

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 43»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета  
МБОУ «СШ №43» \_\_\_\_\_ Н.Ф. Сороченко  
Протокол №3 от «23» марта 2021 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «СШ № 43»  
\_\_\_\_\_ И.Ю. Морозова  
Приказ №226 от 31 марта 2021 г

**Отчет о результатах самообследования  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 43»  
г. Нижневартовска  
по направлениям деятельности за 2020 год**

г. Нижневартовск  
2021 г.

## I. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №43» (МБОУ «СШ № 43»)
Руководитель	Илона Юрьевна Морозова
Адрес организации	628616, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск, проезд Заозерный, дом 8 б
Телефон, факс	8(3466)260116; 8(3466) 26-01-16
Адрес электронной почты	school_43_nv@mail.ru
Сайт	<a href="https://school43.edu-nv.ru">https://school43.edu-nv.ru</a>
Учредитель	Комитет по управлению имуществом администрации муниципального образования города Нижневартовска, регистрационный номер 37, регистрационное свидетельство №000374202 серия 86.
Дата создания	2000 год
Устав	Устав учреждения, утверждённый Приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов Администрации города Нижневартовска от 18.06.2015г. №952/36-п. с изменениями от 29.06.2016г № 1320/36-п, с изменениями от 16.04.2018г. № 1431/36-п.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 86л01 № 0002434, регистрационный № 3154 от 09 августа 2018г., срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 86А01 №0000374, регистрационный № 1109 от 04 августа 2015г., действительно по 13 апреля 2026 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №43» (МБОУ «СШ № 43») (далее – Школа) располагается в 10 «г» микрорайоне г. Нижневартовска. Размещается в 4-х типовых зданиях, соединенных по второму этажу. Рассчитана на 20 классов-комплектов, на 600 мест.

В микрорайоне школы имеются детская школа искусств №3, филиал центральной библиотеки, медицинское училище, поликлиника.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 99 процентов рядом со Школой, 1 процент – в ближайшем поселке МЖК.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

В основу проектирования модели управления школы положены Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации", Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, нормативные локальные акты школы.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово- хозяйственной деятельности;</li><li>- материально- технического обеспечения.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально- технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- решать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>- Определяет основные направления научно-методической, инновационной работы;</li><li>- определяет направления взаимодействия школы с НВГУ, НГСГК, центром развития образования;</li><li>- обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников, педагогических технологий;</li><li>- организация выявления, изучения и использования передового педагогического опыта (в масштабах всего образовательного учреждения);</li><li>- проведение творческих дискуссий по важнейшим проблемам научно-методической деятельности, организации исследовательской работы, выявления, изучения и</li></ul>

использования передового педагогического опыта;  
- рассмотрение планов работы методического совета на учебный год.

Для осуществления учебно- методической работы в школе создано 7 предметных методических объединений:

- естественно- научного цикла;
- истории и обществознания;
- иностранных языков;
- математики и информатики;
- развивающих дисциплин;
- русского языка и литературы;
- начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действует Совет Лидеров.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Структура управления МБОУ "СШ № 43" представлена на рисунке 1.1.



Рисунок 1.1 - Структура управления МБОУ "СШ № 43"

Организационная структура управления МБОУ "СШ № 43" имеет оптимальный уровень централизации управления, обоснованное количество ступеней и звеньев управления, обеспечивающих минимальное время передачи информации, выработки на ее основе управленческих решений и доведения, последних до объекта управления. Схема управленческого аппарата представлена на рисунке 1.2.

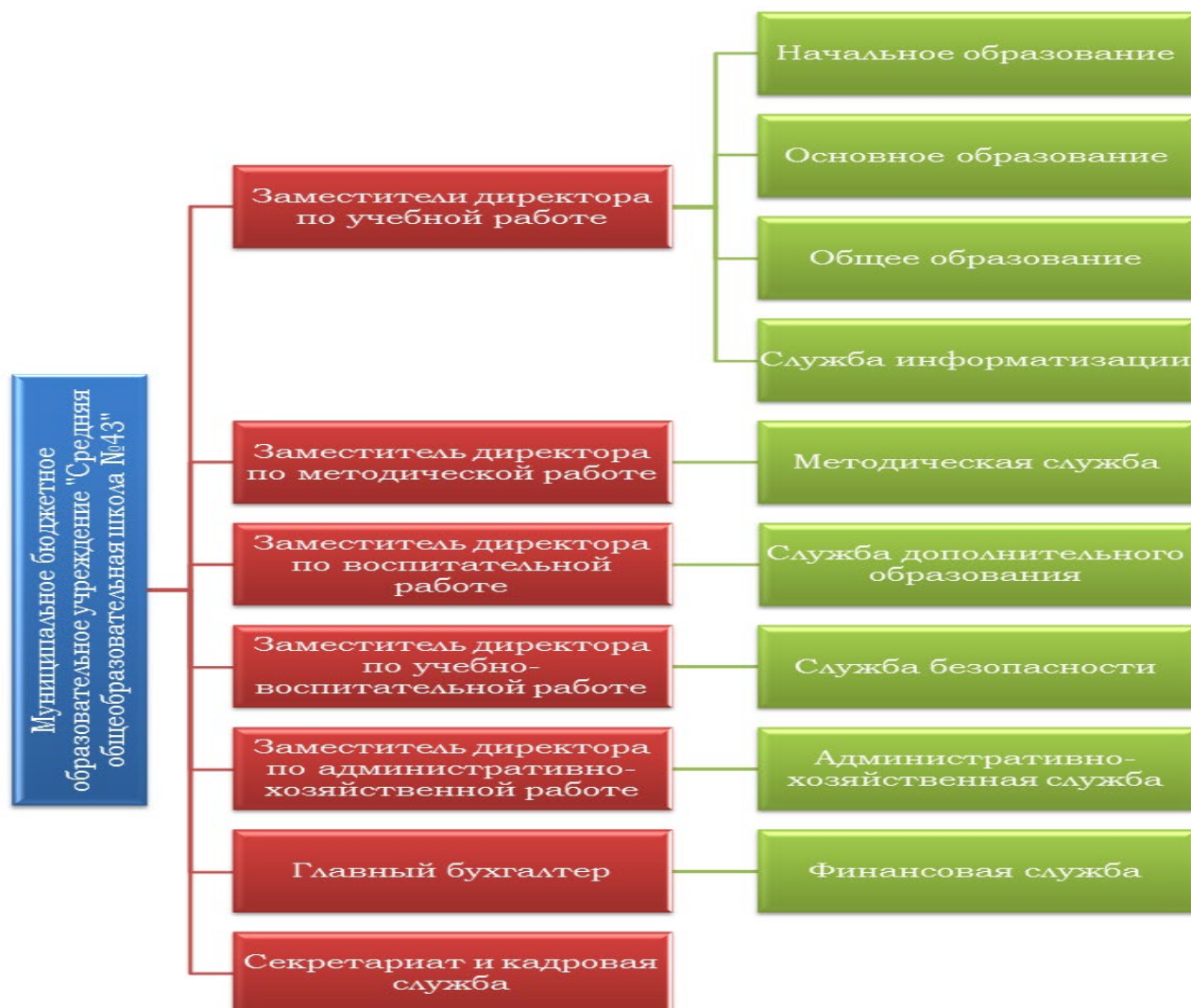


Рисунок 1.2 - Схема управленческого аппарата

Заместитель директора по учебной работе занимается организацией учебного процесса в МБОУ "СШ № 43". В его подчинении находятся руководители методических объединений и учителя.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе заведует всеми зданиями, сооружениями в школе, в его подчинении находится весь административно-хозяйственный персонал.

Главный бухгалтер выполняет работу по ведению бухгалтерского учета и отчетности школы. В его подчинении находятся работники бухгалтерии.

Таким образом, организационная структура МБОУ "СШ № 43" относится к линейно-функциональному типу. Линейно-функциональные организационные структуры осно-

ваны на разделении, как полномочий, так и ответственности управленческих работников разного уровня. Применяя данную структуру, учреждение обеспечивает разделение управленческого труда, поскольку линейные звенья управления непосредственно принимают решения, а функциональные консультируют, разрабатывают конкретные вопросы и готовят решения, программы, планы.

Итак, утвержденные директором решения и планы передаются в нижерасположенные уровни для исполнения. Этим обеспечивается единство руководства при одновременном делегировании прав управления по отдельным направлениям. Таким образом, руководитель направляет, объединяет и координирует деятельность линейных руководителей функциональных служб в целях обеспечения максимально возможной эффективности и результативности работы подчиненной ему структуры. Труд персонала, занятого в МБОУ "СШ № 43", можно подразделить на 3 вида:

1. Эвристический (творческий), заключающийся в выработке и принятии решений, состоящий из органически сочетающихся, аналитических и конструктивных операций.

2. Административный (административно-организационный), состоящий из распорядительных, координационных и контрольно-оценочных операций.

3. Формально-логический (операторный), заключающийся в выполнении операций, предусмотренных служебными инструкциями (работа секретаря, охраны, водителя и т.д.).

Перед педагогическим коллективом школы стоит задача по актуализации поиска идей, направленных на совершенствование воспитательного процесса, развитие самоуправления.

Смысл ученического самоуправления в современной школе заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. Участие в самоуправлении помогает обучающимся сформировать у себя навыки демократизма, умение мыслить, принимать решения и осуществлять их.

Управление образовательным процессом осуществляется через внутреннюю систему оценки качества образования, включающую систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством образовательного процесса. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.42.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обу-

чения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **3.1. Учебный план школы.**

Учебный план МБОУ «СШ №43» обеспечивает реализацию основных положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС НОО, ООО, СОО, направлен на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, элективных занятий и внеурочной деятельности.

В учебном плане полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжения образования. Количество обязательных учебных предметов полностью сохранено. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной русский язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика: математика, алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Биология», «Химия», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими образовательными областями: русский язык и литература, математика, обществознание, естествознание, искусство, физическая культура, технология.

При реализации основной общеобразовательной программы начального, основного, среднего общего образования при проведении учебных занятий МБОУ "СШ № 43" по

«Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V- VIII классы), а также по «Информатике и ИКТ» при проведении практических занятий, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек;

Осуществляется деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего и среднего общего образования.

Учебный план для X-XI классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 43», на уровне среднего общего образования реализует модель профильного обучения (технологический профиль, социально- экономический профиль)

В учебном плане не менее трех учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность на ступени начального, основного, среднего общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и др.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса;
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность педагога-психолога в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Таким образом, учебный план отражает специфику образовательной деятельности школы, его профильную направленность, учитывает возрастные особенности и потребности обучающихся, носит личностно-ориентированный характер, учитывает основные положения школьного Устава.

