление представлено занятиями внеурочной деятельности «Истоки».

Социальное направление внеурочной деятельности представлено занятиями «Час безопасности», «Закон и порядок».

Занятия общеинтеллектуальной направленности способствуют развитию

интеллектуальных способностей учащихся, создают условия для интеллектуально-творческого роста, позитивного личностного становления, самореализации личности воспитанников через курсы «Путь к грамотности», «Шахматы», «Юный бизнесмен», «Я - исследователь», «Опыты без взрывов» и другие.

Общекультурное направление представлено курсами «Декоративное творчество», «Финансовая грамотность» и другими. Данное направление

формирует общекультурную компетентность, определяет активную жизнедеятельность человека, его способность ориентироваться в различных сферах социальной жизни, гармонизирует внутренний мир и отношения с социумом.



2.3. Организация изучения иностранных языков

В 2022-2023 учебном году обучение английскому языку осуществлялось со 2 по 11 класс. Рабочая программа рассчитана на 2 часа изучения английского языка на уровне начального общего образования и на 3 часа на уровнях основного общего и среднего общего образования.

1.4.1. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Выбор языка для изучения в качестве родного языка осуществляется родителями (законными представителями) в заявительном порядке. Обучающиеся изучают родной язык (русский) в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Основной целью воспитательной работы в школе является создание комфортной воспитательной среды способствующей развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся школы, их социализации в обществе.

Исходя из цели и задач воспитательной компоненты, в школе выстраивалась такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому обучающемуся возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

Воспитательная работа в школе осуществляется непрерывно, с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий. Среди направлений определены следующие:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Программа «Воспитание школьника» интегрирована в общешкольный план воспитательной работы по шести основным блокам:

1. Работа с коллективом обучающихся.
2. Организация социального партнерства.
3. Работа с родительской общественностью.

Школьное самоуправление представляет собой особую форму организации жизни ученического коллектива, которая позволяет ему принимать участие в разработке и принятии собственных решений и обеспечивать необходимые для этого условия. Для функционирования воспитательной системы в школе было создан Школьный актив. В его состав входят обучающиеся 1-11 классов, что составляет 55 человек. Всего за год прошло 14 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводятся итоги рейтинга общественной активности классов.

За 2022-2023 учебный год с помощью Школьного актива были организованы и проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Дата проведения
Мероприятие «Здравствуй, школа!», посвящённое Дню знаний.	сентябрь

Фото-выставка «Лето, ах, лето!»	сентябрь
Праздничный концерт ко Дню учителя.	октябрь
Благотворительная акция «Дари добро»	октябрь
Мероприятие, приуроченное к Дню матери	ноябрь
Новогодние поздравления «Кружатся снежинки»	декабрь
Поздравление учителей с 8 марта	март
Акция #школа_43_на_пп	апрель
Акция #япомнюягоржусь	май

Общее количество обучающихся, принимающих активное участие в мероприятиях составляет 932 человек.

Было проведено 25 мероприятий, направленных на развитие **интеллектуальных** способностей обучающихся, что на 8% выше, чем в прошлом году. Такой рост обусловлен проведением интеллектуальных мероприятий в очном и дистанционном формате в режиме.

За отчетный период в мероприятиях приняло участие 936 обучающихся, что составляет 70% от общего числа школьников.

Следует отметить, что все мероприятия в 2022-2023 учебном году проходили в очном и дистанционном формате на официальных страницах в социальных сетях, в которых активно принимали участие родители и законные представители обучающихся (352 участника).

В 2022-2023 учебном году было проведено традиционное ежегодное мероприятие Признание – 43, участниками которого стали 452 обучающихся, что на 16 обучающихся больше, чем в прошлом году.

Самыми популярными дистанционными мероприятиями для обучающихся и их родителей стала рубрика «Самый умный – это Я!»

https://www.instagram.com/p/B_rFUXVHWQ4/?utm_source=ig_web_copy_link).

Также, в 2022-2023 учебном году было проведено 61 мероприятие, направленное на развитие **творческих** способностей обучающихся, что на 12% выше, чем в прошлом году. Такой значительный рост количества мероприятий обусловлен проведением акций, флешмобов и челленджей в очном и дистанционном формате (октябрь-ноябрь 2022г).

За отчетный период в мероприятиях приняло участие 942 обучающихся, что составляет 70% от общего числа школьников.

Следует отметить, что в период нахождения в режиме дистанционного обучения, все мероприятия проводились дистанционно на официальных страницах в социальных сетях, в которых активно принимали участие родители и законные представители обучающихся. Основными и самыми популярными за данный период стали следующие мероприятия:

- Флешмоб #яНаДистанционном – 7% участников от количества подписчиков;
- Флешмоб #Вируснетучебеда – 6% участников от количества подписчиков;
- Марафон пожеланий #будьздоров – 12% участников от количества подписчиков;
- Флешмоб #япомнюгоржусь – 68% участников от количества подписчиков;
- Просмотр открытых уроков «Проектория» - 94% обучающихся 8-10 классов;
- Поэтический марафон «Стихами о войне» - 74% обучающихся от общего количества школьников;

Систематически обучающиеся образовательной организации принимают участие в акциях, конкурсах и фестивалях различного уровня:

- Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» среди обучающихся общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска (в

2018-2019г – диплом II и III степени, хореографическая студия «Джоконда», в 2019-2020г – сроки участия в связи с пандемией перенесены, 2020-2021г - диплом I и III степени, хореографическая студия «Джоконда», вокальная студия «New stars» - диплом I и III степени);

- Международный творческий конкурс «И снова май, салют, Победа!» (2019-2020г – дистанционно, I место, 2020-2021г – III место);

Следует отметить, что количество призовых мест в мероприятиях (городского, окружного и всероссийского уровня) творческого направления увеличилось на 25% (в 2020г – 7, 2021-2022г – 11, 2022-2023 - 18).

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие традиционные школьные **спортивные** мероприятия:

- Турнир по баскетболу среди 6,7,8 кл;
- Турнир по баскетболу среди 6-7 и 7-8 кл;
- Соревнования по Пионерболу 5-6 кл;
- Военно-спортивная эстафета «Один день из жизни солдат» 1-11 кл;

За отчетный период в спортивных школьных мероприятиях приняли участие 811 обучающихся, что составляет 60% от общего числа школьников.

В образовательной организации ведётся работа по формированию здорового образа жизни. Систематически проводятся классные часы, лектории и викторины по актуальным тематикам «Правильное питание», «Чем полезен сон?», популяризация активной и спортивной жизни.

Не остается без внимания участие обучающихся в спортивных мероприятиях городского и окружного уровня. Систематически обучающиеся принимают участие в следующих мероприятиях:

- Городской легкоатлетический кросс «Золотая осень»;
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»;
- Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945;

- Городские соревнования «Лыжные гонки»;
- Городские соревнования по пожарно-прикладным видам спорта среди обучающихся 8-10 классов образовательных организаций.

В период дистанционного обучения спортивные мероприятия проводились дистанционно на официальных страницах в социальных сетях. Систематически учителями физической культуры проводились утренние зарядки #утренняязарядка43 (https://www.instagram.com/tv/CAW7JhdH3KD/?utm_source=ig_web_copy_link), флешмоб по пропаганде здорового образа жизни #школа43_на_ПП (https://www.instagram.com/p/CAFKTTfQAMd/?utm_source=ig_web_copy_link).

Организаторами традиционных мероприятий День пожилого человека, акции «Вам нашу память и заботу», флешмоба #делай добро, #яживу, онлайн-акции #знаюпомнюживу стали волонтеры МБОУ «СШ№43». Волонтеры совместно с педагогами-организаторами продолжили работу над виртуальным Бессмертным полком образовательной организации (https://www.instagram.com/bessmertnii_polok43/?hl=ru).

В рамках для борьбы со СПИДом в МБОУ «СШ№43» были проведены мероприятия:

- Интернет-опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции на веб-ресурсе опрос-молодежи-о-вич.рф. (охвачено 94 обучающихся 10-11 классов),
- Лекторий с приглашением специалистов «Центра профилактики и борьбы со СПИД» (охвачено 224 обучающихся 8-11 классов),
- Спортивная эстафета «День здорового образа жизни» (охвачено 127 обучающихся 5 классов).

Всего в мероприятиях приняло участие 968 обучающихся, что составляет 74% от общего количества школьников.

Решая основную задачу по воспитанию личности, социально-адаптированной к общественным условиям, формированию у обучающихся целого ряда компетенций, в образовательной организации сложилась определённая система воспитательной работы по взаимодействию с социумом, семьёй. Школа продолжает тесно сотрудничать с центром дополнительного образования, центром

«Патриот», с городской детской библиотекой, центральной детской библиотекой, Центром медицинской профилактики, центром «Анти-СПИД», Центром здоровья для детей и подростков, Детской поликлиникой № 5 и многими другими.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания. Целью гражданско-патриотического и правового воспитания является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Сборные команды школы, согласно утверждённого департаментом образования плана работы, в 2022-2023 учебном году принимали участие во всех общегородских мероприятиях, направленных на подготовку молодёжи к службе в Вооружённых силах России:

- Городские соревнования «Школа безопасности»
- Городские соревнования по пожарно-прикладным видам спорта,
- Городская олимпиада по ОБЖ.
- Городская игра «Зарница».

Обучающиеся школы принимали активное участие в митингах, посвящённых славным датам:

- День вывода войск из Афганистана;
- День защитника Отечества;
- Вахта памяти (сентябрь);
- Военные сборы.

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, даёт свои положительные результаты. Наши обучающиеся с огромным желанием и интересом участвуют в уроках мужества, Днях воинской славы, встречаются с ветеранами войны и воинами запаса, участвуют в военно-спортивных состязаниях и других мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. Подготовка обучающихся осуществлялась учителями и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: экскурсий, спортивных соревнований, кружковых

занятий. Большинство педагогов школы руководствовались нормой: каждому практическому занятию, внеклассному мероприятию предшествует инструктаж с обязательной регистрацией. В кабинетах оформлены уголки безопасности, где размещены материалы по профилактике ПДД, ПБ и ТБ.

В целях профилактики пожаров, воспитания бережного отношения к государственной и личной собственности проведены конкурсы рисунков, плакатов, презентаций, листовок и буклетов, все обучающиеся школы принимали участие в месячниках по пожарной безопасности, Едином дне пожарной безопасности, а также участвовали в городских соревнованиях по противопожарной безопасности и гражданской обороне.

Осуществлялась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Организованы встречи с сотрудниками ГИБДД, месячники безопасности, операция «Внимание дети!». Регулярно проводились для обучающихся 1-11 классов:

- Беседы и классные часы с обучающимися по теме: «Меры личной безопасности детей при нахождении на дороге»;
- Инструктажи по правилам дорожного движения со всеми обучающимися под роспись;
- Обучающие беседы – «пятиминутки» по правилам дорожного движения на последних уроках в течение недель и месячников по ПДД;
- Проведены 2 месячника по профилактике ПДД (сентябрь, май-июнь);
- Участие школьной команды в городских соревнованиях «Безопасное колесо»;
- Участие в городских соревнованиях по пожарно-спасательному спорту;
- Участие в городских соревнованиях «Школа безопасности».

Как социальный институт общества, школа готовит будущих граждан, которые должны быть не только образованными, но и культурными, здоровыми физически, психически, социально и духовно; должны уметь самостоятельно строить свою жизнь, неся ответственность за нее и свои поступки, не ущемляя права и свободу других. Поэтому, именно на педагогов возложена особая ответственность за формирование в детях уважительного отношения к окружающим и самому себе, закону и нормам морали, ответственного отношения к своему здоровью и личной безопасности, сознательного отношения к учебной деятельности.

Работа по нравственно-правовому воспитанию проводилась согласно утверждённому плану мероприятий воспитательной работы. Первичные инструктажи по ТБ, ПДД, ПБ, профилактике терроризма и экстремизма (с 1 по 11 классы); единый день пожарной безопасности с организацией встречи обучающихся 1-4 классов с представителями ОГПС, ГИБДД. Перед каникулами с обучающимися школы проводились повторные инструктажи, кроме традиционных были проведены инструктажи по правилам и нормам поведения в общественных местах, поведению в летний период на воде и в лесу.

Регулярно проводились встречи обучающихся и родителей с представителями ИДН ОУП и ПДН УМВД России по городу Нижневартовску.

1. Организация социального партнёрства.

Решая основную задачу по воспитанию личности, социально-адаптированной к общественным условиям, формированию у обучающихся целого ряда компетенций, в школе сложилась определённая система воспитательной работы по взаимодействию с социумом, семьёй.

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, которое осуществляется в МБОУ «СШ№43» на основе договоров о сотрудничестве с правом безвозмездного пользования помещениями ОУ:

Название объединения	Направление	Социальный партнер	ФИО педагога
Каратэ	Спортивное	МАУ ДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва»	Муковоз Сергей Владимирович
Каратэ киосюнкай	Спортивное	ДСШ	Гаголкин Олег Николаевич
			Сурков Эрнест Алексеевич
Ушу	Спортивное	ИП Назинкин А.	Ротарь Александр
Робототехника и программирование	Техническое	ИП Васильева Т.И.	Васильева Татьяна Игоревна

Робототехника	Техническое	ИП Лисин А.В.	Лисин Алексей Владимирович
Апликация	Творческое	ДШИ №3	Андрушакевич А.В.

Образовательная организация продолжает тесно сотрудничать с центром дополнительного образования, центром «Патриот», с городской детской библиотекой, центральной детской библиотекой, Центром медицинской профилактики, центром по проблемам семьи «Кардея», центром «Анти-СПИД», Центром здоровья для детей и подростков, Детской поликлиникой № 5 и многими другими.

