

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 43»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета  
МБОУ «СШ №43» \_\_\_\_\_Н.Ф. Сороченко  
Протокол № 3 от «11» апреля 2024 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «СШ № 43»  
\_\_\_\_\_ И.Ю. Морозова  
Приказ № 282 от 16 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 43»  
г. Нижневартовска  
по направлениям деятельности за 2023 год**

г. Нижневартовск  
2024 г

## Оглавление

1	Общие вопросы	
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	4
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	5
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	9
1.5.	Анализ контингента обучающихся	15
2	Содержание образовательной деятельности:	
2.1.	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	16
2.2.	Учебный план. Принципы составления учебного плана	17
3	Кадровый состав образовательной организации	22
4	Анализ качества обучения учащихся:	25
4.1.	Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	25
4.2.	Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год	25
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации	26
4.4.	Результаты внешней экспертизы	28
5	Методическая и научно-исследовательская деятельность:	
5.1.	Общая характеристика:	33
5.2.	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п	33
6	Воспитательная система образовательного учреждения	34
7	Результативность воспитательной системы образовательной организации:	
7.1.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	35
7.2.	Охват учащихся дополнительным образованием	44
7.3.	Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-2023 учебный год	48
8	Организация профориентационной работы в образовательной организации	63
9	Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:	
9.1.	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	65
9.2.	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	65
10	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	68
11	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	70
12	Востребованность выпускников	71
13	Учебно-методическое обеспечение	72
14	Библиотечно-информационное обеспечение	73
15	Внутренняя система оценки качества образования	76
16	Анализ показателей деятельности	84
17	Заключение	88

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора от 07.02.2023 № 98 «О проведении процедуры самообследования» было проведено самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы № 43» (МБОУ «СШ №43») за 2023 год.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение открытости и доступности информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы №43». В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ «СШ № 43».

## 1. Общие вопросы

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №43» (МБОУ «СШ № 43»)
Тип	Бюджетное
Вид	Общеобразовательное
Учредитель	Учредителем бюджетного учреждения является муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице ее структурных подразделений: департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города (город Нижневартовск, ул. Таежная, д. 24, каб. 213); электронная почта: <a href="mailto:dms@n-vartovsk.ru">dms@n-vartovsk.ru</a> сайт: <a href="http://www.n-vartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/583.html">http://www.n-vartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/583.html</a> Департамент образования администрации города Нижневартовска адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Держинского, 15/13 телефоны: 437529, 436620(ф)

	электронная почта: <a href="mailto:do@n-vartovsk.ru">do@n-vartovsk.ru</a>
Наименование филиалов	нет
Место нахождения	628616, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск, проезд Заозерный, дом 8 б
Адрес осуществления образовательной деятельности	628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 27 "а"
Телефон/факс	8(3466)260116; 8(3466) 26-01-16
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school_43_nv@mail.ru">school_43_nv@mail.ru</a>
Ф.И.О. руководителя	Морозова Илона Юрьевна
Интернет-сайт	<a href="https://sc43nv.gosuslugi.ru/">https://sc43nv.gosuslugi.ru/</a>
Дата создания	2000 год
Режим работы	Понедельник – пятница: с 08.00 до 20.00, продолжительность уроков: 40 минут. Количество смен: 2, ступенчатое расписание. Учебная неделя: пятидневная – для обучающихся начальной, шестидневная - основной и средней школы.

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №43»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ОГРН/ИНН/КПП	102 860 095 34 02 860309 66 74 860301001
Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 86л01 № 0002434, регистрационный № 3154 от 09 августа 2018г., срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 86А01 №0000374, регистрационный № 1109 от 04 августа 2015г., действительно по 13 апреля 2026 г.
Устав	№ 952/36-П от 18.06.2015 г, Приказ № 2861/36-01-П от 27.09.2019 г. «О внесении изменений в устав»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №43» (МБОУ «СШ № 43») (далее – Школа) располагается в 10 «г» микрорайоне г. Ниж-

невартовска. Размещается в 4-х типовых зданиях, соединенных по второму этажу. Рассчитана на 20 классов-комплектов, на 600 мест.

В микрорайоне школы имеются детская школа искусств №3, филиал центральной библиотеки, медицинское училище, поликлиника.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 99 процентов рядом со Школой, 1 процент – в ближайшем поселке МЖК.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.



Образовательная деятельность в МБОУ "СШ № 43" организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово- хозяйственной деятельности; - материально- технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - решать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Методический совет	- Определяет основные направления научно-методической, инновационной работы; - определяет направления взаимодействия школы с НВГУ, НГСГК, ЮУрГУ, центром развития образования; - обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников, педагогических технологий; - организация выявления, изучения и использования передового педагогического опыта (в масштабах всего образовательного учреждения); - проведение творческих дискуссий по важнейшим проблемам научно-методической деятельности, организации исследовательской работы, выявления, изучения и

использования передового педагогического опыта;  
 - рассмотрение планов работы методического совета на учебный год.

Для осуществления учебно - методической работы в школе создано 7 предметных методических объединений:

- естественно - научного цикла;
- истории и обществознания;
- иностранных языков;
- математики и информатики;
- развивающих дисциплин;
- русского языка и литературы;
- начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действует Совет Лидеров.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Лидеров и Совет родителей.

Структура управления МБОУ "СШ № 43" представлена на рисунке 1.1.



Организационная структура управления МБОУ "СШ № 43" имеет оптимальный уровень централизации управления, обоснованное количество ступеней и звеньев управления, обеспечивающих минимальное время передачи информации, выработки на ее основе управленческих решений и доведения, последних до объекта управления. Схема управленческого аппарата представлена на рисунке 1.2.

