

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета
МБОУ «СШ №43» _____ Н.Ф. Сороченко
Протокол №4 от «8» апреля 2022 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «СШ № 43»
_____ И.Ю. Морозова
Приказ № 304 от 11 апреля 2022 г

**Отчет о результатах самообследования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43»
г. Нижневартовска
по направлениям деятельности за 2021 год**

г. Нижневартовск
2022 г

Оглавление

1	Общие вопросы	
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	4
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	5
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	9
1.5.	Анализ контингента обучающихся	13
2	Содержание образовательной деятельности:	
2.1.	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	14
2.2.	Учебный план. Принципы составления учебного плана	15
3	Кадровый состав образовательной организации	17
4	Анализ качества обучения учащихся:	
4.1.	Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	18
4.2.	Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год	19
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации	20
4.4.	Результаты внешней экспертизы	21
5	Методическая и научно-исследовательская деятельность:	
5.1.	Общая характеристика:	26
5.2.	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п	27
6	Воспитательная система образовательного учреждения	31
7	Результативность воспитательной системы образовательной организации:	
7.1.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	32
7.2.	Охват учащихся дополнительным образованием	33
7.3.	Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год	34
8	Организация профориентационной работы в образовательной организации	47
9	Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:	
9.1.	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	49
9.2.	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	50
10	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	52
11	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	54
12	Востребованность выпускников	55
13	Учебно-методическое обеспечение	56
14	Библиотечно-информационное обеспечение	57
15	Внутренняя система оценки качества образования	60
16	Анализ показателей деятельности	67
17	Заключение	71

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора от 28.01.2022 № 93 «О проведении процедуры самообследования» было проведено самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы № 43» (МБОУ «СШ №43») за 2021 год.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение открытости и доступности информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы №43». В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ «СШ № 43».

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №43» (МБОУ «СШ № 43»)
Тип	Бюджетное
Вид	Общеобразовательное
Учредитель	<p>Учредителем бюджетного учреждения является муниципальное образование город Нижневартовск.</p> <p>Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице ее структурных подразделений:</p> <p>департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города (город Нижневартовск, ул. Таежная, д. 24, каб. 213);</p> <p>электронная почта: dms@n-vartovsk.ru</p> <p>сайт: http://www.n-vartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/583.html</p> <p>Департамент образования администрации города Нижневартовска</p> <p>адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Держинского, 15/13</p> <p>телефоны: 437529, 436620(ф)</p>

	электронная почта: do@n-vartovsk.ru
Наименование филиалов	нет
Место нахождения	628616, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск, проезд Заозерный, дом 8 б
Адрес осуществления образовательной деятельности	628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 27 "а"
Телефон/факс	8(3466)260116; 8(3466) 26-01-16
Адрес электронной почты	school_43_nv@mail.ru
Ф.И.О. руководителя	Морозова Илона Юрьевна
Интернет-сайт	https://school43.edu-nv.ru
Дата создания	2000 год
Режим работы	Понедельник – пятница: с 08.00 до 20.00, продолжительность уроков: 40 минут. Количество смен: 2, ступенчатое расписание. Учебная неделя: пятидневная – для обучающихся начальной, шестидневная - основной и средней школы.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №43»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ОГРН/ИНН/КПП	102 860 095 34 02 860309 66 74 860301001
Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 86л01 № 0002434, регистрационный № 3154 от 09 августа 2018г., срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 86А01 №0000374, регистрационный № 1109 от 04 августа 2015г., действительно по 13 апреля 2026 г.
Устав	№ 952/36-П от 18.06.2015 г, Приказ № 2861/36-01-П от 27.09.2019 г. «О внесении изменений в устав»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №43» (МБОУ «СШ № 43») (далее – Школа) располагается в 10 «г» микрорайоне г.

Нижевартовска. Размещается в 4-х типовых зданиях, соединенных по второму этажу. Рассчитана на 20 классов-комплектов, на 600 мест.

В микрорайоне школы имеются детская школа искусств №3, филиал центральной библиотеки, медицинское училище, поликлиника.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 99 процентов рядом со Школой, 1 процент – в ближайшем поселке МЖК.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.



Образовательная деятельность в МБОУ "СШ № 43" организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического

воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово- хозяйственной деятельности; - материально- технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - решать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Методический совет	- Определяет основные направления научно- методической, инновационной работы; - определяет направления взаимодействия школы с НВГУ, НГСГК, ЮУрГУ, центром развития образования; - обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников, педагогических технологий; - организация выявления, изучения и использования передового педагогического опыта (в масштабах всего образовательного учреждения); - проведение творческих дискуссий по важнейшим

	<p>проблемам научно-методической деятельности, организации исследовательской работы, выявления, изучения и использования передового педагогического опыта;</p> <p>- рассмотрение планов работы методического совета на учебный год.</p>
--	---

Для осуществления учебно - методической работы в школе создано 7 предметных методических объединений:

- естественно - научного цикла;
- истории и обществознания;
- иностранных языков;
- математики и информатики;
- развивающих дисциплин;
- русского языка и литературы;
- начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действует Совет Лидеров.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Лидеров и Совет родителей.

Структура управления МБОУ "СШ № 43" представлена на рисунке 1.1.



Организационная структура управления МБОУ "СШ № 43" имеет оптимальный уровень централизации управления, обоснованное количество ступеней и звеньев управления, обеспечивающих минимальное время передачи информации, выработки на ее основе управленческих решений и доведения, последних до объекта управления. Схема управленческого аппарата представлена на рисунке 1.2.

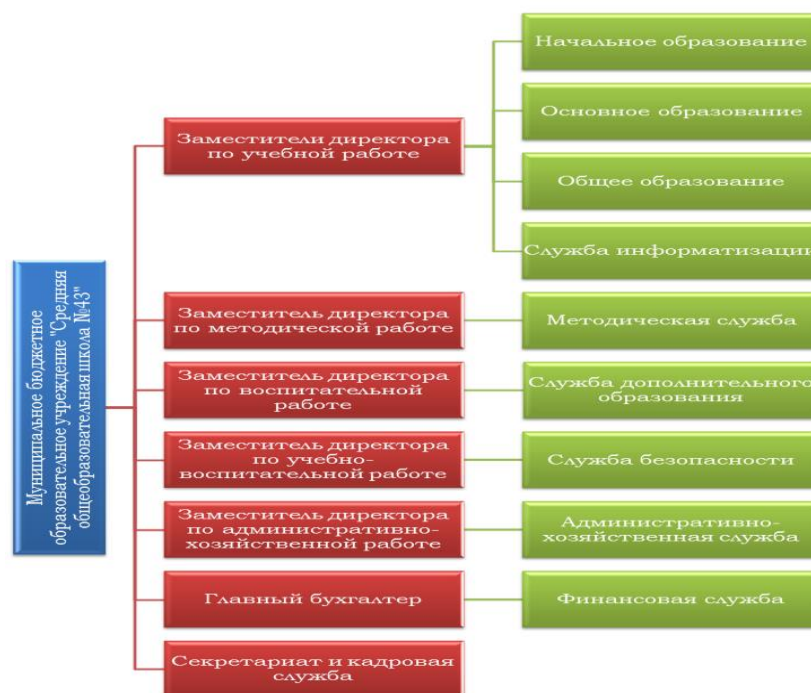


Рисунок 1.2 - Схема управленческого аппарата

Заместитель директора по учебной работе занимается организацией учебного процесса в МБОУ "СШ № 43". В его подчинении находятся руководители методических объединений и учителя.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе заведует всеми зданиями, сооружениями в школе, в его подчинении находится весь административно-хозяйственный персонал.

Главный бухгалтер выполняет работу по ведению бухгалтерского учета и отчетности школы. В его подчинении находятся работники бухгалтерии.

Таким образом, организационная структура МБОУ "СШ № 43" относится к линейно-функциональному типу. Линейно-функциональные организационные структуры основаны на разделении, как полномочий, так и ответственности управленческих работников разного уровня. Применяя данную структуру, учреждение обеспечивает разделение управленческого труда, поскольку линейные звенья управления непосредственно принимают решения, а функциональные консультируют, разрабатывают конкретные вопросы и готовят решения, программы, планы.

Итак, утвержденные директором решения и планы передаются в нижерасположенные уровни для исполнения. Этим обеспечивается единство руководства при одновременном делегировании прав управления по отдельным направлениям. Таким образом, руководитель направляет, объединяет и координирует деятельность линейных руководителей функциональных служб в целях обеспечения максимально возможной эффективности и результативности работы подчиненной ему структуры. Труд персонала, занятого в МБОУ "СШ № 43", можно подразделить на 3 вида:

1. Эвристический (творческий), заключающийся в выработке и принятии решений, состоящий из органически сочетающихся, аналитических и конструктивных операций.

2. Административный (административно-организационный), состоящий из распорядительных, координационных и контрольно-оценочных операций.

3. Формально-логический (операторный), заключающийся в выполнении операций, предусмотренных служебными инструкциями (работа секретаря, охраны, водителя и т.д.).

Перед педагогическим коллективом школы стоит задача по актуализации поиска идей, направленных на совершенствование воспитательного процесса, развитие самоуправления.

Смысл ученического самоуправления в современной школе заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. Участие в самоуправлении помогает обучающимся сформировать у себя навыки демократизма, умение мыслить, принимать решения и осуществлять их.

Управление образовательным процессом осуществляется через внутреннюю систему оценки качества образования, включающую систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством образовательного процесса. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Распоряжение комитета по управлению имуществом Администрации города Нижневартовска от 09.11.2000 №698 «О закреплении имущества за муниципальной общеобразовательной средней школой №43 на праве оперативного управления », Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием и строением: 86-АВ 069048 от 24.08.2015г.

Кадастровый паспорт (здание) выдан Филиалом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии» по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре от 21.22.2014 №86/201/14-36772, кадастровый номер 86:11:0000000:449

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

В МБОУ «СШ №43» имеются необходимые учебные кабинеты:

Кабинеты начальных классов

Кабинеты физики, химии, биологии

Кабинеты русского языка и литературы

Кабинеты иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинеты математики

Кабинет истории и обществознания

Кабинет географии

Кабинет ОБЖ

Кабинет технологии, музыки

Учебные мастерские

2 спортивных зала

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала

Кабинет психолога и социального педагога

Прочие помещения:

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с книгохранилищем.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется столовая, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения и необходимым оборудованием.

Все учебные кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами, состоящими из персонального компьютера, графического устройства вывода информации на печать, обеспечены локальной сетью и выходом в Интернет.

В школе имеется 310 компьютеров, из них количество компьютеров в предметных кабинетах (с учетом компьютеров установленных в лаборантских) - 282 шт.; компьютерных классах - 28 шт.; библиотеке - 5 шт.; административных кабинетах - 23 шт.; мобильных компьютеров - 139 шт.

Учреждение располагает следующим **количеством компьютерного оборудования:**

- Количество кабинетов информатики - 2 шт., количество компьютеров - 28 шт.
- Все учебные кабинеты - 100% оборудованы автоматизированными рабочими местами.
- Мобильные классы - 7 шт. (4 шт – уровень начального общего образования; 1-уровень основного общего образования 2 -уровень среднего общего образования).
- Интерактивная доска - 33 шт, что составляет 97% от общего количества кабинетов (35 шт.). Отсутствуют в каб. технология - мальчики.
- Интерактивные панели - 3 шт;
- Проекторов - 37 шт.;
- Документ-камера -34 шт.;
- Комплекс оперативного контроля знаний, - 7 шт.
- Цифровая лаборатория - 5 шт.;
- Цифровой USB-микроскоп - 14 шт.;
- Копировальный аппарат - 1 шт.;
- Сервер - 1 шт.;
- Сканер – 1 шт.;
- Фотокамера - 14 шт.;
- Колонки - 39 шт.;
- Цифровая видеокамера - 5 шт.;
- Веб-камера - 5 шт.;
- МФУ - 69 шт.;
- Принтер - 10 шт.

Для занятий конструированием имеются конструкторы LEGO:

- LEGO educational We Do Construction Set Конструктор Перво Робот LEGO We Do - 12
- LEGO educational We Do - ресурсный-6
- LEGO EV3 – 12 шт
- LEGO EV3 (ресурсный) – 10 шт

В медиатеке на базе школьной библиотеки имеется фонд программных продуктов: электронных энциклопедий, информационно-справочных материалов, дисков для интерактивных досок - 528 шт

Цифровые образовательные ресурсы представлены:

- 1) обучающими программами для формирования понятий, умений, навыков самоконтроля и контроля знаний;
- 2) демонстрационными программами: виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии;
- 3) контролирующими тестирующими программами;
- 4) компьютерными дидактическими материалами (справочники, упражнения, задачки, графики, рисунки).

Единое информационное пространство школы обеспечивается использованием следующих программ и систем:

- СЭД «ДЕЛО»,
- MARK SQL,
- ЦОП «Электронный журнал»,
- Сайт школы <https://school43.edu-nv.ru>

4. Инфраструктура		
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	С медиатекой	да
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1394 человек/ 100%
4.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв.м
4.8	Учебные кабинеты (кол-во)	35
4.9	Мастерские (кол-во)	2
4.10	Спортивные залы (кол-во)	1
4.11	Спортивные площадки (кол-во)	1
4.12	Тир (кол-во)	1
4.13	Бассейн (кол-во)	1

По итогам мониторинга "Оснащенность общеобразовательных учреждений оборудованием в соответствии с современными требованиями" обеспечен высокий уровень оснащения (78%).

Кабинеты используются рационально и по назначению, соответствуют санитарно-гигиеническим и анатомо-физиологическим возрастным особенностям обучающихся. Площадь учебных кабинетов отвечает нормам.

В школе работает бассейн, медицинский и стоматологический кабинеты, кабинет психолога, актовый зал, спортивный зал.

Школа оснащена необходимым учебным оборудованием, мебелью, учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения. За школой закреплен земельный участок площадью 2.07040 га, на котором размещены газоны, высажены деревья.

Спортивное ядро занимает 0,6 га (футбольное поле, волейбольная площадка, спортивный городок, полоса препятствий).

Спортивный зал школы оснащён спортивным оборудованием, позволяющим реализовать все разделы программы по физической культуре.

Все учебные кабинеты оснащены: компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием и интерактивными досками. Во всех кабинетах обеспечен доступ к сети Интернет.

В целях создания необходимых условий для безопасного обучения осуществляется контроль за санитарным состоянием помещений и территории школы. Уборка классных комнат, помещений школы, коридоров, туалетов выполняется согласно нормам СанПиН с использованием моющих и дезинфекционных средств. Ежеквартально обслуживающими организациями ЗАО «Электрокабель» проводится проверка светового и теплового режима здания.

Для улучшения качества воды в столовой и бассейне имеются фильтры, заключен договор на их обслуживание.

Приобретена мебель для кабинета английского языка (парты, стулья, стол учителя, шкафы). Приобретено: 1 интерактивная панель стоимостью 248000рублей, 9 моноблоков на сумму 552000рублей. В летний период проведен косметический ремонт в здании школы.