3.Работа с родительской общественностью.

Администрацией школы, совместно с классными руководителями, преподавателями, социально-психологической службой школы ведётся постоянное сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся, которое выражается в проведении родительских собраний, в индивидуальных встречах с родителями, в участии родителей в общественной жизни школы. В образовательной организации функционирует Управляющий совет.

Вопросы, которые рассматривались на родительских собраниях:

1. Государственная итоговая аттестация 2020-2021 года. Предварительный выбор экзаменов.
 2. О соблюдении ПДД и ПБ.
 3. Профилактика суицида.
 4. Меры профилактики COVID-19.
 5. О соблюдении ПДД и ПБ. Меры безопасности на дороге, по дороге в школу и обратно. Соблюдение требований ПДД. Необходимость световозвращающих элементов на одежде обучающегося.
 6. Вовлечение обучающихся в группы внеурочной деятельности (коррекция карт индивидуальной занятости, предоставление подтверждающих документов из учреждений дополнительного образования).
 7. Участие в городских и общешкольных мероприятиях.
- и другие.

2.7.Научное общество учащихся

Одним из направлений работы школы является работа с одаренными обучающимися. Создание необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей

детей и подростков в условиях общеобразовательной школы является **целью** работы с одаренными детьми. Целенаправленная работа с талантливыми обучающимися позволяет создать условия для комплекса компетенций, которые рассматриваются как способности человека реализовать свои замыслы в условиях многофакторного информационного коммуникационного пространства.

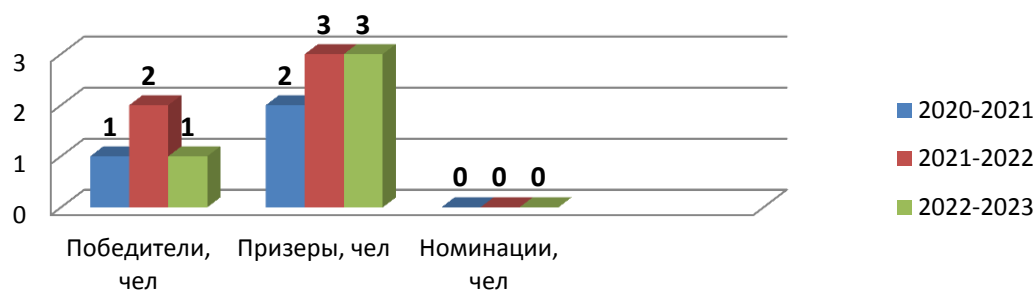
Неотъемлемыми составляющими системы работы с одаренными обучающимися являются различные олимпиады, творческие конкурсы, социальные проекты. В школе уделяется значительное внимание вопросам организации и проведения предметных олимпиад и расширяется круг их участников.

В очный этап Слета НОУ из 13 прошли 11 обучающихся, из них: 7 обучающийся 5-7 классов и 4 обучающихся 8-11 классов. Исследовательские работы выполнены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению проекта. К работам представлены компьютерные презентации.

Результаты НОУ на муниципальном уровне:

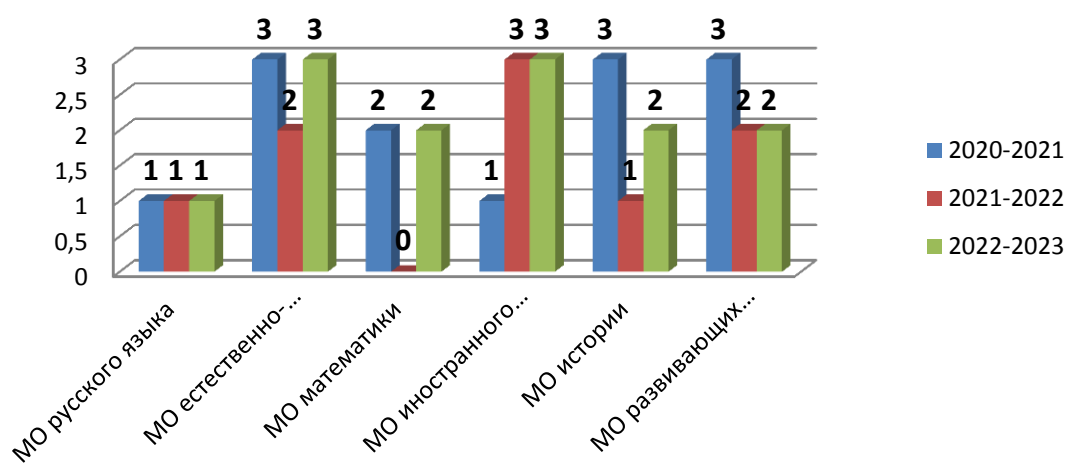
Годы	Муниципальный этап (5-11 классы)			Номинация «Успешный старт», «Лучший инновационный продукт»
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	
2018- 2019	8	3	2	-
2019- 2020	10	2	6	1
2020- 2021	7	1	2	-
2021- 2022	9	2	3	-
2022- 2023	11	1	3	-

Динамика призовых мест муниципального этапа НОУ



По результатам НОУ на муниципальном уровне: 4 призовых мест. По сравнительному анализу ЦРО г. Нижневартовска за период с 2017-2023 годы школа имеет в рейтинге по количеству победителей и призеров (36 призовых мест).

Результативность участия МО в муниципальном этапе НОУ



Из диаграммы видно результативные МО: МО иностранного языка, МО естественно-научных дисциплин.

На муниципальном этапе олимпиады «Юниор» в 2021 году приняло участие 3 человека. Призовых мест нет. В городском фестивале ученических проектов «Грани познания» в 2021-году участвовало 4 обучающихся.

ФИО	класс	результат	ФИО учителя
Константинов Р.	2	Лауреат, 1 степени	Ахметзянова Н.И.
Самуйлов К.	4	Лауреат, 3 степени	Голикова С.А.
Ионов Ф.	3	Номинант	Курникова С.М.

Финалистами городского фестиваля проектных работ «Страна Почемучек» стал 1 человек.

ФИО	класс	результат	ФИО учителя
Константинов Р.	2	Финалист, Лучший социальный проект	Ахметзянова Н.И.

Во Всероссийском конкурсе на лучшее сочинение (муниципальный этап)

ФИО	класс	результат
Чаплыгина К.	4	Призёр, 2 место
Имартова М	5	Номинант
Перцева Д.	4	Номинант
Кравченко Л.	4	Номинант
Имартова М.	4	Номинант
Богданов А.	4	Участник

Конкурс проектных работ «Юный исследователь» (НВГУ)

ФИО	класс	результат	ФИО учителя
Ионов Ф.	3	1 место	Курникова С.М.
Зырянова А	3	2 место	Курникова С.М.
Андрущакевич А.	1	Участник	Корбова Т.Ю.
Железняк С.	1	Участник	Константинова М.А.
Зяц С.	1	Участник	Соколова Г.М.
Березин С.	2	Участник	Тихонова Н.Н.
Булатова Д.	3	Участник	Романова В.В.
Константинов Р.	2	Участник	Ахметзянова Н.И.
Корзунина С.	1	Участник	Соколик О.И.
Шарафеев М.	3	Участник	Поддубная А.С.

29 Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»

ФИО	класс	результат	ФИО учителя
Берестин В.	4	Диплом победителя	Фуртаева О.М.

Муниципальный этап «Основы права» получили сертификат участника 6 человек (4 человека из 9 классов (Евдокимова А (9д), Класханова А (9б), Искибаев Я (9г), Ткаченко Г (9б); 1 человек из 10 класса (Карнаухов И (10б);, 1 человек из 11 класса (Захарова В (11а))

Олимпиада по информатике ЮУрГУ получили: диплом 1 степени Курчак В (10а класс), диплом 2 степени Ульяновчик У (10а класс).

В «Предметной олимпиаде НВГУ-2021» приняли участие – 3 человека. В Международном форуме научной молодежи и школьников «Шаг в будущее» в номинации «Лучшая работа среди юных участников форума» Гончарук Мария (7 класс) по математике получила диплом победителя 1 степени.

В VII региональном чемпионате «Молодые профессионалы Worldskills» Лихачева А (8а) заняла 2 место.

Международная олимпиада «Инфоурок» приняли участие 300 человек.

Система психолого-медико-социального сопровождения

Школа полностью укомплектована специалистами психолого-медико-социального сопровождения. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение учащихся осуществляется социально-психологической службой школы, в состав которой входят два педагога – психолога и два социальных педагога. Служба занимает два специализированных кабинета, полностью укомплектованных для работы с субъектами образовательного процесса. В 2020-2021 учебном году за консультативной, коррекционной и развивающей помощью обратилось 57% обучающихся школы, при это 100% обследованы диагностически по различным направлениям.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы школы

Для обучающихся уровня начального общего образования установлена пятидневная учебная неделя, для обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования – шестидневная учебная неделя. Школа работает в 2 смены.

1 смена: 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 1Ж, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 10А, 10Б, 11А, 11Б, классы.

2 смена: 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 2Ж, 3 А, 3Б, 3В, 3 Г, 3 Д, 3 Е, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е, , 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д классы.

Продолжительность уроков – 40 минут

Начало занятий в 8-00 (1 смена), в 14-00 (2 смена)

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

Школа оснащена необходимым учебным оборудованием, мебелью, учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения. За



школой закреплен земельный участок площадью 207040 га, на котором размещены газоны, высажены деревья. В школе действуют 49 учебных кабинетов,

мастерские для организации трудового обучения для девочек (швейное дело и кулинария), для мальчиков (мастерская по дереву, мастерская по металлу), спортивный зал, плавательный бассейн, тренажерный зал, зал ритмики, актовый зал, библиотека, медицинский и стоматологический кабинеты.

Все учебные кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами, состоящими из системного блока, монитора, мышь, клавиатуры, графического устройства вывода информации на печать, обеспечены локальной сетью и выходом в Интернет.

В целях создания необходимых условий для безопасного обучения обучающихся осуществляется контроль за санитарным состоянием помещений и территории школы. Уборка классных комнат, помещений школы, коридоров, туалетов выполняется согласно нормам СанПиНа с использованием моющих и дезинфекционных средств. Ежеквартально обслуживающими организациями ООО «Электрокабель» проводится проверка светового и теплового режима здания.

Для улучшения качества воды в столовой и бассейне установлены фильтры и заключен договор на их обслуживание.

В 5 кабинетах произведена замена школьной мебели (парты, стулья, рабочая зона учителя). Произведены работы по установке 37 дверей на туалетных кабинках. Денежные средства получены от депутатов Думы Тюменской области. Произведены работы по замене оконных блоков: в обеденной зоне столовой – 8шт., в буфете – 3, в рекреации 1 этажа корпуса В – 8, в рекреации 2 этажа корпуса В – 5, в рекреации 2 этажа корпуса А – 5, в рекреации 2 этажа корпуса Б – 8, в административных

кабинетах – 3. Общее количество окон – 39шт. Средства получены от депутатов Думы Тюменской области и Думы Ханты-Мансийского округа – Югры.

Проведен косметический ремонт и окрашены стены: в обеденной зоне 166м², в буфете 64 м², в кабинете Б-15 61 м², в кабинете физики 106м², в кабинете химии 107 м², в рекреации на 1 этаже корпуса В 428 м², в рекреации на 2 этаже корпуса В 310 м², на 1 этаже корпуса А 65 м², на 2 этаже корпуса А 282 м², на 2 этаже корпуса Г 557 м², общая площадь – 2146 м².

В феврале 2019г. произведен ремонт вентиляционного оборудования в пекарском цехе пищеблока 1 этаж корпуса А. В июне 2019г. проведена очистка воздуховодов от горючих отходов.

В сентябре 2020г. высажено 20 кустарников рябины, в мае 2021г. произведена посадка 12 саженцев хвойных, 10 кустарников, в июне 2021г. высажены цветы.

В школе работает система электронного доступа. Имеется внутреннее и наружное видеонаблюдение, дополнительно установлено 8 камер внутреннего наблюдения.

3.3. IT инфраструктура

В школе имеется 208 компьютеров, из них количество компьютеров в: предметных кабинетах (с учетом компьютеров установленных в лаборантских) - 106 шт.; компьютерных классах - 47 шт.; библиотеке - 7шт.; административных кабинетах - 23 шт.; мобильных компьютеров - 75 шт.

Учреждение располагает следующим **количеством компьютерного оборудования:**

- Количество кабинетов информатики - 3 шт., количество компьютеров - 46 шт.
- Все учебные кабинеты - 100% оборудованы автоматизированными рабочими местами.
- Мобильные классы - 7 шт. (4 шт – уровень начального общего образования; 1-уровень основного общего образования 2 -уровень среднего общего образования).
- Интерактивная доска - 37 шт, что составляет 105,7% от общего количества кабинетов (35 шт.).
- Проекторов - 37 шт.
- Документ-камера -34 шт.
- Комплекс оперативного контроля знаний, - 7 шт.

- Цифровая лаборатория - 5 шт.;
- Цифровой USB-микроскоп - 14шт.;
- Копировальный аппарат - 3 шт.;
- Сервер - 1 шт.;
- Сканер – 2 шт
- Система электронного доступа - 1 шт.;
- Фотокамера - 14 шт.;
- Колонки - 39 шт.
- Цифровая видеокамера - 5 шт.;
- Веб-камера - 5 шт.;
- МФУ - 60 шт.;
- Принтер - 11 шт.