### **3.2. Режим работы школы**

Для обучающихся уровня начального общего образования установлена пятидневная учебная неделя, для обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования – шестидневная учебная неделя.



Школа работает в 2 смены.

*1 смена:* 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 1Ж, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 10А, 10Б, 11А, 11Б классы.

*2 смена:* 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 2Ж, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д классы.

#### **IV. Кадровый потенциал**

На период самообследования в Школе работают 84 педагога. Из них 7 человек имеют среднее специальное образование. Педагогический коллектив школы - это стабильный высокопрофессиональный коллектив, большую часть коллектива составляют опытные педагоги: звание «Почетный работник общего образования РФ» и «Отличник народного просвещения» имеют 9 педагогических работников, награждены Почетной грамотой МО РФ – 10 педагогических работников, 15 награждены медалью «Ветеран труда», 1 педагог - кандидат исторических наук.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется сотрудничество с профессиональными образовательными учреждениями города по подготовке новых кадров из числа студентов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов в рамках системы внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических работников.

**Характеристика педагогических кадров  
По уровню образования**

Учебный год	Всего	Высшее	Н/В	Среднее специальное	Кандидаты и доктора наук
2018	78	69 (88%)	5(6%)	3(4%)	1(2%)
2019	79	69 (87%)	2	10 (13%)	1(1,3%)
2020	84	78 (93%)	0	7(8,3%)	1(1,2%)

92 % педагогов имеют высшее образование. Увеличение доли педагогов с высшим образованием за счет вновь принятых педагогов получения высшего образования молодыми специалистами.

**По уровню квалификации:**

	Всего педагогических работников (в т.ч. руководители)	2018	2019	2020
		78	79	
<b>Квалификационная категория</b>	Высшая	34(44%)	33(42%)	34(40,5%)
	Первая	14 (18%)	13(16%)	19 (22,6%)
	Соответствие занимаемой должности	6(8%)	11(14%)	17(20%)
	Без категории	24(30%)	21(27%)	14(16,7%)

В 2020 году аттестацию прошли 10 человек. Из них 2 человека аттестовались на первую квалификационную категорию, 8 человек на высшую.

На период самообследования 63% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию. Увеличение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией объясняется планомерной работой с кадрами в направлении повышения профессиональной компетенции. Доля молодых специалистов составляет 13% (11 чел.). С молодыми кадрами в системе осуществляется целенаправленная методическая работа, в том числе через систему наставничества.

Курсовая подготовка педагогических работников является одним из главных направлений методической работы в школе. В 2020 году особое внимание уделялось повышению компетентности педагогов в рамках региональных проектов "Учитель будущего", «Цифровая среда» национального проекта "Образование": обучено 13 педагогов.

За 2020 год прошли курсовую подготовку на бюджетной основе и на условиях договоров 37 педагогических работников, что составляет 44% педагогического коллектива. Поставленная задача охвата курсовой подготовкой не менее 38% педагогов перевыполнена на 6% (без учета курсов в рамках ШЦВ и др. дистанционных курсов).

*Таким образом, кадровый потенциал школы позволяет осуществлять образовательный процесс в школе на высоком профессиональном уровне.*

## V. Анализ качества обучения учащихся

### Основные результаты деятельности

Статистика показателей за 2017-2020 годы

№	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1282	1299	1303	1380
	- начальная школа	595	617	619	670
	- основная школа	567	547	567	607
	- средняя школа	120	135	117	103
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	6	3	3	-
	- начальная школа	4	1	3	-
	- основная школа	2	2	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	8		-
	- в основной школе	1	3	5	-
	- средней школе	5	5	3	-

Приведенная статистика показывает, что сохраняется стабильность успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Углубленного изучения в Школе нет. Профильное обучение в 10-11 классе: технологический, социально-экономический.

На конец 2020 года 11 человек обучаются по адаптированным программам (по заключению ТПМПК, в котором прописан вариант ФГОС).

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Класс	Кол-во обучающихся	Успевают	Не успевают	На «4» и «5»	% качества	% успеваемости
-------	--------------------	----------	-------------	--------------	------------	----------------

2	150	150	0	107	71,3	100
3	139	138	1	101	72,7	99,3
4	157	154	3	113	72,0	98,1
итого	446	442	4	321	71,9	99,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос 8,1% ( в 2019 г был 63,8%), процент учащихся, окончивших на «5» (17,7%), увеличился на 3,2% (14,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Класс	Кол-во обучающихся	Успевают	Не успевают	На «4» и «5»	% качества	% успеваемости
<b>5</b>	140	139	1	69	49,3	99,3
<b>6</b>	96	96	0	34	35,4	100
<b>7</b>	118	112	6	35	29,7	94,9
<b>8</b>	102	98	4	25	24,5	96,1
<b>9</b>	110	110	0	24	21,8	100
<b>итого</b>	566	555	11	187	33,0	98,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (33,0%), повысился на 2,5% ( в 2019 г был 30,5%), процент учащихся, окончивших на «5» (2,9%), увеличился на 0,9% (2,0%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Класс	Кол-во обучающихся	Успевают	Не успевают	На «4» и «5»	% качества	% успеваемости
<b>10</b>	58	58	0	24	41,4	100
<b>11</b>	59	59	0	27	45,8	100
итого	117	117	0	51	43,6	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного среднего образования по показателям «успеваемость» в 2019 году, то

можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (43,6%), вырос на 6,57% (в 2019 г был 37,03%), процент учащихся, окончивших на «5» (6,8%), увеличился на 0,9% (5,9%).

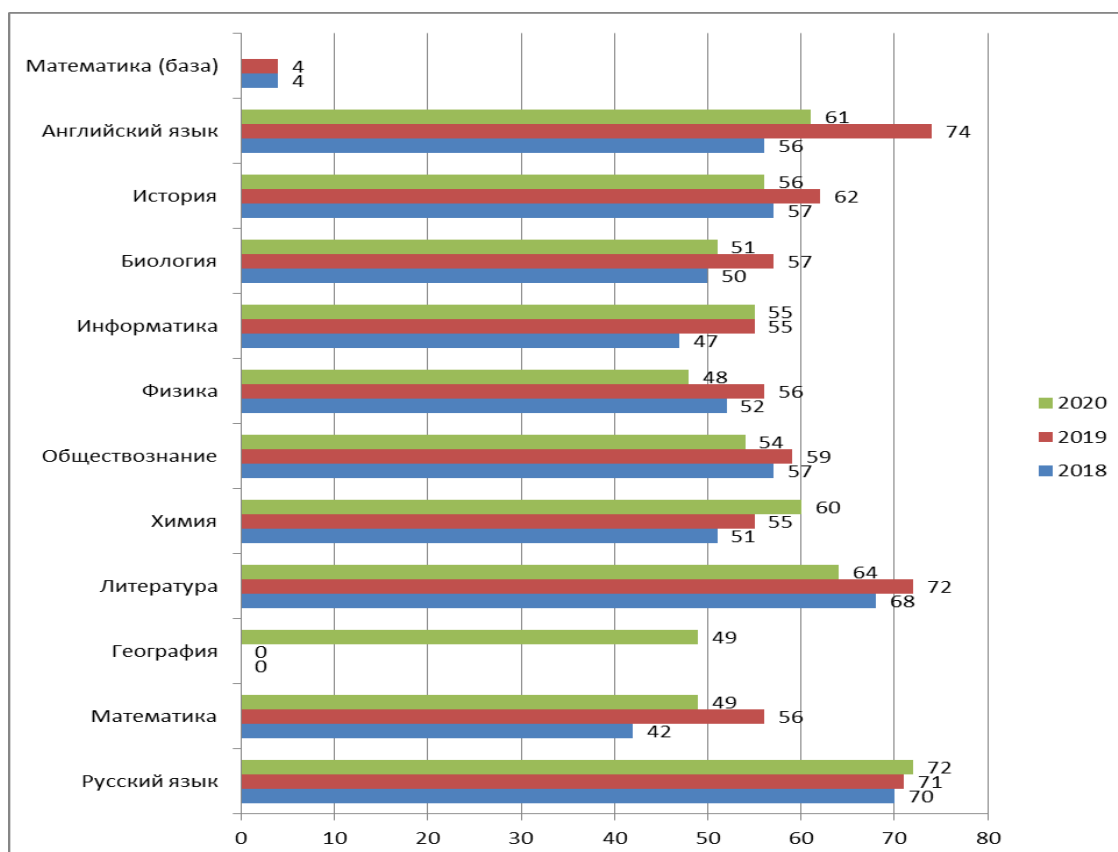
### Результаты экзаменов итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2019-2020 учебном году

Получили среднее общее образование 2020 году 59 обучающихся. Из них 3 обучающихся получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Сравнение (средний балл) ЕГЭ в 2020 году

	<i>округ</i>	<i>город</i>	<i>школа</i>
русский язык	70	71	72
математика профильный уровень	54	54	49
литература	65	68	64
история	56	56	56
обществознание	53	55	54
биология	51	55	51
физика	53	53	48
география	60	60	49
химия	53	58	60
английский	74	75	61
Информатика и ИКТ	60	59	55

Сравнение (средний балл) за три года



Анализ диаграмм показывает, что результаты ЕГЭ в 2020 году выше по следующим предметам: ЕГЭ: по химии – показатель вырос на 5 баллов, по русскому языку незначительное увеличение +1 балл. Стабильные результаты по русскому языку, обществознанию, истории.

### **Результаты ГИА (ОГЭ) за курс основного общего образования в 2019-20 учебном году**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2019-2020 учебном году в результате пандемии была отменена.

Получили основное общее образование 111 выпускников из них 5 аттестатов с отличием.

Итоговая аттестация прошла в соответствии с нормативными документами и выявила, что школа в основном работает стабильно. Результаты итоговой аттестации стабильны и соответствуют годовым результатам.

### **Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2018	108	70	1	37	50	43	7	0	0
2019	98	47	6	45	69	62	7	0	0
2020	111	38	20	53	59	48	6	5	0

### **5.1. Муниципальное задание**

Муниципальное задание бюджетному образовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №43» на 2020 год утверждено приказом департамента образования администрации г. Нижневартовск от 26.12.2019 № 895, изменения от 29.04.2020 № 262 и содержит следующие показатели, характеризующие объем и качество муниципальной услуги:

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Отчет об исполнении муниципального задания МБОУ «СШ №43» за 2020 год

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный период финансового года

1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	человек	638	638
2. Адаптированная образовательная программа (нарушением опорно-двигательного аппарата)	человек	1	1
3. Адаптированная образовательная программа (задержка психического развития)	человек	5	5
4 Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	человек	585	585
5. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (Прохождение обучения по состоянию здоровья на дому)	человек	1	1
6.Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (адаптированная образовательная программа)	человек	1	1
7. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	человек	113	113
8. Предоставление питания	человек	1343	1343
9.Организация отдыха детей и молодежи	человек	100	100
	Человеко-день	500	500

Из приведенной таблицы видно, что за 2020 год муниципальное задание выполнено на 100%.