Работает система электронного доступа в школу, которая обеспечивает безопасность обучающихся и сотрудников. Имеется внутреннее и наружное видеонаблюдение. Приобретено и установлено 22 камеры видеонаблюдения: 4 на улице, 18 в помещениях школы.

Таким образом, материально-техническая база школы позволяет совершенствовать учебно-воспитательный процесс в школе, активно внедрять новые педагогические технологии. Библиотечное и информационное обслуживание обеспечивает необходимые условия для реализации программ.

Финансирование МБОУ «СШ» №43 осуществляется за счет бюджетов всех уровней (федерального, регионального, местного бюджета) с привлечением внебюджетных средств.

Финансирование за 2021 год:

Наименование	Запланировано	Исполнено	Отклонение кассового исполнения (остатки на второе полугодие)	Основные направления расходования
Питание учащихся образовательного учреждения	16545739	16087548,80	483664,32	Горячим питанием охвачены все обучающиеся школы. Обучающиеся из числа льготной категории (389 чел. – 0,48%) питаются

				дважды (завтрак и обед).
Приобретение основных средств	3386833,00	3386833		Учебное оборудование, учебники, ноутбуки
Коммунальные расходы	9309979,44	9309979,44		Оплата за отопление, электроэнергию, водоснабжение ,вывоз ТБО.
Приобретение материальных запасов	1061655,79	1061655,79		Приобретение учебного пособия для образовательного процесса и материальных запасов для нормального функционирования учреждения
Прочие услуги	1953301,38	1953301,38		Сопровождение программных средств, обслуживание пожарной сигнализации, охраны здания, медицинское освидетельствование, приобретение программного продукта и т.д.

Доходы по внебюджетным средствам получены за счет введения платных образовательных услуг. До 70% внебюджетных средств расходуются на выплату заработной платы и начисление налогов.

В целом, стабильное финансовое обеспечение в течение 2021 года, позволяет коллективу школы обеспечивать высокое качество образовательных услуг.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	На конец 2021 года
---	----------------------	-----------	-----------	-----------	--------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1299	1303	1350	1394
	- начальная школа	617	619	647	676
	- основная школа	547	567	604	629
	- средняя школа	135	117	99	89
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	3		-
	- начальная школа	1	3		-
	- основная школа	2	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	8	8	-
	- в основной школе	3	5	3	-
	- средней школе	5	3	5	-

Приведенная статистика показывает, что сохраняется стабильность успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Углубленного изучения в Школе нет. Профильное обучение в 10-11 классе: технологический, социально-экономический.

На конец 2021 года 11 человек обучаются по адаптированным программам (по заключению ТППК, в котором прописан вариант ФГОС).

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес реализации образовательной программы
1.	Общеобразовательные программы начального общего образования	628616, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск, проезд Заозерный, дом 8 б

2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	628616, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск, проезд Заозерный, дом 8 б
3.	Общеобразовательные программы основного общего образования	628616, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск, проезд Заозерный, дом 8 б
4	Общеобразовательные программы среднего общего образования	628616, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск, проезд Заозерный, дом 8 б
5	Организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием	628616, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск, проезд Заозерный, дом 8 б

Для обучающихся уровня начального общего образования установлена пятидневная учебная неделя, для обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования – шестидневная учебная неделя.

Школа работает в 2 смены.

1 смена: 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 1Ж, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 10А, 10Б, 11А, 11Б классы.

2 смена: 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 2Ж, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, Е, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д классы.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СШ №43» являются учебные планы. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный

срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебные планы состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образования, определённое обязательной частью, включает в себя перечень учебных предметов, обязательных для изучения, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план МБОУ «СШ №43» обеспечивает реализацию основных положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС НОО, ООО, СОО, направлен на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, элективных занятий и внеурочной деятельности.

В учебном плане полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжения образования. Количество обязательных учебных предметов полностью сохранено. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной русский язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика: математика, алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Биология», «Химия», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими образовательными областями: русский язык и литература, математика, обществознание, естествознание, искусство, физическая культура, технология.

При реализации основной общеобразовательной программы начального, основного, среднего общего образования при проведении учебных занятий МБОУ "СШ № 43" по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V- VIII классы), а также по «Информатике и ИКТ» при проведении практических занятий, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек;

Осуществляется деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего и среднего общего образования.
- Учебный план для X-XI классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 43», на уровне среднего общего образования реализует модель профильного обучения (технологический профиль, социально- экономический профиль)

- В учебном плане не менее трех учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.
- В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность на ступени начального, основного, среднего общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и др.
- Внеурочная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через:
 - учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса;
 - дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
 - классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
 - деятельность педагога-психолога в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Таким образом, учебный план отражает специфику образовательной деятельности школы, его профильную направленность, учитывает возрастные особенности и потребности обучающихся, носит личностно-ориентированный характер, учитывает основные положения школьного Устава.

3. Кадровый состав образовательной организации

Кадровая политика образовательной организации направлена:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня профессиональной компетентности персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется сотрудничество с профессиональными образовательными учреждениями города по подготовке новых кадров из числа студентов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов в рамках системы внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических работников.

МБОУ «СШ №43» укомплектована педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Численный состав педагогического коллектива составляет 85 педагогов. Из них:

- 78 человек (93%) имеют высшее образование;
- 7 (8,3%) - среднее профессиональное образование, двое продолжают обучение в высших учебных заведениях;
- звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют 8 педагогов;
- награждены Почетной грамотой МО РФ – 17; медалью «Ветеран труда» -15;
- кандидат исторических наук -1 педагог.

Характеристика педагогических кадров По уровню образования

Учебный год	Всего	Высшее	Н/В	Среднее специальное	Кандидаты и доктора наук
2018	78	69 (88%)	5(6%)	3(4%)	1(2%)
2019	79	69 (87%)	2 (2,5%)	10 (13%)	1(1,3%)
2020	84	78 (93%)	0	7(8,3%)	1(1,2%)
2021	85	78 (93%)	2 (2,3%)	7(8,3%)	1(1,2%)

93 % педагогов имеют высшее образование. Увеличение доли педагогов с высшим образованием за счет вновь принятых педагогов получения высшего образования молодыми специалистами.

По уровню квалификации:

	Всего педагогических работников (в т.ч. руководители)	2018	2019	2020	2021
		78	79	84	84
Квалификационная категория	Высшая	34(44%)	33(42%)	34(40,5%)	30 (36%)
	Первая	14 (18%)	13(16%)	19 (22,6%)	21 (25%)
	Соответствие занимаемой должности	6(8%)	11(14%)	17(20%)	9 (11%)
	Без категории	24 (30%)	21 (27%)	14 (16,7%)	24 (28%)

В 2021 году аттестацию прошли 7 человек. Из них 3 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию, 3 человека на первую, 1 педагог повысил квалификационную категорию с первой на высшую.

На период самообследования 61% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию, что на 2% ниже предыдущего года. Уменьшение доли педагогов с высшей квалификационной категорией объясняется снижением мотивации педагогических работников к повышению квалификации в рамках аттестационных процедур. Доля молодых специалистов составляет 15% (13 чел.). С молодыми кадрами в системе осуществляется целенаправленная методическая работа, в том числе через систему наставничества.

Курсовая подготовка педагогических работников является одним из главных направлений методической работы в школе. В 2021 году особое внимание уделялось повышению компетентности педагогов в рамках региональных проектов "Учитель будущего", «Цифровая среда» национального проекта "Образование": обучено 49 педагогов, что составляет 58% всего педагогического состава.

Таким образом, кадровый потенциал школы позволяет осуществлять образовательный процесс в школе на высоком профессиональном уровне.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Год	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний
2017	1269	99,00	41,90
2018	1282	98,80	46,00
2019	1299	99,00	45,00
2020	1303	99,15	45,13

2021	1350	98,67	44,61
------	------	-------	-------

На протяжении четырех лет наблюдается повышение качества знаний с 2,71 % до 4,1%. В 2021 году произошло снижение качества на 0,52%.

По результатам 2020 - 2021 учебного года качество знаний учащихся составило: начальная школа – 60,53% (минус 0,45%), основная школа – 32,95% (минус 0,03%), средняя школа – 42,42% (минус 1,16%). В целом по школе 44,61 % (минус 0,52%) качества знаний. 517 человека (44,61% от количества аттестованных обучающихся) закончили школу на «хорошо» и «отлично». В школе 98 отличников, что составляет 8,45% от общего количества аттестованных обучающихся начальной, основной и средней школы. Общая успеваемость составила 98,67%.

4.2. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Класс	Кол-во обучающихся	Успевают	Не успевают	На «4» и «5»	% качества	% успеваемости
2	169	165	4	33/77	65,1	97,6
3	150	149	1	20/65	56,7	99,3
4	137	133	4	18/63	59,1	97,1
итого	456	447	9	71/205	60,5	98,0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 11,4% (в 2020 г был 71,9%), процент учащихся, окончивших на «5» (15,6%), уменьшился на 2,1% (17,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Класс	Кол-во обучающихся	Успевают	Не успевают	На «4» и «5»	% качества	% успеваемости
5	150	147	3	9/57	44	98
6	138	136	2	3/50	38,4	98,6
7	95	94	1	1/19	21,1	98,9
8	119	113	6	1/32	27,7	95
9	102	102	0	3/24	26,5	100
итого	604	592	12	17/182	32,9	98

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «качество» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (32,9%),

понижился на 0,1% (в 2020 г был 33%), процент учащихся, окончивших на «5» (2,8%), понижился на 0,1% (2,9%). Закончили на «отлично» 2020-2021 г 17 человек (2019-2020 г – 17 человек), на «хорошо и отлично» 2019-2020 г – 182 человека (2019-2020 г – 170 человек).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Класс	Кол-во обучающихся	Успевают	Не успевают	На «4» и «5»	% качества	% успеваемости
10	43	42	1	4/14	41,9	97,7
11	56	56	0	6/18	42,9	100
итого	99	98	1	10/32	42,4	99

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного среднего образования по показателям «успеваемость» в 2020 году, можно отметить, что процент успеваемости понижился на 1%.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Получили среднее общее образование 2021 году 56 обучающихся. Из них 5 обучающихся получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении» и медалью «За особые успехи в обучении»

Сравнение (средний балл) за три года

		Сравнение (средний балл)								
		2019			2020			2021		
		город	округ	школа	город	округ	школа	город	округ	школа
1	Русский язык	70	69	71	71	70	72	69	68	71
2	Математика (профиль)	57	54,9	56	54	54	49	57	57	53
3	География	60	57	-	60	60	49	55	59	-
4	Литература	69	66,9	72	68	65	64	63	63	68
5	Химия	58	58	55	58	53	60	58	54	50
6	Обществознание	54	54	59	55	53	54	56	55	58
7	Физика	55	53,6	56	53	53	48	52	53	57
8	Информатика	60	60	55	59	60	55	61	63	55
9	Биология	57	52,9	57	55	51	51	52	51	57
10	История	56	53,7	62	56	56	56	49	51	60
11	Английский язык	71	71	74	75	74	61	70	70	69
12	Математика (база)	4	4,4	4	-	-	-	-	-	-

Вывод: Следует отметить, что в текущем учебном году произошел подъем результатов по сравнению с предыдущим годом по математике (профиль) (показатель вырос на 4 балла), по литературе (на 4 балла), обществознание (на 4 балла), физика (на 9 баллов), биология (на 6 баллов), история (на 4 балла), английский язык (на 8 баллов) Результаты итоговой аттестации стабильны и соответствуют годовым результатам, по некоторым предметам положительная динамика.

Результаты ГИА (ОГЭ)

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2020-2021 учебном году проходила в соответствии с изменениями на основании приказа Министерства Просвещения №104/306 от 16.03.2021. Выпускники сдавали два экзамена по русскому языку и по математике в форме ОГЭ. А также прошли итоговое собеседование по русскому языку, что являлось допуском ГИА.

Получили основное общее образование 102 выпускника из них 3 аттестата с отличием.

В следующей таблице представлены результаты сравнительные результаты ОГЭ за 2 года (средний балл)

		Сравнение (средний балл)		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
		школа	школа	школа
1	Химия	4	-	4
2	Информатика и ИКТ	4	-	4
3	Обществознание	3,4	-	3,3
4	Математика	4	-	3
5	Литература	5	-	-
6	Русский язык	4	-	4
7	Английский язык	5	-	4
8	Физика	4	-	-
9	История	4	-	4
10	География	4	-	4
11	Биология	3	-	4

Итоговая аттестация прошла в соответствии с нормативными документами и выявила, что школа в основном работает стабильно. Результаты итоговой аттестации стабильны и соответствуют годовым результатам.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Результаты ВПР в 2021 году, 4 классы

класс	Всего уч-ся	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
Математика 13.04.2021								
4а	24	23	12	9	2	0	91	100
4б	22	20	2	12	4	2	70	90
4в	23	21	6	9	5	1	71	95
4г	23	21	7	9	5	0	76	100
4д	25	25	7	14	4	0	84	100
4е	23	20	5	11	2	2	76	90
итого	140	130	39	64	22	5	78	95,8

Русский язык 06.04.2021								
4 а	24	24	7	9	7	1	67	96
4 б	22	18	1	8	4	5	50	72
4 в	23	18	3	7	7	1	56	94
4 г	23	20	6	10	4	0	80	100
4 д	25	24	3	13	7	1	62	95
4 е	24	23	2	9	9	3	50	87
итого	141	127	22	56	38	11	60,8	
Окружающий мир 20.04.2021								
4 а	24	24	20	3	1	0	96	100
4 б	22	20	5	11	3	1	80	95
4 в	23	21	4	13	4	0	81	100
4 г	23	21	8	12	1	0	95	100
4 д	25	24	8	11	5	0	79	100
4 е	25	22	9	10	3	0	86	100
итого	142	132	54	60	17	1	86,2	99,2

Результаты ВПР в 2021 году, 5 классы

класс	Всего уч-ся	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
Математика 6.04.2021								
5а	26	25	8	10	5	2	72	92
5б	25	24	5	6	6	7	46	71
5в	24	20	3	6	8	3	45	85
5г	25	23	0	5	10	8	22	65
5д	25	25	3	8	6	8	44	68
5е	25	23	2	5	10	6	30	74
итого	150	140	21	40	45	34	43	76
Русский язык 8.04.2021								
5а	26	25	4	11	5	5	60	80
5б	25	24	0	9	6	9	37,5	62,5
5в	24	20	1	8	4	7	45	65
5г	25	25	4	7	9	5	44	80
5д	25	24	3	5	10	6	33	75
5е	25	22	1	3	9	9	18	59
итого	150	140	13	43	43	41	40	71
История 14.04.2021								
5а	26	26	1	17	7	1	69	96
5б	25	22	5	10	6	1	68	95
5в	24	22	4	4	10	4	38	82
5г	25	25	1	11	8	5	48	80
5д	25	21	5	8	6	2	62	90
5е	25	22	0	7	11	4	32	82
итого	150	138	16	57	48	17	53	88
Биология 16.04.2021								
5а	26	26	6	10	8	2	61	92
5б	25	22	1	12	7	2	59	91
5в	24	20	2	6	8	4	40	80
5г	25	25	1	3	16	5	16	84