Для занятий конструированием имеются конструкторы LEGO:

LEGO educational We Do Construction Set Конструктор Перво Робот

LEGO We Do - 12

LEGO educational We Do - ресурсный-6

LEGO NXT – 13 шт

LEGO NXT (ресурсный) – 13 шт

LEGO EV3 – 12 шт

LEGO EV3 (ресурсный) – 10 шт

В медиатеке на базе школьной библиотеки имеется фонд программных продуктов: электронных учебников, электронных энциклопедий, информационно-справочных материалов 370 +259 дисков для интерактивных досок.

Цифровые образовательные ресурсы представлены:

- обучающими программами для формирования понятий, умений, навыков самоконтроля и контроля знаний;
- демонстрационными программами: виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии;
- контролирующими тестирующими программами;
- компьютерными дидактическими материалами (справочники, упражнения, задачки, графики, рисунки).

Единое информационное пространство школы обеспечивается

использованием следующих программ и систем:

- АИАС,
- «АРМ-Директор»,
- MARK SQL;
- «Аверс: электронный классный журнал»

1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6	С медиатекой	да
7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1362 человек/ 100%
11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв.м
12	Учебные кабинеты (кол-во)	35
13	Мастерские (кол-во)	2
14	Спортивные залы (кол-во)	2
15	Спортивные площадки (кол-во)	1
16	Тир (кол-во)	1
17	Бассейн (кол-во)	1

3.4. Условия для занятия физкультурой и спортом

Спортивный зал школы оснащён спортивным оборудованием, позволяющим реализовать все разделы программы по физической культуре. Для занятий в зимнее время имеется лыжная база. В школе работает бассейн, имеется зал для занятий ритмикой. Спортивное ядро занимает 0,6 га: футбольное поле, волейбольная площадка, спортивный городок, полоса препятствий.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Школьная библиотека обеспечивает сохранение единого образовательного пространства, преемственность государственных образовательных стандартов, выполнение учебного плана школы. Общая обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%. Книгообеспеченность учебной литературой на одного ученика – 16.

4. Библиотека оснащена 1 компьютером, 4 ноутбуками с выходом в Интернет, 1 сканером, 1 ксероксом, музыкальным центром, телевизором. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 28.

5. Численность читателей в библиотеке 1002 человека, охват чтением учащихся составляет 70%. Число посещений – 7001.

6. Информационные ресурсы библиотеки:

Финансирование на учебники

Состав книжного фонда

№ п/п	Наименование	Кол.-во	% от основного фонда	% обеспеченности потребности
1.	Учебно-методическая литература		14	90
2.	Художественная литература	3488	64,7	90
3.	Справочники, энциклопедии	576	10,7	95
4.	Аудиовизуальные документы	56	1	100
5.	Электронные документы	608	11,3	90
6.	Учебные программы	14	0,3	90
7.	Фонд отраслевой литературы	1155	21,4	90

3.6. Организация отдыха детей

В 2022-2023 учебном году работа лагеря осуществлялась в осенний период. Каникулярной занятостью в пришкольном лагере охвачены 30% воспитанников школы (из них льготной категории – 4%). Охват обучающихся на 4% больше по сравнению с прошлым годом за счет увеличения численности воспитанников в осенние каникулы. Вовлечение обучающихся МБОУ «СШ №43» в работу пришкольного лагеря «Радуга» выполнено на 100%.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.

Организатором питания в МБОУ «СШ №43» является ООО «Комбинат питания». Школа располагает столовой на 230 посадочных мест, буфетом. Все технологическое оборудование пищеблока находится в исправном состоянии, оснащенность составляет 100%.

Питание осуществляется в соответствии с двухнедельным циклическим меню, разработанным в соответствии с требованиями СанПиН, согласованным с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по ХМАО-Югре в г. Нижневартовске. Организованным питанием охвачены все учащиеся школы. Учащиеся льготной категории (395 человек – 28,6%) питаются дважды: им предоставляется завтрак и комплексный обед.

С целью обеспечения контроля за организацией и качеством питания в школе создана постоянно действующая комиссия из числа работников школы, представителей родительской общественности, медицинских работников. Проводится ежедневный бракераж приготовленных блюд.

Для медицинского обслуживания и лечебно-оздоровительной работы в школе есть медицинский кабинет (16,5 кв. м), процедурный кабинет (14,6 кв.м), стоматологический кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники «Детской городской поликлиники».

3.8. Обеспечение безопасности

Одним из главных направлений работы школы является создание условий для сохранения жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, а также сохранения материальных ценностей образовательного учреждения от возможных чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса в 2022- 2023 году, была направлена на решение следующих задач:

- Координация и выполнение работ по повышению уровня безопасности образовательного процесса.
- Оснащение школы необходимым оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.
- Повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации сотрудников и руководящего состава по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
- Пропаганда мероприятий по обеспечению безопасности в школе

Существующая ответственность за жизнь, здоровье детей определяет необходимость иметь четкую систему обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса.

В нашем образовательном учреждении предусмотрена система мер противодействию терроризму:

- Имеются и находятся в рабочем состоянии все технические средства обеспечения безопасности: видеонаблюдение, видеодомофоны, охранный сигнализация, пожарная сигнализация.
 - Разработаны инструкции, алгоритмы памятки по действиям при возникновении ЧС в здании для администрации ОУ, работников ОУ, дежурного персонала ОУ;
 - Сформирована нормативная база по профилактике терроризма;
 - Пропускной режим осуществляется через систему контроля управления доступом.
 - Приказом по школе определены время, категории лиц, транспорт, допускаемые на территорию школы.
 - Разработан Паспорт антитеррористической защищенности ОО. Паспорт является информационно – справочным документом, в котором отражены сведения о соответствии школы требованиям по его защите от актов экстремизма терроризма и другим антиобщественным проявлениям, в котором установлены требования подтверждающие готовность сил и средств школы обеспечить проведение необходимых мероприятий по защите людей и материально- технической базы в случае ЧС;
 - Два раза в год проводится учебная эвакуация участников образовательного процесса.
 - Перед каждым массовым мероприятием и праздничными днями с дежурным персоналом проводится обучение и инструктаж по действиям в случае чрезвычайных ситуаций.
 - Разработан цикл бесед с обучающимися по действиям при возникновении в здании образовательного учреждения чрезвычайной ситуации;
 - Физическую охрану здания школы обеспечивают работники охранного предприятия по договору, а также охрана объекта осуществляется персоналом МБОУ «СШ № 43».
- Работники, осуществляющие охрану школы, обучены по пожарной безопасности с отрывом от производства, обеспечены информацией и проинструктированы по действиям в чрезвычайных ситуациях и по правилам пропускного режима в школу.

Не менее важным направлением в работе образовательного учреждения по обеспечению безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса является пожарная безопасность.

С целью соблюдения правил пожарной безопасности в школе установлены и работают:

- Автоматическая пожарная сигнализация АПС «Сигнал С-2000». На каждом этаже возле выходов есть кнопка. В случае возникновения чрезвычайной ситуации, при нажатии кнопки поступает сообщение на прибор АТОЛЛ и далее на пульт пожарной охраны.
- Система оповещения о пожаре СО: в случае возникновения пожара речевая информация о чрезвычайной ситуации звучит на каждом этаже и в каждом блоке школы.
- В школе имеется 2 средства обнаружения и мгновенной передачи по радиоканалу тревожных сообщений о пожаре:
- *Объектовое устройство «Стрелец - Мониторинг»*, которое передает сообщение о пожаре на пульт централизованного наблюдения ООО «Синтез» и
- *Автодозвон* – передает сообщение о пожаре в пожарную часть 01.
- На случай возникновения чрезвычайной ситуации в каждом кабинете имеется комплект СИЗ органов дыхания типа «Алина 200» и комплект тренировочных масок для проведения учебных эвакуаций. В кабинетах и рекреациях школы имеются порошковые огнетушители ОП-5, ОП-4

Разработаны Программы обучения по пожарной безопасности для обучающихся 1-11 классов.

В течение учебного года проводится профилактическая работа с обучающимися и сотрудниками по пожарной безопасности: обучение, инструктажи, экскурсии в пожарную часть, учебные тренировки по эвакуации, практические занятия по использованию огнетушителя.

Создано Общественное учреждение «Добровольная пожарная дружина МБОУ «СШ № 43 и зарегистрировано в Реестре общественных объединений пожарной охраны Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на основании приказа МЧС России от 04 августа 2011 года №416 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра общественных объединений пожарной охраны и сводного реестра добровольных пожарных» 19 октября 2012 года под № 394-81.

Организация безопасных условий для участников образовательного процесса во многом зависит от того, в каких условиях проводится образовательный процесс, насколько современным и безопасным оборудованием оснащено его рабочее место и эффективны ли способы

защиты участников образовательного процесса от воздействия вредных и опасных факторов внешне – пространственной среды. Единственным инструментом, позволяющим объективно и всесторонне оценить условия труда в образовательном учреждении, является проведение специальной оценки условий труда.

В данный момент аттестованы все рабочие места. Из них все места имеют допустимый класс.

Обучение работников и обучающихся проводится по всем направлениям безопасности:

- оказание первой помощи;
- охрана труда и техники безопасности;
- соблюдение гигиенических требований в ОУ;
- подготовка ДПД;
- обучение по ПТМ.

С отрывом от производства по пожарной безопасности и охране труда обучены все категории лиц, которым согласно нормативным документам рекомендовано обучение в специализированных учебных центрах. Весь персонал школы прошел обучение по оказанию первой медицинской помощи.

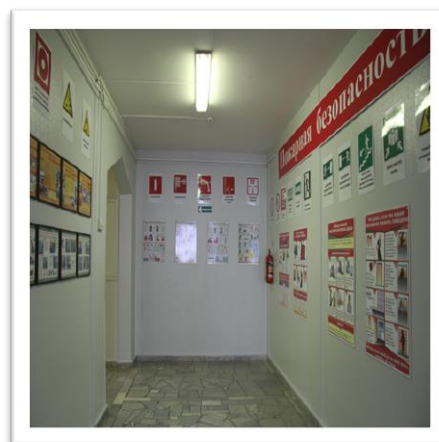
Остальным работникам школы (рабочий персонал, служащие и прочие специалисты) обучение проводится в школе по разработанным программам обучения.

С обучающимися обучение и инструктажи по вопросам безопасности проводятся классными руководителями, руководителями кружков, учителями спецпредметов по специально разработанным инструкциям и согласно графику. Результаты проведения инструктажей оформляются в журналах.

С целью определения уровня знаний обучающихся по правилам безопасного поведения также проводится тестирование среди обучающихся 1-11 классов по всем направлениям безопасности.

Информационная среда по вопросам безопасности также является обучающей правилам безопасного поведения.

Ее обеспечивают стенды по охране труда, пожарной безопасности, антитерроризму в рекреациях школы, кабинетах, на посту охраны, дежурного персонала.



Зал пожарной безопасности включает в себя информационные стенды о правилах действий в случае пожара, выставку пожарного оборудования (знаки пожарной безопасности, виды СИЗ органов дыхания, виды первичных средств пожаротушения и другое пожарное оборудование).

В зале проводятся экскурсии и занятия по пожарной безопасности с обучающимися начальной школы.

Создание кабинета по охране труда позволило на практике проводить обучение оказанию первой доврачебной помощи, применению средств коллективной и индивидуальной защиты, в системе проводить консультации и обучение работников школы.

Любая деятельность, а тем более обеспечение безопасности обучающихся, предполагает проведение контроля.

В 2022-2023 учебном году в школе проводился внешний контроль за состоянием безопасности надзорными органами: пожарнадзором - при приемке школы к новому учебному году, департаментом образования – 3 раза (контроль документации по пожарной безопасности, по охране труда, антитерроризму).

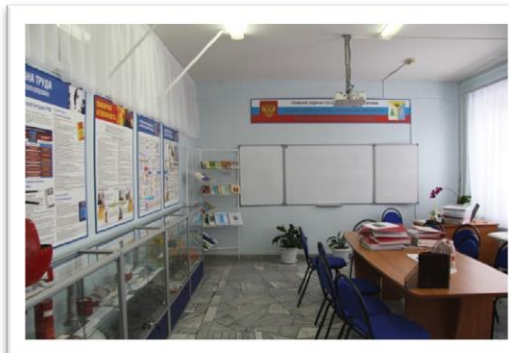
По результатам контроля надзорными органами нарушений в деятельности нашего образовательного учреждения не выявлены.

В 2023 году образовательная организация стала призером в муниципальном конкурсе по пожарной безопасности.

3.9. Условия для обучения детей с ОВЗ

В 2022 – 2023 в школе обучается 39 обучающихся, имеющих заключение ТПМПК об обучении по адаптированным образовательным программам НОО и ООП НОО. В школе созданы специальные условия обучения и воспитания обучающихся, из них:

- образовательные программы,
- реализуются индивидуальные планы коррекционно - развивающей работы, социально – психологической помощи.
- режим питания,
- предоставлено помещение для инъекций.



Наполняемость классов обучающимися, имеющими статус ребёнка с ОВЗ.

В 2022 – 2023 учебном году, в сравнении с прошлым 2021 – 2022 учебным годом, *уменьшилось количество обучающихся на 17 человек, за счёт:*

- в 2022 -2023 учебном году, *сократилось* количество классов комплектов и их наполняемость:
 - из 5 комплектов восьмых классов сформировано 4 девятых классов комплекта,
 - из 6 комплектов четвёртых классов сформировано 5 пятых классов комплектов.

Количественный состав обучающихся по АООП ежегодно увеличивается.

В 2020 – 2021 учебном году произошло *движение обучающихся* на уровне начального образования из класса в класс с целью пролонгации первого года обучения в начальной школе: Маилова Лейла (из 2 А в 1 Д), Монолий Прохор (из 2 Ж в 1 Ж).