## **VI. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально – техническая база**

Все учебные кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами, состоящими из персонального компьютера, графического устройства вывода информации на печать, обеспечены локальной сетью и выходом в Интернет.

В школе имеется 262 компьютеров, из них количество компьютеров в предметных кабинетах (с учетом компьютеров установленных в лаборантских) - 96 шт.; компьютерных классах - 45 шт.; библиотеке - 5 шт.; административных кабинетах - 23 шт.; мобильных компьютеров - 93 шт.

Учреждение располагает следующим **количеством компьютерного оборудования:**

- Количество кабинетов информатики - 2 шт., количество компьютеров - 45 шт.
- Все учебные кабинеты - 100% оборудованы автоматизированными рабочими местами.
- Мобильные классы - 7 шт. (4 шт – уровень начального общего образования; 1-уровень основного общего образования 2 -уровень среднего общего образования).
- Интерактивная доска - 33 шт, что составляет 97% от общего количества кабинетов (35 шт.). Отсутствуют в каб. технология - мальчики.
- Интерактивные панели - 2 шт;
- Проекторов - 37 шт.;
- Документ-камера -34 шт.;
- Комплекс оперативного контроля знаний, - 7 шт.
- Цифровая лаборатория - 5 шт.;
- Цифровой USB-микроскоп - 14 шт.;
- Копировальный аппарат - 1 шт.;
- Сервер - 1 шт.;
- Сканер – 1 шт.;
- Фотокамера - 14 шт.;
- Колонки - 39 шт.;
- Цифровая видеокамера - 5 шт.;
- Веб-камера - 5 шт.;
- МФУ - 68 шт.;
- Принтер - 10 шт.

**Для занятий конструированием имеются конструкторы LEGO:**

- LEGO educational We Do Construction Set Конструктор Перво Робот LEGO We Do - 12
- LEGO educational We Do - ресурсный-6
- LEGO EV3 – 12 шт
- LEGO EV3 (ресурсный) – 10 шт



В медиатеке на базе школьной библиотеки имеется фонд программных продуктов: электронных энциклопедий, информационно-справочных материалов, дисков для интерактивных досок - 531 шт

Цифровые образовательные ресурсы представлены:

- 1) обучающими программами для формирования понятий, умений, навыков самоконтроля и контроля знаний;
- 2) демонстрационными программами: виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии;
- 3) контролирующими тестирующими программами;
- 4) компьютерными дидактическими материалами (справочники, упражнения, задачки, графики, рисунки).

**Единое информационное пространство** школы обеспечивается использованием следующих программ и систем:

- «АРМ-директор»,
- MARK SQL;
- АИС «Контингент»
- ЦОП «Электронный журнал»

<b>4.Инфраструктура</b>		
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	С медиатекой	да
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1380 человек/ 100%
4.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв.м
4.8	Учебные кабинеты (кол-во)	35
4.9	Мастерские (кол-во)	2
4.10	Спортивные залы (кол-во)	1
4.11	Спортивные площадки (кол-во)	1
4.12	Тир (кол-во)	1

4.13	Бассейн (кол-во)	1
------	------------------	---

По итогам мониторинга "Оснащенность общеобразовательных учреждений оборудованием в соответствии с современными требованиями" обеспечен высокий уровень оснащения (78%).

Кабинеты используются рационально и по назначению, соответствуют санитарно-гигиеническим и анатомо-физиологическим возрастным особенностям обучающихся. Площадь учебных кабинетов отвечает нормам.

В школе работает бассейн, медицинский и стоматологический кабинеты, кабинет психолога, актовый зал.

Школа оснащена необходимым учебным оборудованием, мебелью, учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения. За школой закреплён земельный участок площадью 2.07040 га, на котором размещены газоны, высажены деревья.

Спортивное ядро занимает 0,6 га (футбольное поле, волейбольная площадка, спортивный городок, полоса препятствий).

Спортивный зал школы оснащён спортивным оборудованием, позволяющим реализовать все разделы программы по физической культуре.

## **VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека обеспечивает сохранение единого образовательного пространства, преемственность государственных образовательных стандартов, выполнение учебного плана школы.

Библиотека оснащена 1 компьютером и 4 ноутбуками, с выходом в Интернет, 1 сканером, 1 ксероксом, музыкальным центром, телевизором.

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – единиц (учебников – 22080 комплектов, учебных пособий – 621 экз., основной фонд – 5401 экз.);
- приобретено – 10406 экз. (учебников – 6627 экз., учебных пособий – 3779 экз., основного фонда – 0 экз.);
- подписка на периодические издания – 9 наименований;
- книгообеспеченность - 100%;
- книгообеспеченность учебной литературой на одного ученика - 15,9 (комплектов);
- книговыдача основного фонда – 7030;
- число посещений – 7001;
- количество читателей -1002 человека;
- охват чтением – 75,6%.

## Информационные ресурсы библиотеки:

Фонд библиотеки формируется за счёт регионального и местного бюджета.

Финансирование на учебники, учебные пособия

Источники финансирования	2018		2019		2020	
	сумма	кол-во экз.	сумма	кол-во экз.	сумма	кол-во экз.
Региональный	174088,60	420	733318,10	1825	1495640,30	3824
Муниципальный	649061,45	1492	1449703,86	4925	2172055,70	6582
Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Всего:	823150,05	1912	2183021,96	6750	3667666,00	10406

Финансирование библиотечного фонда

Источники финансирования	2018		2019		2020	
	сумма	кол-во экз.	сумма	кол-во экз.	сумма	кол-во экз.
Региональные	0	0	0	0	0	0
Муниципальные	0	0	6870,36	12	0	0
Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Всего:	0	0	6870,36	12	0	0

## Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде (компектов)	Выдача документов (экз.) за год
1.	Учебники	22080	17134
2.	Основной фонд	5401	7030
2.1	Естественные науки	574	1332
2.2	Прикладные науки	134	56
2.3	Общественные и гуманитарные науки и универсального содержания	4688	5642
	из них:		
	Педагогические науки	137	4
	Художественная литература	3490	3773
3.	Электронные документы	591	12
4.	Справочная литература	681	160

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, ос-

нового общего, среднего общего образования», утвержденным приказом Минпросвещения России от 20.05.20 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 №59808).

На официальном сайте школы имеется страница библиотеки с информацией о работе библиотеки и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку литературы для основного фонда, выделяется мало средств на подписку периодических изданий.

Все учебные кабинеты оснащены: компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием и интерактивными досками. Во всех кабинетах обеспечен доступ к сети Интернет.

В целях создания необходимых условий для безопасного обучения осуществляется контроль за санитарным состоянием помещений и территории школы. Уборка классов, помещений школы, коридоров, туалетов выполняется согласно нормам СанПиН с использованием моющих и дезинфекционных средств. Ежеквартально обслуживающими организациями МУП по АТО и ЗАО «Электрокабель» проводится проверка светового и теплового режима здания.

Для улучшения качества воды в столовой и бассейне имеются фильтры, заключен договор на их обслуживание.

В пищеблоке произведена замена 2 электроплит и 1 универсальной кухонной машины. В 4 учебных кабинетах произведена замена школьной мебели (парты, стулья, стол учителя). Приобретено 4 проектора, 7 МФУ, 2 интерактивных дисплея, плоттер, 1 комплект мебели для и моноблок для инвалида. В летний период проведен косметический ремонт в здании школы. Произведена замена оконных блоков на пластиковые: 12 на 1 этаже корпуса Б, 8 на 2 этаже корпуса Б, 8 на 2 этаже корпуса В, 6 на 2 этаже корпуса А.

Работает система электронного доступа в школу, которая обеспечивает безопасность обучающихся и сотрудников. Имеется внутреннее и наружное видеонаблюдение. Приобретено и установлено 4 видекамеры в спортивном зале, 1 в коридоре спортивного зала, в кабинете начальной школы В-26.

Таким образом, материально-техническая база школы позволяет совершенствовать учебно-воспитательный процесс в школе, активно внедрять новые педагогические технологии. Библиотечное и информационное обслуживание обеспечивает необходимые условия для реализации программ.

## VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы (данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлением их расходования)

Финансирование МБОУ «СШ» №43 осуществляется за счет бюджетов всех уровней (федерального, регионального, местного бюджета) с привлечением внебюджетных средств.

Финансирование за 2020 год:

Наименование	Запланировано	Исполнено	Отклонение кассового испол- нения (остатки на второе полуго- дие)	Основные направления расходования
Питание учащихся образовательного учреждения	21897012,68	21731650,68	165362,00	Горячим питанием охвачены все обучающиеся школы. Обучающиеся из числа льготной категории (378 чел. – 0,45%) питаются дважды (завтрак и обед).
Приобретение основных средств	4743265,10	4743265,10		Проекторы, учебное оборудование, учебники, компьютеры
Коммунальные расходы	6998320,00	6998320,00		Оплата за отопление, электроэнергию, водоснабжение ,вывоз ТБО.
Приобретение материальных запасов	1742526,22	1742526,22		Приобретение учебного пособия для образовательного процесса и материальных запасов для нормального функционирования учреждения
Прочие услуги	2514405,49	2514405,49		Сопровождение программных средств, обслуживание пожарной сигнализации, охраны здания, медицинское освидетельствование, приобретение программного продукта и т.д.

Доходы по внебюджетным средствам получены за счет введения платных образовательных услуг. До 70% внебюджетных средств расходуются на выплату заработной платы и начисление налогов.

В целом, стабильное финансовое обеспечение в течение 2020 года, позволяет коллективу школы обеспечивать высокое качество образовательных услуг.