5д	25	21	2	8	9	2	48	90
5е	25	21	0	2	15	4	9	81
итого	150	135	12	41	63	19	39	86

Результаты ВПР в 2021 году, 6 классы

класс	Всего уч-ся	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Успеваемость
Математика 8.04.2021								
ба	24	21	0	4	8	9	19	57
бб	23	23	0	1	6	16	4	30
бв	23	22	0	3	4	15	14	32
бг	21	20	0	0	1	19	0	5
бд	24	23	0	2	9	12	9	48
бе	25	25	1	1	7	16	8	36
итого	140	134	1	11	35	87	9	35
Русский язык 6.04.2021								
ба	25	22	2	3	10	7	22,7	68
бб	24	18	0	0	7	11	0	38
бв	25	24	1	4	7	12	21	50
бг	22	22	2	3	7	10	22	55
бд	21	21	1	4	8	8	21	63
бе	25	25	2	7	5	11	36	56
итого	142	110	8	21	44	59	26	48
Биология 15.04.2021								
бб	23	22	0	2	12	8	9	64
бг	21	20	0	3	11	6	15	70
бе	25	24	0	9	13	2	38	92
итого	69	66	0	14	36	16	21	75
Обществознание 21.04.2021								
бб	23	23	2	7	12	2	39	91
бв	22	20	2	5	12	1	35	95
бе	25	24	1	5	16	2	25	92
итого	70	67	5	17	40	5	33	93
История 21.04.2021								
ба	24	22	0	3	12	7	13,6	68,2
бг	21	20	0	0	10	10	0	50
бд	24	22	1	7	8	6	36,4	72,7
итого	69	64	1	10	30	23	17,2	64,1
География 15.04.2021								
ба	24	21	0	4	16	1	19	95
бв	22	21	0	3	16	2	14	90,5
бд	24	21	3	4	11	3	33	90,5
итого	70	63	3	11	43	6	22	92

Результаты ВПР в 2021 году, 7 классы

класс	Всего уч-ся	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Успеваемость
Математика 16.04.2021								
7а	24	23	0	3	8	12	13	48
7б	25	19	2	0	5	11	8	37
7в	24	18	1	3	9	5	17	72
7г	22	21	0	1	8	12	5	41
итого	95	81	3	7	30	40	11	50
Русский язык 14.04.2021								
7а	24	23	0	2	11	10	8,6	56,5
7б	25	22	0	2	9	11	9	50
7в	24	18	0	1	8	9	5,5	50
7г	22	22	0	5	10	7	23	68
итого	95	85	0	10	38	37	10,5	61
Биология 8.04.2021								
7а	24	24	1	4	14	5	21	79
7б	25	21	1	1	13	6	9,5	71
7в	24	22	0	2	17	3	9	86
7г	22	22	1	6	11	4	18	80
итого	95	89	3	13	55	18	18	80
Обществознание 6.04.2021								
7а	24	23	0	2	12	9	9	61
7б	25	24	0	8	7	9	33	63
7в	24	21	0	0	14	7	0	67
7г	22	22	0	5	11	6	23	73
итого	95	90	0	15	44	31	17	66
История 22.04.2021								
7а	24	23	-	4	10	9	17,4	60,9
7б	25	22	-	-	14	8	0	63,6
7в	24	24	-	-	17	7	0	70,8
7г	22	22	-	2	13	7	9,1	68,2
итого	95	91	0	6	54	31	6,6	65,9
География 20.04.2021								
7а	24	22	0	5	14	3	23	86
7б	25	22	0	3	15	4	14	82
7в	24	21	0	1	16	4	5	81
7г	22	22	1	5	13	3	27	86
итого	95	87	1	14	58	14	17	84
Физика 27.04.2021								
7а	24	24	0	2	9	13	8	46
7б	25	22	0	1	3	18	5	18
7в	24	23	0	0	3	20	0	13
7г	22	20	0	0	5	15	0	25
итого	95	89	0	3	20	66	3	26
Английский язык 28.04.2021								
7а 1 гр	12	12	0	5	6	1	42	92
7а 2 гр	12	12	0	2	8	2	17	83
7б 1 гр	13	12	1	5	3	3	50	75
7б 2 гр	12	11	0	3	6	2	27	82

7в 1 гр	12	12	0	2	7	3	17	75
7в 2 гр	12	11	0	1	7	3	9	73
7г 1 гр	11	11	0	2	7	3	18	82
7г 2 гр	11	9	2	2	4	2	44	89
ИТОГО	95	90	3	22	48	1	28	81
	12	12	0	5	6	15	42	92

Результаты ВПР в 2021 году, 8 классы

класс	Всего уч-ся	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Успеваемость
Математика 16.04.2021								
8а	23	22	0	0	17	5	0	77
8б	25	23	0	1	14	8	4,4	65
8в	24	24	0	3	21	0	13	96
8г	26	24	0	4	13	7	17	71
8д	21	19	0	1	15	3	5	84
ИТОГО	119	112	0	9	80	23	8	79
Русский язык 20.04.2021								
8а	23	21	0	5	7	9	24	57
8б	25	23	1	6	12	4	30	82
8в	24	21	1	8	6	6	43	71
8г	26	23	1	8	6	8	39	65
8д	21	20	0	11	4	5	55	75
ИТОГО	119	108	3	38	35	32	38	70
Биология 7.04.2021								
8а	23	22	0	3	15	4	13,6	81,8
8г	26	22	0	7	11	4	31,8	81,8
ИТОГО	49	44	0	10	26	8	22,7	81,8
Обществознание 6.04.2021								
8б	25	22	1	4	8	9	23	59
ИТОГО	25	22	1	4	8	9	23	59
История 13.04.2021								
8в	24	21	0	9	10	2	43	90
8д	21	20	0	6	11	3	30	85
ИТОГО	45	41	0	15	21	5	37	88
География 13.04.2021								
8а	23	22	0	3	14	5	14	77
8г	26	22	0	5	14	3	23	86
ИТОГО	49	44	0	8	28	8	18,2	81,8
Физика 09.04.2021								
8б	25	20	2	4	10	3	30	85
ИТОГО	25	20	2	4	10	3	30	85
Химия 7.04.2021								
8в	24	21	1	10	10	0	52	100
8д	21	20	4	6	9	1	50	95
ИТОГО	45	41	5	16	19		51,22	97,56

Результаты ВПР в 2021 году, 11 классы

класс	Всего уч-ся	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Успеваемость
Биология 3.03.2021								
11а	28	20	2	8	8	2	48	90
11б	28	26	5	13	7	1	68	96
итого	56	46	7	21	15	3	57	93
География 4.03.2021								
11а	28	22	1	15	6	0	73	100
11б	28	23	2	7	12	2	39	91
итого	56	45	3	22	18	2	56	95
История 5.03.2021								
11а	28	26	8	17	1	0	91	100
11б	28	18	6	10	2	0	89	100
итого	56	43	14	26	3	0	90	100
Физика 10.03.2021								
11а	28	18	1	3	10	4	22	78
11б	28	19	2	4	9	4	31	79
итого	56	37	3	7	19	8	27	78
Химия 11.03.2021								
11а	28	20	1	15	4	0	80	100
11б	28	22	5	9	8	0	64	100
итого	56	42	6	24	12	0	76	100
Английский язык 12.03.2021								
11а	28	20	5	8	4	3	67	85
11б	28	12	1	7	2	2	89	83
итого	56	32	6	15	6	5	78	84

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Организацией методической и научно-исследовательской деятельности в школе занимается научно-методическая служба, позволяющая обеспечить качество научно-методической поддержки образовательного процесса и формирование профессиональных компетенций педагогов. Целью службы является удовлетворение изменяющихся образовательных потребностей обучающихся, сотрудников, общества и всех заинтересованных сторон. Основные задачи:

- совершенствование методического уровня педагогов;
- апробация и внедрение инновационных педагогических технологий;
- привлечение обучающихся и педагогов к исследовательской деятельности;
- повышение квалификации педагогов;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, совершенствование системы мониторинга.

Структурными элементами научно-методической службы являются педагогический совет, методический совет, методические объединения.

Методический совет функционирует на основании положения о методическом совете школы, перспективного и годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения.

Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива школы. Членами методического совета являются

заместители директора по учебной работе, руководители методических объединений. Председателем методического совета является заместитель директора по учебной работе. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в два месяца.

Главными звеньями в структуре методической службы МБОУ «СШ №43» являются методические объединения:

Учителя – предметники взаимодействуют в рамках работы городских ресурсно-методических центров.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества. Регламентируют деятельность методической службы учебного заведения следующие локальные акты:

- положение о методическом совете школы
- положение о методическом объединении школы.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Результативность методической и научно-исследовательской работы в МБОУ «СШ №43» напрямую зависит от использования педагогами широкого спектра педагогических, образовательных технологий, в основе которых лежит идея создания условий для каждого ученика: адаптация содержания, методов, форм образования с максимальной ориентацией на самостоятельную деятельность. Применение современных образовательных технологий способствует созданию условий для совместной деятельности учащихся и учителя по планированию, организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса в обеспечении комфортных условий всем его участникам. Одним из важных направлений методической работы ОО является вовлечение педагогов в диссеминацию своего педагогического опыта.

Диссеминация опыта педагогов на региональном и муниципальном уровне

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для преподавателя диссеминация своего опыта - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития. Обобщая практику распространения педагогического опыта педагогов школы, следует отметить разнообразие формы диссеминации. От диссеминации опыта в рамках корпоративного обучения до свободного обмена инновациями, педагогическими находками в режиме сетевого общения творческих преподавателей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №43» по итогам конкурсного отбора становится региональной инновационной площадкой в направлении деятельности «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации» с инновационным проектом «Психолого-педагогический класс как эффективная модель сотрудничества» (приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 21.10.2021 №10П-1423).

С сентября 2021 года ОО является площадкой городского форсайт-центра Профилактика правонарушений» в направлении «Профилактика правонарушений и формирование ЗОЖ» (приказ департамента образования от 24.09.2021 № 734).

Педагоги принимают активное участие в работе городских Форсайт-центров и делятся опытом работы. В рамках работы Форсайт-центров в 2021 году педагоги выступили на заседаниях по темам:

№ п/п	ФИО	Тема выступления
1.	Калашник Нелли Николаевна	Научно-исследовательский проект как инструмент развития продуктивной мыслительной деятельности обучающихся в процессе изучения иностранного языка.
2	Багаутдинова Римма Минулловна	Организация дистанционных логопедических занятий с применением интерактивных технологий
3	Меркулова Галина Валентиновна	Преподавание информатики в профильных классах в условиях реализации ФГОС СОО и введения профессионального стандарта «Педагог».
4	Шумилова Анна Анатольевна	Читательская грамотность как одна из составляющих функциональной грамотности обучающихся
5.	Перцева Инна Юрьевна	Эффективные приемы повышения функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы
6.	Фельде Ольга Александровна	Что делать, если с подростком трудно. Ищите плюсы!
7.	Гончар Инна Владимировна	«Организация деятельности форсайт-центра «Профилактика правонарушений и формирование ЗОЖ» в 2021-2022 учебном году
8.	Мусина Нина Михайловна	Функционирование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, муниципальной методической службы в системе образования г. Нижневартовска
9.	Харченко Антонина Сергеевна	Анализ состояния работы по профилактике правонарушений среди обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города по итогам 8 месяцев 2021 года.

Педагоги МБОУ «СШ №43» принимают участие в профессиональных конкурсах на разных уровнях и становятся призерами и победителями. Ежегодно образовательная организация представляет своих педагогов для участия в муниципальных конкурсах профессионального мастерства. В 2021 году организован и успешно прошел Школьный конкурс «Признание». Результаты представлены в таблице.

Участие педагогов в муниципальных конкурсах профессионального мастерства		
Название конкурса	ФИО педагога-участника	Результат участия
Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию	3 команды: 1. Андреева С.Г. Халиуллина Л.А. Юлдашбаева А.Х. 2. Елькина И.В., Гигиняк А.А., Лопушкова Т.А.	Участие в финале 1 и 3 команды

сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы»».	З.Курникова С.М., Бондарева Н.С., Нагиева Н.Р.	
Конкурс профессионального мастерства для педагогических работников образовательных организаций «ТРЕНД – Топовый Ресурс Наставника Детей» в 2021 году, номинация «ТРЕНД педагога образовательной организации – 2021»	Калашник Нелли Николаевна	Сертификат участника
Участие педагогов в региональных конкурсах профессионального мастерства		
«Педагог года ХМАО-Югры»	Фельде Ольга Александровна	Призер (3 место)
«Портфолио молодого педагога»	Шарафеева Ляйсан Радиковна	Участник
Участие педагогов во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства		
Всероссийский сетевой конкурсе «Учитель года – 2021» Сценарий внеклассного мероприятия по английско-му языку «Do you know ...?»	Камышева Ксения Сергеевна	Участник
Школьный конкурс «Признание»		
«Признание-43»	71 педагогический работник по трем номинациям: «Педагоги, работающие в начальной школе»- 20 ; «Педагоги, работающие в основной и старшей школе»- 38 ; «Молодые педагоги»- 13 .	9 призеров и победителей: Соколик О.И.-1 м, Голикова С.А.-2м, Ахметзянова Н.И.-3м; Покудов О.А.-1м, Роговая Т.Я.-2м, Ларичева Н.В.-3 м. Нагиева Н.Р.- 1м, Бобров А.Ф.- 2м, Никитина М.Н.- 3м.

Участие педагогических работников в конференциях, конкурсах, о публикации работ в изданиях в 2021 году

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Наименование конференции/ конкурса/ издания и т.д.	Тема	Сроки	Призовое место (при наличии)
-------	----------------------------------	--	------	-------	------------------------------

1	Калашник Нелли Николаевна	I Всероссийской научно-практической конференции «Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности»	Научно- исследова тельский проект как инструмент развития продуктивно й мыслительн ой деятельност и обучающихс я в процессе изучения иностранног о языка.	7 декабря 2021 г.	Сертификат Публикация в сборнике
2	Калашник Нелли Николаевна	III Международная научно- практическая конференция «Перспективы развития современного образования».	СХОДСТВО И РАЗЛИЧИЕ ИДИОМ И ЗАГАДОК И ВЫЯВЛЕНИЕ ФАКТОВ ИСПОЛЬЗОВ АНИЯ ИХ В РЕЧИ УЧАСТНИКО В НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСК ИХ КОНФЕРЕНЦ ИЙ TED TALKS	28 октября 2021г	Публикация в сборнике, сертификат
3	Гончар Инна Владимировна	Сетевой методологический семинар «Современная система профессиональной ориентации в условиях неопределенности: методология и организация»	Организация деятельност и профильног о педагогичес кого класса в условиях взаимодейст вия школа – вуз	31.03. 2022	Публикация в сборнике, сертификат

Высокий уровень профессионализма педагогов МБОУ «СШ №43» востребован на уровне города. Педагоги являлись членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, Слета научных обществ.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Наименование мероприятия	Сроки
1	Роговая Т.Я.	член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь-декабрь 2021
2	Никитина Е.Н.	член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь-декабрь 2021
3	Летягина О.С.	член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь-декабрь 2021
4	Федюнина Е.А.	член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь-декабрь 2021
5	Савина М.П.	член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь-декабрь 2021
6	Ершова Н.Н.	член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь-декабрь 2021
7	Покудов О.А.	член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь-декабрь 2021
8	Мищенко И.Н.	член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь-декабрь 2021
9	Ларичева Н.В.	член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь-декабрь 2021
10	Летягина О.С.	член жюри Слета научных обществ	апрель 2021
11	Перцева И.Ю.	член жюри Слета научных обществ	апрель 2021
12	Гончар И.В.	член жюри Слета научных обществ	апрель 2021
13	Карпекина С.П.	член жюри Слета научных обществ	апрель 2021

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта образования и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательная работа осуществляется через организацию и проведение общешкольных и внешкольных мероприятий, профилактической и спортивно- оздоровительной работы, а также реализацию программ:

- Программ внеурочной деятельности,
- Программы духовно-нравственного развития,
- Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного

образа жизни,

Цель воспитательной работы школы: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося.