Обучается по АООП с ЛИН – 1 обучающийся - Асваров Расул (4 Е).

В 2020 – 2021 учебном году, родители обучающегося Азимова Рамазана приняли решение обучать ребёнка по программе ОО, а не по **рекомендованной заключением ТПМПК АООП с ЛИН, 9.1.**

В 2021 – 2022 учебном году, в сравнении с 2020 – 2021 учебным годом, количество обучающихся по АООП *увеличилось* на 5 человек, *за счёт:*

- *поступили в 1 класс:* 5 чел);
- *вновь выявлены* обучающиеся, которым рекомендована АООП обучения: 3 чел.

В 2022 – 2023 учебном году, в сравнении с 2021-2022 учебным годом, количество обучающихся по АООП *увеличилось* на 4 человека, за счёт:

- **закончили обучение в 9 классе:** 2 чел.
- *поступили в 1 класс:* 2 чел
- *вновь выявлены* обучающиеся, которым рекомендована АООП обучения: 4 чел

Обучение на дому организовано:

- 2020 – 2021 уч.г.: 1 чел (3 класс);
- 2021 – 2022 уч.г.: 1 чел (4 класс), 1 чел (4 класс), 1 чел (1 класс);

- 2022 – 2023 уч.г.: 1 чел (2 класс), 1 чел (1 класс), 1 чел (8Д класс, 1 полугодие).

Количество обучающихся в **семейной** форме **обучения** 4 человека

3.10. Кадровый потенциал

Кадровое обеспечение образовательной деятельности: качественная характеристика педагогических кадров

Кадровые условия МБОУ «СШ №43» соответствуют уровню общеобразовательного учреждения и отражаются:

- в показателях уровня образования учителей;
- в квалификационных категориях;
- в повышении квалификации;
- в готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений.

В 2022-2023 учебном году образовательную деятельность осуществляли педагогические работники по всем направлениям профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к реализации ООП:

По направлению профессиональной деятельности	На начало года (сентябрь)	На конец года (май)
Всего:	80	75
Из них:		
административная команда	8	8
учителей начальных классов	21	16
учителей русского языка и литературы	8	7
учителей иностранного языка (английский)	9	8
учителей математики и информатики	7	8
учителей естественных дисциплин (физика, география, биология, химия)	5	5
учителей истории и обществознания	4	4
учителей физической культуры	5	5

учителей ОБЖ	-	2
учителей технологии	2	2
учителей музыки	2	1
учителей ИЗО и черчения	1	1
учителей-логопедов	1	1
социальных педагогов	2	2
педагогов-психологов	2	2
педагогов-организаторов	3	3

На конец учебного года количественный состав педагогических работников составил 75 человек. Несмотря на то, что укомплектованность школы педагогическими кадрами составляет 100%, есть потребность в учителях начальных классов, учителях математики. Ниже представлена характеристика кадрового состава по показателям:

- «уровень образования»;
- «уровень квалификации»;
- «педагогический стаж»;
- «повышение квалификации».

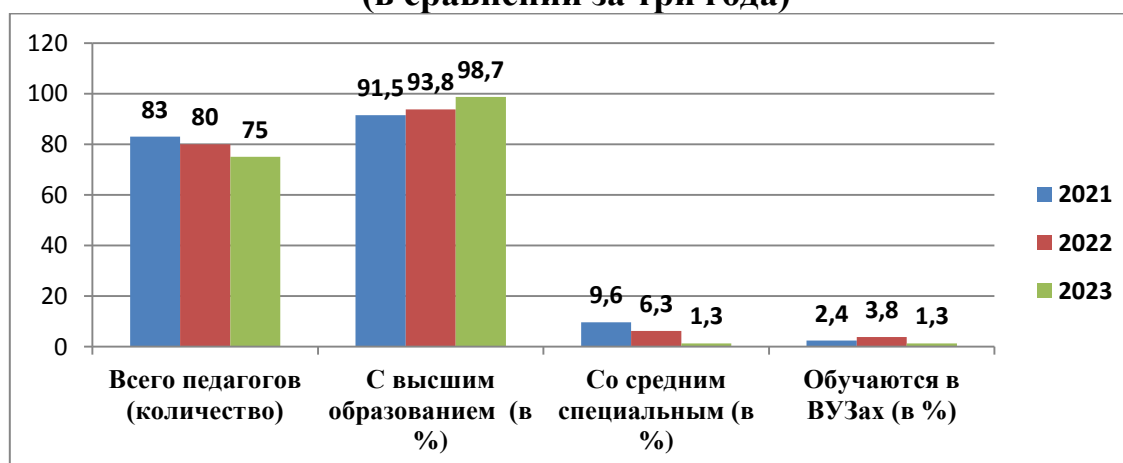
Уровень образования педагогических работников

Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников составляет 74 человека/ 98,7%.

Ниже на диаграмме представлен уровень образования педагогических кадров за три года.

Уровень образования педагогических кадров в %

(в сравнении за три года)



В 2022-2023 учебном году 74 педагога (98,7%) имеют высшее образование, 1 - среднее специальное (1,3%). В настоящее время продолжают обучение в высших учебных заведениях 1 педагогический работник. Диаграмма демонстрирует положительную динамику доли

педагогов с высшим образованием (увеличение на 7,2 % по сравнению с 2021 годом).

Уровень квалификации педагогических работников

В 2022 -2023 учебном году успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию 13 педагогических работников. Из них 6 человек на высшую квалификационную категорию, 6 педагогов на первую.

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	
			До аттестации	По итогам аттестации
1.	Гончар Инна Владимировна	Учитель Английского языка	-	Первая
2.	Максютова Ксения Викторовна	Учитель начальных классов	СЗД	Первая
3.	Корбова Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов	-	Первая
4.	Мусина Нина Михайловна	Учитель географии	Высшая	Высшая
		Методист	Высшая	Высшая
5.	Михляева Лилия Рашитовна	Учитель ОБЖ	Высшая	Высшая
6.	Богдан Елена Анатольевна	Учитель математики	СЗД	Первая
7.	Карпекина Светлана Петровна	Учитель математики	СЗД	Высшая
8.	Мусин Олег Шамильевич	Учитель информатики	Первая	Высшая
9.	Никитина Мария Николаевна	Учитель истории и обществознания	-	Первая
10.	Бобров Алексей Федорович	Учитель физической культуры	Первая	Высшая
11.	Гигиняк Андрей Андреевич	Учитель физической культуры	-	Первая
12.	Константинова Мария Алексеевна	Учитель начальных классов	Первая	Высшая
13.	Медведева Алена Эдуардовна	Учитель начальных классов	Первая	первая

Из 13 педагогов, прошедших процедуру аттестации:

- шесть педагогов аттестовались на высшую кв. категорию (Карпекина С.П., учитель математики, Мусина Н.М., учитель географии, Михляева Л.Р., учитель ОБЖ, Бобров А.Ф., учитель физической культуры, Константинова М.А., учитель начальных классов, Мусин О.Ш., учитель информатики); семь педагогов - на первую (Медведева А.Э., Гигиняк А.А., Максютлова К.В., Корбова Т.Ю., Никитина М.Н., Богдан Е.А., Гончар И.В.).

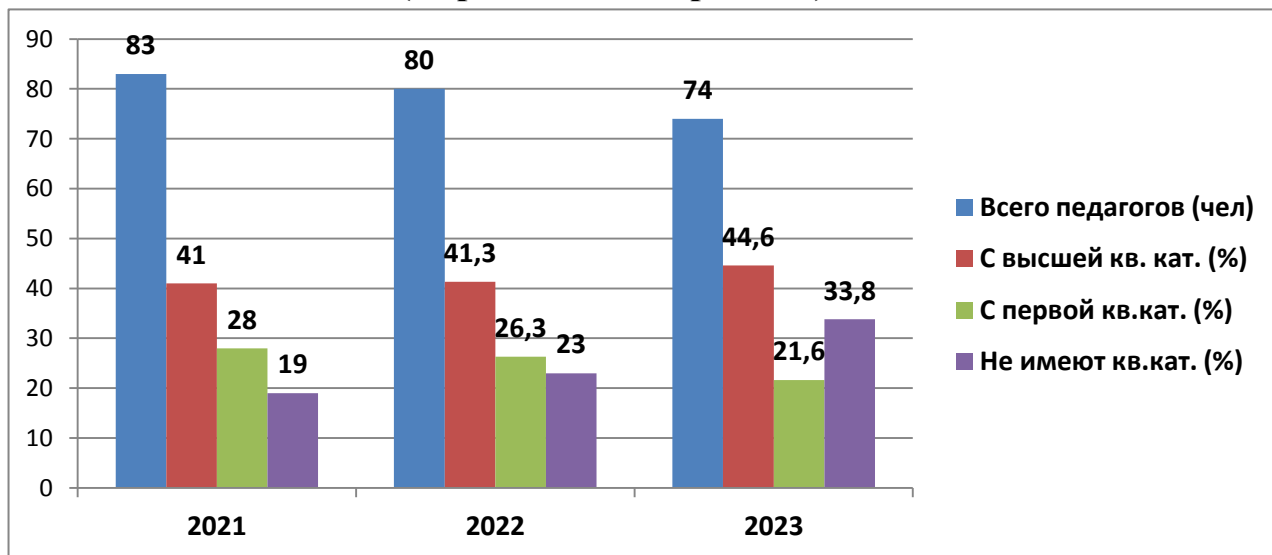
Три педагога имея первую кв. категорию, аттестовались на высшую кв. категорию (Бобров А.Ф., учитель физической культуры, Мусин О.Ш., учитель информатики, Константинова М.А.);

- два педагога, имеющие соответствие занимаемой должности, аттестовались на первую кв. категорию (Богдан Е.А., учитель математики; Максютлова К.В., учитель начальных классов);

- четыре педагога аттестовались на первую кв. категорию впервые (Никитина М.Н., учитель истории и обществознания, Гончар И.В., учитель английского языка, Гигиняк А.А., учитель физической культуры, Максютлова К.В., учитель начальных классов).

Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составляет 49 человек /66,2%. Ниже на диаграмме представлены данные за три года.

Уровень квалификации педагогического коллектива (в сравнении за три года)



С 2021 года наблюдается положительная динамика по показателю «количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (повышение на 3,6 % с 2021 по 2023 г.) и при этом снижение доли педагогов с первой категорией с 28% до 21,6%, соответственно). Это объясняется повышением квалификации педагогов,

которые аттестуются на высшую кв. категорию. Доля педагогов без квалификационной категории увеличивается и составляет 33,8%, что выше на 14,8% по сравнению с предыдущим 2022 годом. Это объясняется притоком молодых педагогов и педагогов, имеющих стаж работы без кв. категории.

Выводы: На конец 2022-2023 учебного года (май) уровень профессиональной квалификации педагогических работников школы следующий: соответствуют высшей квалификационной категории 33 человека (44,6%), первой - 16 человек (21,6%), занимаемой должности - 5 человек (6,8%) и 25 педагогов (33,8%) без квалификационной категории, из них 11 человек (15%) молодые педагоги, стаж работы которых не превышает 5 лет. Задача «обеспечить повышение квалификации в рамках аттестационных процедур не менее 10% педагогических работников» выполнена (18% аттестовано - на 8% выше запланированного результата).

Проблемы:

- настоящий уровень профессионализма педагогов без квалификационной категории не позволяет в короткий срок ликвидировать имеющиеся профессиональные дефициты;
- недостаточный уровень мотивации по организации самообразования у молодых педагогов;
- недостаточный уровень методического сопровождения педагогов в межаттестационный период на уровне методических объединений: формальное проведение отчетов учителей по темам самообразования, отсутствие послекурсового сопровождения.

Рекомендации: Продолжить работу по мотивации педагогов к повышению профессиональной компетенции через организацию самообразования и процедуру аттестации на кв. категорию. Обеспечить методическое сопровождение в межаттестационный период педагогов и поставить на контроль подготовку документации педагогов не менее чем за год до прохождения процедуры аттестации. Обеспечить повышение квалификации в рамках аттестационных процедур не менее 10% педагогических работников.

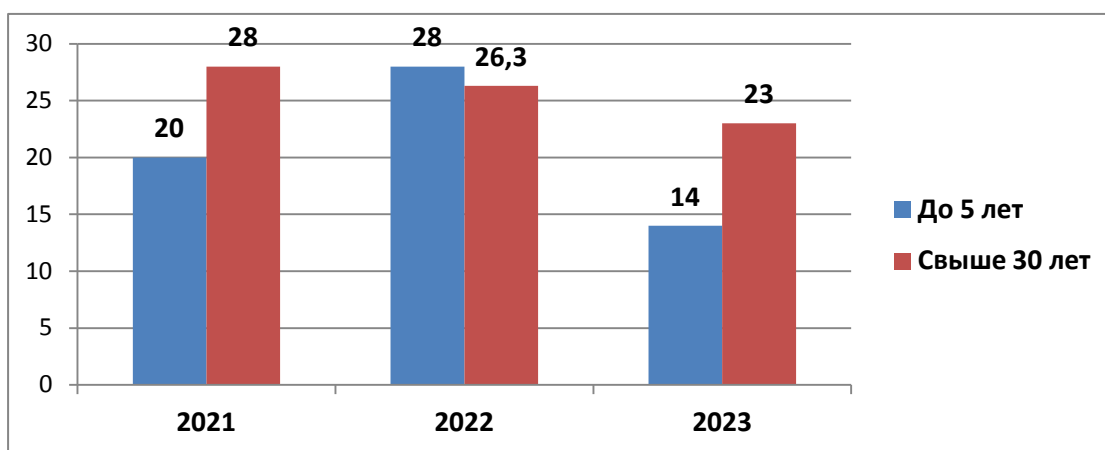
Педагогический стаж педагогических работников

Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет 10/14%;
- свыше 30 лет составляет соответственно 17/23%.