## IX. Выявление и развитие одаренных детей

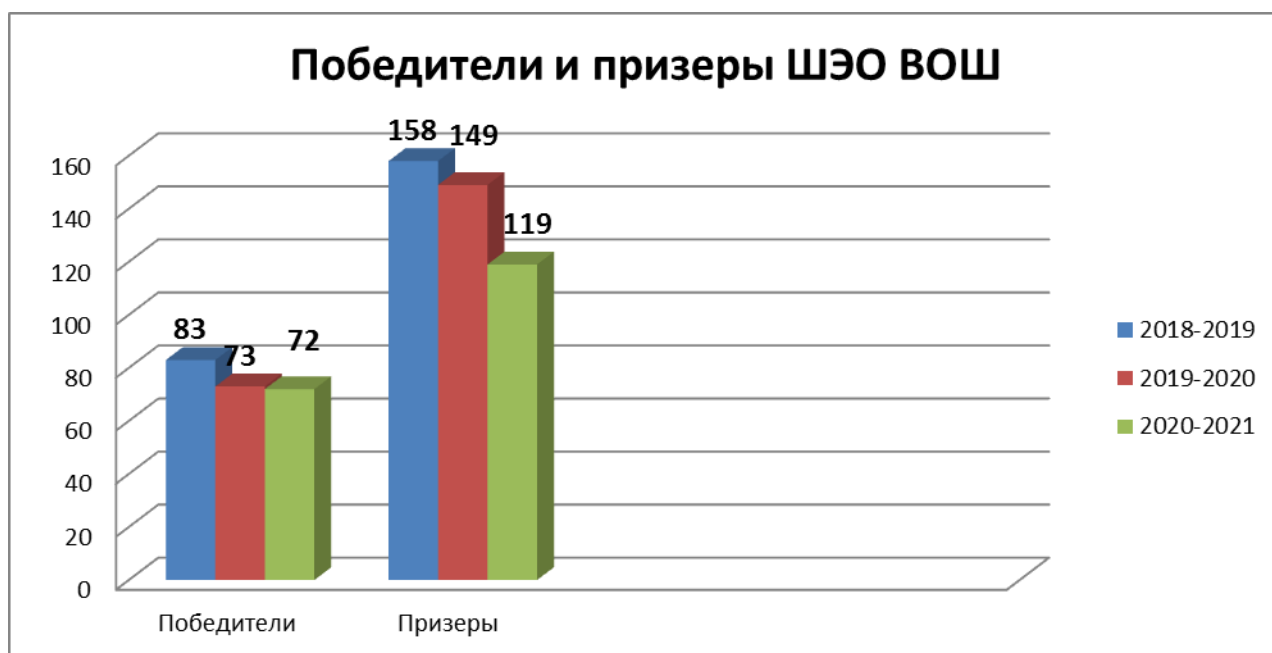
Одним из направлений работы школы является работа с одаренными обучающимися. Создание необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков в условиях общеобразовательной школы является **целью** работы с одаренными детьми.

Целенаправленная работа с талантливыми обучающимися позволяет создать условия для комплекса компетенций, которые рассматриваются как способности человека реализовать свои замыслы в условиях многофакторного информационного коммуникационного пространства.

Неотъемлемыми составляющими системы работы с одаренными обучающимися являются различные олимпиады, творческие конкурсы, социальные проекты. В школе уделяется значительное внимание вопросам организации и проведения предметных олимпиад и расширяется круг их участников.

Всего в школьных олимпиадах приняли участие 535 учеников (62,9%), больше чем 2018-2019 учебном году на 10,9%. Из всех участников победителями и призерами стали 222 человека (41,5% из числа участвовавших). Сравним результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года.

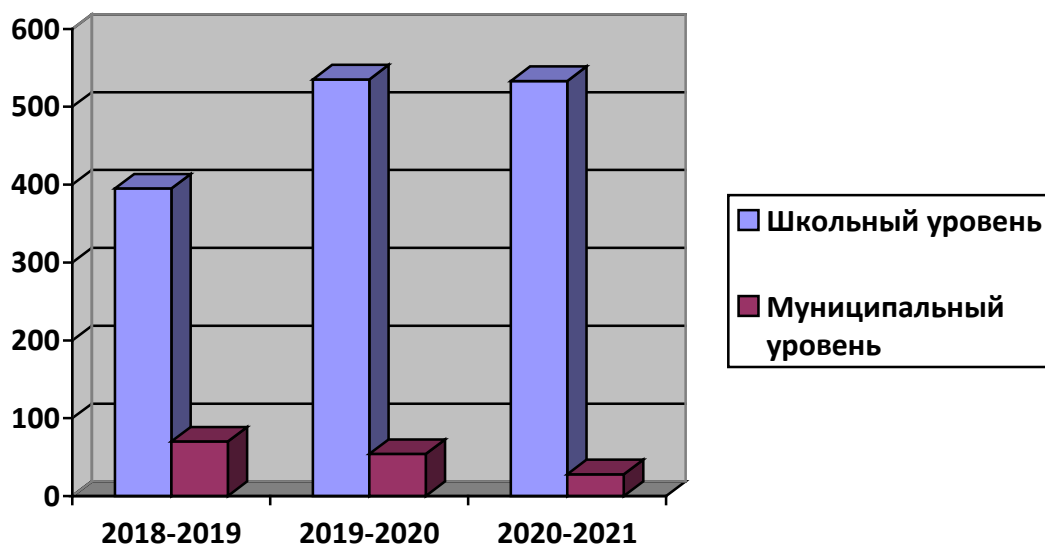
Годы	Кол-во участников	Кол-во олимпиадных участий	Кол-во побед	
			Победители	Призёры
2018	395	963	83	158
2019	535	1003	73	149
2020	533	956	72	119



Как видно из диаграммы, 191 победа, на 956 участников 72 победителя и 119 призеров. Произошло снижение на школьном этапе ВОШ победителей на 1 человека, призеров – на 30 человек. По многим предметам были изменены критерия оценивания.

Для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников были направлены 28 учеников по 12 предметным олимпиадам. По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников мы имеем 3 призовых места. (2 место- 2, 3 место – 1)

**Количество участников предметных олимпиад**

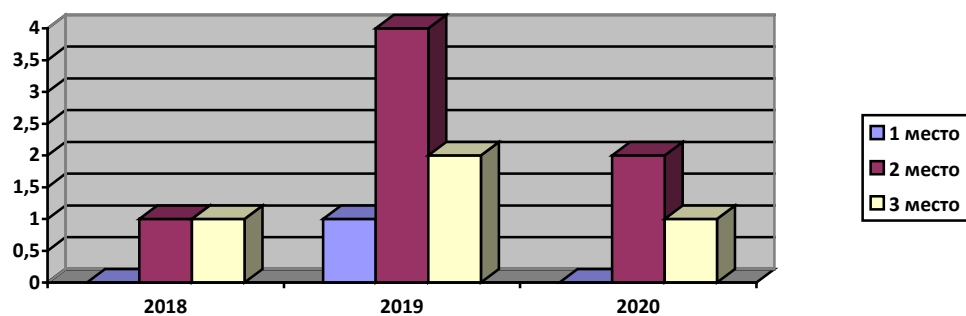


Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года представлены в таблице:

	Муниципальный уровень				итого	%
	Количество участников	Количество призовых мест				
		1м.	2м.	3м.		
2018	70	0	1	1	2	2,85
2019	54	1	4	2	7	12,96
2020	28	0	2	1	3	10,7

№	предмет	класс	Место
1.	право	11	2
2.	обществознание	11	2
3.	ОБЖ	10	3

**Призовые места на муниципальном этапе ВОШ**



Обучающиеся нашей школы являются участниками олимпиады по «Основам православной культуры».

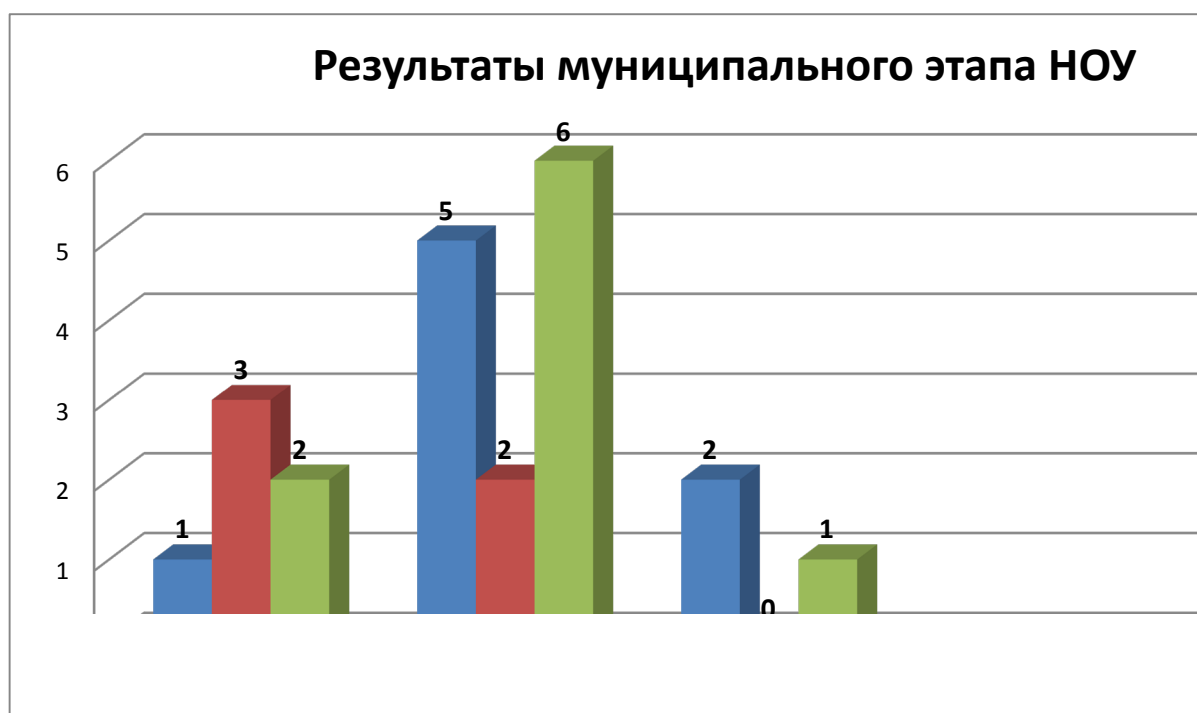
Результаты муниципального этапа « Основы православной культуры»

	Муниципальный уровень				
	Количество участников	Количество призовых мест			
		1м.	2м.	3м.	
2020	5	-	-	2	2

В очный этап Слета НОУ из 13 прошли 10 обучающихся, из них: 6 обучающихся 5-7 классов и 4 обучающихся 8-11 классов. Исследовательские работы выполнены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению проекта. К работам представлены компьютерные презентации.