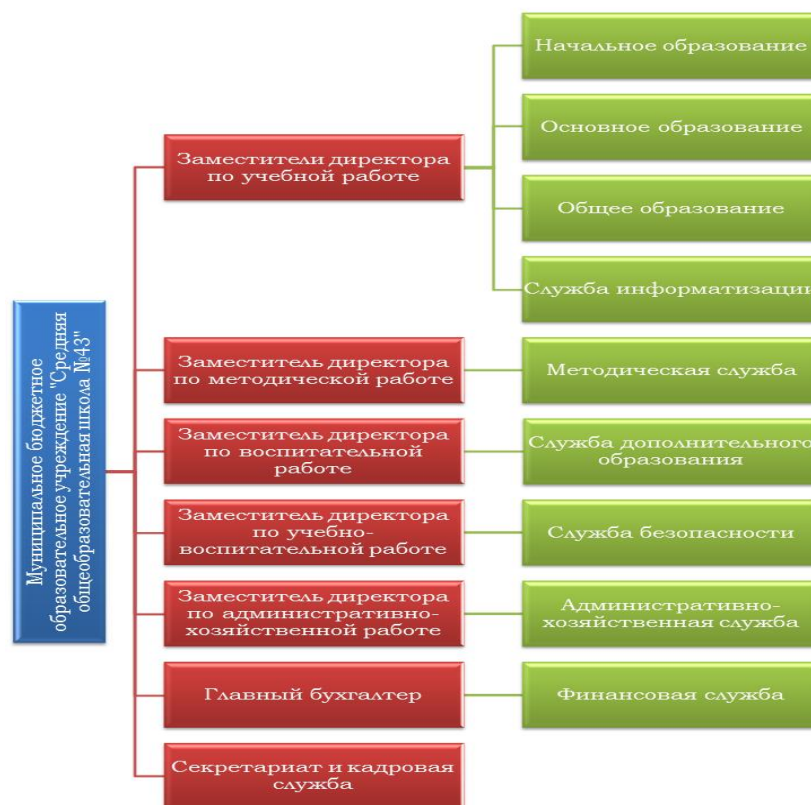


Рисунок 1.2 - Схема управленческого аппарата

Заместитель директора по учебной работе занимается организацией учебного процесса в МБОУ "СШ № 43". В его подчинении находятся руководители методических объединений и учителя.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе заведует всеми зданиями, сооружениями в школе, в его подчинении находится весь административно-хозяйственный персонал.

Главный бухгалтер выполняет работу по ведению бухгалтерского учета и отчетности школы. В его подчинении находятся работники бухгалтерии.

Таким образом, организационная структура МБОУ "СШ № 43" относится к линейно-функциональному типу. Линейно-функциональные организационные структуры основаны на разделении, как полномочий, так и ответственности управленческих работников разного уровня. Применяя данную структуру, учреждение обеспечивает разделение управленческого труда, поскольку линейные звенья управления непосредственно принимают решения, а функциональные консультируют, разрабатывают конкретные вопросы и готовят решения, программы, планы.

Итак, утвержденные директором решения и планы передаются в нижерасположенные уровни для исполнения. Этим обеспечивается единство руководства при одновременном делегировании прав управления по отдельным направлениям. Таким образом, руководитель направляет, объединяет и координирует деятельность линейных руководителей функциональных служб в целях обеспечения максимально возможной эффективности и результативности работы подчиненной ему структуры. Труд персонала, занятого в МБОУ "СШ № 43", можно подразделить на 3 вида:

1. Эвристический (творческий), заключающийся в выработке и принятии решений, состоящий из органически сочетающихся, аналитических и конструктивных операций.

2. Административный (административно-организационный), состоящий из распорядительных, координационных и контрольно-оценочных операций.

3. Формально-логический (операторный), заключающийся в выполнении операций, предусмотренных служебными инструкциями (работа секретаря, охраны, водителя и т.д.).



Перед педагогическим коллективом школы стоит задача по актуализации поиска идей, направленных на совершенствование воспитательного процесса, развитие самоуправления.

Смысл ученического самоуправления в современной школе заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. Участие в самоуправлении помогает обучающимся сформировать у себя навыки демократизма, умение мыслить, принимать решения и осуществлять их.

Управление образовательным процессом осуществляется через внутреннюю систему оценки качества образования, включающую систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством образовательного процесса. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Распоряжение комитета по управлению имуществом Администрации города Нижневартовска от 09.11.2000 №698 «О закреплении имущества за муниципальной общеобразовательной средней школой №43 на праве оперативного управления», Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием и строением: 86-АВ 069048 от 24.08.2015г.

Кадастровый паспорт (здание) выдан Филиалом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии» по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре от 21.22.2014 №86/201/14-36772, кадастровый номер 86:11:0000000:449

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

В МБОУ «СШ №43» имеются необходимые учебные кабинеты:

Кабинеты начальных классов

Кабинеты физики, химии, биологии

Кабинеты русского языка и литературы

Кабинеты иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинеты математики

Кабинет истории и обществознания

Кабинет географии

Кабинет ОБЖ

Кабинет технологии, музыки

Учебные мастерские

2 спортивных зала

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала

Кабинет психолога и социального педагога

Прочие помещения:

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с книгохранилищем.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется столовая, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения и необходимым оборудованием.

Все учебные кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами, состоящими из персонального компьютера, графического устройства вывода информации на печать, обеспечены локальной сетью и выходом в Интернет.

В школе имеется 314 компьютеров, из них количество компьютеров в предметных кабинетах (с учетом компьютеров установленных в лаборантских) - 286 шт.; компьютерных классах - 28 шт.; библиотеке - 5 шт.; административных кабинетах - 28 шт.; мобильных компьютеров - 145 шт.

Учреждение располагает следующим количеством компьютерного оборудования:

- Количество кабинетов информатики - 2 шт., количество компьютеров - 28 шт.
- Все учебные кабинеты - 100% оборудованы автоматизированными рабочими местами.
- Мобильные классы - 5 шт. (1 шт. – уровень начального общего образования; 2 - уровень основного общего образования 2 - уровень среднего общего образования).
- Интерактивные доски и интерактивные панели - 41 шт., что составляет >100% от общего количества кабинетов (35 шт.). Отсутствуют в каб. технология - мальчики.
- Проекторов - 39 шт.;
- Документ-камера -34 шт.;
- Комплекс оперативного контроля знаний, - 7 шт.
- Цифровая лаборатория - 5 шт.;
- Цифровой USB-микроскоп - 14 шт.;
- Копировальный аппарат - 1 шт.;
- Сервер - 1 шт.;
- Сканер – 7 шт.;
- Колонки - 39 шт.;
- Цифровая видеокамера - 5 шт.;
- Веб-камера - 9 шт.;
- МФУ - 69 шт.;
- Принтер - 20 шт.

**Для занятий конструированием имеются конструкторы LEGO:**

- LEGO educational We Do Construction Set Конструктор Перво Робот LEGO We Do - 12
- LEGO educational We Do - ресурсный-6

- LEGO EV3 – 12 шт
- LEGO EV3 (ресурсный) – 10 шт

Цифровые образовательные ресурсы представлены:

- 1) обучающими программами для формирования понятий, умений, навыков самоконтроля и контроля знаний;
- 2) демонстрационными программами: виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии;
- 3) контролирующими тестирующими программами;
- 4) компьютерными дидактическими материалами (справочники, упражнения, задания, графики, рисунки).

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы.

**Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе:**

Наименование	Назначение	Метод доступа	Ссылка на ресурс
Цифровая образовательная платформа ХМАО-Югры	- наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник); - наличие доступа к электронным портфолио обучающихся;	ЕСИА	<a href="http://cop.admhmao.ru">cop.admhmao.ru</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и (или) иным электронным образовательным ресурсам; <a href="#">Договор № 7469 от 15.11.2021</a>	по логину и паролю	<a href="http://rusneb.ru">rusneb.ru</a>
Сайт образовательной организации	наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования;	Общий доступ	<a href="http://shkola43nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy">shkola43nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy</a>
ЦОС Моя школа	личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»( <a href="#">скриншот</a> )	ЕСИА	<a href="https://users-management.myschool.edu.ru/#/eduOrganizations/view/52727">https://users-management.myschool.edu.ru/#/eduOrganizations/view/52727</a> <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>

**- 6 собственных электронных образовательных и информационных ресурсов:**

- Сайт образовательной организации - [sc43nv.gosuslugi.ru](http://sc43nv.gosuslugi.ru)

- Социальная сеть "ВКонтакте" - [vk.com/public173984654](https://vk.com/public173984654)
- Социальная сеть "Одноклассники" - [ok.ru/group/70000002254196](https://ok.ru/group/70000002254196)
- Корпоративная почта школы [school\\_43\\_nv@mail.ru](mailto:school_43_nv@mail.ru)
- Фонд программных продуктов библиотеки: электронные энциклопедии, информационно-справочные материалы, диски для интерактивных досок - 528 шт.

**- 21 сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов:**

- ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru>
- ФИС ОКО <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr>
- ИКОП Сферум <https://sferum.ru>
- Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor>
- Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
- СБИС <https://sbis.ru/>
- ФИС ФРДО <http://fis-frdo.ru/>
- Портал системы образования <https://edu-nv.ru/>
- Разговоры о важном <https://razgovor.edsoo.ru>
- РДДМ «Движение первых» <https://рдш.рф/>
- Орлята России <https://orlyatarussia.ru/>
- Билет в будущее <https://bvbinfo.ru/>
- Контур Экстерн <https://extern.kontur.ru/>
- Работа в России <https://trudvsem.ru/>
- ГИВЦ Минпросвещения России. <https://cabinet.miccedu.ru/>
- Система мониторинга деятельности образовательной организации <https://sas.ficto.ru/>
- Российская электронная школа — [resh.edu.ru](https://resh.edu.ru)
- Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус — [edu.sirius.online](https://edu.sirius.online)
- Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» — [урокцифры.рф](https://урокцифры.рф)
- Система «ЯКласс» — [yaklass.ru](https://yaklass.ru)
- Портал «Учи.ру» — [uchi.ru](https://uchi.ru)
- Яндекс.Учебник — [education.yandex.ru](https://education.yandex.ru)
- Портал Фоксфорд — [help.foxford.ru](https://help.foxford.ru)
- Официальный информационный портал ЕГЭ — [ege.edu.ru](https://ege.edu.ru)
- Федеральный институт педагогических измерений — [fipi.ru](https://fipi.ru)
- ВФСК ГТО - [user.gto.ru](https://user.gto.ru)
- ПФДО - [hmao.pfdo.ru](https://hmao.pfdo.ru)

<b>4. Инфраструктура</b>		
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	С медиатекой	да
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	1402 человек/ 100%
4.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв.м
4.8	Учебные кабинеты (кол-во)	35
4.9	Мастерские (кол-во)	2
4.10	Спортивные залы (кол-во)	1
4.11	Спортивные площадки (кол-во)	1
4.12	Тир (кол-во)	1
4.13	Бассейн (кол-во)	1

По итогам мониторинга "Оснащенность общеобразовательных учреждений оборудованием в соответствии с современными требованиями" обеспечен высокий уровень оснащения (76,7%).

Кабинеты используются рационально и по назначению, соответствуют санитарно-гигиеническим и анатомо-физиологическим возрастным особенностям обучающихся. Площадь учебных кабинетов отвечает нормам.

В школе работает бассейн, медицинский и стоматологический кабинеты, кабинет психолога, актовый зал, спортивный зал.

Школа оснащена необходимым учебным оборудованием, мебелью, учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения. За школой закреплен земельный участок площадью 2.07040 га, на котором размещены газоны, высажены деревья.

Спортивное ядро занимает 0,6 га (футбольное поле, волейбольная площадка, спортивный городок, полоса препятствий).

Спортивный зал школы оснащён спортивным оборудованием, позволяющим реализовать все разделы программы по физической культуре.

Все учебные кабинеты оснащены: компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием и интерактивными досками. Во всех кабинетах обеспечен доступ к сети Интернет.

В целях создания необходимых условий для безопасного обучения осуществляется контроль за санитарным состоянием помещений и территории школы. Уборка классных комнат, помещений школы, коридоров, туалетов выполняется согласно нормам СанПиН с использованием моющих и дезинфекционных средств. Ежеквартально обслуживающими организациями ЗАО «Электрокабель» проводится проверка светового и теплового режима здания.

Для улучшения качества воды в столовой и бассейне имеются фильтры, заключен договор на их обслуживание.

Приобретена мебель для кабинета английского языка (парты, стулья, стол учителя, шкафы). Приобретено: 1 интерактивная панель, 4 моноблока. В летний период проведен косметический ремонт в здании школы.

Работает система электронного доступа в школу, которая обеспечивает безопасность обучающихся и сотрудников. Имеется внутреннее и наружное видеонаблюдение. Приобретено и установлено 22 камеры видеонаблюдения: 4 на улице, 18 в помещениях школы.

Таким образом, материально-техническая база школы позволяет совершенствовать учебно-воспитательный процесс в школе, активно внедрять новые педагогические технологии. Библиотечное и информационное обслуживание обеспечивает необходимые условия для реализации программ.

Финансирование МБОУ «СШ» №43 осуществляется за счет бюджетов всех уровней (федерального, регионального, местного бюджета) с привлечением внебюджетных средств.

Финансирование за 2023 год:

Наименование	Запланировано	Исполнено	Отклонение кассового исполнения (остатки на второе по- лугодие)	Основные направ- ления расходава- ния
Питание уча- щихся образо- вательного учреждения	33 921 607,68	33 701 252,62	220 354,76	Горячим питанием охвачены все обучающиеся школы. Обучающиеся из числа льготной категории (389 чел. – 0,48%) питаются дважды (завтрак и обед).
Приобретение основных средств	3 003 154,54	3 003 154,54	0	Учебное оборудо- вание, учебники, ноутбуки
Коммунальные расходы	9 590 685,69	9 590 685,69	0	Оплата за отопле- ние, электроэнер- гию, водоснабже- ние, вывоз ТБО.
Приобретение материальных запасов	1 486 730,16	1 486 730,16	0	Приобретение учебного пособия для образователь- ного процесса и материальных за- пасов для нор- мального функци- онирования учре- ждения

Прочие услуги	3 442 369,50	3 442 369,50	0	Сопровождение программных средств, обслуживание пожарной сигнализации, охраны здания, медицинское освидетельствование, приобретение программного продукта и т.д.
---------------	--------------	--------------	---	--

Доходы по внебюджетным средствам получены за счет введения платных образовательных услуг составили- 960 290,26руб. До 70% внебюджетных средств расходуются на выплату заработной платы и налогов. Также за счет внебюджетных средств производится оплата коммунальных расходов и расходов на содержание школы.