Ниже диаграмма демонстрирует результаты кадровой политики за три года.

**Педагогический стаж педагогических кадров
(в сравнении за три года в %)**



В 2022-2023 учебном году группа педагогов со стажем до 5 лет составляет 22 человека (28%). Следует отметить, что из них 16 человек (20 %) – это молодые педагоги в возрасте до 35 лет, 6 педагогических работников имеют педагогический стаж менее пяти лет, но по возрасту старше 35 лет, что составляет 8% от состава всего педагогического коллектива. В 2022 году наблюдается снижение (в сравнении с 2021 годом) доли педагогических работников, имеющих стаж работы свыше 30 лет, с 28% до 26,3% (на 1,7%). Наблюдается омоложение педагогического коллектива.

Выводы: В образовательной организации 100% молодых специалистов и вновь принятых педагогов вовлечены в систему наставничества. Методическая помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности, в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развитию познавательной деятельности школьников, оказывается в различных формах (индивидуальное сопровождение, групповые формы работы в рамках ВКПК). Вместе с тем, следует отметить, недостаточный уровень компетенции молодых педагогов и в то же время низкий уровень мотивации к самообразованию, участию в различных конкурсах и др. методических мероприятиях (посещение уроков в рамках Фестиваля). Как следствие, часть молодых специалистов не адаптируются к школьной среде и увольняются через 6-8 месяцев работы. Так в 2021-2022 году 4 молодых специалиста (25% от всего количества молодых педагогов в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 5 лет) уволились, не доработав до конца учебного года, в 2022-2023 году 3 (18% от всего количества молодых педагогов в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 5 лет).

Рекомендации:

- более тщательный отбор молодых специалистов при приеме на работу;

- развитие профессиональных качеств молодых педагогов через систему ВКПКП;
- повышение мотивации к самообразованию и самосовершенствованию посредством разработки индивидуальных маршрутов профессионального развития;
- вовлечение молодых педагогов до 35 лет к участию в профессиональных конкурсах;
- обеспечить 100% участие и 100% взаимопосещение уроков молодыми педагогами в рамках предметных недель и школьного Фестиваля открытых уроков.

Повышение квалификации педагогических работников через освоение дополнительных образовательных программ

Курсовая подготовка педагогических работников является одним из главных направлений методической работы в школе.

Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет **чел./100%**.

В 2022 - 2023 учебном году особое повышение компетентности педагогов было организовано в рамках:

- договоров образовательной организации с организациями дополнительного образования ОУ ФПУ «Первое сентября», Акцион-МЦФЭР;
- через КПК по госзаданию;
- бюджетные курсы в рамках реализации проекта «Современный учитель».

По итогам 2022-2023 учебного года прошли курсовую подготовку 68 чел/92%.

Выводы:

В МБОУ «СШ №43» созданы все условия для повышения квалификации педагогических кадров. Всего за 2022-2023 учебный год прошли курсовую подготовку на бюджетной основе и на условиях договоров 68 педагогических работника, что составляет 92% педагогического коллектива.

Следует отметить, что 15 педагогических работников (19%) за учебный год освоили 2-3 программы дополнительного профессионального образования. Поставленная задача охвата курсовой подготовкой не менее 30% педагогов выполнена (выше на 62%).

Вместе с тем, следует отметить снижение мотивации к освоению программ дополнительного образования (избыточное предложение курсов, квота по определенным направлениям, которая спускается сверху). Все это снижает

уровень организации самообразование учителей по персонифицированной системе.

Рекомендации:

- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов профессионального развития не менее 80% педагогических работников;
- методическому совету школы разработать и внедрить в 2023-2024 учебном году мониторинг собственного профессионального развития педагога;
- руководителям ШМО организовать послекурсовое сопровождение педагогов, проводить анализ профессиональной деятельности учителей не реже 2-х раз в год;
- включить онлайн-презентации по темам самообразования в практику организации отчетов педагогов.

Повышение квалификации через участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Один из основных путей развития профессиональной компетентности педагога: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой - участие в конкурсах профессионального мастерства.

Конкурсы педагогических достижений позволяют творческому педагогу, ориентированному на профессиональный рост:

- заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей профессиональной деятельности;
- продемонстрировать педагогу свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями местным сообществом;
- «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения;
- повысить свой социальный статус;
- внедрять новые педагогические технологии в образовательный процесс;
- реализовать свой творческий потенциал, приобщиться к научно-исследовательской деятельности;
- развивать активную жизненную позицию, коммуникативные способности, стремление к самосовершенствованию, самопознанию, самоактуализации;
- устанавливать новые контакты на профессиональном уровне.

Педагоги МБОУ «СШ №43» ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах, становятся призерами и победителями, что способствует повышению рейтинга не только отдельного педагога, но и образовательной организации в целом.

Ниже в таблице представлены результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства за три года.

**Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства
(данные за три года)**

Учебный год	Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО участников	Результат
2020-2021 учебный год	«Педагогический дебют – 2020»	Муниципальный	Мокану Кристина Игоревна, учитель музыки	Участник заочного этапа (по рейтингу 9 место из 16 участников)
	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы»».	Муниципальный	3 команды: 1 команда: Андреева С.Г. Халиуллина Л.А. Юлдашбаева А.Х. 2 команда: Елькина И.В., Гигиняк А.А., Лопушкова Т.А. 3 команда: Курникова С.М., Бондарева Н.С., Нагиева Н.Р.	Участие в финале 1 и 3 команды

Конкурс профессионального мастерства для педагогических работников образовательных организаций «ТРЕНД – Топовый Ресурс Наставника Детей» в 2021 году, номинация «ТРЕНД педагога образовательной организации – 2021»	Муниципальный	Калашник Нелли Николаевна, учитель английского языка	Сертификат участника
«Педагог года ХМАО-Югры»	Региональный	Фельде Ольга Александровна	Призер (3 место)
«Портфолио молодого педагога»	Федеральный	Шарафеева Ляйсан Радиковна	Участник
Всероссийский сетевой конкурсе «Учитель года – 2021» Сценарий внеклассного мероприятия по английско-му языку «Do you know ...?»	Всероссийский	Камышева Ксения Сергеевна	Участник

	<p>Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы»».</p>	Муниципальный	<p>4 команды Команда № 1 <u>учителей русского языка и литературы:</u> Шайдуллина К. А., Чертунина Е. А., Шумилова А. А. Команда № 2 <u>учителей математики:</u> Магомедова К. В., Русанова О. А., Роговая Т. Я. Команда № 3 <u>учителей музыки:</u> Бухвиц В. А., Мокану К. И., Лопушкова Т. А. Команда № 4 <u>учителей начальных классов:</u> Курникова С.М., Голикова С. А., Шепелина А. Ю.</p>	Команда №1 и №2 – сертификат участников конкурса
	«Педагог года города Нижневартовска – 2022»	Муниципальный	Шарафеева Ляйсан Радиковна, педагог-психолог	победитель
	«Педагог года ХМАО-Югры»	Региональный	Шарафеева Ляйсан Радиковна	Призер (2 место)
	Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов»	Международный	Никитина Мария Николаевна	Участник

<p>Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы»».</p>		Муниципальный	<p>Команда № 1 Шайдуллина К.А., учитель русского языка и литературы; Перцева И.Ю., учитель русского языка и литературы; Шумилова А.А., учитель русского языка и литературы</p> <p>Команда №2 Елисеева Е.В., учитель английского языка; Потемкина Е.Ю., учитель английского языка; Камышева К.С., учитель английского языка</p> <p>Команда №3 Бондарева Н.С., учитель начальных классов; Соломина О.Э., учитель начальных классов; Тихонова Н.Н., учитель начальных классов</p> <p>Команда №4 Магомедова К.В., учитель математики; Драганчук В.В., учитель математики; Завалишина Е.В., учитель физики</p> <p>Команда №5 Эм Л.Ф., учитель ИЗО; Ларюхина О.Н., учитель технологии; Меркулова Г.В., учитель информатики</p>	<p>Команды №1, №3 – сертификаты участников</p>
«Лидер в образовании»	муниципальный	Муниципальный	Морозова Илона Юрьевна, директор	Победитель

«Руководитель года образовательной организации»	региональный	Морозова Илона Юрьевна, директор	Призер (2 место)
«Руководитель года образовательной организации», номинация «Лучшее Интернет-портфолио»	региональный	Морозова Илона Юрьевна, директор	Победитель
«Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения»	региональный	Багаутдинова Римма Минулловна	Призер (2 место)
«Конкурс моделей наставничества педагогических работников образовательных организаций ХМАО-Югры»	региональный	Мусина Нина Михайловна	Благодарственное письмо

Выводы: Педагоги школы участвуют в различных профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня, становятся призерами и победителями. На муниципальном уровне: положительным является результативное участие педагогических работников школы в конкурсе «Педагог года», в то же время на протяжении многих лет не удается показать результативное участие в конкурсе «Педагогические инициативы» (из 5 команд, заявившихся на участие только две команды вышли в финал, и официально считаются участниками конкурса). На протяжении нескольких лет педагоги не принимают участие в конкурсах регионального и федерального уровня на звание «Лучший учитель».

Проблемы:

- недостаточный уровень мотивации педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- низкий уровень ИКТ-компетентности педагогов школы – участников конкурса «Педагогические инициативы»;
- отсутствие качественного профессионального сопровождения участников конкурса «Педагогические инициативы» информационной службой школы.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Создание и эффективное функционирование системы материального и нематериального мотивирования и поддержки педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
2. Повышение качества участия педагогов в конкурсах «Педдебют», «Педагогические инициативы» посредством перспективного планирования потенциальных участников (не менее чем за два года) и методического сопровождения.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в рамках внутрикорпоративного обучения

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в рамках внутрикорпоративного обучения выстраивается с учетом того, что работа с педагогами в системе их подготовки и повышения квалификации способствует не только появлению, созданию и формированию внутренних мотивов к творчеству, но и служит основой для решения задач образовательного учреждения. Внутрикорпоративное обучение, реализуемое в МБОУ «СШ №43» в 2022-2023 учебном году направлено на решение проблемы «Внедрение эффективных образовательных технологий в урочную и внеурочную деятельность».

В 2022-2023 учебном году на основе выявленных проблемных зон и запросов педагогических работников, были сформированы методические секции, назначены руководители секций из числа опытных педагогов, активно занимающихся инновационной деятельностью.

Работа методических секций строилась согласно плану в соответствии с циклограммой методической работы образовательной организации, утвержденной педагогическим советом.

№ п/п	Методические секции	Руководитель
1.	Формирующее оценивание	Калашник Н.Н., учитель английского языка
2.	Исследование на уроке	Вайс И.В., учитель русского языка и литературы
3.	Школьный климат	Федорова Е.М., педагог-психолог
4.	Школа молодого педагога и наставника	Потемкина Е.Ю., учитель английского языка
Ершова Н.Н., заместитель директора Морозова И.Ю., директор		

Общее количество участников методических секций 69 человек, что составляет 93% от всего состава педагогических работников, что выше чем в 2021-2022 уч. году на 13% (80%). Причем, вовлечены в работу методических секций 100% педагогов начальной школы и 100% молодых педагогов до 35 лет.

Выводы: следует отметить эпизодичность работы части педагогов в работе методических секций. Поставленная задача 100% вовлечения педагогов в активное и систематическое участие в методических секциях по итогам 2020-2021 учебного года не выполнена на 7%.

Рекомендации:

- руководителям МО провести анализ участия в работе методических секций педагогов МО, обсудить выявленные проблемы и внести предложения по организации работы методических секций в 2023-2024 учебном году;

Школьный конкурс «Признание-43»

Конкурсу «Признание – 43» в 2023 году исполнилось три года. Данный конкурс позволяет выявить и по достоинству оценить труд лучших педагогов школы по итогам учебного года. В 2022-2023 году во втором этапе конкурса «Признание – 43» не приняли участие молодые педагоги. Ни один из молодых педагогов не набрал проходного балла для участия в онлайн-голосовании.

Подведение итогов состоялось в торжественной обстановке. Список победителей и призеров конкурса «Признание – 2023» в номинациях:

- «Лучший педагог, работающий в начальной школе»: Осадчая Л.А.-1 место, Багаутдинова Р.М.-2 место, Курникова С.М.- 3 место;
- «Лучший педагог, работающий в основной и старшей школе»: Вайс И.В. – 1 место, Ларичева Н.В.- 2 место, Шумилова А.А.- 3 место;

Рейтинг педагогов представлен ниже в таблице по номинациям:

Номинация «Лучший педагог, работающий в начальной школе»
25.05.2023 года состоялась торжественная церемония награждения лучших педагогов 43 школы по итогам 2023 года: 10 педагогов награждены грамотами финалистов 1 этапа; 4 педагога – призеры конкурса награждены грамотами за 2-3 место, 2 победителя получили памятную статуэтку.