Для достижения поставленной цели важную роль играют организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, просветительской работы с педагогами и специалистами, развитие отношений с социальными партнерами.

Направления воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание

Содержание внеурочных занятий формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялось посредством различных форм организаций, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследовательская деятельность и т.д.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась через:

- дополнительные образовательные программы самой школы (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы образовательных организаций дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, соревнования и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога – психолога);
- организацию каникулярного времени.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Деятельность школы в сфере профилактики беспризорности и правонарушений строится в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Положением о Совете профилактики школы, на основании Постановлений Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при

администрации города Нижневартовска. Согласно целям Программы работа осуществлялась по всем направлениям и видам деятельности.

С целью профилактики правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних с обучающимися МБОУ «СШ №43» проведены запланированные классные и общешкольные мероприятия. По сравнению с 2020 г. количество проводимых мероприятий в 2021г увеличилось на 25%. Данные мероприятия дали положительную динамику:

- сократилось количество семей, находящихся в социально-опасном положении на 50%;

- сократилось количество обучающихся, состоящих на различных видах учета за совершение правонарушений, на 30%;

- случаев безнадзорности среди обучающихся не было выявлено.

Все обучающиеся, находящиеся на различных видах учета:

- вовлечены во внеурочную деятельность;

- принимают участие в классных и школьных мероприятиях.

В школе налажена система контроля за посещением занятий обучающимися. Вопросы пропуска занятий и совершенных правонарушений анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета и совета профилактики по итогам каждой четверти.

Регулярно идет работа по выявлению несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном, индивидуальная работа с родителями (законными представителями).

С целью повышения педагогической и правовой культуры родителей проведены лектории, тематические родительские собрания, консультации специалистов в полном объеме. Классными руководителями ведётся анализ участия родителей (законных представителей) в лекториях и родительских собраниях. В 2021году процент посещения составил - 75%.

Специалисты школы регулярно повышают уровень своей квалификации (проходят курсы не реже 1 раза в 3 года).

Важное профилактическое значение имеет визуализация, поэтому одним из результатов реализации программы был выпуск наглядной агитации по теме профилактики. По сравнению с 2020 годом в 2021 году увеличилось число изготовления наглядного агитационного материала.

Анализируя работу по Программе в 2021 году, можно сделать следующие выводы и предложения:

- с целью закрепления положительной динамики в работе школы по профилактике беспризорности и правонарушений необходимо шире использовать возможности школьного самоуправления;

- привлекать родителей (законных представителей) к активному участию в профилактических мероприятиях;

- увеличивать процент учителей, проходящих курсовую подготовку по профилактическим направлениям.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительные образовательные услуги вводятся и планируются на каждый учебный год в соответствии с запросом учащихся и их родителей, а также кадровым обеспечением.

Оказание дополнительных образовательных услуг на платной основе осуществляется на основании Положения, разработанного в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 706 от 15.08.2013 года «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Администрации города Нижневартовска от 21.02.2014 №335 «Об утверждении Положения о формировании,

рассмотрении и установлении тарифов на услуги и работы, предоставляемые и выполняемые муниципальными бюджетными и казенными учреждениями города Нижневартовска», Уставом школы. Тарифы на оказание ПОУ в 2021 году утверждены Постановлением Главы города Нижневартовска от 30.11.2021 № 945 «Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №43».

Дополнительные образовательные платные услуги представляются Школой шестой год, их цель – расширение спектра дополнительных образовательных услуг и расширение знаний по предметам, они предоставляются не взамен обязательных, а сверх них.

В 2021 учебном году в школе было охвачено платной образовательной деятельностью 205 обучающихся, что составляет 15,2% от общего числа школьников. (В 2019 -2020 учебном году - 450 обучающихся, что составляет 34,5% от общего числа школьников.) В этом году работали следующие группы: «Школа будущего первоклассника», «Математический калейдоскоп», «По ступенькам русского языка», «Спортивное плавание», «Занимательная грамматика», «Ступеньки грамотности», «Я учусь читать». Было создано 26 групп. Уменьшение суммы от платных образовательных услуг в 2021 году связано с обучением детей в режиме нахождения в условиях дистанционного обучения.

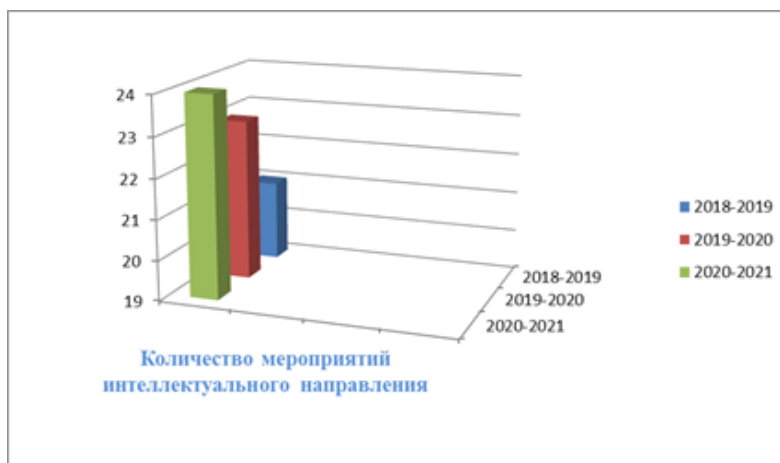
В 2020-2021 учебном году произошло увеличение суммы от платных образовательных услуг в 1,9 раз по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год

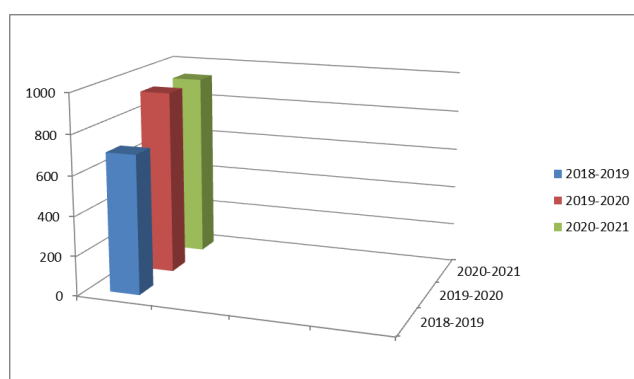
МБОУ «СШ №43» реализует программу воспитательной работы «Воспитание школьника». Программа интегрирована в общешкольный план воспитательной работы по шести основным блокам:



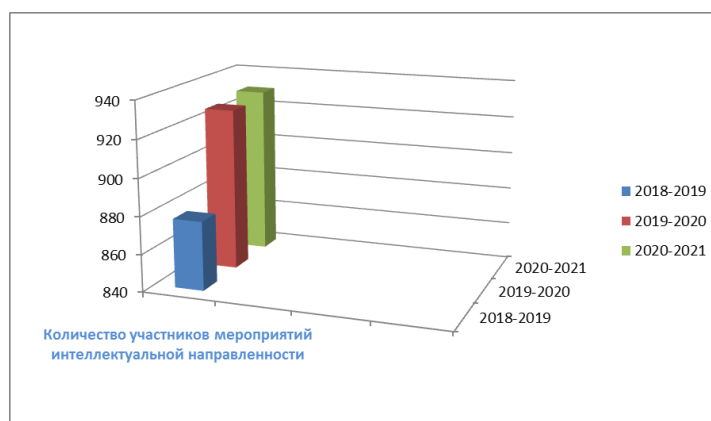
В 2020-2021 учебном году было проведено 24 мероприятия (2018-2019 учебный год - 21 мероприятие, 2019-2020 учебный год – 23 мероприятия) , направленных на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, что на 9% выше, чем в прошлом году. Такой рост обусловлен проведением интеллектуальных мероприятий в дистанционной форме (апрель-май 2020г., (в режиме нахождения в домашних условиях самоизоляции), сентябрь 2020-май 2021 – мероприятия в формате онлайн). Такие как виртуальный бессмертный полк, акция #мы помним мы гордимся, и другие.



Общее количество обучающихся, принимающих активное участие в мероприятиях составляет 930 человек (в 2018-2019г - 700 человек, в 2019-2020г - 926).



За отчетный период в мероприятиях приняло участие 930 обучающихся, что составляет 72% от общего числа школьников (в 2019-2020 учебном году – 927 обучающихся, что составило 71% от общего числа школьников).

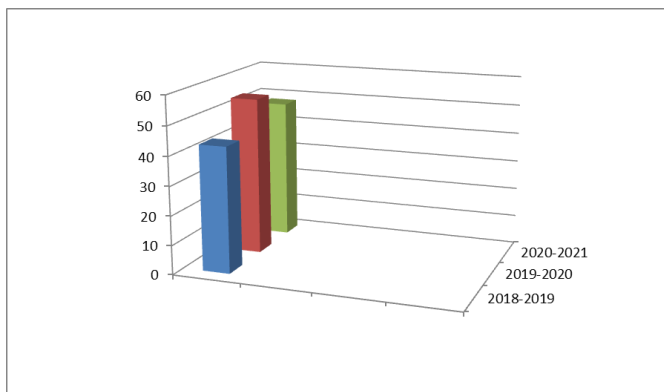


Следует отметить, что во время проведения массовых мероприятий в режиме онлайн на официальных страницах в социальных сетях (май 2021), в которых активно принимали участие родители и законные представители обучающихся (280 участника).

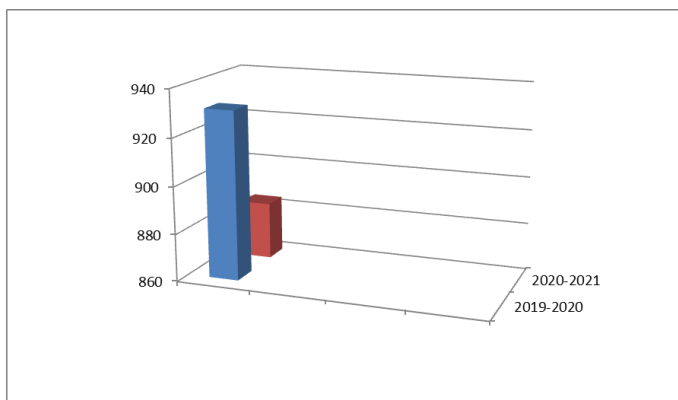
В 2020-2021 учебном году было проведено традиционное ежегодное мероприятие День эрудита, участниками которого стали 485 обучающихся, что на 49 обучающихся больше, чем в прошлом году.

Самыми популярными дистанционными мероприятиями для обучающихся и их родителей стала рубрика «Самый умный – это Я!» флешмоб в рамках Дня музеев. В данном направлении хотелось бы отметить родителей начальной школы.

В 2020-2021 учебном году было проведено 48 мероприятий, направленных на развитие творческих способностей обучающихся. Мероприятия проводились в форме акций, флешмобов и челленджей в дистанционном формате.



За отчетный период в мероприятиях приняло участие 884 обучающийся, что составляет 68% от общего числа школьников (в 2019-2020 учебном году - 931 обучающийся, что составило 72% от общего числа школьников, во время вынужденной самоизоляции).



Следует отметить, на официальных страницах в социальных сетях (сентябрь 2020-май 2021), в которых активно принимали участие родители и законные представители обучающихся. Основными и самыми популярными за данный период стали следующие мероприятия:

- конкурс онлайн чтецов « Поговорим о войне» -74% обучающихся от общего количества школьников;
- конкурс мемов « С юмором о галактике» - 15% от количества подписчиков
- акция #ГотовимВместе43 – 49% от количества обучающихся
- Флешмоб #ПокаМыдома43 – 7% участников от количества подписчиков;
- Флешмоб #Вируснетучебеда – 6% участников от количества подписчиков;
- Марафон пожеланий #будьздоров – 12% участников от количества подписчиков;
- онлайн акция #ОвощнойБогатырь – 64 % учащихся от числа обучающихся
- акция «Символ добра и скорой помощи» – 24% участника от количества подписчиков;
- акция #ПисьмоСолдату – 58% обучающихся
- акция « Дети против терроризма»
- Акция « Коробка добра»
- Просмотр открытых уроков «Проектория» - 94% обучающихся 8-10 классов;

- Мастер-класс «Космический полёт» - 98% просмотров от количества подписчиков;

- Мастер-класс по раскрашиванию Пасхальных яиц - 100% просмотров от количества подписчиков;

Систематически обучающиеся образовательной организации принимают участие в акциях, конкурсах и фестивалях различного уровня:

- Окружной конкурс «Безопасное колесо» среди муниципальных образовательных организаций

- Фестиваль «Россия –Наш общий Дом» - (1 место)

- Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» среди обучающихся общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска (1 место, лауреат, 3 место)

- Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская»

- Всероссийский конкурс детского творчества «Символ года»

- Международный конкурс детского творчества ко дню космонавтики «Вперед, в космос!»

- Городской фестиваль «Техническая игрушка – 2020»

- Международный творческий конкурс «И снова май, салют, Победа!»

- Окружной конкурс художественного творчества «Здоровое поколение-здоровая страна»

- Городской конкурс «Ориентир года»,

В 2020-2021 учебном году были проведены следующие традиционные школьные спортивные мероприятия:

- Турнир по баскетболу среди 6 кл;

- Турнир по баскетболу среди 7 кл;

- Турнир по баскетболу среди 8 кл;

- Турнир по баскетболу среди 7-8 кл;

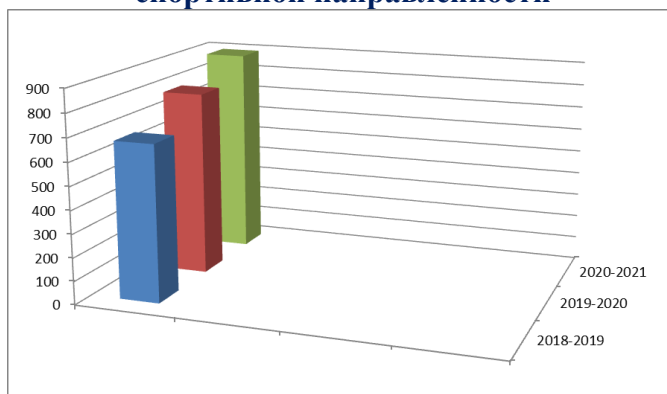
- Турнир по баскетболу среди 6-7 кл;

- Соревнования по Пионерболу 5-6 кл;

- Военно-спортивная эстафета «Один день из жизни солдат» 1-11 кл;

За отчетный период в спортивных школьных мероприятиях приняли участие 894 обучающихся, что составляет 65% от общего числа школьников (в 2019-2020 учебном году - 794 обучающихся, что составило 53% от общего числа школьников).

Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях спортивной направленности



В образовательной организации ведётся работа по формированию здорового образа жизни. Систематически проводятся классные часы, лектории и викторины по актуальным темам «Правильное питание», «Чем полезен сон?», популяризация активной и спортивной жизни.

Не остается без внимания участие обучающихся в спортивных мероприятиях городского и окружного уровня. Систематически обучающиеся принимают участие в следующих мероприятиях:

- Городской легкоатлетический кросс «Золотая осень»
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
- Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные состязания»
- Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные состязания» по футболу
- Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные состязания» по баскетболу
- Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945
- Чемпионат «Школьной волейбольной лиги»
- Городские соревнования «Лыжные гонки»
- Городские соревнования по пожарно-прикладным видам спорта среди обучающихся 8-10 классов образовательных организаций (2020-2021 год - 2 место).

Систематически учителями физической культуры проводились утренние зарядки #утренняязарядка43 флешмоб по пропаганде здорового образа жизни #школа43_на_ПП, марафон пожеланий #будьздоров.

В 2020-2021 учебному году обучающиеся образовательной организации приняли участие в 12 мероприятиях социального направления, 3 из которых прошли в дистанционной форме в связи с пандемией.

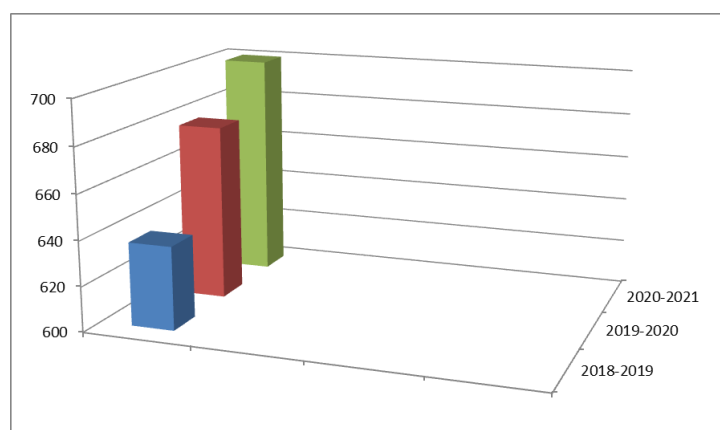
Организаторами традиционных мероприятий День пожилого человека, акции «Вам нашу память и заботу», флешмоба #мыгордимсямедикамиНишневартовска, онлайн-акции #знаюпомнюживу стали волонтеры МБОУ «СШ№43». Волонтеры совместно с педагогами-организаторами запустили виртуальный Бессмертный полк образовательной организации.

В рамках для борьбы со СПИДом в МБОУ «СШ№43» были проведены мероприятия:

- Интернет-опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции на веб-ресурсе опрос-молодежи-о-вич.рф. (охвачено 90 обучающихся 10-11 классов),
- Лекторий с приглашением специалистов «Центра профилактики и борьбы со СПИД» (охвачено 481 обучающихся 8-11 классов),
- Спортивная эстафета «День здорового образа жизни» (охвачено 129 обучающихся 5 классов).

Всего в мероприятиях приняло участие 700 обучающихся, что составляет 55% от общего количества школьников, это на 3% участников больше, чем в 2019-2020 учебном году.

Количество участников обучающихся, принявших участие в мероприятиях социальной направленности



В 2021 году волонтеры МБОУ «СШ №43» выступили с отчетом о проделанной работе на заседании координационного совета в «Центр профилактики и борьбы со СПИД».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Целью внеурочной деятельности в МБОУ «Средняя школа №43» является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы и классные руководители.

План внеурочной деятельности школы составляется с учетом интересов обучающихся и их родителей. Таким образом, организация внеурочной деятельности начинается с изучения запроса, мнения обучающихся и родителей о преимущественных видах деятельности обучающихся во внеурочное время.

В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на внеурочную деятельность отводится по 10 часов в каждом классе. В школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, с использованием внутренних ресурсов учреждения. Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности позволила вовлечь 66 педагогов школы в реализацию ФГОС. 1-4 классы – организовано 130 групп по 10 программам. 5-9 классы – организовано 151 групп по 15 программам, 10-11 классы – 12 программ

Программы внеурочной деятельности направлены на расширение содержания программ общего образования; реализацию основных направлений региональной образовательной политики; формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта; и реализуются по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное.

Программно-методическое обеспечение системы внеурочной деятельности представлено на 100%.

В 2020-2021 учебном году охват обучающихся внеурочной деятельностью по направлениям составил:

Направление	Класс											ВСЕГО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		

Спортивно-оздоровительное	112	129	162	150	109	94	81	102	88	54	56	1137
Духовно-нравственное	164	143	147	152	94	92	56	94	62	51	53	1108
Социальное	163	146	154	134	102	92	72	86	64	58	52	1123
Общеинтеллектуальное	164	146	154	155	152	111	112	102	91	52	53	1292
Общекультурное	162	135	132	147	102	102	87	101	72	62	66	1168

Таким образом, наиболее популярными по посещаемости направлениями внеурочной деятельности являются общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное направление. Популярность данных направлений внеурочной деятельности сохраняется уже на протяжении нескольких учебных лет.



МБОУ «СШ №43» реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

Сеть дополнительного образования МБОУ СШ №43 определена следующими направлениями:

- Экологическое,
- Художественно-эстетическое,
- Спортивно-оздоровительное,
- Туристско-краеведческое,
- Военно-патриотическое,
- Интеллектуальное.

Такие, как:

№	Наименование	Руководитель
1	Вокстудия «New stars» (1-11)	Гарифьянова Н.Ю.
2	Вокстудия (1-4)	Мокану К.И.
3	Хореогрстудия "Джоконда"	Шкадинская И.А.
4	Ансамбль «Мотив» (1-11)	Лопушкова Т.А.
5	Волшебная кисточка (1-4)	Осадчая Л.А.
6	Театрстудия «43угол» (1-11)	Гибадатова Ф.Т.
7	Мастерская «КлЁпа»	Максютова К.В.
8	Волейбол (1-5)	Пьяных К.А.
9	Плавание (5-11)	Минимуллина У.Р.
10	Волейбол (6-11)	Бобров А.Ф.

11	Баскетбол (8-11)	Бобров А.Ф.
12	Футбол (1-11)	Гигиняк А.А.
13	Юный стрелок (5-11)	Мищенко И.Н.
14	Юный инспектор ДД (5-11)	Мищенко И.Н.
15	Молодая гвардия (5-11)	Мищенко И.Н.
16	Школа безопасности (5-11)	Мищенко И.Н.
17	Юный пожарный (1-5)	Гибадатова Ф.Т.
18	Наша безопасность (1-5)	Ахметзянова Н.И.
19	Делаем сами (1-11)	Лепешкин П.М.
20	Мультистудия «Фокус»	Карпекина С.П.
21	Юный блогер 43	Лопушкова Т.А.
		Мусина А.Ф.
22	Мир моих интересов	Шакирова Г.С.
23	Живопись	Эм Л.Ф.
24	Школьный музей	Никитина М.Н.
25	Декоративное творчество	Фуртаева О.М.
26	Робототехника (1-4)	Фитисова К.В.

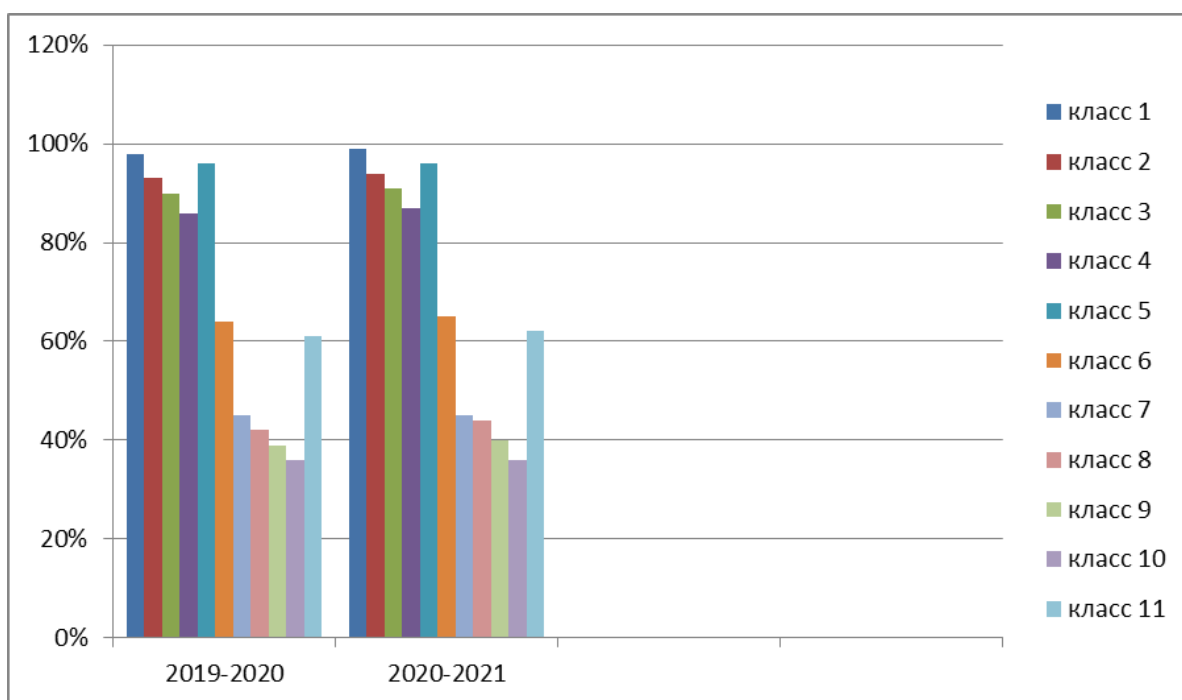
Таким образом, В МБОУ «СШ №43» функционировало 29 кружков и секции, которые систематически посещало 1095 обучающихся, что на 9% выше, чем в 2019-2020 учебном году.

Наиболее востребованными программами дополнительного образования в прошедшем учебном году являлись: программы театрального, хореографического и вокального кружка, спортивных секций (волейбол, плавание, баскетбол).

Следует отметить, что дополнительным образованием в каждом классном коллективе охвачены от 36 до 98% обучающихся:

Занятость обучающихся по параллелям:

Параллель	% занятости	
	2019-2020 учебный год	2020-2021
1 классы	98%	99%
2 классы	93%	94%
3 классы	90%	91%
4 классы	86%	87%
5 классы	96%	96%
6 классы	64%	65%
7 классы	45%	45%
8 классы	42%	44%
9 классы	39%	40%
10 классы	36%	36%
11 классы	61%	62%



Вывод: В целом работу занятий внеурочной деятельности и занятий кружком и секций можно считать удовлетворительной. Охват обучающихся на 2020-2021 учебный год составляет от 40% до 98% обучающихся.

Выявление и развитие одаренных детей

Одним из направлений работы школы является работа с одаренными обучающимися. Создание необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков в условиях общеобразовательной школы является **целью** работы с одаренными детьми.

Целенаправленная работа с талантливыми обучающимися позволяет создать условия для комплекса компетенций, которые рассматриваются как способности человека реализовать свои замыслы в условиях многофакторного информационного коммуникационного пространства.

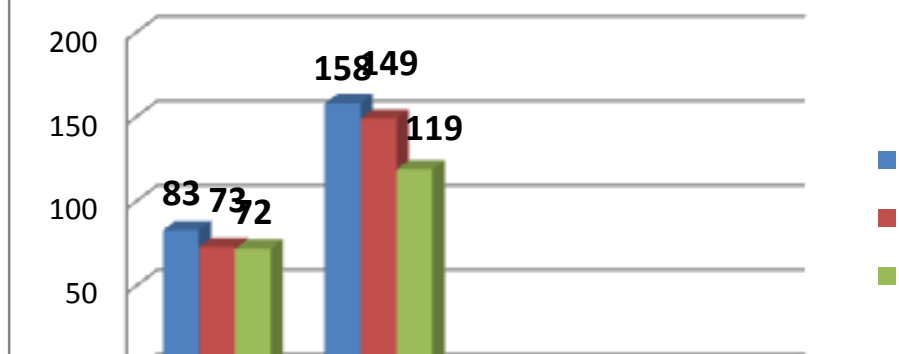
Неотъемлемыми составляющими системы работы с одаренными обучающимися являются различные олимпиады, творческие конкурсы, социальные проекты. В школе уделяется значительное внимание вопросам организации и проведения предметных олимпиад и расширяется круг их участников.

Всего в школьных олимпиадах приняли участие 533 учеников (62,4%), что меньше на 0,5% чем 2019-2020 учебном году (62,9%) . Из всех участников победителями и призерами стали 191 человек (35,8% из числа участвовавших).

Сравним результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года.

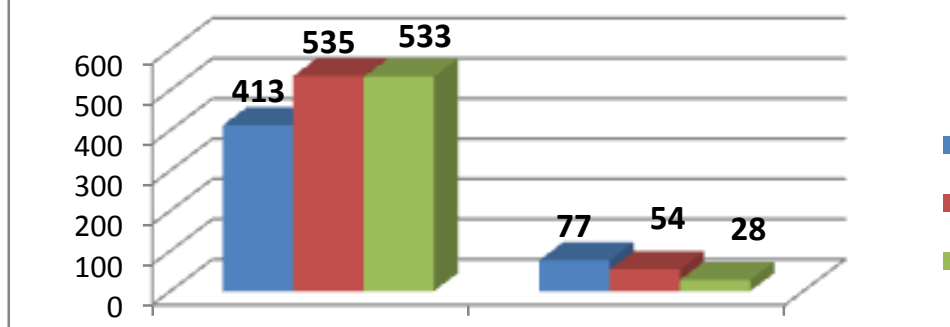
Годы	Кол-во участников	Кол-во олимпиадных участий	Кол-во побед	
			Победители	Призёры
2018-2019	395	963	83	158
2019-2020	535	1003	73	149
2020-2021	533	956	72	119

Победители и призеры ШЭО ВОШ



Как видно из диаграммы, 191 победа, на 956 участников 72 победителя и 119 призеров. Произошло снижение на школьном этапе ВОШ победителей на 1 человека, призеров – на 30 человек. По многим предметам были изменены критерия оценивания.