В целом, стабильное финансовое обеспечение в течение 2023 года, позволяет коллективу школы обеспечивать высокое качество образовательных услуг.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023	На конец 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1350	1395	1404	1402
	- начальная школа	647	674	609	607
	- основная школа	604	634	701	702
	- средняя школа	99	87	94	98
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	3	0	
	- начальная школа	4	-	0	
	- основная школа	1	3	0	
	- средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:	-	-	-	
	- об основном общем образовании	-	-	-	
	- среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	6	3	
	- в основной школе	3	2	1	
	- средней школе	5	4	2	

Приведенная статистика показывает, что сохраняется стабильность успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Углубленного изучения в Школе нет. Профильное обучение в 10-11 классе: технологический, социально-экономический.

На конец 2023 года 31 человек обучаются по адаптированным программам (по заключению ТПМПК, в котором прописан вариант ФГОС).

## **2. Содержание образовательной деятельности:**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

#### **Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию:**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес реализации образовательной программы
1.	Общеобразовательные программы начального общего образования	628616, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск, проезд Заозерный, дом 8 б
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	628616, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск, проезд Заозерный, дом 8 б
3.	Общеобразовательные программы основного общего образования	628616, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск, проезд Заозерный, дом 8 б
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	628616, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск, проезд Заозерный, дом 8 б
5.	Общеобразовательные программы среднего общего образования	628616, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск, проезд Заозерный, дом 8 б
6.	Организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием	628616, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск, проезд Заозерный, дом 8 б

Для обучающихся уровня начального общего образования и обучающихся 5-7 классов установлена пятидневная учебная неделя, для обучающихся 8 - 9 классов уровня основного общего и среднего общего образования – шестидневная учебная неделя.

Школа работает в 2 смены.

**1 смена:** 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е, 4Ж, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9 Д, 10А, 10Б, 11А, 11Б классы.



**2 смена:** 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д классы.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Средняя школа № 43» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В марте 2023 года МБОУ «Средняя школа № 43» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 43" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных обла-

стей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 43", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 43" начинается 01.09.2023 и заканчивается 27.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 43" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 43"».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 43" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 43", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 43" начинается 01.09.2023 и заканчивается 27.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, для учащихся 8 – 9 классов – по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 43" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика, иностранный язык. технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 43".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 43" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 43", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 43" начинается 01.09.2023 и заканчивается 27.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 43" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика, иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 43".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебный план для X-XI классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 43», на уровне среднего общего образования реализует модель профильного обучения (технологический профиль, социально- экономический профиль)

- В учебном плане не менее трех учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Школа применяет электронные и цифровые образовательные ресурсы, когда реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы. В 2023 году Минпросвещения обновило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов приказом от 04.10.2023 № 738. Помимо электронных учебников в него теперь входят:

- учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;

- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

Школа реализует следующие АООП:

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - 4 (0,28%).
- Адаптированная образовательная программа начального, основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения - с задержкой психического развития – 22 (1,57%)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения - 1 (0,07%) обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через: учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса;

Таким образом, учебный план отражает специфику образовательной деятельности школы, его профильную направленность, учитывает возрастные особенности и потребности обучающихся, носит личностно-ориентированный характер, учитывает основные положения школьного Устава.

### **3. Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется сотрудничество с профессиональными образовательными учреждениями города по подготовке новых кадров из числа студентов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов в рамках системы внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических работников.

Численный состав педагогического коллектива на период самообследования составляет 69 человек.

Из них:

- 66 человек (96%) имеют высшее образование;
- 3 (4,3%) - среднее профессиональное образование, двое из них обучаются в педагогическом университете. Один студент 4 курса НВГУ.

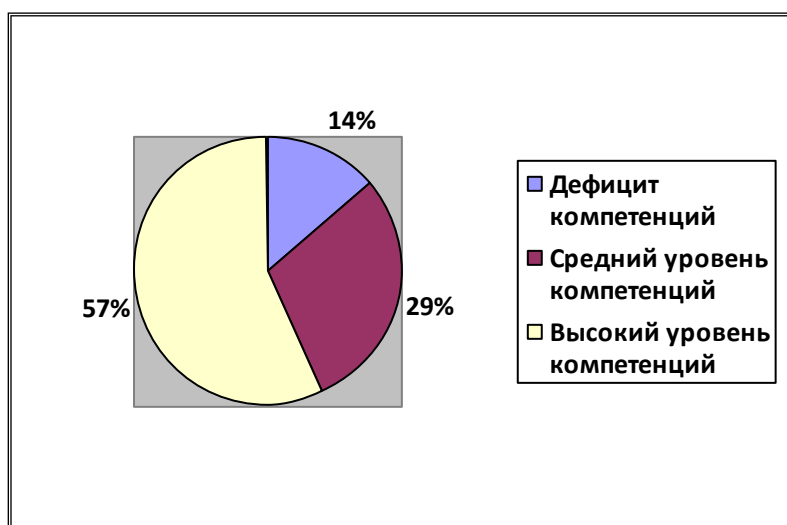
Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют 8 педагогов;

- награждены Почетной грамотой МО РФ – 17; медалью «Ветеран труда» -15;
- кандидат педагогических наук -1.

В 2022 году по результатам анализа занятий урочной и внеурочной деятельности и участия педагогов в диагностике профессиональных компетенций было выявлено, что 20 процентов педагогов начальной, 19 процентов – основной и средней школы нуждались в совершенствовании предметных компетенций; 17% педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, более 25% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 7 процентов – педагогов начальной, основной и средней школы нуждаются в совершенствовании предметных компетенций, 5 процентов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций и только 11% педагогов считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 11 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 43» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эф-

фективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СШ № 43» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Аттестация педагогов МБОУ «СШ № 43» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СШ № 43», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 14 педагогов: 6 из них молодые специалисты, 8- проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СШ № 43».