Результаты конкурса «Признание» за три года

«Признание-43» в 2022-2023 учебном году	По итогам 1 этапа в голосовании приняли участие 10 педагогических работников: учителей начальных классов -5; учителей основной и старшей	Победители и призеры конкурса «Признание – 2023»: - Осадчая Л.А.- 1 м., - Багаутдинова Р.М.-2
--	--	---

	школы – 5 ; молодых педагога до 35 лет- 0 .	м., - Курникова С.М.- 3 м.; - Вайс И.В.-1 м., - Ларичева Н.В.- 2 м., - Шумилова А.А.-3 м.
«Признание-43» в 2021-2022 учебном году	По итогам 1 этапа в голосовании приняли участие 1 педагогических работника: учителей начальных классов - 11 ; учителей основной и старшей школы – 10 ; молодых педагога до 35 лет- 3 .	Победители и призеры конкурса «Признание – 2022»: Ахметзянова Н.И.-1 м., Багаутдинова Р.М.- 2 м., Поддубная А.С.- 3 м.; - Калашник Н.Н. – 1 м., Ларичева Н.В.- 2 м., Мусин О.Ш.- 3 м.; Пьяных К.А.-1 м., Бондарева Н.С.- 2 м., Лопушкова Т.А.- 3 м.
«Признание-43» в 2020-2021 учебном году	71 педагогический работник по трем номинациям: «Педагоги, работающие в начальной школе»- 20 ; «Педагоги, работающие в основной и старшей школе»- 38 ; «Молодые педагоги»- 13 .	Призеры и победители: Соколик О.И.-1 м, Голикова С.А.-2м, Ахметзянова Н.И.-3м; Покудов О.А.-1м, Роговая Т.Я.-2м, Ларичева Н.В.-3 м. Нагиева Н.Р.- 1м, Бобров А.Ф.- 2м, Никитина М.Н.-3м.

Выводы: Конкурс «Признание-43» является замечательной традицией в нашем коллективе, направленный на стимулирование профессиональной мотивации педагогических работников, повышение общественного статуса учителя, привлечение общественности к оценке качества образования.

Рекомендации:

- продолжить традицию проведения конкурса «Признание-43» в образовательной организации ежегодно;
- знакомить педагогический коллектив с критериями конкурса в начале учебного года;
- изменить сроки проведения конкурса на более раннее время (март-апрель).

Фестиваль открытых уроков

Традиционно каждый год педагоги 43 школы в рамках Фестиваля открытых уроков делятся опытом работы по внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность. Фестиваль проходит под девизом Вы блестящий учитель, у Вас прекрасные ученики! 27.03.2023 года в школе №43 города Нижневартовска состоялся 10 юбилейный Фестиваль открытых уроков. Знаменательным событием в год педагога и наставника является участие в Фестивале учителей начальных классов, будущих педагогов - студентов 3 курса социально-гуманитарного колледжа, учащихся социально-педагогического класса 43 школы. Преемственность поколений и наставничество красной нитью прошли через все мероприятие. В теплой обстановке чествовали выпускников, работающих в родной школе, чествовали их наставников, работающих в 43 школе со дня ее основания. Атмосфера настоящего праздника, воодушевления и радости царила на открытии Фестиваля. Знаменательно и то, что первая встреча со студентами социально-гуманитарного колледжа в рамках сотрудничества по реализации проекта «Педагогический класс как эффективная модель сотрудничества» стала отправной точкой настоящего профессионального сотрудничества.

Выводы: В 2022-2023 году не получилось организовать Фестиваль в рамках участия всего педагогического коллектива. Двухсменная работа, большая загруженность педагогов, большое количество мероприятий и в том числе внеплановых, зачастую вносят свои коррективы.

Предложения:

1. Продолжить традицию проведения Фестивалей открытых уроков не менее 1 раза в год.
2. Отметить положительный опыт учителей за эффективное применение современных методов, приемов и технологий и пропаганду опыта работы через систему открытых уроков и педсоветов.
3. Для организации эффективной работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в данном направлении организовать:
 - мастер-классы педагогов для обмена лучшими педагогическими практиками;
 - участие в муниципальном конкурсе «Педагогические инициативы» не менее 30% педагогических работников.
4. Продолжить практику привлечения к участию в Фестивале открытых уроков, участников реализации целевой модели наставничества в ОО-обучающихся психолого-педагогического класса, студентов НВГУ и НСГК.
5. Рекомендовать педагогическим работникам использовать лучшие педагогические практики в профессиональной деятельности.

6. Заместителям директора включить в план ВШК контроль за применением лучших практик педагогами школы.
7. Методическому совету школы создать сборник лучших открытых уроков по итогам Фестиваля.
8. С целью повышения эффективности взаимопосещения уроков учителями:
 - провести Фестиваль открытых уроков в несколько этапов (с октября по март 2023-2024);
 - обеспечить 100% участие педагогических работников;
9. Обеспечить открытость мероприятия для родительской общественности.

Реализация целевой программы «Наставничество»

В МБОУ «СШ №43» реализуется целевая модель наставничества. Реализация данной модели осуществляется в двух направлениях:

- с педагогическими работниками;
- с обучающимися.

Целенаправленная деятельность по поддержке молодых и вновь принятых педагогических работников является важным направлением методической работы. Наставничество – одна из форм передачи опыта, в ходе которой начинающий педагог практически осваивает персональные приемы под непосредственным руководством опытного педагога. В 2022-2023 учебном году 17 педагогических работников (25,3%), реализовали деятельность в рамках программы «Наставничество» по направлению «педагог» - «педагог». Для успешной адаптации молодых специалистов наставниками разработаны индивидуальные планы работы с молодыми педагогами. Для организации групповой работы организована методическая секция «Школа молодого педагога и наставника», где организовано общение молодых педагогов, обмен опытом, своими проблемами и успехами. В то же время молодые педагоги принимали участие в работе городского форсайт-центра «Педагог НВ», в флеш-мобах в рамках плана мероприятий форсайт-центра), в мероприятиях институционального уровня (в т.ч. организованы мастер-классы с приглашением молодых педагогов-участников региональных конкурсов профессионального мастерства «Педагогический дебют» и «Педагог года»).

3.11. Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов в 2022-2023 учебном году составила 28 обучающихся.

4. Результаты деятельности МБОУ «СШ №43», качество образования

4.1. Результаты ГИА (ОГЭ) 9 класс

Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах проводилась в соответствии с планом мероприятий «Дорожная карта» и включала в себя:

- формирование базы данных учащихся – участников ГИА 2023;
- проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам преподавания учебных предметов и подготовки учащихся к ГИА в 2022-2023 году;
- формирование предварительного списка работников ППЭ из числа педагогических работников;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами и рекомендациями на педсоветах, совещаниях при директоре, оперативных совещаниях и заседаниях МО учителей; подготовку к итоговой аттестации в урочное и внеурочное время;
- организацию дополнительных занятий, работу по индивидуальному образовательному маршруту со слабоуспевающими учащимися и высокомотивированными.
- ознакомление родителей с нормативными документами по итоговой аттестации, проведение информационно-разъяснительной работы на родительских собраниях.
- размещение информации на сайте образовательной организации.
- проведение репетиционных экзаменов.
- сдача ЕГЭ учителями математики, истории.
- в помощь выпускникам подготовлен стенд «Выпускник 2023», на котором помещены телефоны горячей линии по вопросам ГИА, рекомендации психолога по подготовке к государственной итоговой аттестации, инструкции по организации и проведению аттестации выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений в форме ЕГЭ, ОГЭ; сделаны и розданы памятки для каждого обучающегося, где отражены основные вопросы по проведению ЕГЭ, ОГЭ, приведен график проведения экзаменов, указаны пункты ППЭ, где выпускники сдают экзамены, время начала проведения экзамена и его продолжительность.

В мае 2023 года проведен самоанализ готовности школы к проведению государственной итоговой аттестации, в результате которого выявлено, что собрана и изучена нормативно-правовая база по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. Школа к проведению государственной итоговой аттестации готова.

В январе-феврале были собраны заявления обучающихся для сдачи экзаменов по выбору, на основании которых составлены списки обучающихся 9, 11 классов с перечнем выбранных ими предметов, которые составлены по классам, по дням сдачи экзаменов.

Протоколы итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов хранятся в учебной части.

В сентябре - мае 2022-2023 учебного года проводились консультации, индивидуально групповые занятия, элективные курсы, курсы по выбору

по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии, английскому языку, информатике, литературе. Ученики обучались заполнять бланки ответов ЕГЭ, ОГЭ.

Согласно плана работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов было проведено психологическое сопровождение выпускников. Целью данного психологического сопровождения являлось – выявить уровень тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Данные результаты рассматривались на совещании с учителями 9 - 11-х классов. Проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов. Администрацией школы осуществляется индивидуальное консультирование выпускников 9,11 классов, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации, с целью в успешном преодолении возникших проблем.

В процессе подготовки к экзаменам в течение учебного года были проведены репетиционные экзамены по материалам и в форме приближенной к ЕГЭ, ОГЭ. По результатам проверки были определены учащиеся с низким уровнем знаний по предмету, а так же высокомотивированные учащиеся. О результатах мониторинговых работ своевременно сообщалось родителям. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися, беседы с родителями, учителями предметниками, классными руководителями, заместителями директора, психологом.

Пробные экзамены по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, химии, физике, литературе, английскому языку, литературе позволили обучающимся реально оценить свои возможности и проверить уровень своих знаний. По результатам пробных экзаменов была спланирована индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях у обучающихся, показавших слабые результаты – индивидуальный образовательный маршрут по подготовке выпускников 9, 11 классов к ГИА.

На каждого обучающегося был создан индивидуальный образовательный маршрут, в котором были прописаны западающие темы и формы их отработки, организованы дополнительные индивидуальные занятия в группах по уровню подготовки, дистанционные занятия с применением электронных форм обучения и работа по самообразованию.

В 2023 году 11 класс окончили 41 обучающийся, аттестат получили 41 выпускник. Из них 2 обучающихся получили аттестат с отличием и были награждены медалями «За особые успехи в учении» и «За особые успехи в обучении» (Боос Александр, Карнаухов Игорь). Завершили обучение по программам основного общего образования 103

выпускника, получили аттестат об основном общем образовании 95 выпускников из них 1 аттестат с отличием (Лихачева Анна). 8 выпускников 9 класса не прошли ГИА по математике, русскому языку, географии, информатике, обществознанию передача назначена в дополнительный период (сентябрьские сроки 2023года)

Учет и запись выданных аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании ведется в книгах учета выданных аттестатов. В конце списка всех выпускников, занесенных в книгу, расписались лица, за подписью которых выданы аттестаты. В алфавитной книге имеются номера и даты приказов о завершении обучения.

Мониторинг выбора предметов выпускниками 2022-2023 учебного года

ОГЭ		ЕГЭ	
предмет	кол-во детей, выбравших предмет	предмет	кол-во детей, выбравших предмет
Обществознание	68	Литература	4
Химия	10	Математика (база)	27
Информатика	50	Математика (профиль)	17
Литература	3	Английский язык (письменно)	7
Английский язык (письменно)	5	Английский язык (говорение)	7
Английский язык (говорение)	5	Обществознание	22
Математика	103	Русский язык	41
Русский язык	103	Химия	0
История	0	Биология	1
География	25	Информатика	7
Физика	8	История	16
Биология	25	Физика	4
		География	1

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году проходила согласно порядка проведения ГИА-9 в, выпускники сдавали два обязательных предмета в форме ОГЭ (математику и русский язык) и два предмета по выбору.

Выводы: из таблицы видно на протяжении трех лет самые выбираемые предметы обществознание, информатику, что связано с дальнейшим профильным обучением в МБОУ «СШ №43» (гуманитарном, технологическом профиле).

Результаты ГИА за 2021-2022 учебный год в форме ЕГЭ

На начало учебного года в 11-х обучался 41 ученик, в течение года состав обучающихся не менялся, на конец года 41 выпускник. 7 декабря 2022 года обучающиеся 11-х классов писали итоговое сочинение, которое является допуском к ГИА. Все получили зачет.

В 2022-2023 учебном году показали высокий результат на экзаменах в форме ЕГЭ и набрали свыше 80 баллов следующие обучающиеся:

№ п/п	ФИО обучающегося	Учитель	Предмет	Балл
1.	Курчак В.И.	Шумилова А.А.	Русский язык	87
2.	Босс А.А.	Шумилова А.А.	Русский язык	89
3.	Евграфова А.А.	Шумилова А.А.	Русский язык	91
4.	Курчак В.И.	Меркулова Г.В.	Информатика	80
5.	Босс А.А.	Парфенов О. В.	История	93
6.	Евграфова А.А.	Парфенов О. В.	История	82
7.	Босс А.А.	Парфенов О. В.	Обществознание	83

Вывод: из таблицы видно больше всего таких обучающихся у учителя русского языка и литературы Шумиловой А.А. (3 чел.) у учителя информатики Меркуловой Г.В.- (1 чел.), у учителя истории и обществознания Парфенова О.В. (3 чел.)

Высокобалльники за пять лет приведены в таблице

		2019	2020	2021	2022	2023
1	Русский язык	16	17	14	9	3
2	Литература	1	0	1	1	
3	Обществознание	2	1	0	4	1
4	Физика	2	0	1	1	
5	Биология	1	0	1	0	

6	История	1	1	0	2	2
7	Английский язык	1	0	5	3	
8	Информатика		2	1	1	
9	Математика профиль		2	1	1	1
	Итого	24	23	24	22	7

4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проектах.

Одним из направлений работы школы является работа с одаренными обучающимися. Создание необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков в условиях общеобразовательной школы является **целью** работы с одаренными детьми.