Результаты НОУ на муниципальном уровне:

Годы	Муниципальный этап (5-11 классы)			Номинация «Успешный старт»
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	
2017-2018	17	1	5	2
2018-2019	8	3	2	-
2019-2020	10	2	6	1





Наблюдается динамика по результатам участия в НОУ на муниципальном уровне: 8 призовых мест и 1 номинант в Номинации «Лучший инновационный продукт». Школа заняла лидирующие позиции в рейтинге по количеству победителей и призеров в 2019-2020 учебном году:

2 место – МБОУ «СШ №43» (9 призовых мест);

В муниципальном этапе олимпиады «Юниор» в 2020 году приняло участие 9 человек, из них два человека стали призерами по Окружающему миру (2, 3 класс).

В городском фестивале ученических проектов «Грани познания» в 2020- году участвовало 4 обучающихся, из них 1 призер (3 класс)

Участниками городского фестиваля проектных работ «Страна Почемучек» стали 3 человека, из них 1 Призёр в номинации «Лучший социальный проект второклассника – 2019».

В олимпиаде по программированию на базе «Нижевартовского государственного университета» - 1 обучающийся (11 А класс) получил диплом 2 степени.

В олимпиаде по истории Санкт-Петербургского Государственного Университета, 1 победитель - (10 б класс).

В олимпиаде по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе приняли участие – 7 человек

В «Предметной олимпиаде НВГУ-2020» приняли участие – 4 человека. (2- общее образование, 1-история , 1-литература)

По английскому языку, в филиале ЮурГУ 6 человек получили сертификат участника, по информатике – 4 человека.

В очный этап на Всероссийский научный форум молодежи и школьников «Шаг в будущее» прошла обучающаяся (11 а класс), получила диплом первой степени в международном дистант -форуме научной молодежи «Шаг в будущее» за исследовательскую работу.

В олимпиаде МФТИ – 3 диплома 2,3 степени, 2 обучающихся - участники очного этапа в г. Ханты-Мансийске.

#### «Нижевартовск- гармония в многообразии»

##### Лучшее эссе

№	класс	результат
1	9 а	номинант
2	9а	номинант
3	9 в	номинант

#### Городская выставка- конкурс технического творчества «Технофорум»

№	Направление	класс	результат
1	Стендовый моделизм	4	3
2	Диорамы	9в	3

#### Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2020 учебном году

№ п/п	Класс	Тема сочинения	Итог (баллы)	Результат участия
1.	5	Слава слову	47,00	2 место
2.	6	Путь к доброте	49,67	2 место

21 всероссийская студенческая научно-практическая конференция НГУ

№	Направление	класс	результат
1	Экономика глазами школьника	7б	1
2	История России	9в	1

На муниципальном этапе олимпиады «Юниор» в 2020 году приняло участие 9 человек, из них два человека стали призерами по Окружающему миру. В городском фестивале ученических проектов «Грани познания» в 2020- году участвовало 4 обучающихся, из них 1 призер. Участниками городского фестиваля проектных работ «Страна Почемучек» стали 3 человека, из них 1 Призёр в номинации «Лучший социальный проект первоклассника – 2020»

Одним из направлений работы с обучающимися по повышению учебной мотивации, развитию метапредметных компетенций является участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Динамика участия в ежегодных конкурсах представлена ниже:

Годы	Русский мед-вежонок	Кенгуру	Учи.ру	Олимпиада Фоксфорд	Олимпус (межд)
2018	181	224	2	5	99
2019	223	193	138	20	56
2020	210	211	229	27	41 (осень)

Анализ таблиц показывает динамику участников исследовательских конкурсов.

Если подводить итоги результативного участия одаренных детей в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях различной направленности и уровня, то можно сделать вывод о стабильности работы с одаренными детьми, что подтверждают общие показатели достижений обучающихся и их педагогов.

Таким образом, по итогам 2020 года коллективом школы обеспечены стабильные показатели развития одаренных детей в рамках самостоятельной и внеурочной работы.

### **Х.Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

Проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся решаются через реализацию программы «Здоровое поколение», которая предусматривает:

- здоровьесберегающую организацию учебного процесса;
- формирование потребности в здоровом образе жизни через систему внеклассной и внешкольной работы;
- профилактику заболеваемости и физическое развитие обучающихся через спортивно-оздоровительные мероприятия
- приобретение учащимися знаний, умений, навыков по защите жизни, профилактике заболеваемости, физическое развитие через уроки ОБЖ, физкультуры, биологии и др.

Большое внимание сохранению здоровья детей уделяется на уроках. Учитель строит свой урок в соответствии с динамикой внимания обучающихся, учитывает время для каждого задания. Чтобы не было перегрузки, учителями строго соблюдается объем всех видов контрольных и зачетных работ. На каждом уроке в любом классе в течение урока проводятся физкультминутки, игровые паузы, зрительная гимнастика и дыхательная гимнастика, упражнения для кистей рук, пальчиковая гимнастика и другие упражнения для снятия утомления мышц туловища и мелких мышц рук, на развитие чувства ритма.

Работа с родителями по здоровьесбережению и укреплению здоровья идет через индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия и встречи со специалистами: психологами и медицинскими работниками. В течение прошедшего года была проделана следующая работа:

- созданы необходимые санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие сохранение здоровья обучающихся (санитарное состояние школы, рациональность составления расписания, соблюдение режима двигательной активности обучающихся);
- проводится работа по профилактике близорукости, нарушения осанки;
- проведены профилактические медицинские осмотры обучающихся;
- организовано посещение уроков физкультуры медицинским работником с целью определения моторной плотности, нагрузки, получаемой учащимися;
- организован всеобуч для обучающихся 9-х классов по вопросам ЗОЖ;
- беседы медицинского работника по различным вопросам, связанным с профилактикой различных заболеваний.

Таким образом, все обучающиеся школы обеспечены медицинским обслуживанием согласно требованиям законодательства.

### **10.1. Организация питания.**

Организатором питания в МБОУ «СШ №43» является ООО "Комбинат питания". Школа располагает столовой на 200 посадочных мест, буфетом. Все технологическое оборудование пищеблока находится в исправном состоянии, оснащенность составляет 100%.

Питание осуществляется в соответствии с двухнедельным циклическим меню, разработанным в соответствии с требованиями СанПиН, согласованным с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по ХМАО-Югре в г. Нижневартовске. Организованным питанием охвачены все учащиеся школы. Учащиеся льготной категории (339 человек – 25,6%) питаются дважды: им предоставляется завтрак и комплексный обед. Для обучающихся, посещающих ГПД, питание организовано в виде завтрака и обеда.

С целью контроля за организацией и качеством питания в школе создана постоянно действующая комиссия из числа работников школы, представителей родительской обще-

ственности, медицинских работников. Проводится ежедневный бракераж приготовленных блюд.

В феврале 2021 г изучалось мнение родителей о качестве питания с дегустацией блюд. Оценка по результатам вопросов об удовлетворенности ассортиментом предлагаемых блюд, качеством их приготовления, отношением работников столовой в среднем 2,9 баллов ( оценка по 3- бальной шкале), т.е. достаточно высокая.

Таким образом, мы можем сделать вывод о высоком качестве организации питания в школе.

## **10.2. Обеспечение безопасности**

Одним из главных направлений работы школы является создание условий для сохранения жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, а также сохранения материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев.

Главная цель работы школы по обеспечению комплексной безопасности - обеспечение безопасности обучающихся, сотрудников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности.

**В нашем образовательном учреждении предусмотрена система мер противодействию терроризму, профилактике пожарной безопасности.**

**В 2020 году:**

1. Установлены видеодомофоны на центральном входе и входе в начальную школу.
2. Установлена охранная сигнализация на всех запасных выходах.
3. Обновлен Паспорт антитеррористической защищенности ОУ. Паспорт является информационно – справочным документом, в котором отражены сведения о соответствии школы требованиям по его защите от актов экстремизма терроризма и другим антиобщественным проявлениям, в котором установлены требования подтверждающие готовность сил и средств школы обеспечить проведение необходимых мероприятий по защите людей и материально- технической базы в случае ЧС.

Не менее важным направлением в работе образовательного учреждения по обеспечению безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса является пожарная безопасность.

С целью соблюдения правил пожарной безопасности в школе установлены и работают:

- Автоматическая пожарная сигнализация АПС «Сигнал С-2000». На каждом этаже возле выходов есть кнопка. В случае возникновения чрезвычайной ситуации, при

нажатии кнопки поступает сообщение на прибор АТОЛЛ и далее на пульт пожарной охраны.

- Система оповещения о пожаре СО: в случае возникновения пожара речевая информация о чрезвычайной ситуации звучит на каждом этаже и в каждом блоке школы.

- В школе имеется 2 средства обнаружения и мгновенной передачи по радиоканалу тревожных сообщений о пожаре:

*Объектовое устройство «Стрелец - Мониторинг»*, которое передает сообщение о пожаре на пульт централизованного наблюдения ООО «Синтез» и *Автодозвон* – передает сообщение о пожаре в пожарную часть 101.

На случай возникновения чрезвычайной ситуации в каждом кабинете имеется комплект СИЗ органов дыхания типа «Алина 200» и комплект тренировочных масок для проведения учебных эвакуаций. Технический персонал обеспечен СИЗ для дыхания «Феникс». В кабинетах и рекреациях школы имеются порошковые огнетушители ОП -5, ОП-4

- В течение учебного года проводится профилактическая работа с обучающимися и сотрудниками по пожарной безопасности: обучение, инструктажи, экскурсии в пожарную часть, учебные тренировки по эвакуации, практические занятия по использованию огнетушителя
- Работает общественное учреждение «Добровольная пожарная дружина МБОУ «СШ № 43 и зарегистрировано в Реестре общественных объединений пожарной охраны Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на основании приказа МЧС России от 04августа 2011года №416 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра общественных объединений пожарной охраны и сводного реестра добровольных пожарных» 19 октября 2012года под № 394-81.
- Заменены все огнетушители согласно правилам пожарной безопасности № 390 от 25.04.2012г.

Организация безопасных условий для участников образовательного процесса во многом зависит от того, в каких условиях проводится образовательный процесс, насколько современным и безопасным оборудованием оснащено его рабочее место и эффективны ли способы защиты участников образовательного процесса от воздействия вредных и опасных факторов вещно – пространственной среды. Единственным инструментом, позволяющим объективно и всесторонне оценить условия труда в образовательном учреждении, является проведение специальной оценки условий труда.

Всего специальной оценке рабочих мест подлежит 81 рабочее место. В данный момент аттестованы все рабочие места. Из них допустимый класс имеют - 81 место.