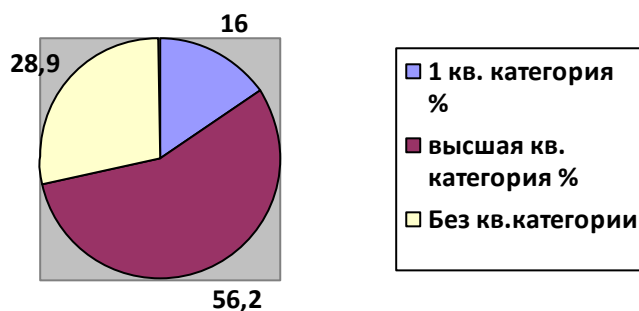
Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 12 педагогов:

- 7 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 7 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – высшая квалификационная категория;
- педагогов – первая квалификационная категория;
- 2 педагога – соответствие занимаемой должности.





На период самообследования 70 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию, что на 14% выше предыдущего года. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет 25% (17 чел.). С молодыми кадрами в системе осуществляется целенаправленная методическая работа, в том числе через систему наставничества.

Курсовая подготовка педагогических работников является одним из главных направлений методической работы в школе. В 2023 100% педагогов прошли курсовую подготовку по годовым ФГОС и ФОП.

Таким образом, кадровый потенциал школы позволяет осуществлять образовательный процесс в школе на высоком профессиональном уровне.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся:

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Год	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний
2019	1299	99,00	45,00
2020	1303	99,15	45,13
2021	1350	98,67	44,61
2022	1395	99,30	44,60
2023	1414	99,1	45,51

В 2023 году увеличился результат качества – на 0,91%.

По результатам 2022 - 2023 учебного года качество знаний учащихся составило: начальная школа – 65,06% (плюс 2,26%), основная школа – 32,08% (плюс 0,58%), средняя школа – 32,98% (минус 0,32%). В целом по школе 45,51 % (плюс 0,91%) качества знаний. 563 человек (45,51 % от количества аттестованных обучающихся) закончили школу на «хорошо» и «отлично». В школе 77 отличников, что составляет 6,22% от общего количества аттестованных обучающихся начальной, основной и средней школы. Общая успеваемость составила 99,1%.

##### 4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Класс	Кол-во обучающихся	Успевают	Не успевают	На «4» и «5»	% качества	% успеваемости
2	146	146	0	24/78	69,9	100
3	186	186	0	18/104	65,6	100
4	169	169	0	18/84	60,4	100
итого	501	501	0	60/266	65,3	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,1% (в 2022 г был 63,2%), процент учащихся, окончивших на «5» (12%), уменьшился на 3,15% (15,15%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.**

Класс	Кол-во обучающихся	Успевают	Не успевают	На «4» и «5»	% качества	% успеваемости
5	137	135	2	2/47	35,8	98,5
6	123	113	10	5/37	34,1	91,9
7	148	146	2	2/52	36,5	97,6
8	128	127	1	1/35	28,1	99,2
9	103	103	0	2/22	23,3	100
итого	639	624	15	12/193	32,1	97,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «качество» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (32,1%), повысился на 3,6% (в 2022 г был 28,54%), процент учащихся, окончивших на «5» (1,9%), понизился на 1 % (2,9%). Закончили на «отлично» 2022-2023 г 12 человек (2021-2022 г – 19 человек), на «хорошо и отлично» 2022-2023 г – 193 человека (2021-2022 г – 181 человек).

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.**

Класс	Кол-во обучающихся	Успевают	Не успевают	На «4» и «5»	% качества	% успеваемости
10	56	50	6	2/20	39,3	89,3
11	41	41	0	3/7	24,4	100
итого	97	91	6	5/27	31,9	94

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного среднего образования по показателям «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент успеваемости снизился на 6%, (2021-2022(100%).

### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Получили среднее общее образование 2023 году 41 выпускник. Из них 2 обучающихся получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении» и медалью «За особые успехи в обучении»

#### Сравнение (средний балл) за три года

		Сравнение (средний балл)								
		2021			2022			2023		
		город	округ	школа	город	округ	школа	город	округ	школа
1	Русский язык	69	68	71	66,4	66,2	68,29	66	65,05	59
2	Математика	57	57	53	54,7	54	59,27	55,3	55,74	47

	(профиль)									
3	География	55	59	-	52	54,08	0	54,5	55,44	42
4	Литература	63	63	68	58	55,53	87	57	55,8	56
5	Химия	58	54	50	58	50,99	72	64	55,68	
6	Обществознание	56	55	58	58	58,58	65	54,5	54,55	46
7	Физика	52	53	57	57	55,19	66	53	52,72	37
8	Информатика	61	63	55	58	57,69	62	59	58,24	55
9	Биология	52	51	57	52	47,52	64	55	51,16	30
10	История	49	51	60	57	57,18	67	54	54	47
11	Английский язык	70	70	69	72	72,21	77	62	63,97	63
12	Математика (база)	-	-	-	4	4	4	4	4	4

**Вывод:** Следует отметить, что в текущем учебном году произошел спад результатов по сравнению с предыдущим годом по математике (профиль) Богдан Е.А. (показатель снизился на 12 баллов), по литературе (Шумилова А.А. снижение на 31 балл), по обществознанию Парфенов О.В. (на 19 баллов), по физике Ершова Н.Н.(на 29 баллов), по биологии Савина М.П.(на 34балла), по истории Парфенов О.В.(на 20 баллов), по английскому языку Калашник Н.Н.(на 14 баллов), по информатике Меркулова Г.В. (на 7 баллов), по русскому языку Шумилова А.А. (на 9 баллов) по географии Федюнина Е.А на 7 баллов.

#### Результаты ГИА (ОГЭ)

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году проходила согласно порядка проведения ГИА-9 в, выпускники сдавали два обязательных предмета в форме ОГЭ (математику и русский язык) и два предмета по выбору. А также прошли итоговое собеседование по русскому языку, что являлось допуском ГИА.

Получили основное общее образование 103 выпускника из них 1 аттестат с отличием.

В следующей таблице представлены результаты сравнительные результаты ОГЭ за 3 года (средний балл)

		Сравнение (средний балл)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		школа	школа	школа
1	Химия	4	3,16	3,5
2	Информатика и ИКТ	4	3,14	3,12
3	Обществознание	3,3	3,36	3,19
4	Математика	3	3,13	3,22
5	Литература	-	3,88	4,33
6	Русский язык	4	4,22	3,85
7	Английский язык	4	3,75	3,8
8	Физика	-	2,80	3,37
9	История	4	3,20	0

10	География	4	3,11	3,48
11	Биология	4	3,50	3,44

**Выводы:** из таблицы видно, что положительная динамика прослеживается по географии, по физике, по химии, по математике, литературе. Стабильные результаты по английскому языку, информатике. Понижение результата по биологии, обществознанию, русскому языку.

Итоговая аттестация прошла в соответствии с нормативными документами и выявила, что школа в основном работает стабильно. Результаты итоговой аттестации стабильны и соответствуют годовым результатам.