Динамика количества участников предметных олимпиад



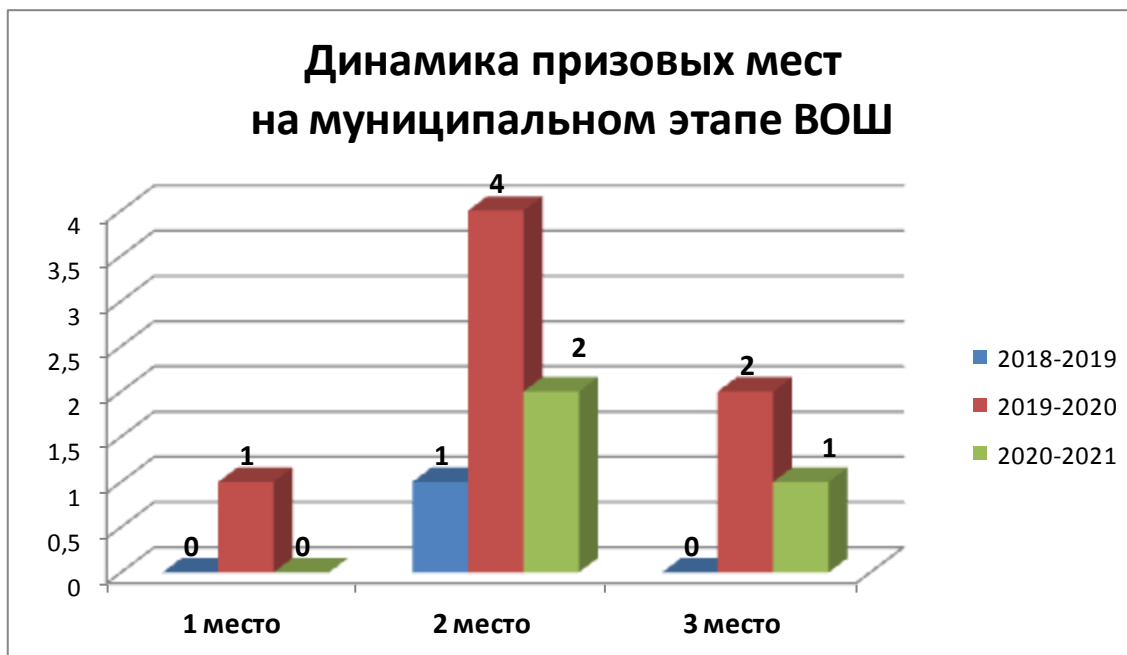
Для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников были направлены 28 учеников по 12 предметным олимпиадам. По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников мы имеем 3 призовых места. (2 место- 2, 3 место – 1)

Из диаграммы видно, уменьшилось число участников на муниципальном этапе ВОШ на 26 человек.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года представлены в таблице:

	Муниципальный уровень				Итого	%
	Количество участников	Количество призовых мест				
		1м.	2м.	3м.		
2018-2019	70	0	1	1	2	2,85
2019-	54	1	4	2	7	12,96

2020						
2020-2021	28	0	2	1	3	10,71



По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников мы имеем 3 призовых места.

№	предмет	класс	Место
1.	право	11	2
2.	обществознание	11	2
3.	ОБЖ	11	2

Участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 г стали 2 человека: 1 по праву, 1 по ОБЖ.

Обучающиеся нашей школы являются участниками олимпиады по «Основам православной культуры».

Результаты регионального этапа « Основы православной культуры»

	Региональный уровень				Итого
	Количество участников	Количество призовых мест			
		1м.	2м.	3м.	
2018-2019	4	2	-	-	2
2019-2020	4	-	-	-	0
2020-2021	3	1	1	1	3

Призеры Заочного отборочного тура XIII Общероссийской олимпиады школьников "Основы православной культуры "Русь Святая, храни веру Православную!"

1. 9 класс , 1 место
2. 9 класс, 2 место
3. 10 класс, 3 место

Призер Заключительного тура (финала) XIII Общероссийской олимпиады школьников "Основы православной культуры "Русь Святая, храни веру Православную!"

1. 10 класс, 3 место

В очный этап Слета НОУ из 13 прошли 7 обучающихся, из них: 4 обучающийся 5-7 классов и 3 обучающихся 8-11 классов.

Результаты НОУ на муниципальном уровне:

Годы	Муниципальный этап (5-11 классы)			Номинация «Успешный старт», «Лучший инновационный продукт»
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	
2017-2018	17	1	5	2
2018-2019	8	3	2	-
2019-2020	10	2	6	1
2020-2021	7	1	2	-



Наблюдется снижение призовых мест по результатам НОУ на муниципальном уровне: 3 призовых места.

По сравнительному анализу ЦРО г. Нижневартовска за период с 2017-2021 годы школа, заняла в рейтинге по количеству победителей и призеров (27 призовых мест) 5 место среди образовательных учреждений.

На муниципальном этапе олимпиады «Юниор» в 2021 году приняло участие 9 человек, из них 3 человека стали победителями по русскому языку (2,3,4 класс), 3 человека победителями по математике (2,3,4 класс).

В городском фестивале ученических проектов «Грани познания» в 2021- году участвовало 4 обучающихся, из них 1 призер (3 место) 4 класс.

Финалистами городского фестиваля проектных работ «Страна Почемучек» стали 2 человека: в номинации «Лучший социальный проект второклассника» 1 человек, в номинации «Лучший творческий проект второклассника» 1 человек.

Во Всероссийском конкурсе реферативных научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Грани» стали лауреатами 1 степени 5 человек, лауреатами 2 степени 3 человека, лауреатами 3 степени 2 человека.

Участниками Муниципального экологического конкурса «Мы в ответе» стали 3 человека.

В олимпиаде по истории Санкт-Петербургского Государственного Университета, 1 победитель - 11 класс.

В олимпиаде по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе приняли участие – 7 человек

В «Предметной олимпиаде НВГУ-2020» приняли участие – 4 человека.

В Международном дистант-форуме научной молодежи и школьников «Шаг в будущее» 11 класс по истории - диплом победителя 1 степени.

В 25 окружной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» 11 класс по английскому языку - 3 место.

В Арт-Олимпиаде по предмету музыка 1 человек, 9 класс - диплом 2 степени.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Класс	Результат участия
1	9	1 место
2	8	3 место

Таким образом, по итогам 2021 года результативность участия одаренных детей в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности, можно считать стабильными, что подтверждают общие показатели достижений обучающихся и их педагогов.

Социальная активность и социальное партнерство

В течение учебного года образовательная организация осуществляла взаимодействие с общественными организациями города Нижневартовска гражданско-патриотической, культурной, экологической и иной направленности, детско-юношескими и молодежными организациями, объединениями, традиционными российскими религиозными организациями для создания достаточных условий духовно-нравственного развития школьника, его воспитания и полноценной социализации в контексте формирования идентичности гражданина России, такими как:

- МАУ «Городской драматический театр».
- МБУ «Библиотечно-информационная система».
- МБУ «Центр национальных культур».
- Детские и молодежные центры:
МАУДО "Центр детского творчества",
МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»,
МАУ "Молодежный центр"; клубы и молодежные общественные объединения, функционирующих на его базе.
- Спортивные учреждения города:
«Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по игровым видам спорта имени Алексея Михайловича Беляева» (МАОУДОД «СДЮШОР по ИВС им. А.М.Беляева»);
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» (МАОУДОД «СДЮШОР»);
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Детско-юношеская спортивная школа» (МАОУДОД «ДЮСШ»);
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Специализированная детско-юношеская спортивная школа

олимпийского резерва по волейболу «Самотлор» (МАОУДОД «СДЮСШОР по волейболу «Самотлор»).

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по зимним видам спорта».

- Медицинские и профилактические центры: МБУ «Городская больница №2», Центр «АНТИ-СПИД», Центр медицинских профилактик и др.
- Общественные объединения:
- Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов; Успешное сотрудничество школы с социальными партнерами обеспечивают необходимые условия для повышения качества образования в школе.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Целью профориентационной работы в школе является формирование у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Для этого были поставлены следующие задачи:

- создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность;
- обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся;
- формировать у школьников положительного отношения к себе, чувство изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к своей будущей профессии;
- разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи;
- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.

Предпрофильная подготовка

- Организация работы курсов по выбору. График предпрофильной подготовки способствует созданию таких условий в организации учебного процесса, который позволяют каждому ученику наполнять индивидуально учебный план курсами по выбору, согласно желанию ученика. В результате реализации данного направления обучающиеся получают опыт освоения способов деятельности, изучения и преобразования предметов и процессов, характерных для той или иной сферы человеческой деятельности, а также опыт осуществления ответственного выбора. Рабочие программы данных курсов разработаны, рассмотрены на заседаниях школьных методических объединениях.

Главным результатом предпрофильной подготовки в МБОУ «СШ №43» считается создание в образовательном пространстве школы условий, необходимых для формирования ключевых компетентностей, позволяющих совершить выбор дальнейшего образовательного маршрута, этому способствует организация и проведение элективных курсов. Более востребованными оказались курсы, показывающие применение знаний по предмету в конкретной профессии.

Самоопределение девятиклассников - предпрофильная подготовка: Перед обучающимися, закончившими основную школу, стоит проблема принятия ответственного решения о выборе своего индивидуального маршрута в образовательном пространстве среднего общего образования. Подросток имеет право знать, с чем может столкнуться, вступив во взрослый мир. В связи с этим в нашей школе ведётся специальная подготовка девятиклассников к выбору дальнейшего образовательного маршрута, которая включает в себя информационную работу: информирование обучающихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения, реализуемых различными общеобразовательными учреждениями, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда. Школьный психолог проводила с обучающимися методики, выявляющие индивидуальные потребности, предпочтения, а также степень осознанности и зрелости совершаемого им выбора, личные беседы и консультации по вопросам целесообразности выбора профиля обучения. Педагог- психолог в апреле провела тренинговые занятия с девятиклассниками «Секреты выбора профессии», в которых приняли участие 100% от общего количества учащихся. В ходе занятий было выявлено, что проблема выбора профессии для девятиклассников актуальна, высказали пожелания о получении информации о связи школьных предметов и профессий. Для получения учащимися информации об учебных заведениях в школу с профориентационными беседами приглашались специалисты различных профессиональных колледжей. Параллельно с ведением этой работы организована работа с родителями: индивидуальные беседы, выступления на родительском собрании по теме «Выбор профессии и социально- нравственное самоопределение, в сентябре в 9,11 классах, в 8,9 классах в мае на котором родителям сообщили информацию о возможности учащимися посещать элективные курсы в ресурсных центрах. В марте месяце в школе проводился мониторинг образовательных потребностей учащихся 5-9 классов на 2021 год и их родителей (законных представителей). Анализ информации по итогам мониторинга показывает, что большую часть опрошенных учащихся и родителей (законных представителей) учащихся выбрали дополнительно заниматься в 2021-2022 учебном году такими учебными предметами как русский язык, математика, обществознание, биология, информатика.

Основываясь на данных опроса обучающихся, родителей, на материале диагностики, направленной на изучение способностей, возможностей выпускников 9-х классов, за счёт часов внеурочной деятельности введены краткосрочные предпрофильные курсы:

- Математика для каждого;
- Лингвистический анализ текста;
- Компьютерная графика;
- Биология человека;
- Финансовая грамотность;
- Сервис и туризм;
- Экономика ее роль в жизни человека;

В ходе работы с учащимися 9-х классов классными руководителями 9-х классов, была проведена диагностика:

- Анкета для обучающихся и их родителей «Мои профильные и профессиональные намерения» выявление выбора профиля обучения и дальнейший образовательный маршрут обучающихся 9 класса.

В ходе работы использовались разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, индивидуальные и групповые беседы; демонстрация презентаций, видеофильмов, встречи с представителями отдельных профессий, конкурсы, игры, экскурсии на предприятия, профессиональные пробы и др.

Для обучающихся в школе создаются все условия и возможности для принятия решения при переходе в старшую профильную школу, и самоопределения своего профессионального пути.

Представители всех ВУЗов и ССУЗов города встречались с выпускниками в целях оптимальности самоопределения учащихся по выходе из школы.

В 2020-2021 учебном году проводилась большая профориентационная работа с выпускниками. Представители всех ВУЗов и ССУЗов города работали с выпускниками онлайн. Была организована работа на платформе «Билет в будущее». Участвовали во всероссийских открытых уроках по профориентации ПроеКТОрия.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся решаются через реализацию программы «Здоровое поколение», которая предусматривает:

- здоровьесберегающую организацию учебного процесса;
- формирование потребности в здоровом образе жизни через систему внеклассной и внешкольной работы;
- профилактику заболеваемости и физическое развитие обучающихся через спортивно-оздоровительные мероприятия
- приобретение учащимися знаний, умений, навыков по защите жизни, профилактике заболеваемости, физическое развитие через уроки ОБЖ, физкультуры, биологии и др.

Большое внимание сохранению здоровья детей уделяется на уроках. Учитель строит свой урок в соответствии с динамикой внимания обучающихся, учитывает время для каждого задания. Чтобы не было перегрузки, учителями строго соблюдается объем всех видов контрольных и зачетных работ. На каждом уроке в любом классе в течение урока проводятся физкультминутки, игровые паузы, зрительная гимнастика и дыхательная гимнастика, упражнения для кистей рук, пальчиковая гимнастика и другие упражнения для снятия утомления мышц туловища и мелких мышц рук, на развитие чувства ритма.

Работа с родителями по здоровьесбережению и укреплению здоровья идет через индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия и встречи со специалистами: психологами и медицинскими работниками. В течение прошедшего года была проделана следующая работа:

- созданы необходимые санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие сохранение здоровья обучающихся (санитарное состояние школы, рациональность составления расписания, соблюдение режима двигательной активности обучающихся);
- проводится работа по профилактике близорукости, нарушения осанки;
- проведены профилактические медицинские осмотры обучающихся;

- организовано посещение уроков физкультуры медицинским работником с целью определения моторной плотности, нагрузки, получаемой учащимися;
- организован всеобуч для обучающихся 9-х классов по вопросам ЗОЖ;
- беседы медицинского работника по различным вопросам, связанным с профилактикой различных заболеваний.

Таким образом, все обучающиеся школы обеспечены медицинским обслуживанием согласно требованиям законодательства.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников".

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

- анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников школы);
- отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)
- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении
- на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также осуществление контроля за их выполнением.

Мониторинг здоровьесберегающей деятельности показал следующее:

1. здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения:

Анализ состояния материально-технических условий организации образовательного процесса показывает соответствие требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» Во исполнение плана-задания Роспотребнадзора летний период (июль-август) в школе проведен косметический ремонт своими силами.

Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация качественного горячего питания (завтрак, обед) не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня (посещение ГПД, занятия в кружках, секциях).

Медицинский кабинет школы оснащен необходимым оборудованием, обновлена медицинская мебель. Необходимое технологическое оснащение имеется в школьной столовой. В связи с загрузкой школы, превышающей проектную мощность, приобретена дополнительная мебель для увеличения посадочных мест.

В школе имеется необходимый (в расчете на количество обучающихся) квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с обучающимися (1 медицинский работник, 4 учителя физической культуры, 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога).

2. Рациональная организация учебного процесса

Объем учебной и внеучебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10. Педагогами используются методы и методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям учащихся, соответствующие индивидуальным особенностям развития. Соблюдаются требования к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства). Таким образом, создаются условия для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, повышается эффективность учебного процесса, предотвращая при этом чрезмерное функциональное напряжение и переутомление.

3. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Педагоги – предметники и педагоги дополнительного образования проводят полноценную и эффективную работу с учащимися всех групп здоровья, организуют физкультпаузы на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности учащихся. Педагоги начальной школы организуют часы активных движений (динамические паузы) между 3 и 4 уроками.

В школе созданы условия для организации работы спортивных секций, привлечен к секционным занятиям широкий круг детей основной медицинской группы, 1095 школьников посещают 26 объединений дополнительного образования, что составляет 81 % от общего количества обучающихся.

Значение организованного летнего отдыха для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, решения проблем занятости и досуга, а также профилактики преступности среди несовершеннолетних трудно переоценить. Данная работа для школы является приоритетной.

В целях обеспечения условий для организации отдыха, оздоровления, занятости детей в школе ежегодно в июне функционирует летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга». Пришкольный лагерь финансируется департаментом образования и органами социального страхования в соответствии с договором. В распоряжение детей предоставляется имеющееся в школе оборудование и инвентарь, игровое и учебное оборудование, книжный фонд, аудио и видео техника. Работники лагеря несут ответственность за экономное расходование выделяемых средств.

Организация детского отдыха в каникулярный период 2021г. велась круглогодично.

В 2021 году работа лагеря осуществлялась в осенний, летний и летний периоды. Каникулярной занятостью в пришкольном лагере охвачены 30% воспитанников школы (из них льготной категории – 4%). Охват обучающихся на 4% больше по сравнению с прошлым годом за счет увеличения численности воспитанников в летний период. Вовлечение обучающихся МБОУ «СШ №43» в работу пришкольного лагеря «Радуга» выполнено на 100%.

Срок	Весенние каникулы	Летние каникулы	Осенние каникулы
2021	75 человек	175 человек (125 – июнь, 50 август)	100 человек

В рамках реализации воспитательных программ развития классного коллектива в классах проходили уроки здоровья, спортивные соревнования, совместно с родителями были организованы оздоровительные выезды на туристические базы город.

Организованная в течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа способствовала нормальному физическому развитию и двигательной подготовленности учащихся всех возрастов, повысила адаптивные возможности организма обучающихся.

4. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья

В школе используются рекомендованные методы профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача: витаминизация. Проводится ежегодная вакцинация обучающихся, педагогов и работников школы:

Педагогами осуществляется профилактика нарушений осанки, профилактика нарушений зрения обучающихся. Регулярный анализ и обсуждение состояния здоровья школьников осуществляется на совещаниях классных руководителей, совещаниях при заместителях директора, при директоре и на педагогических советах. Результаты динамических наблюдений за состоянием здоровья были доведены классными руководителями до сведения родителей на родительских собраниях и индивидуальных консультациях с родителями (законными представителями) обучающихся.

По итогам профилактических осмотров определены группы здоровья обучающихся, которые учитываются при проведении различных соревнований.

Медицинский работник школы принимала участие в реализации всех компонентов работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, просвещению педагогов и родителей, проводила беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек. В школе работает социально-педагогическая служба, которая позволила своевременно оказывать педагогическую, психологическую и социальную помощь детям со школьными проблемами.

5. Просветительно-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование понятий ценности здоровья и здорового образа жизни

Классными руководителями проводились классные часы, направленные на формирование понятий ценности здоровья и здорового образа жизни, медицинским работником школы проводились беседы по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье.

6. Организация просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями:

Классными руководителями, медицинским работником школы проводился лекторий для родителей по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье. Родители привлекались к совместному проведению спортивных соревнований, Дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек. Все педагогические работники прошли плановый медицинский осмотр.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Безопасная среда – сохранение жизни и здоровья участников образовательного процесса.

В школе на особом контроле – безопасность образовательного пространства.

Осознавая значимость среды в становлении развитии и оздоровлении личности, мы определяем требования к ее организации. Образовательная среда должна быть

целесообразной, удобной, информативной, настраивать на эмоциональный лад и обязательно безопасной. Формирование безопасной образовательной среды осуществлялось через несколько направлений:

- обучение действиям в экстремальной ситуации;
- создание безопасных условий во время учебно – образовательного процесса;
- медико – социальная и психолого – педагогическая помощь обучающимся;
- воспитание культуры безопасного поведения среди обучающихся и работников школы.

Эффективными методами профилактической работы по обеспечению безопасности стали:

- проведение инструктивных совещаний в течение года с работниками школы;
- проведение инструктажей с работниками и обучающимися;
- обучение работников по охране труда и оказанию первой помощи с практическими показами;
- организация контроля за состоянием требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;
- наглядная агитация;
- проведение профилактических мероприятий с обучающимися по всем направлениям безопасности..

Одной из задач обеспечения безопасности участников образовательного процесса является организация пропускного режима в здание и на территорию школы. С целью недопущения несанкционированного прохода и проезда на территорию школы посторонних лиц выполнено следующее:

1. Пересмотрено и введено в действие Положение о пропускном режиме. С Положением ознакомлены все сотрудники, обучающиеся и другие участники образовательного процесса.
2. В течение года осуществлялось дежурство дежурными администраторами, согласно ежемесячному графику.
3. Заключен договор с ООО ЧОП на обеспечение физической охраны здания и территории на два основных входа.
4. Проведена корректировка алгоритмов по действиям при возникновении угрозы теракта.
5. Проведена корректировка всей базы СКУД.
6. Приказом по школе определены время, категории лиц, транспорт, допускаемые на территорию школы. В течение года не было случаев несанкционированного прохода или проезда на территорию школы.
7. Размещена информация по действиям работников в случае угрозы или совершения теракта в каждом помещении школы.

Не менее важным направлением в работе образовательного учреждения по обеспечению безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса является пожарная безопасность.

С целью соблюдения правил пожарной безопасности в школе установлены и работают:

- Автоматическая пожарная сигнализация АПС «Сигнал С-2000». На каждом этаже возле выходов есть кнопка. В случае возникновения чрезвычайной ситуации, при нажатии кнопки поступает сообщение на прибор АТОЛЛ и далее на пульт пожарной охраны.
- Система оповещения о пожаре СО: в случае возникновения пожара речевая информация о чрезвычайной ситуации звучит на каждом этаже и в каждом блоке школы.
- В школе имеется 2 средства обнаружения и мгновенной передачи по радиоканалу тревожных сообщений о пожаре:

Объектовое устройство «Стрелец - Мониторинг», которое передает сообщение о пожаре на пульт централизованного наблюдения ООО «Синтез» и Автодозвон – передает сообщение о пожаре в пожарную часть 101.

- В течение учебного года проводится профилактическая работа с обучающимися и сотрудниками по пожарной безопасности: обучение, инструктажи, экскурсии в пожарную часть, учебные тренировки по эвакуации, практические занятия по использованию огнетушителя
 - Работает общественное учреждение «Добровольная пожарная дружина МБОУ «СШ № 43 и зарегистрировано в Реестре общественных объединений пожарной охраны Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.
 - Заменены все огнетушители согласно правилам пожарной безопасности.
 - Организация безопасных условий для участников образовательного процесса во многом зависит от того, в каких условиях проводится образовательный процесс, насколько современным и безопасным оборудованием оснащено его рабочее место и эффективны ли способы защиты участников образовательного процесса от воздействия вредных и опасных факторов вещно – пространственной среды. Единственным инструментом, позволяющим объективно и всесторонне оценить условия труда в образовательном учреждении, является проведение специальной оценки условий труда.

Всего специальной оценке рабочих мест подлежит 81 рабочее место. В данный момент аттестованы все рабочие места. Из них допустимый класс имеют - 81 место.

Обучение работников и обучающихся проводится по всем направлениям безопасности:

- ✓ оказание первой помощи;
- ✓ охрана труда и техники безопасности;
- ✓ соблюдение гигиенических требований в ОУ;
- ✓ организация работы по системе видеонаблюдения и со СКУД;
- ✓ подготовка ДПД;
- ✓ обучение по ПТМ.

С целью определения уровня знаний обучающихся по правилам безопасного поведения также проводится тестирование среди обучающихся 1-11 классов по всем направлениям безопасности.

Информационная среда по вопросам безопасности также является обучающей правилам безопасного поведения. Ее обеспечивают стенды по охране труда, пожарной безопасности, антитерроризму в рекреациях школы, кабинетах, на посту охраны, дежурного персонала.

Зал пожарной безопасности включает в себя информационные стенды о правилах действий в случае пожара, выставку пожарного оборудования (знаки пожарной безопасности, виды СИЗ органов дыхания, виды первичных средств пожаротушения и другое пожарное оборудование). В зале проводятся экскурсии и занятия по пожарной безопасности с обучающимися начальной школы.

Благодаря целенаправленной работе по обеспечению безопасности образовательного процесса в школе не было случаев массовых отравлений, пожаров и других ЧС.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Медицинская служба.

Медицинское обслуживание учащихся в школе осуществляется на основании договора с БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника», которое имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Администрация МБОУ «СШ №29» заключила договор на оказание медицинских услуг с медицинским центром «Профи-МЕД», обслуживающей учителей и сотрудников образовательного учреждения.

Данные медицинские учреждения согласно ежегодно утверждаемым графикам проводят медицинские осмотры (обязательные, барьерные, профилактические, плановые, внеплановые), диспансеризации, вакцинации обучающихся и сотрудников школы, профилактические беседы с учащимися, их родителями и сотрудниками.

В течение 2021 года проводится ежедневная термометрия всех обучающихся и сотрудников. Отклонения от нормальной температуры заносятся в специальный журнал. При повышенной температуре обучающиеся освобождаются от занятий и направляются в поликлинику.

Организация питания.

Организатором питания в МБОУ «СШ №43» является ООО "Комбинат питания". Школа располагает столовой на 200 посадочных мест, буфетом. Все технологическое оборудование пищеблока находится в исправном состоянии, оснащенность составляет 100%.

Питание осуществляется в соответствии с двухнедельным циклическим меню, разработанным в соответствии с требованиями СанПиН, согласованным с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по ХМАО-Югре в г. Нижневартовске. Организованным питанием охвачены все учащиеся школы. Учащиеся льготной категории (395 человек – 28,6%) питаются дважды: им предоставляется завтрак и комплексный обед.

С целью контроля за организацией и качеством питания в школе создана постояннодействующая комиссия из числа работников школы, представителей родительской общественности, медицинских работников. Проводится ежедневный бракераж приготовленных блюд.

В марте 2021 г изучалось мнение родителей о качестве питания с дегустацией блюд. Оценка по результатам вопросов об удовлетворенности ассортиментом предлагаемых блюд, качеством их приготовления, отношением работников столовой в среднем 2,9 баллов (оценка по 3- бальной шкале), т.е. достаточно высокая.

Таким образом, мы можем сделать вывод о высоком качестве организации питания в школе.

12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по
2019	98	47	6	45	69	62	7	0	0
2020	111	38	20	53	59	48	6	5	0
2021	102	44	17	41	56	45	8	3	0

13. Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020 год, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа в библиотеке компьютеров для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты;

- пользование электронными ресурсами сети Интернет;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям: в кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека обеспечивает сохранение единого образовательного пространства, преемственность государственных образовательных стандартов, выполнение учебного плана школы.

Школьная библиотека являясь структурным подразделением школы, обеспечивает сохранение единого образовательного пространства, преемственность государственных образовательных стандартов, выполнение учебного плана школы.

Библиотека расположена в блоке «Б», на третьем этаже, занимает 203,8 кв.м., разделена на несколько зон: зона обслуживания (абонемент с открытым доступом для разных возрастных групп и читальный зал на 28 посадочных мест), компьютерная зона и медиатека, зона отдыха.

Численность читателей в библиотеке 1055 человека, охват чтением учащихся составляет 75,5%, книговыдача основного фонда – 8750 экз., число посещений - 7790.

Библиотека оснащена 1 компьютером, 4 ноутбуками с выходом в Интернет с системой контент-фильтрации, сканером, ксероксом, музыкальным центром, телевизором, мультимедийным проектором и экраном.

Для обучающихся и педагогов предоставлен свободный доступ к информации, в т.ч. к литературе открытого доступа и удаленным информационным ресурсам.

Библиотека развивается как «Информационно-библиотечный центр». Оснащенность библиотеки позволяет совершенствовать предоставляемые библиотечно-

информационные услуги путём внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов: использование обучающимися и педагогами Интернет-ресурсов для организации и проведения современных уроков, подборе информации при подготовке презентаций к урокам, при написании докладов и сообщений, сканирование документов, создание электронных папок, проведение массовых мероприятий и библиотечных уроков с использованием мультимедиа, создание слайд-презентций и виртуальных выставок, использование фонда медиатеки (CD, DVD дисков).

Для обучающихся:

- Оказание помощи в проектной и исследовательской работе путем подбора литературы, составления библиографического описания документов и списка использованной литературы;
- Проведение библиотечных уроков в соответствии с «Календарно-тематическим планированием»;
- Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний: проведение индивидуальных бесед, консультаций по правилам пользования СБА библиотеки, справочными изданиями; знакомство с расстановкой фонда, самостоятельному выбору книг на книжных полках;
- Помощь в поиске информации в Интернете и работа с ней;
- Оказание практической и консультационной помощи при использовании справочно-поискового аппарата библиотечной программы «MARK CQL»;
- Выполнение библиографических запросов учащихся и педагогов.

Для педагогов:

- Индивидуальное информирование педагогов по важным темам педагогического процесса, нормативным документам;
- Подбор материала к предметным неделям, педсоветам и другим общешкольным и классным мероприятиям;
- Сканирование нормативных документов, статей из периодических изданий по важным темам педагогического процесса;
- Информирование учителей о новых поступлениях учебников и учебных пособий, методической литературы;
- Оказание практической и консультационной помощи при использовании справочно-поискового аппарата библиотечной программы «MARK CQL»;
- Использование локальной сети для рассылки электронных документов, в том числе библиографической продукции, сканированных документов и т.д.;
- Оказание помощи в проектной и исследовательской деятельности, путем подбора литературы.

Библиотека имеет страницу на школьном сайте, где размещается информация о работе библиотеки: объявления, библиографическая продукция (рекомендательные списки, рекламные плакаты), информационные ресурсы (в т.ч. список учебников ФП на учебный год, электронные ресурсы по предметам), информация о проводимых мероприятиях, рекомендации библиотекаря и др.

Продолжается работа по созданию электронного каталога в формате «MARK-CQL», базы данных «Книги» (2662 записи, 5078 экземпляра поставлены на инвентарный учёт, что составляет 96% от общего фонда), «Учебники» (306 записей, 100%), «Электронные ресурсы» (458 записей, 100%), «Периодика» (2329 записей).

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде (комплектов)	Выдача документов (экз.) за год
-------	----------------	--	---------------------------------

1.	Учебники	24987	19886
2.	Основной фонд	5410	8750
2.1	Естественные науки	574	1450
2.2	Прикладные науки	134	63
2.3	Общественные и гуманитарные науки и универсального содержания из них:	4697	7227
	Педагогические науки	137	5
	Художественная литература	3498	4751
3.	Электронные документы	528	10
4.	Справочная литература	681	253

Содержание фонда школьной библиотеки обеспечивает учебно-методическое и информационное сопровождение реализации основной образовательной программы, направленное на обеспечение доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса.