Обучение работников и обучающихся проводится по всем направлениям безопасности:

- ✓ оказание первой помощи;
- ✓ охрана труда и техники безопасности;
- ✓ соблюдение гигиенических требований в ОУ;
- ✓ организация работы по системе видеонаблюдения и со СКУД;
- ✓ подготовка ДПД;
- ✓ обучение по ПТМ.

С целью определения уровня знаний обучающихся по правилам безопасного поведения также проводится тестирование среди обучающихся 1-11 классов по всем направлениям безопасности.

Информационная среда по вопросам безопасности также является обучающей правилам безопасного поведения. Ее обеспечивают стенды по охране труда, пожарной безопасности, антитерроризму в рекреациях школы, кабинетах, на посту охраны, дежурного персонала.

Зал пожарной безопасности включает в себя информационные стенды о правилах действий в случае пожара, выставку пожарного оборудования (знаки пожарной безопасности, виды СИЗ органов дыхания, виды первичных средств пожаротушения и другое пожарное оборудование). В зале проводятся экскурсии и занятия по пожарной безопасности с обучающимися начальной школы.

Любая деятельность, а тем более обеспечение безопасности обучающихся, предполагает проведение контроля.

По результатам контроля надзорными органами нарушений в деятельности нашего образовательного учреждения не выявлены.

Благодаря целенаправленной работе по обеспечению безопасности образовательного процесса в школе не было случаев массовых отравлений, пожаров и других ЧС. Однако неизменными остаются случаи травматизма.

В период за 2020год в школе отсутствуют случаи травматизма

Благодаря целенаправленной работе по обеспечению безопасности образовательного процесса в школе не было случаев массовых отравлений, пожаров и других ЧС.

## **XI. Воспитательная работа и внеурочная занятость**

МБОУ «СШ №43» реализует программу воспитательной работы «Воспитание школьника». Программа интегрирована в общешкольный план воспитательной работы по шести основным блокам:



За 2019-2020 учебный год с помощью Школьного актива было организовано и проведено 15 мероприятий Мероприятие «Здравствуй школа», посвящённое Дню знаний, Праздничный концерт ко Дню учителя, Мероприятие, приуроченное к Дню матери, Новогодние мероприятия «Проказы Снежной Королевы», Акция #япомнюягоржусь и другие.

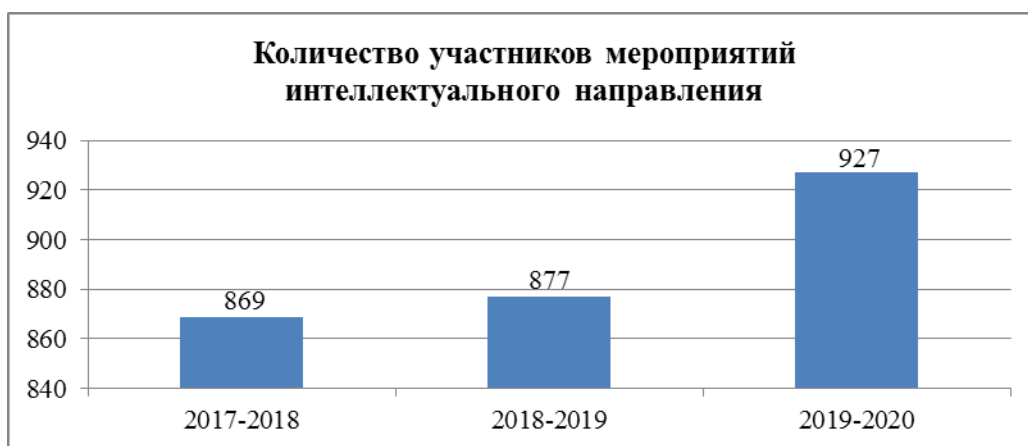
Общее количество обучающихся, принимающих активное участие в мероприятиях составляет 926 человек (в 2018-2019г - 700 человек, в 2017-2018г - 660).



В 2019-2020 учебном году было проведено 23 мероприятия, направленных на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, что на 9% выше, чем в прошлом году. Такой рост обусловлен проведением интеллектуальных мероприятий в дистанционной форме в режиме нахождения в домашних условиях самоизоляции (апрель-май 2020г).



За отчетный период в мероприятиях приняло участие 927 обучающихся, что составляет 71% от общего числа школьников (в 2018-2019 учебном году - 877 обучающихся, что составило 66% от общего числа школьников).



Следует отметить, что в период нахождения в режиме вынужденной самоизоляции, все мероприятия проводились дистанционно на официальных страницах в социальных сетях, в которых активно принимали участие родители и законные представители обучающихся (273 участника).

В 2019-2020 учебном году было проведено традиционное ежегодное мероприятие День эрудита, участниками которого стали 436 обучающихся, что на 47 обучающихся больше, чем в прошлом году.

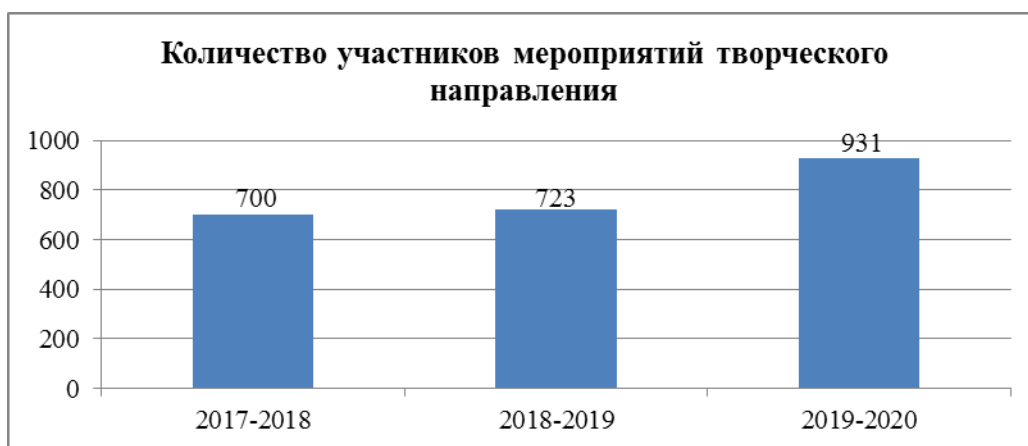
Самыми популярными дистанционными мероприятиями для обучающихся и их родителей стала рубрика «Самый умный – это Я!» флешмоб в рамках Дня музеев. В данном направлении хотелось бы отметить родителей начальной школы.

В 2019-2020 учебном году было проведено 54 мероприятия, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, что на 20% выше, чем в прошлом году. Такой значительный рост количества мероприятий обусловлен проведением акций, флешмобов и челленджей в дистанционной форме в режиме нахождения в домашних условиях самоизоляции (апрель-май 2020г).





За отчетный период в мероприятиях приняло участие 931 обучающийся, что составляет 72% от общего числа школьников (в 2018-2019 учебном году - 723 обучающихся, что составило 54% от общего числа школьников).



Следует отметить, что в период нахождения в режиме вынужденной самоизоляции, все мероприятия проводились дистанционно на официальных страницах в социальных сетях, в которых активно принимали участие родители и законные представители обучающихся. Основными и самыми популярными за данный период стали следующие мероприятия:

- Флешмоб #ПокаМыдома43 – 7% участников от количества подписчиков;
- Флешмоб #Вируснетучебеда – 6% участников от количества подписчиков;
- Марафон пожеланий #будьздоров – 12% участников от количества подписчиков;
- Флешбом #годимсямедикамиНижевартовска – 24% участника от количества подписчиков;
- Флешмоб #оставайтесьдомамойтеруки – 68% участников от количества подписчиков;
- Просмотр открытых уроков «Проектория» - 94% обучающихся 8-10 классов;
- Мастер-класс «Космический полёт» - 98% просмотров от количества подписчиков;
- Мастер-класс по раскрашиванию Пасхальных яиц - 100% просмотров от количества подписчиков;
- Поэтический марафон «Стихами о войне» - 74% обучающихся от общего количества школьников;
- #Эрмитаждома43.

Систематически обучающиеся образовательной организации принимают участие в акциях, конкурсах и фестивалях различного уровня:

- Окружной конкурс «Безопасное колесо» среди муниципальных образовательных организаций (в 2018-2019г – II место, в 2019-2020г – сроки участия в связи с пандемией перенесены);
- Городская акция «Засветись» (в 2018-2019г – участие, в 2019-2020г – II место);

- Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» среди обучающихся общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска (в 2018-2019г – диплом II и III степени, хореографическая студия «Джоконда», в 2019-2020г – сроки участия в связи с пандемией перенесены);

- Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская» (в 2018-2019г – I место, в 2019-2020г – участие);

- Всероссийский конкурс детского творчества «Символ года» (в 2018-2019г – I место, в 2019-2020г – I место);

- Международный конкурс детского творчества ко дню космонавтики «Вперед, в космос!» (в 2018-2019г – I место, в 2019-2020г – дистанционно, I место).

- Городской фестиваль «Техническая игрушка – 2020» (2019-2020г – дистанционно, I место);

- Международный творческий конкурс «И снова май, салют, Победа!» (2019-2020г – дистанционно, I место);

- Окружной конкурс художественного творчества «Здоровое поколение-здоровая страна» (2019-2020г – дистанционно, I место);

- Городской конкурс «Ориентир года», в номинации «Спасибо тебе, Солдат» (2019-2020г – дистанционно, I место).

Следует отметить, что количество призовых мест в мероприятиях (городского, окружного и всероссийского уровня) творческого направления увеличилось на 15% (в 2018-2019г – 6, в 2019-2020г - 7), на наш взгляд, это незначительный прирост, данная ситуация связана с отменой, в связи с пандемией, основных мероприятий, где обучающиеся школы систематически занимают призовые места.