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы

Результаты ВПР в 2023 году, 4 классы

класс	Всего уч-ся	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
<b>Русский язык 11.04.2023</b>								
4а	25	22	2	14	5	<b>1</b>	72,72%	95,45%
4б	24	23	2	11	8	<b>2</b>	56,5%	90,3%
4в	25	22	1	11	8	<b>2</b>	54,54%	90,9%
4г	23	22	-	12	5	<b>5</b>	54,54%	77,27%
4д	23	23	2	14	7	-	69,56%	100%
4е	25	25	5	10	7	<b>3</b>	60%	88%
4ж	25	25	-	8	12	<b>5</b>	32%	52%
<b>Итого</b>	<b>170</b>	<b>162</b>	<b>12</b>	<b>80</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>56,79%</b>	<b>88,88%</b>
<b>Математика 18.04.2023</b>								
4а	25	22	7	13	2	-	86,95%	100%
4б	24	23	10	8	5	-	78,26%	100%
4в	25	23	5	9	7	<b>2</b>	60,86%	91,3%
4г	23	23	3	11	8	<b>1</b>	60,86%	95,65%
4д	23	22	6	13	3	-	86,36%	100%
4е	25	25	6	13	6	-	76%	100%
4ж	25	25	3	16	5	<b>1</b>	79,16%	95,83%
<b>Итого</b>	<b>170</b>	<b>163</b>	<b>40</b>	<b>83</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>75,46%</b>	<b>97,54%</b>
<b>Окружающий мир 20.04.2023</b>								
4а	25	22	8	13	1	-	95,45%	100%
4б	24	23	11	7	5	-	78,26%	100%
4в	25	23	10	11	2	-	91,3%	100%
4г	23	23	-	14	9	-	60,86%	100%
4д	23	22	7	14	1	-	95,45%	100%
4е	25	25	6	13	6	-	76%	100%
4ж	25	25	5	14	6	-	76%	100%
<b>Итого</b>	<b>170</b>	<b>163</b>	<b>47</b>	<b>86</b>	<b>30</b>		<b>81,59%</b>	<b>100%</b>

Результаты ВПР в 2023 году, 5 классы

класс	Всего уч-ся	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
<b>Математика 04.04.2023</b>								

5а	27	25	2	16	6	1	72	96
5б	27	26	3	9	12	2	46	92
5в	27	24	1	8	13	2	38	92
5г	28	26	7	11	6	2	69	92
5д	28	27	2	13	12	0	52	100
<b>итого</b>	<b>137</b>	<b>128</b>	<b>15</b>	<b>57</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>56,25</b>	<b>94,53</b>
Русский язык 06.04.2023								
5а	27	25	5	9	11	0	56	100
5б	27	27	1	7	16	3	30	88,8
5в	27	24	0	11	11	3	46	87,5
5г	28	26	4	14	8	0	69	100
5д	28	28	2	7	17	3	32	89,2
<b>итого</b>	<b>137</b>	<b>130</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>61</b>	<b>9</b>	<b>46</b>	<b>93,07</b>
История 14.04.2023								
5а	27	23	7	7	8	1	60,87	95,65
5б	27	27	2	9	15	1	33	96,3
5в	27	25	2	11	10	2	52	92
5г	28	25	5	11	9	0	68	100
5д	28	26	1	12	13	0	50	100
<b>итого</b>	<b>137</b>	<b>126</b>	<b>17</b>	<b>50</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>53,17</b>	<b>96,82</b>
Биология 12.04.2023								
5а	27	26	0	17	7	2	65	96
5б	27	27	0	8	17	2	30	95
5в	27	23	0	9	13	1	39	96
5г	28	27	4	13	9	1	62	96
5д	28	26	0	7	19	0	27	100
<b>итого</b>	<b>137</b>	<b>129</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>65</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>95</b>

Результаты ВПР в 2023 году, 6 классы

класс	Всего уч-ся	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
Математика 2023								
6а	25	25	3	11	9	2	56	92
6б	25	21	4	7	7	3	52	86
6в	25	23	3	6	13	1	39	96
6г	25	24	1	12	9	2	54	91,7
6д	24	22	0	10	10	2	45,4	91
<b>итого</b>	<b>124</b>	<b>115</b>	<b>11</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>49,6</b>	<b>91,3</b>

Русский язык 2023								
ба	25	22	2	10	7	3	54,5	86,4
бб	25	21	2	5	13	1	33,3	95,2
бв	25	23	4	6	10	3	43,5	86,9
бг	25	24	1	9	12	2	41,6	91,7
бд	24	20	1	8	9	2	42,8	90,5
<b>итого</b>	<b>124</b>	<b>110</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>51</b>	<b>11</b>	<b>43,63</b>	<b>90</b>
История 2023								
бб	25	24	2	11	10	1	54,2	95,8
бв	25	22	4	11	7	0	68,2	100
<b>итого</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>60,87</b>	<b>97,83</b>
Биология 2023								
бб	25	23	0	10	10	3	43	87
бв	25	24	4	8	10	2	50	91,7
бд	24	21	0	6	15	0	28,6	100
<b>итого</b>	<b>74</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>41</b>	<b>92,6</b>
География 2023								
ба	25	24	7	8	9	0	63	100
бг	25	24	1	15	8	0	67	100
<b>итого</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>100</b>
Обществознание 2023								
б а	25	23	6	11	5	1	73,9	95,6
б г	25	25	3	14	8	0	68	100
б д	24	20	5	9	6	0	70	100
<b>итого</b>	<b>74</b>	<b>68</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>70,6</b>	<b>98,5</b>

Результаты ВПР в 2023 году, 7 классы

класс	Всего уч-ся	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Успеваемость
Математика 2023								
7а	25	21	1	12	8	0	57	100
7б	25	23	1	16	6	0	69,5	100
7в	25	20	4	7	8	1	40	95
7г	25	23	2	8	8	5	34,8	78,3
7д	25	24	2	10	9	3	50	87,5
7е	23	21	1	5	12	3	29	86
<b>итого</b>	<b>148</b>	<b>132</b>	<b>11</b>	<b>58</b>	<b>51</b>	<b>12</b>	<b>52,27</b>	<b>90,9</b>
Русский язык 2023								
7а	26	23	3	14	6	0	74	100
7б	25	22	1	9	10	2	45	91
7в	25	22	1	10	7	4	50	82
7г	25	25	0	9	13	3	36	88
7д	25	23	4	7	12	0	48	100
7е	23	21	1	3	11	6	9,50	71,4
<b>итого</b>	<b>149</b>	<b>136</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>59</b>	<b>15</b>	<b>45,58</b>	<b>88,97</b>
Биология 2023								
7а	26	25	1	14	10	0	60	100
7г	25	24	0	12	11	1	50	95,8