Учебный фонд библиотеки укомплектован печатными учебниками и учебными пособиями по всем реализуемым основным образовательным программам учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями по всем учебным предметам основной образовательной программы составляет 100%. Книгообеспеченность учебной литературой на одного ученика составляет 17,7 комплектов.

Потребность в пополнении учебного фонда на учебный год определяется с учётом контингента обучающихся, требований закона «Об образовании», ФГОС, программно-методического обеспечения, ежегодной диагностики обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями, мониторинга учебного фонда.

Комплектование фонда учебников и учебных пособий, учебно-методической литературы осуществляется за счёт средств регионального бюджета, субвенций. За 2021 год приобретено 8870 экземпляров учебников и учебных пособий, на сумму 3273252,95 рублей. Из них, за счёт регионального бюджета 2181 экз. (в т.ч. учебников – 1250 экз., учебных пособий – 931 экз.) на сумму 959523,40. Самостоятельно за счёт субвенций школа приобрела 6689 экз. (в т.ч. учебников – 5020 экз., учебных пособий – 1669 экз.) на сумму 2313729,55.

Библиотека обеспечивает свободный доступ к фонду дополнительной литературы: художественной литературе (классической и современной отечественной и зарубежной); отраслевой литературе (научной и научно-популярной: изданиям по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах и др.); справочно-библиографическая литература (справочники, энциклопедии, словари); периодические издания и др.

Школьная библиотека подключена к Национальной электронной библиотеке (НЭБ). Для учащихся и педагогов предоставлен бесплатный доступ на 5-ти компьютерах к НЭБ, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек, включая

крупнейшие федеральные библиотеки: Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Государственная публичная научно-техническая библиотека, Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы, Государственная публичная историческая библиотека, Российская государственная библиотека искусств, Российская государственная детская библиотека, Всероссийская патентно-техническая библиотека (отделение Федерального института промышленной собственности).

Пользователи НЭБ могут: найти электронную копию издания в НЭБ для удаленной работы из читального зала в школьной библиотеке; просматривать на законных основаниях оцифрованные издания, охраняемые авторским правом из читального зала школьной библиотеки, подключенной к НЭБ; скачивать произведения, которые перешли в общественное достояние.

Наблюдается старение печатного фонда, отсутствие комплектования современной художественной и классической литературы, литературы для детского чтения, отраслевой литературы на традиционных носителях, соответственно нет прироста количественного и качественного состава книжного фонда. Фонд библиотеки пополнялся только путем подписки на периодические издания (9 наименований). Книгообеспеченность основного фонда на одного ученика низкая и составляет 5 экземпляров на обучающегося, при норме 10 экземпляров.

Необходимо освобождаться от устаревшей и ветхой литературы и приобретать новую научно-популярную и художественную литературу, подключаться к профессиональным электронным библиотекам.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку литературы для основного фонда, выделяется мало средств на подписку периодических изданий.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее — ВСОКО) МБОУ «СШ №43» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации. Система внутренней оценки качества образования в МБОУ «СШ №43» представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС и Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «СШ №43» и основных показателей ее функционирования для создания механизмов развития системы образования в школе в соответствии с потребностями всех участников образовательных отношений, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Задачами ВСОКО являются:

- непрерывное наблюдение за состоянием качества образования и получение оперативной информации;
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
- анализ эффективности мониторинговых процедур по оценке качества знаний

учащихся;

- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных

Основными объектами оценки качества образования в МБОУ «СШ №43» являются:

- образовательные достижения учащихся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования);

- качество реализации образовательного процесса;

- качество условий образовательного процесса, эффективность управления.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МБОУ «СШ №43» и предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов: личностных, предметных и метапредметных. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольных срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС НОО, ООО, СОО в рамках системы внутришкольного контроля.

Система оценки качества условий реализации образовательных программ, в том числе качество управления направлено на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ: кадровых условий (включая профессиональную компетентность педагогов); информационно-методических условий; материально-технических условий; качество управления.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;

- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;

Организационной основой осуществления процедуры является программа ВСОКО на учебный год, где также определяется периодичность процедур, методы сбора данных, результат и ответственные лица.

К методам проведения оценочных процедур относятся: экспертное оценивание; анкетирование; тестирование; мониторинговые исследования; анализ и самоанализ; статистическая обработка информации.

Источниками сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- внешние: данные государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательного учреждения; результаты тестирования, анкетирования, опросов, интервьюирования;

- внутренние: данные государственной статистической отчетности; классные журналы; аналитические справки зам. директоров; традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний; дополнительные данные, собираемые в

рамках мониторинговых исследований.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения коллектива школы, органов управления образованием. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения на сайте школы. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц. Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательной организации

Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг Департаментом образования Администрации города дважды в год проводилось анкетирование родительской общественности о качестве условий осуществления образовательной деятельности – 2021.

Цель опроса: определить уровень удовлетворенности населения качеством и доступностью образования в образовательных организациях города, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска.

Результаты социологического исследования уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг

	1 полугодие 2021 года,%	2 полугодие 2021 года,%
1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (%)	85,6	83,4
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (%)	83,1	80,9
3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов (%)	80,4	79,3
4. Доброжелательность, вежливость работников организации (%)	86,0	84,2
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций (%)	79,6	76,1
Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)	82,9	80,8
Кол-во респондентов	478	799

В мае 2021г., в соответствии с планом ВСОКО, был проведен мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования в школе.

В опросе приняли участие 1096 родителей, что составляет 87 % общего количества родителей обучающихся.

В разрезе классных коллективов максимальный охват родителей в опросе показали 1Г, 1В, 2А, 2В, 2Д, 3Г, 4Г, 8В классы. Наименьший процент участия родителей в классах: 10А (28%), 11Б (39%), 6Е (54%), 8Г (54%), 6А (58%), 2Б (60%), 8Б (60%).

Опрос направлен на выявление удовлетворенности родителей работой образовательной организации по направлениям:

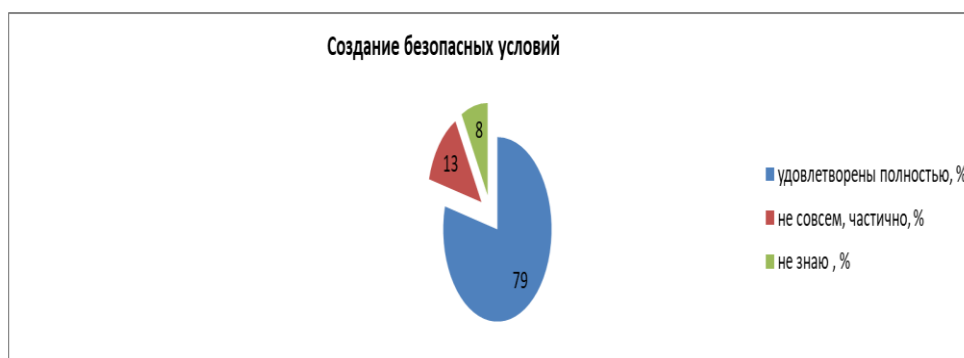
- Условия, созданные образовательной организацией (санитарно – гигиеническое состояние, материально-техническое оснащений, безопасность, питание школьников)
- Качество образовательной деятельности
- Психологический климат в школе (качество взаимоотношений ученик – учитель, родитель - учитель, родитель – администрация)

1. Условия, созданные образовательной организацией

Большинство опрошенных, 68%, отметили полную удовлетворенность материально – техническим и санитарно-гигиеническими условиями обучения, при этом 12 % выразили частичную удовлетворенность по данному направлению. В связи с введенными ограничениями по противодействию распространению коронавирусной инфекции, в школе в течение учебного года был введён запрет на проведение массовых мероприятий с участием родителей, на свободное посещение родителями школы. Это отметили 20 % респондентов, указывая на невозможность реально оценить созданные в школе условия.



79% респондентов отметили полную удовлетворенность условиями безопасности в школе, 13 % - частично удовлетворены организацией работы школы по данному направлению, 8% отметили невозможность дать ответ на данный вопрос в связи с ограничениями в посещении школы.



Самый низкий показатель удовлетворенности условиями, созданными в школе, связан с качеством питания. 53% родителей высказали полную удовлетворенность оснащением и обслуживанием в столовой, 35% - вкусом еды. 31% опрошенный отметили, что

обслуживание в школьной столовой не устраивает, отметив при этом низкий уровень культуры обслуживания работников столовой, холодную еду, питание во время урока. 41% родителей отметили, что еда не вкусная.



После проведения опроса родителей в школе был организован родительский контроль питания. В школьную столовую были приглашены родители, высказавшие отрицательное мнение по вопросам питания. По результатам родительского контроля не было замечаний ни по качеству приготовления блюд, ни по вкусу, ни по соблюдению санитарных норм.

2. Качество образовательной деятельности

Качеством преподавания в полной мере удовлетворены 67% опрошенных, 30% - не совсем, частично. Не удовлетворены качеством преподавания 3% родителей, среди частных ответов были указания на то, что учитель не мотивирует детей, не всегда своевременно выставляет оценки в электронный дневник, отсутствует индивидуальный подход к обучению.



Отмечая загруженность учебными занятиями и домашними заданиями, 25% родителей отметили, что учебная нагрузка соответствует норме, 62% - что учебная нагрузка допустимая, в 13% отмечают, что нагрузка высокая, выше нормы. Особое внимание

необходимо обратить на то, что 18% опрошенных родителей обучающихся 1 классов указали на то, что ребенок перегружен учебными занятиями в школе и дома.



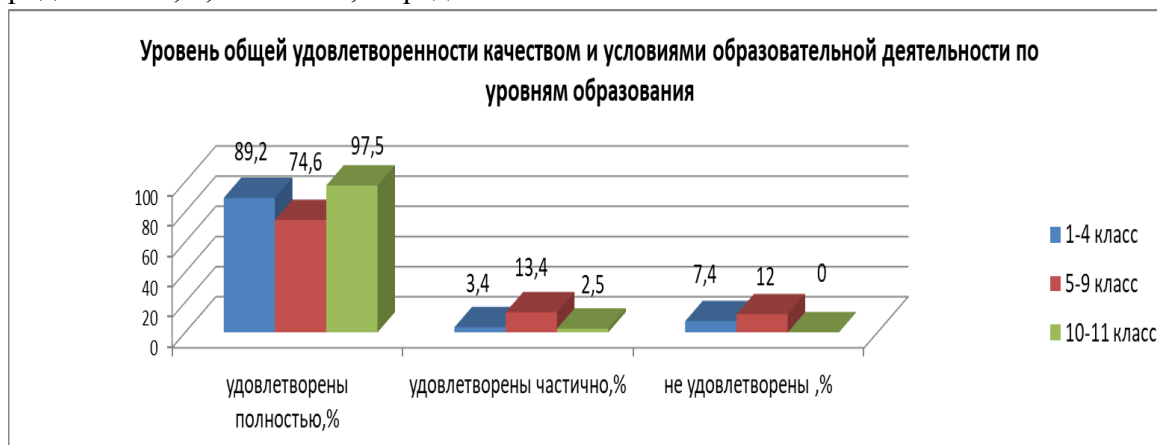
70% родителей отмечают, что в школе созданы условия для развития обучающихся. В то же время 20 % отмечают, что созданные условия не соответствуют их ожиданиям.

68 % родителей отмечают, что школа готовит детей к самостоятельной жизни, работает над формированием мировоззрения, культуры поведения школьников. 21% - что работа в данном направлении недостаточно эффективна, 05% - что работа не проводится.

3. Психологический климат в школе (качество взаимоотношений ученик – учитель, родитель - учитель, родитель – администрация).

62% родителей отмечают положительный психологический климат в классе, где обучается ребенок. 29% - отмечают недостаточно благоприятный микроклимат в классе, 2% не удовлетворены психологическим климатом в классе.

Анализ по уровням образования показал, что наибольшую удовлетворенность качеством образования, условиями, психологическим климатом в школе проявляют родители обучающихся 10 – 11 классов, 97,5%. Самый низкий уровень удовлетворенности родителей 5, 7, 8 классов, в среднем 75%.



Отмечая способы взаимодействия с образовательной организацией, педагогами, наибольшее количество родителей указывают социальные мессенджеры Viber и Watsapp (93%) и электронный дневник (45%).

Анализируя результаты анкетирования потребителей образовательных услуг можно отметить:

1. Наибольшее количество негативных отзывов родителей связано с организацией и качеством питания.

2. Ограничение посещения школы родителями в связи с противоэпидемическими мероприятиями не позволяет, по мнению родителей, объективно оценить качество условий организации обучения.
3. Большое количество обращений родителей связано с недостаточной информированностью о работе дополнительного образования в школе (секции, кружки, дополнительные занятия).
4. Родители обращают внимание на недостаточный уровень психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
5. Родители обучающихся 1 классов отмечают высокую учебную нагрузку как в школе, так и дома.
6. Респонденты отмечают: низкий уровень коммуникативной культуры обслуживающего персонала школы (вахтеры, гардеробщики, охранники)
7. Родители отмечают недостаточное количество дополнительных занятий по предметам с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы.
8. В некоторых учебных кабинетах начальной школы замечания по качеству учебной мебели.

16. Анализ показателей деятельности
МБОУ «СШ №43» города Нижневартовска –
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по итогам 2021 года (в динамике за три года)
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019 г	2020 г	2021 г
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1302	1380	1394
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	616	649	676
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	570	608	629
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	116	103	89
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4»и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	508/45%	510/45,13%	517/44,61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	-	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	-	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71	72	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56	49	53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	человек/%	0/0	0/0	0/0

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3,06	5	3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/7,2	3	5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1304/100	1380/100	1394/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%			
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	55/4%	55/4%	56/4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	162/12%	152/11%	153/11%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	117/9%	124/9%	125/9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	135/10,4%	118/9%	104/7,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	1303/100%	1394/100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	79	84	84
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	69 (87%)	78 (93%)	78 (93%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	69 (87%)	78 (93%)	78 (93%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10 (13%)	7 (8,3%)	7 (8,3%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10 (13%)	7 (8,3%)	7 (8,3%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%			
1.29.1	Высшая	человек/%	33(42%)	34 (40,5%)	30 (36%)
1.29.2	Первая	человек/%	13(16%)	19 (22,6%)	21 (25%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	13/17%	13 (15,5%)	13 (15,5%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	21/27%	28 (33,3%)	28 (33,3%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/18%	12 (14,3%)	14 (16,7%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19/24%	22 (26,2%)	17 (20%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/%	76/96%	70 (82,4%)	76 (89%)

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	76/96%	70 (82,4%)	76 (89%)
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20	0,20	0,20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет			
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1302/100%	1380/100%	1394/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,24	4,24	4,24

17. Заключение.

Таким образом, на основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет <https://school43.edu-nv.ru/>

15 апреля 2022 г

Директор МБОУ «СШ № 43»



И.Ю. Морозова