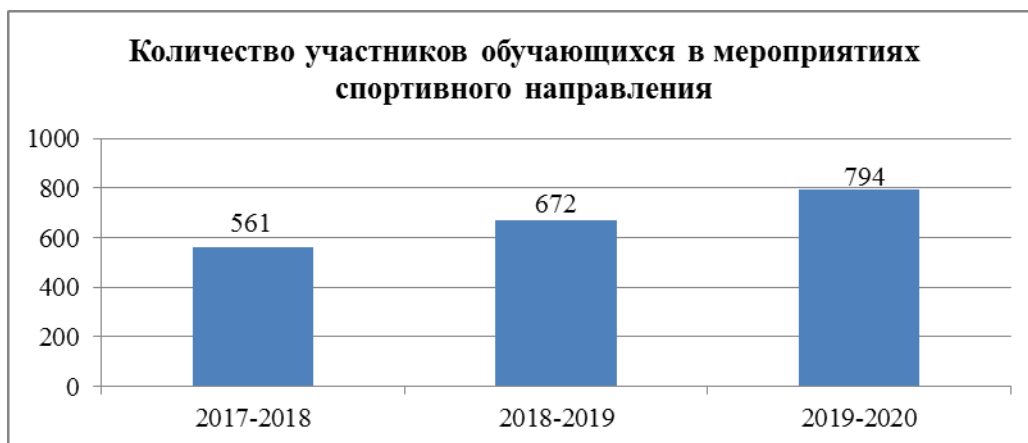


В 2019-2020 учебном году были проведены следующие традиционные школьные спортивные мероприятия:

- Турнир по баскетболу среди 6 кл;
- Турнир по баскетболу среди 7 кл;
- Турнир по баскетболу среди 8 кл;

- Турнир по баскетболу среди 7-8 кл;
- Турнир по баскетболу среди 6-7 кл;
- Соревнования по Пионерболу 5-6 кл;
- Военно-спортивная эстафета «Один день из жизни солдат» 1-11 кл;

За отчетный период в спортивных школьных мероприятиях приняли участие 672 обучающихся, что составляет 61% от общего числа школьников (в 2018-2019 учебном году - 672 обучающихся, что составило 51% от общего числа школьников).



В образовательной организации ведётся работа по формированию здорового образа жизни. Систематически проводятся классные часы, лектории и викторины по актуальным тематикам «Правильное питание», «Чем полезен сон?», популяризация активной и спортивной жизни.

Не остается без внимания участие обучающихся в спортивных мероприятиях городского и окружного уровня. Систематически обучающиеся принимают участие в следующих мероприятиях:

- Городской легкоатлетический кросс «Золотая осень» (в 2018-2019г – участие, в 2019-2020г – участие);

- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (в 2018-2019г – золото – 24, серебро – 46, бронза – 62, в 2019-2020г – сроки участия перенесены в связи с пандемией);

- Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные состязания» по плаванию (в 2018-2019г – II место, в 2019-2020г – сроки участия перенесены в связи с пандемией);

- Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные состязания» по футболу (в 2018-2019г – участие, в 2019-2020г – участие);

- Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные состязания» по баскетболу (в 2018-2019г – участие, в 2019-2020г – участие)

- Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 (в 2018-2019г – участие, в 2019-2020г – мероприятие отменено в связи с пандемией)

- Чемпионат «Школьной волейбольной лиги» (в 2018-2019г – участие, в 2019-2020г – юноши – 4 место, девушки - участие);

- Городские соревнования «Лыжные гонки» (в 2018-2019г – участие, в 2019-2020г – участие);

- Городские соревнования по пожарно-прикладным видам спорта среди обучающихся 8-10 классов образовательных организаций (в 2018-2019г – участие, в 2019-2020г – I место).

В период нахождения в режиме вынужденной самоизоляции спортивные мероприятия проводились дистанционно на официальных страницах в социальных сетях. Систематически учителями физической культуры проводились утренние зарядки #утренняязарядка43 флешмоб по пропаганде здорового образа жизни #школа43\_на\_ПП, марафон пожеланий #будьздоров.

В 2019-2020 учебному году обучающиеся образовательной организации приняли участие в 11 мероприятиях социального направления, 3 из которых прошли в дистанционной форме в связи с пандемией.

Организаторами традиционных мероприятий День пожилого человека, акции «Вам нашу память и заботу», флешмоба #мыгордимсямедикамиНижевартовска, онлайн-акции #знаюпомнюживу стали волонтеры МБОУ «СШ№43». Волонтеры совместно с педагогами-организаторами запустили виртуальный Бессмертный полк образовательной организации.

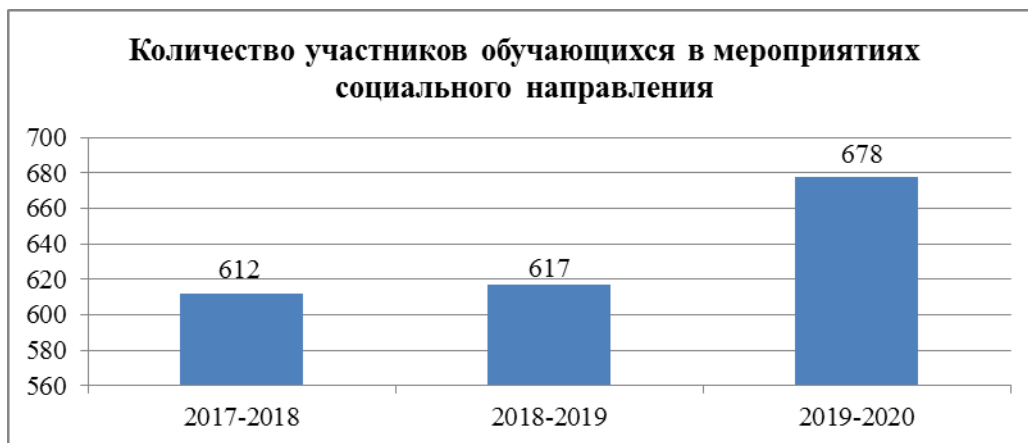
В рамках для борьбы со СПИДом в МБОУ «СШ№43» были проведены мероприятия:

- Интернет-опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции на веб-ресурсе опрос-молодежи-о-вич.рф. (охвачено 131 обучающийся 10-11 классов),

- Лекторий с приглашением специалистов «Центра профилактики и борьбы со СПИД» (охвачено 220 обучающихся 8-11 классов),

- Спортивная эстафета «День здорового образа жизни» (охвачено 127 обучающихся 5 классов).

Всего в мероприятиях приняло участие 678 обучающихся, что составляет 52% от общего количества школьников, это на 6% участников больше, чем в 2018-2019 учебном году.



В феврале 2020 года волонтеры МБОУ «СШ №43» выступили с отчетом о проделанной работе на заседании координационного совета в «Центр профилактики и борьбы со СПИД».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Целью внеурочной деятельности в МБОУ «Средняя школа №43» является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы и классные руководители.

План внеурочной деятельности школы составляется с учетом интересов обучающихся и их родителей. Таким образом, организация внеурочной деятельности начинается с изучения запроса, мнения обучающихся и родителей о преимущественных видах деятельности обучающихся во внеурочное время.

В соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 учебный год на внеурочную деятельность отводится по 10 часов в каждом классе. В школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, с использованием внутренних ресурсов учреждения. Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности позволила вовлечь 66 педагогов школы в реализацию ФГОС. 1-4 классы – организовано 133 групп по 10 программам. 5-9 классы – организовано 151 групп по 15 программам, 10 классы – 12 групп.

Программы внеурочной деятельности направлены на расширение содержания программ общего образования; реализацию основных направлений региональной образовательной политики; формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта; и реализуются по следующим направлениям:

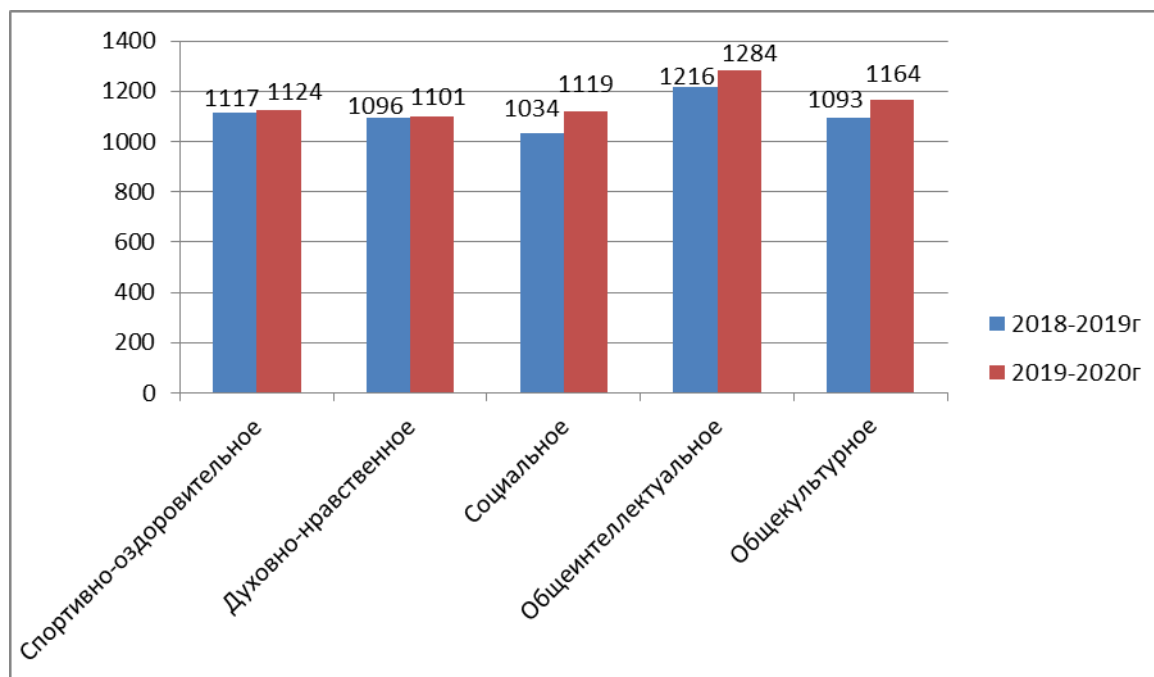
- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное.

Программно-методическое обеспечение системы внеурочной деятельности представлено на 100%.

В 2019-2020 учебном году охват обучающихся внеурочной деятельностью по направлениям:

Направление	Класс											ВСЕГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Спортивно-оздоровительное	112	129	152	150	99	94	81	102	88	54	56	1124
Духовно-нравственное	164	131	147	152	94	92	56	94	62	51	53	1101
Социальное	163	121	154	113	88	84	45	86	59	58	63	1119
Общеинтеллектуальное	164	131	154	155	102	111	78	102	91	62	66	1284
Общекультурное	131	114	127	147	102	84	87	101	72	62	66	1164

Таким образом, наиболее популярными по посещаемости направлениями внеурочной деятельности являются общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное направление. Популярность данных направлений внеурочной деятельности сохраняется уже на протяжении нескольких учебных лет.



МБОУ «СШ №43» реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития

личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

Сеть дополнительного образования МБОУ СШ №43 определена следующими направлениями:

- Экологическое,
- Художественно-эстетическое,
- Спортивно-оздоровительное,
- Туристско-краеведческое,
- Военно-патриотическое,
- Интеллектуальное.