7е	23	20	0	7	11	2	35	90
<b>итого</b>	<b>74</b>	<b>69</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>49,3</b>	<b>95,6</b>
Обществознание 2023								
7б	25	23	3	11	9	0	60,8	100
7д	25	23	2	8	12	1	43,7	95,6
<b>итого</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>52,2</b>	<b>97,8</b>
История 2023								
7в	25	24	1	11	12	0	50	100
7г	25	25	1	12	11	1	52	96
<b>итого</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>98</b>
География 2023								
7А	26	22	3	10	9	0	54,5	100
7Е	25	21	0	3	17	1	14,3	95,2
<b>итого</b>	<b>51</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>37,2</b>	<b>97,6</b>
Физика 2023								
7 б	23	21	2	9	6	4	52,4	81
7 в	25	24	3	7	10	4	45,5	81,8
7 д	25	23	4	7	9	3	47,8	82,6
<b>итого</b>	<b>73</b>	<b>68</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>47</b>	<b>83,82</b>
Английский язык 2023								
7а	25	21	5	9	7	0	66,7	100
7б	25	24	7	6	10	1	54,2	95,8
7в	25	20	4	7	8	1	55	95
7г	25	21	0	9	9	3	42,8	85,7
7д	25	24	4	8	8	4	50	83,3
7е	23	18	2	4	11	1	33,3	94,4
<b>итого</b>	<b>148</b>	<b>128</b>	<b>22</b>	<b>43</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>50,8</b>	<b>92,2</b>

Результаты ВПР в 2023 году, 8 классы

класс	Всего уч-ся	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Успеваемость
Математика 2023								
8а	26	26	2	10	13	1	46	96
8б	25	22	0	10	10	2	45,5	91
8в	26	21	0	6	13	2	28,6	90,5
8г	26	22	0	7	15	0	31,8	100
8д	25	23	2	10	11	0	54,1	100
<b>итого</b>	<b>128</b>	<b>114</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>62</b>	<b>5</b>	<b>41,22</b>	<b>95,6</b>
Русский язык 2023								
8а	26	26	1	12	10	3	50	88,5
8б	25	23	1	12	9	1	56,5	95,6
8в	26	25	0	9	12	4	36	84
8г	26	24	0	5	13	6	20,8	75
8д	26	20	0	9	9	2	45	90
<b>итого</b>	<b>129</b>	<b>118</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>53</b>	<b>16</b>	<b>41,5</b>	<b>86,4</b>
Биология 2023								
8б	25	23	0	14	9	0	61	100
8д	25	21	0	8	13	0	38	100

<b>итого</b>	<b>50</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
Обществознание 2023								
8 а	26	25	1	13	10	1	56	96
8 д	25	20	2	9	8	1	55	95
<b>итого</b>	<b>51</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>55,6</b>	<b>95,6</b>
История 2023								
8 в	26	23	2	12	8	1	60,8	95,6
<b>итого</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>60,8</b>	<b>95,6</b>
География 2023								
8 б	25	25	0	15	10	0	60	100
8 г	26	25	1	13	11	0	56	100
<b>итого</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>100</b>
Физика 2023								
8 а	26	24	2	14	7	1	66,6	95,8
8 г	26	23	0	10	13	0	43,8	100
<b>итого</b>	<b>52</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>55,3</b>	<b>97,8</b>
Химия 2023								
8 в	26	24	2	6	15	1	33	96
<b>итого</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>96</b>

Результаты ВПР в 2023 году, 11 классы

класс	Всего уч-ся	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Успеваемость
Биология 02.03.2023								
11а	19	18	0	9	8	1	50	94
11б	22	21	4	7	10	0	52,3	100
<b>итого</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>97</b>
География 16.03.2023								
11а	19	16	3	11	2	0	87,5	100
11б	22	18	8	9	1	0	94	100
<b>итого</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	<b>100</b>
История 07.03.2023								
11а	19	16	2	10	4	0	75	100
11б	22	8	1	4	3	0	63	100
<b>итого</b>	<b>41</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>100</b>
Физика 21.03.2023								
11а	19	14	2	2	10	0	28	100
11б	22	20	5	0	15	0	25	100
<b>итого</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>100</b>
Химия 10.03.2023								
11а	19	16	4	10	2	0	87,5	100
11б	22	18	6	11	1	0	94	100
<b>итого</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	<b>100</b>
Английский язык 15.03.2023								
11а	19	12	2	5	5	0	58	100
11б	22	13	4	6	3	0	77	100
<b>итого</b>	<b>41</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>100</b>



## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### **5.1. Общая характеристика**

Организацией методической и научно-исследовательской деятельности в школе занимается научно-методическая служба, позволяющая обеспечить качество научно-методической поддержки образовательного процесса и формирование профессиональных компетенций педагогов. Целью службы является удовлетворение изменяющихся образовательных потребностей обучающихся, сотрудников, общества и всех заинтересованных сторон. Основные задачи:

- совершенствование методического уровня педагогов;
- апробация и внедрение инновационных педагогических технологий;
- привлечение обучающихся и педагогов к исследовательской деятельности;
- повышение квалификации педагогов;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, совершенствование системы мониторинга.

Структурными элементами научно-методической службы являются педагогический совет, методический совет, методические объединения, методические секции.

Методический совет функционирует на основании положения о методическом совете школы, перспективного и годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения.

Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива школы. Членами методического совета являются заместители директора по учебной работе, руководители методических объединений, педагоги-психологи. Председателем методического совета является заместитель директора по научно-методической работе. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в два месяца.

Главными звеньями в структуре методической службы МБОУ «СШ №43» являются методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей развивающих дисциплин;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей естественных дисциплин;
- методическое объединение социально-психологической службы.

Учителя – предметники взаимодействуют в рамках работы школьных методических секций, городских методических объединений и форсайт-центров.

Регламентируют деятельность методической службы учебного заведения следующие локальные акты:

- положение о методическом совете школы;
- положение о методическом объединении школы;
- положение о методических секциях.

### **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

Результативность методической и научно-исследовательской работы в МБОУ «СШ №43» напрямую зависит от использования педагогами широкого спектра педагогических, образовательных технологий, в основе которых лежит идея создания условий для каждого ученика: адаптация содержания, методов, форм образования с максимальной ориентацией на самостоятельную деятельность. Применение современных образовательных техноло-

гий способствует созданию условий для совместной деятельности учащихся и учителя по планированию, организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса в обеспечении комфортных условий всем его участникам.