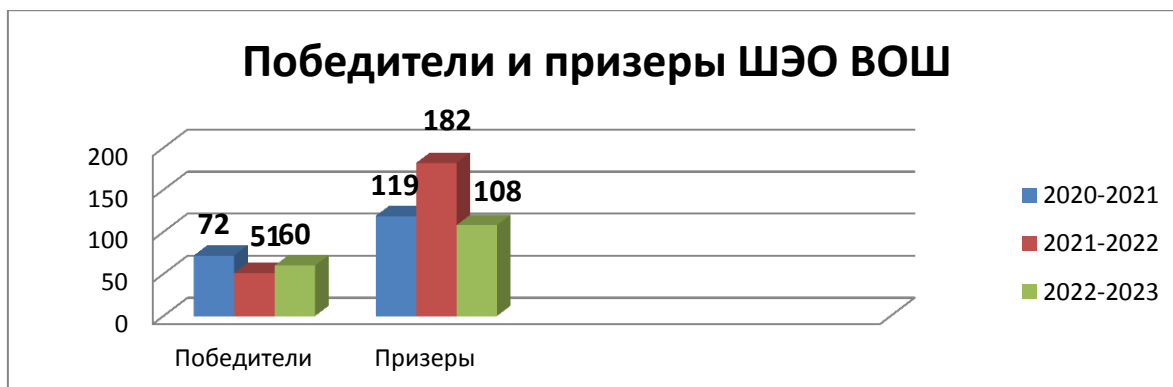
Целенаправленная работа с талантливыми обучающимися позволяет создать условия для комплекса компетенций, которые рассматриваются как способности человека реализовать свои замыслы в условиях многофакторного информационного коммуникационного пространства.

Неотъемлемыми составляющими системы работы с одаренными обучающимися являются различные олимпиады, творческие конкурсы, социальные проекты. В школе уделяется значительное внимание вопросам организации и проведения предметных олимпиад и расширяется круг их участников.

Всего в школьных олимпиадах приняли участие 605 учеников (69,1%), что больше на 6,7% чем 2020-2021 учебном году (62,4%) . Из всех участников победителями и призерами стали 233 человек (21,0% из числа участвовавших), что больше на 1,1% по сравнению с 2020-2021 (19,9% из числа участвовавших).

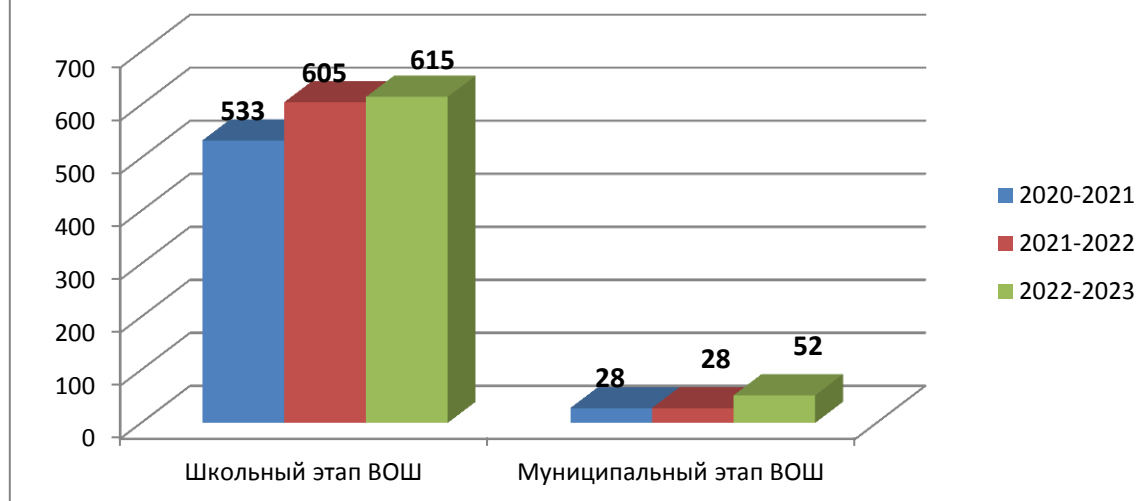
Сравним результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года.

Годы	Кол-во участников	Кол-во олимпиадных участия	Кол-во побед	
			Победители	Призёры
2020-2021	533	956	72	119
2021-2022	605	1108	51	182
2022-2023	615	1006	60	108



Как видно из диаграммы , 168 победы, на 1006 олимпиадных участников, 60 победитель и 108 призеров. Произошло повышение на школьном этапе ВОШ победителей на 9 человек, понижение призеров – на 74 человека. По предметам: математика, информатика, физика, химия, биология и астрономия олимпиада школьного этапа ВОШ проходила на платформе «Сириус».

Динамика количества участников предметных олимпиад

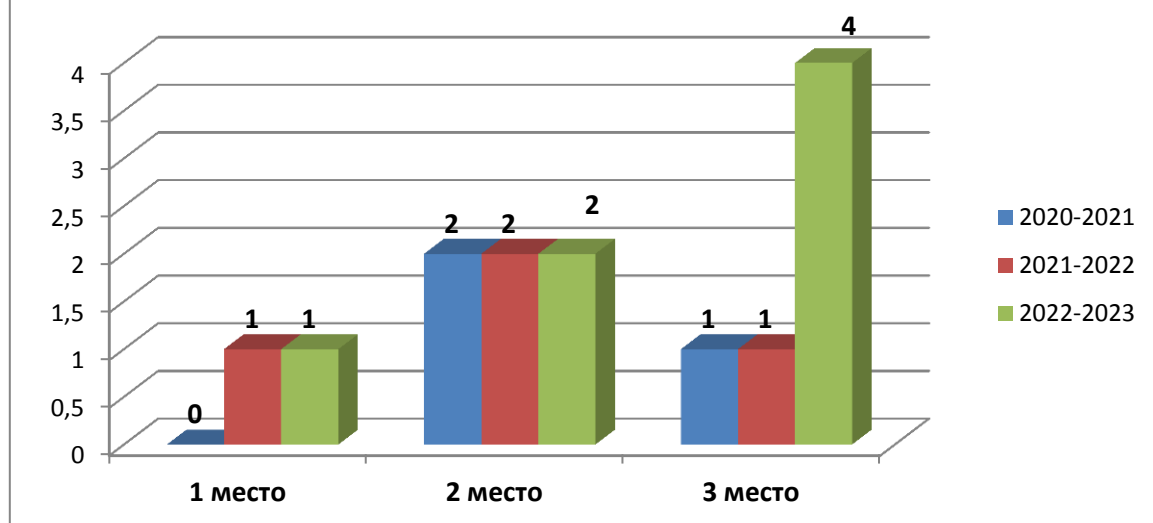


Для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников были направлены 52 ученика по 9 предметным олимпиадам. Из диаграммы видно, увеличение числа участников на муниципальном этапе ВОШ. Увеличение участников произошло по предметам: русский язык, литература.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года представлены в таблице:

	Муниципальный уровень				итого	%
	Количество участников	Количество призовых мест				
		1м.	2м.	3м.		
2020-2021	28	0	2	1	3	10,71
2021-2022	28	1	2	1	4	14,3
2022-2023	52	1	2	4	7	13,46

Динамика призовых мест на муниципальном этапе ВОШ



По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников мы имеем 7 призовых мест.

№	Предмет	Класс	ФИО	ФИО учителя	Место
1	Искусство (мировая художественная культура)	8 класс	Хасанова Амалия	Ларичева Наталья Владимировна	3 место
2	Искусство (мировая художественная культура)	10 класс	Шестаков Анастасия	Ларичева Наталья Владимировна	3 место
3	Русский язык	7 класс	Эминова Джахвар	Перцева Инна Юрьевна	3 место
4	Русский язык	8 класс	Малик Виктория	Шумилова Анна Анатольевна	2 место
5	Технология	7 класс	Толстых Ева	Ларюхина Ольга Николаевна	3 место

6	Технология	10 класс	Шалупов а Ксения	Ларюхина Ольга Николаевна	2 место
7	Технология	11 класс	Полурото ва Елизавета	Ларюхина Ольга Николаевна	1 место

Участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 г стал 1 человек по МХК.

Обучающиеся нашей школы являются участниками бщероссийской олимпиады школьников по «Основам православной культуры».

13 человек на школьном этапе заняли призовые места.

№	Фамилия Имя Отчество	Класс	Место
1	Буланова Дана	4 Б	1
2	Шанаурова София	4 Ж	2
3	Епанешникова Виктория	4 Б	2
4	Кравченко Александр	4 Д	2
5	Айдарова Виктория	4 А	3
6	Аржаева Ульяна	5 Д	2
7	Султанова Камилла	5 В	2
8	Орленко Виктория	5 А	2
9	Телегин Кирилл	6 Д	2
10	Прокопьев Матвей	6 В	2
11	Кустова Анастасия	6 Г	3
12	Криворучко Мария	7 А	2
13	Валенчук Александра	7 А	2

На муниципальном уровне заняли 4 призовых места.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Класс обучения	Призовое место
1.	Булатова Дана	4	Призер (3 место)
2.	Шанаурова София	4	Призер (3 место)
3.	Аржаева Ульяна	5	Призер (3 место)

4.	Кустова Анастасия	6	Призер (3место)
----	-------------------	---	-----------------

Результаты регионального этапа « Основы православной культуры»

	Региональный уровень				Итого
	Количество участников	Количество призовых мест			
		1м.	2м.	3м.	
2018-2019	4	2	-	-	2
2019-2020	4	-	-	-	0
2020-2021	3	1	1	1	3
2021-2022	1	-	-	-	-
2022-2023	4	1	-	-	1

На заключительном (региональном) этапе Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» Булатова Дана стала победителем.

На муниципальном этапе олимпиады «Юниор» в 2021 году приняло участие 3 человека. Призовых мест нет.

В городском фестивале ученических проектов «Грани познания» в 2021- году участвовало 4 обучающихся.

ФИО	класс	результат	ФИО учителя
Константинов Р.	2	Лауреат, 1 степени	Ахметзянова Н.И.
Самуйлов К.	4	Лауреат, 3 степени	Голикова С.А.
Ионов Ф.	3	Номинант	Курникова С.М.

Финалистами городского фестиваля проектных работ «Страна Почемучек» стал 1 человек.

ФИО	класс	результат	ФИО учителя
Константинов Р.	2	Финалист, Лучший социальный проект	Ахметзянова Н.И.

Во Всероссийском конкурсе на лучшее сочинение (муниципальный этап)

ФИО	класс	результат
Чаплыгина К.	4	Призёр, 2 место
Имартова М	5	Номинант
Перцева Д.	4	Номинант
Кравченко Л.	4	Номинант
Имартова М.	4	Номинант
Богданов А.	4	Участник

Конкурс проектных работ «Юный исследователь» (НВГУ)

ФИО	класс	результат	ФИО учителя
Ионов Ф.	3	1 место	Курникова С.М.
Зырянова А	3	2 место	Курникова С.М.
Андрущакевич А.	1	Участник	Корбова Т.Ю.
Железняк С.	1	Участник	Константинова М.А.
Зяц С.	1	Участник	Соколова Г.М.
Березин С.	2	Участник	Тихонова Н.Н.
Булатова Д.	3	Участник	Романова В.В.
Константинов Р.	2	Участник	Ахметзянова Н.И.
Корзунина С.	1	Участник	Соколик О.И.
Шарафеев М.	3	Участник	Поддубная А.С.

29 Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»

ФИО	класс	результат	ФИО учителя
Берестин В.	4	Диплом победителя	Фуртаева О.М.

Муниципальный этап «Основы права» получили сертификат участника 6 человек (4 человека из 9 классов (Евдокимова А (9д), Класханова А (9б), Искибаев Я (9г), Ткаченко Г (9б); 1 человек из 10 класса (Карнаухов И (10б);; 1 человек из 11 класса (Захарова В (11а))

Олимпиада по информатике ЮУрГУ получили: диплом 1 степени Курчак В (10а класс), диплом 2 степени Ульяновчик У (10а класс).

В «Предметной олимпиаде НВГУ-2021» приняли участие – 3 человека.

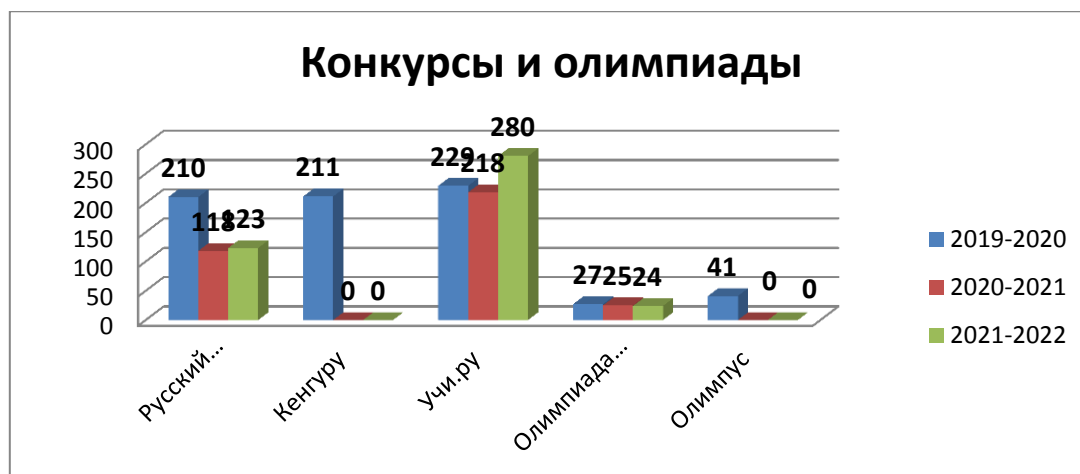
В Международном форуме научной молодежи и школьников «Шаг в будущее» в номинации «Лучшая работа среди юных участников форума» Гончарук Мария (7 класс) по математике получила диплом победителя 1 степени.

В VII региональном чемпионате «Молодые профессионалы Worldskills» Лихачева А (8а) заняла 2 место.

Международная олимпиада «Инфоурок» приняли участие 300 человек.