Такие, как:

Кружок/секция	Количество групп
Вокстудия «New stars»	4
Театральная студия «Sunrise»	1
Хореографическая студия "Джоконда"	8
Театр мод	1
Ансамбль «Мотив»	4
Волшебная кисточка	2
Театрстудия «43угол»	2
Волейбол	3
Плавание	5
ОФП	3
Баскетбол	3
Футбол	3
Юный стрелок	1
Юный инспектор ДД	1
Молодая гвардия	1
Школа безопасности	1
Юный пожарный	1
Наша безопасность	1
Лаборатория STEAM-центра «Делаем сами»	2
Лаборатория медиатехнологий. Мультистудия «Фокус»	3
Галактический вестник	1
Мир моих интересов	1
Социальное проектирование	2
Живопись	2
Школьный музей	1
Декоративное творчество	2
Лаборатория образовательной робототехники	2
Лаборатория медиатехнологий. Школьный информационный канал «ШиК»	3
Профильные лаборатории по физике, химии, биологии	3

Таким образом, В МБОУ «СШ №43» функционировало 29 кружков и секции, которые систематически посещало 1005 обучающихся, что на 3% выше, чем в 2018-2019 учебном году.

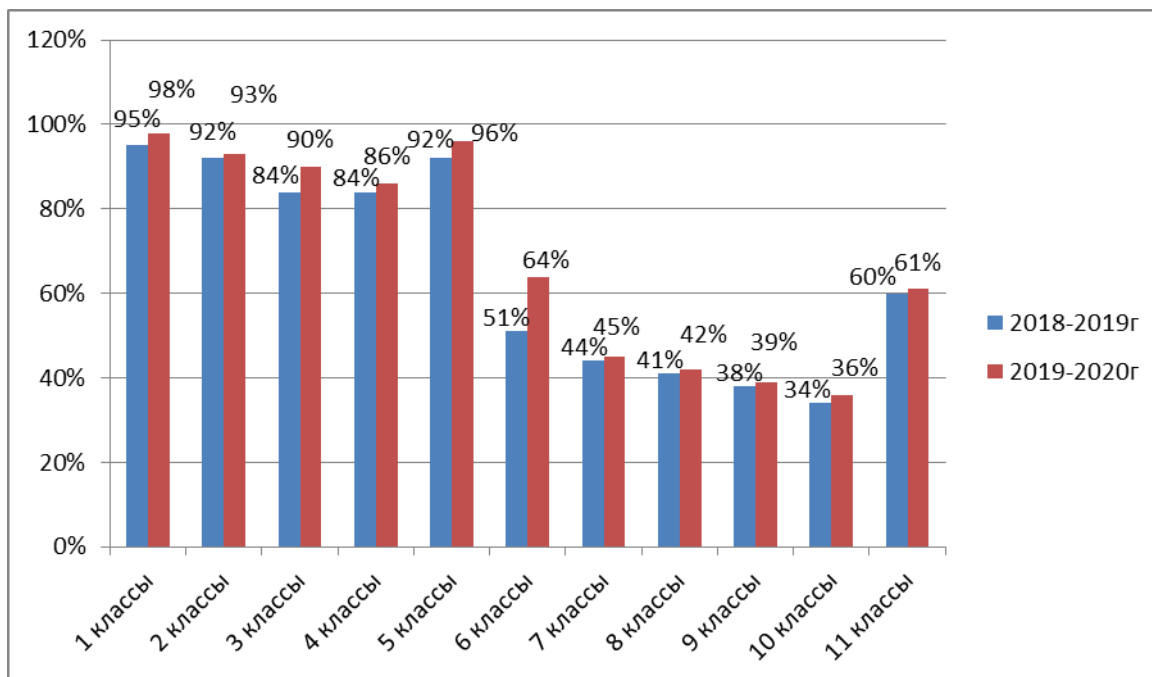
Наиболее востребованными программами дополнительного образования в прошедшем учебном году являлись: программы театрального, хореографического и вокального кружка, спортивных секций (волейбол, плавание, баскетбол).

Следует отметить, что дополнительным образованием в каждом классном коллективе охвачены от 36 до 98% обучающихся:

Занятость обучающихся по параллелям:

Параллель	% занятости	
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1 классы	95%	98%
2 классы	92%	93%
3 классы	84%	90%
4 классы	84%	86%
5 классы	92%	96%
6 классы	51%	64%
7 классы	44%	45%
8 классы	41%	42%
9 классы	38%	39%
10 классы	34%	36%
11 классы	60%	61%





Вывод: В целом работу занятий внеурочной деятельности и занятий кружкой и секций можно считать удовлетворительной. Охват обучающихся на 2019-2020 учебный год составляет от 36% до 98% обучающихся.

## XII. Организация летнего отдыха детей

Значение организованного летнего отдыха для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, решения проблем занятости и досуга, а также профилактики преступности среди несовершеннолетних трудно переоценить. Данная работа для школы является приоритетной.

В целях обеспечения условий для организации отдыха, оздоровления, занятости детей в школе ежегодно в июне функционирует летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга». Пришкольный лагерь финансируется департаментом образования и органами социального страхования в соответствии с договором. В распоряжение детей предоставляется имеющееся в школе оборудование и инвентарь, игровое и учебное оборудование, книжный фонд, аудио и видео техника. Работники лагеря несут ответственность за экономное расходование выделяемых средств.

Организация детского отдыха в каникулярный период 2020г. велась круглогодично. Показатели занятости воспитанников лагерных смен представлены в таблице.

Срок	Весенние каникулы		Летние каникулы		Осенние каникулы	
	Кол-во детей	В т.ч. льготной категории	Кол-во детей	В т.ч. льготной категории	Кол-во детей	В т.ч. льготной категории
2020	В связи с пандемией лагерь				75	12

В 2020 году работа лагеря осуществлялась в осенний период. Каникулярной занятостью в пришкольном лагере охвачены 30% воспитанников школы (из них льготной категории – 4%). Охват обучающихся на 4% больше по сравнению с прошлым годом за счет увеличения численности воспитанников в летний период. Вовлечение обучающихся МБОУ «СШ №43» в работу пришкольного лагеря «Радуга» выполнено на 100%.

### **XIII. Организация платных образовательных услуг.**

Дополнительные образовательные платные услуги представляются Школой пятый год, их цель – расширение спектра дополнительных образовательных услуг и расширение знаний по предметам, они предоставляются не взамен обязательных, а сверх них. В 2020 году в школе было охвачено платной образовательной деятельностью 450 обучающихся, что составляет 34,5% от общего числа школьников. (В 2019 учебном году - 354 обучающихся, что составляет 28% от общего числа школьников.) В этом году работали следующие группы: «Школа будущего первоклассника», «Удивительный английский», «Учимся плавать», «Многообразие органического мира», «Занимательная этимология», «Трудные случаи орфографии и пунктуации», «Загадки русского языка», «Читай-ка», «Математический калейдоскоп», «Занимательная грамматика».

Увеличение групп произошло за счет групп по подготовке к обучению в школе «Школа будущего первоклассника» и обучению детей плаванию «Учимся плавать». Также в школе проводятся занятия по психофизической и логопедической коррекции с учетом патологии речи. Занятия проводит логопед (индивидуально).

Уменьшение суммы от платных образовательных услуг в 2020 году связано с обучением детей в режиме нахождения в условиях самоизоляции (апрель, май, ноябрь, декабрь 2020 года).

По итогам 2020 года динамика по платным образовательным услугам положительная.

### **XIII. Социальная активность и социальное партнерство**

В течение учебного года образовательная организация осуществляла взаимодействие с общественными организациями города Нижневартовска гражданско-патриотической, культурной, экологической и иной направленности, детско-юношескими и молодежными организациями, объединениями, традиционными российскими религиозными организациями для создания достаточных условий духовно-нравственного развития школьника, его воспитания и полноценной социализации в контексте формирования идентичности гражданина России, такими как:

- МАУ «Городской драматический театр».

- МБУ «Библиотечно-информационная система».
- МБУ «Центр национальных культур».
- Детские и молодежные центры:  
 МАУДО "Центр детского творчества",  
 МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»,  
 МАУ "Молодежный центр"; клубы и молодежные общественные объединения, функционирующих на его базе.
- Спортивные учреждения города:  
 «Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по игровым видам спорта имени Алексея Михайловича Беляева» (МАОУДОД «СДЮШОР по ИВС им. А.М.Беляева»).
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» (МАОУДОД «СДЮШОР»).
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Детско-юношеская спортивная школа» (МАОУДОД «ДЮСШ»).
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по волейболу «Самотлор» (МАОУДОД «СДЮСШОР по волейболу «Самотлор»).
- Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по зимним видам спорта».
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детскоюношеская спортивная школа «Феникс».
- Медицинские и профилактические центры: МБУ «Городская больница №2», Центр «АНТИ-СПИД», Центр медицинских профилактик и др.
- Общественные объединения:
- Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов;
- Нижневартовская местная общественная организация «Союз ветеранов внутренних войск и спецназа»

Успешное сотрудничество школы с социальными партнерами обеспечивают необходимые условия для повышения качества образования в школе.

Таким образом, на основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государ-

ственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет <https://school43.edu-nv.ru/>

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ**  
**деятельности МБОУ «СШ №43» города Нижневартовска –**  
**общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по итогам 2020 года** (в динамике за три года)  
*(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)*

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>2018 г</b>	<b>2019 г</b>	<b>2020 г</b>
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1324	1302	1380
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	626	616	649
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	560	570	608
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	138	116	103
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4»и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	506/44,81%	508/45%	510/45,13%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	4	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70	71	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	42	56	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,7%	3/3,06	5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/10%	5/7,2	3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1324/100	1304/100	1380/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%			
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	53/4%	55/4%	55/4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	158/12%	162/12%	152/11%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	119/9%	117/9%	124/9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	138/10,42%	135/10,4%	118/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	1303/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	78	79	84

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	69/88%	69 (87%)	78 (93%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	69/88%	69 (87%)	78 (93%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4%	10 (13%)	7 (8,3%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4%	10 (13%)	7 (8,3%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%			
1.29.1	Высшая	человек/%	34/44%	33(42%)	34 (40,5%)
1.29.2	Первая	человек/%	14/18%	13(16%)	19 (22,6%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	13/17%	13/17%	13 (15,5%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	21/27%	21/27%	28 (33,3%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/18%	14/18%	12 (14,3%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19/24%	19/24%	22 (26,2%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	77/97%	76/96%	70 (82,4%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	77/97%	76/96%	70 (82,4%)

2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26	0.26	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет		да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1324/100%	1302/100%	1380/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,24	4,24	4,24