Обучающиеся приняли участие в ежегодных конкурсах:

Годы	Русский медвежонок	Кенгуру	Учи.ру	Олимпиада Фоксфорд	Олимпус (межд)
2018-2019	223	193	138	20	56
2019-2020	210	211	229	27	41 (осень)
2020-2021	118	Не проводился в этом году	218	25	-
2021-2022	123 Не принимали участие начальная школа	Не проводился в этом году	280	24	-



Вывод: Таким образом, по итогам 2021-2022 учебного года результативность участия одаренных детей в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности, можно считать стабильными, что подтверждают общие показатели достижений обучающихся и их педагогов. Показатели эффективности реализации проекта «Одаренные дети» в этом учебном году.

Критерий	Показатели эффективности реализации	Результат	Примечание
	2021-2022	2021-2022	
Доля обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников(в общей численности обучающихся)	55%	69,1%	Произошло увеличение от запланированных на 14,1%
Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности	70%	70%	
Количество учеников, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	75	28	Уменьшение за счет увеличение количества проходных баллов
Количество учеников, ставших призерами и победителями в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, "Юниор"	7/1	4/0	
Количество учеников, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1	2	1-призер (2 место)

Количество учеников, ставших призерами и победителями городского слета НОУ	6	5	55,5% от участников в очном этапе, что больше на 12,7% в сравнении с прошлым годом (42,8%)
Количество призовых мест, полученных в творческих конкурсах (из числа конкурсов департамента образования)	5	9+	
Количество призовых мест по итогам соревнований "Губернаторские состязания"	1		
Количество призовых мест, полученных на конкурсе детского юношеского творчества "Самотлорские роднички"	4		
Количество призовых мест, полученных в рамках городского конкурса социальных проектов "Я гражданин России"	1		

4.5. Поступление в учреждения профессионального образования.

Информация о поступлении выпускников 11-х классов 2022-2023уч. года.

Класс	Количество выпускников	Поступили в образовательные организации		Трудоустроены на предприятия/в организации	Поступили на службу в армию
		СПО	ВПО		
11а	28	5	21	0	0
11б	28	3	24	0	0

Всего	56	8	45	0	0
--------------	-----------	----------	-----------	----------	----------

Информация о поступлении выпускников 9-х классов 2022-2023 уч. года

Класс	Количество выпускников	Поступили образовательные организации		Трудоустроены на предприятия/организации	Поступили на службу в армию
		СШ	СПО		
9а	25	14	11	0	0
9б	26	17	9	0	0
9в	25	18	7	0	0
9г	26	12	14	0	0
Всего	102	61	41	0	0

4.6 Достижения и проблемы социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Профилактика правонарушений и преступлений является одним из главных направлений деятельности школы.

Динамика правонарушений, совершенных обучающимися школы во внеурочное время не ухудшается, для большой численности обучающихся (более тысячи человек) показатели правонарушений из года в год не превышают одного процента. Основными правонарушениями в 2020-2021 учебном году и причинами доставления обучающихся в городской отдел полиции является: употребление алкосодержащих напитков старшеклассниками в местах общественного пользования. Профилактическая работа проводится по каждому выявленному случаю.

Количество детей, состоящих на внутришкольном контроле постоянно меняется.

№ п/п	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
КДН (дети)	3	5	2	4	1	2
КДН (СОП)	6	6	6	4	4	2
ОДН УМВД	5	7	2	2	0	0

4.7. Состояние здоровья обучающихся

В школе созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: имеется оборудованный спортивный зал, плавательный бассейн, зал корригирующей гимнастики. При благоприятных погодных условиях занятия физкультурой на улице проводятся на школьном стадионе. Для повышения уровня физической активности обучающихся в учебный план школы введен 3-й час физкультуры, который для обучающихся 5-8 классов проводится в бассейне.



Проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся решаются через реализацию программы «Здоровое поколение», которая

предусматривает:

- здоровьесберегающую организацию учебного процесса;
- формирование потребности в здоровом образе жизни через систему внеклассной и внешкольной работы;
- профилактику заболеваемости и физическое развитие обучающихся через спортивно-оздоровительные мероприятия
- приобретение учащимися знаний, умений, навыков по защите жизни, профилактике заболеваемости, физическое развитие через уроки ОБЖ, физкультуры, биологии и др.

Большое внимание сохранению здоровья детей уделяется на уроках. Учитель строит свой урок в соответствии с динамикой внимания обучающихся, учитывает время для каждого задания. Чтобы не было перегрузки, учителями строго соблюдается объем всех видов контрольных и зачетных работ. На каждом уроке в любом классе в течение урока проводятся физкультминутки, игровые паузы, зрительная гимнастика и дыхательная гимнастика, упражнения для кистей рук, пальчиковая гимнастика и другие упражнения для снятия утомления мышц туловища и мелких мышц рук, на развитие чувства ритма.

Работа с родителями по здоровьесбережению и укреплению здоровья идет через индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные

мероприятия и встречи со специалистами: психологами и медицинскими работниками. В течение прошедшего года была проделана следующая работа:

- созданы необходимые санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие сохранение здоровья обучающихся (санитарное состояние школы, рациональность составления расписания, соблюдение режима двигательной активности обучающихся);
- проводится работа по профилактике близорукости, нарушения осанки;
- проведены профилактические медицинские осмотры обучающихся;
- организовано посещение уроков физкультуры медицинским работником с целью определения моторной плотности, нагрузки, получаемой учащимися;
- организован всеобуч для обучающихся 9-х классов по вопросам ЗОЖ;
- беседы медицинского работника по различным вопросам, связанным с профилактикой различных заболеваний.

Состояние здоровья обучающихся школы можно оценить по соотношению групп здоровья детей: I и II группа здоровья у 1101 обучающихся (85%), III – V группы здоровья – 98 обучающихся (15%).

Динамика среднего показателя заболеваемости

	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020
Количество случаев заболеваемости	1080	1149	1123
Среднегодовая численность обучающихся	1278	1299	1320
Показатель заболеваемости МБОУ «СШ №43»	84,5	85,2	84,1

4.8. Достижения школы в конкурсах .

В 2023 году – ученица школы стала победителем муниципального конкурсного отбора на обучение по тематической дополнительной программе « Всероссийский педагогический форум» в ВДЦ «Орлёнок».

С 2021 года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №43» по итогам конкурсного отбора является региональной инновационной площадкой в направлении

деятельности «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации» с инновационным проектом «Психолого-педагогический класс как эффективная модель сотрудничества».

С сентября 2021 года «Средняя школа № 43» является площадкой городского форсайт-центра «Профилактика правонарушений» в направлении «Профилактика правонарушений и формирование ЗОЖ».

Смотр – конкурс на лучшее противопожарное состояние среди муниципальных образовательных организаций – 1 место
(муниципальный этап)

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса, в школе ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования. Согласно результатам мониторинга опроса общественности на предмет удовлетворенности качеством образования в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города качества образования, проведенного в 2022-2023 учебном году:

- уровень полной удовлетворенности родителей составляет 96%,
- уровень частичной удовлетворенности составляет 3%,
- уровень неудовлетворенности составляет 1%,
- 98% родителей удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы,
- 97% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- 98% родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы,
- 95% родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом,
- 98% обучающихся удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

В школе в течение учебного года неоднократно проводилось анкетирование родителей и обучающихся с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг. Много отзывов о предоставляемых образовательных услугах в анкетах, заполняемых родителями на родительских собраниях. Анализ всех проведенных анкет, опросов, отзывов родителей позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования, предоставляемым школой.

Родительская общественность отмечает следующее:

- желание ребенка учиться в данной школе;
- квалифицированный учительский коллектив;
- благоприятная психологическая атмосфера, уважительное отношение к личности обучающегося;
- высокий уровень знаний, личностно-ориентированное и развивающее обучение;
- материально-техническая оснащенность;
- профильное обучение;
- внедрение инновационных современных образовательных технологий;
- образовательная программа, ориентированная на практическое освоение окружающей действительности;
- развитая и насыщенная внеклассная деятельность;
- требовательность и дисциплина.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

В течение учебного года образовательная организация осуществляла взаимодействие с общественными организациями города Нижневартовска гражданско-патриотической, культурной, экологической и иной направленности, детско-юношескими и молодежными организациями, объединениями, традиционными российскими религиозными организациями для создания достаточных условий духовно-нравственного развития школьника, его воспитания и полноценной социализации в контексте формирования идентичности гражданина России, такими как:

- МАУ «Городской драматический театр».
- МБУ «Библиотечно-информационная система».
- МУП «Кинотеатр «Мир»».
- МБУ «Центр национальных культур».
- Детские и молодежные центры:
 - МАУДО "Центр детского творчества",
 - ЦДиЮТТ г. Нижневартовска «Патриот»,
 - МАУ "Молодежный центр"; клубы и молодежные общественные объединения, функционирующих на его базе.
- Спортивные учреждения города:
 - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Специализированная детско-

юношеская спортивная школа олимпийского резерва» (МАОУДОД «СДЮШОР»).

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Детско-юношеская спортивная школа» (МАОУДОД «ДЮСШ»).

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по волейболу «Самотлор» (МАОУДОД «СДЮСШОР по волейболу «Самотлор»).

- Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города

- Нижневартовска «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по зимним видам спорта».

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детскоюношеская спортивная школа «Феникс».

- Медицинские и профилактические центры: МБУ «Городская больница

№2», Центр «АНТИ-СПИД», Центр медицинских профилактик и др.

- Общественные объединения:

- Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов;

- Городская общественная организация «Ветеран».

Самыми яркими и запоминающимися были следующие мероприятия:

- Встречи с ветеранами Великой отечественной войны.

- Встречи с представителями национальных культурных автономий.

- Участие в экологических акциях «Сделать мир чище», «Аллея выпускников».

- Участие в праздновании 9 мая (участие в парадном расчете)

- Многочисленные концерты для обучающихся, педагогов, жителей микрорайона и др.

5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В рамках профильного обучения школа сотрудничает с такими ВУЗами, как НГУ и ЮрГУ.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направления использования бюджетных средств

Финансирование МБОУ «СШ» №43 осуществляется за счет регионального и местного бюджета с привлечением внебюджетных средств.

6.2. Использование средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Внебюджетные средства -1309581,73 (руб.)

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад по итогам 2020-2021 учебного года представлен вниманию общественности:

- на общешкольной родительской конференции;
- на заседании Управляющего совета;
- на школьном сайте,
- на информационном стенде.

Родители (законные представители) обучающихся, поддерживая образовательный процесс школы, отмечают, что наличие доклада обеспечивает:

- прозрачность деятельности общеобразовательной организации;
- осведомленность широкой общественности об образовательных результатах, приоритетных направлениях работы и развития школы.

По итогам общественного обсуждения публичного доклада были приняты следующие решения:

1. Положительно оценить работу коллектива школы по итогам 2020-2021 учебного года.
2. Продолжить реализацию комплексных программ.
3. Одобрить работу школьной администрации по созданию благоприятных и безопасных условий для осуществления образовательного процесса.
4. Управляющему совету совместно с администрацией школы продолжить активизировать работу по привлечению родительской общественности к решению общешкольных вопросов.

7.2. Информация о решениях, принятых ОУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализация

Внесены изменения в локальные акты школы.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации программы развития. Задачи реализации программы развития школы в среднесрочной перспективе.

В настоящее время в школе ведется работа по обеспечению доступности и повышению качества образования. Школа является

экспериментальной площадкой по опережающему введению ФГОС на уровне среднего общего образования.

Приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Повышение уровня компетенции педагогов через систему внутрикорпоративной методической учебы, участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе молодых педагогов;
2. Совершенствование системы наставничества опытных педагогов над молодыми специалистами;
3. Повышение качества естественно-научного и математического образования
 - через организацию индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися,
 - через адресную целенаправленную работу с одаренными детьми,
 - через развитие информатики и робототехнического направлений внеурочной деятельности,
 - через участие в независимой оценке качества образования по предметам математической и естественно-научной направленности
4. Вовлечение до 75% обучающихся в систему дополнительного образования через развитие вариативности дополнительного образования детей, в том числе развитие платных образовательных услуг;
5. Повышение уровня социальной активности обучающихся через участие в волонтерском движении;
6. Активизация профориентационной работы через внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, социальное партнерство;
7. Совершенствование системы государственного общественного управления через привлечение до 15% родителей к совместной деятельности в рамках организации воспитательного процесса;
8. Совершенствование условий по сохранению здоровья обучающихся;
9. Развитие и совершенствование материально-технического оснащения школы в соответствии с модельным стандартом оснащенности ОУ

8.2. Новые проекты, программы и технологии

В 2023-2024 учебном году планируется продолжить реализацию

проектов:

- «Качество образования»;
- Школьный музей
- «Школьный медицентр»;

- «Учитель будущего»;
- школьное инициативное бюджетирование

8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

В новом учебном году школа планирует принять участие:

- в конкурсных отборах регионального и федерального уровней ПНП «Образование»,
- в городском конкурсе образовательных проектов в рамках реализации Программы
- развития системы образования г. Нижневартовска,
- в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года»,
- в конкурсе профессионального мастерства «Педагогические инициативы»,
- в конкурсе школьных музеев,
- в городских конкурсах:
 - на лучшую организацию работы в области пожарной безопасности,
 - на лучшую организацию работы в области профилактики дорожного движения,
 - на лучшую организацию работы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности,
 - в конкурсе «Правопорядок и мы»,
 - в городском конкурсе вариативных программ по организации каникулярного отдыха обучающихся,
 - в конкурсе социальных проектов «Я - гражданин России»,
 - в конкурсах научно-исследовательских проектов «Грани познания», «Открытие мира», Слете научных обществ,
 - в смотре-конкурсе по допризывной подготовке.