Одним из важных направлений методической работы ОО является вовлечение педагогов в диссеминацию своего педагогического опыта.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта образования и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательная работа осуществляется через организацию и проведение общешкольных и внешкольных мероприятий, профилактической и спортивно-оздоровительной работы, а также реализацию программ:

- Программа воспитания
- Программ внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности направлены на расширение содержания программ общего образования; реализацию основных направлений региональной образовательной политики; формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта; и реализуются по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Социальное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное.

- Программа законопослушного гражданина
- Программа патриотического воспитания и духовно-нравственного развития.

Цель воспитательной работы школы: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом-системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося.

Для достижения поставленной цели важную роль играют организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, просветительской работы с педагогами и специалистами, развитие отношений с социальными партнерами.

Направления воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание

Содержание внеурочных занятий формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялось посредством различных форм организаций, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования и т.д.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась через:

- дополнительные образовательные программы самой школы (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы образовательных организаций дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, выходы в культурные учреждения города и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога – психолога);
- организацию каникулярного времени, лагерь дневного пребывания «Радуга» на базе нашей школы.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Деятельность школы в сфере профилактики беспризорности и правонарушений строится в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Положением о Совете профилактики школы, на основании Постановлений Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска. Согласно целям Программы работа осуществлялась по всем направлениям и видам деятельности.

С целью профилактики правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних с обучающимися МБОУ «СШ №43» проведены запланированные классные и общешкольные мероприятия. По сравнению с 2022 г. количество проводимых мероприятий в 2023г увеличилось на 38%. Данные мероприятия дали положительную динамику:

- сократилось количество семей, находящихся в социально-опасном положении на 53%;
  - сократилось количество обучающихся, состоящих на различных видах учета за совершение правонарушений, на 35%;
  - случаев безнадзорности среди обучающихся не было выявлено.
- Все обучающиеся, находящиеся на различных видах учета:
- вовлечены во внеурочную деятельность;
  - принимают участие в классных и школьных мероприятиях.

В школе налажена система контроля за посещением занятий обучающимися. Вопросы пропуска занятий и совершенных правонарушений анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета и совета профилактики по итогам каждой четверти.

Регулярно идет работа по выявлению несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном, индивидуальная работа с родителями (законными представителями).

С целью повышения педагогической и правовой культуры родителей проведены лектории, тематические родительские собрания, консультации специалистов в полном

объеме. Классными руководителями ведётся анализ участия родителей (законных представителей) в лекториях и родительских собраниях. Специалисты школы регулярно повышают уровень своей квалификации (проходят курсы не реже 1 раза год).

Важное значение имеют мероприятия, направленные на ЗОЖ. За 2023 год были проведены такие мероприятия как:

Участие в общегородском легкоатлетическом кроссе «Золотая осень», Участие в спортивном соревновании «Югорский азимут», Веселые старты, участие в военно-тактической игре «Пейнтбол», Товарищеский матч по волейболу с участием родителей, Лекция сотрудника Центра общественного здоровья «Табак – наш враг», Чемпионат о мини-футболу, Соревнования по волейболу (1 место), Встреча с волонтерами «АНТИ-СПИД», Участие в городском слете «В ритме жизни», Товарищеские встречи ШВЛ 1 место, Участие в спортивно-развлекательной викторине «Мы за мир», Комплекс мероприятий в рамках международного дня инвалида, Встреча с чемпионом. Открытый микрофон., выходы в Городскую библиотеку № 8, профилактика ВИЧ/СПИД, Рождественский шахматный турнир, Выставка творческих работ «Мы за ЗОЖ», Встреча с медицинским психологом «Центра СПИД» Сорвина Е.А. «Стоп ВИЧ/СПИД» 9 классы, Выход ба класса на каток, Президентские состязания 3,4 классы, Встреча с сотрудником ПДН ОП-1 «Профилактика половой неприкосновенности». «Школьная травля», Встреча с зам. Руководителя СК Томак С.В. «Преступления против Половой неприкосновенности», Школьные состязания среди 6-х классов с участием родителей, Городские соревнования по волейболу, Встреча с медицинским психологом «Центра СПИД» Сорвина Е.А. «Стоп ВИЧ/СПИД» 11 кл, Участие в Чемпионате Школьной баскетбольной лиги, Участие в спортивной игре «Орленок», Встреча обучающихся со специалистом Центра здоровья Хмелевым А.Н. «Вредные привычки и их влияние на человека», Встреча обучающихся с врачом БУ «Городская стоматологическая поликлиника» - Решетниковой А.В. , участие эстафете «Лыжня для всех», Беседа с врачом БУ «Нижевартовский КВД» -Ранние половые связи и их последствия , Всемирный день здоровья. Здоровые перемены, участие в конкурсе «Здоровье-главная ценность», Публикация заметок в ВК « Я выбираю здоровье», участие в конкурсе «Здоровый класс», Встреча родителей с врачом КВД Понамаренко М.В, Участие в спортивно-развлекательной эстафете «Здоровое поколение», Проведение комплекса ГТО, Участие в физкультурном мероприятии «Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы», Шахматный турнир. Игровая программа в преддверии Международного дня жертв СПИДа (Библиотека № 8), встреча с мед. Сотрудником, Спортивный день «Дружная семья», среди обучающихся 7-х классов, Зарядка с чемпионом, Фестиваль первых.

### **Патриотическое воспитание и развитие «Движения первых».**

Особое значение уделяется патриотическому воспитанию. Согласно плану воспитательной работы МБОУ « Средняя школа № 43», в 2022-2023 учебном году были проведены следующие внеклассные мероприятия, направленные на военно-патриотическое воспитание граждан:

Еженедельно, каждый понедельник в 8:00 - Торжественное поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ «Гражданин России». Право поднятия государственного флага Российской Федерации предоставляется лучшим обучающимся с 1 по 11 класс, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой и иной деятельности, а так же педагогическим работникам образовательной организации.

Еженедельно, каждый понедельник в 8:00 – 1 смена (1,4,5,7,9,10,11 классы) и 14:00-2 смена (2,3,6,8 классы) , классные руководители проводят внеурочные занятия «Разговоры о важном» в соответствии с федеральными тематическими планами, размещенных на официальном сайте (<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom>).

Так же еженедельно

3 сентября - День Солидарности в борьбе с терроризмом. Обучающиеся 7д класса, в количестве 25 человек, и классный руководитель Перцева Инна Юрьевна приняли участие в акции «Капля жизни» у Стеллы «Добрый ангел мира».

3 сентября 1945 года - День окончания Второй Мировой войны. Для обучающихся 9-Х классов был организован просмотр видеоурока, в ходе которого кандидат исторических наук Станислав Аманов совместно с представителями Российского движения школьников рассказал об этом значимом событии.

6 сентября 2022 года в рамках Декады памяти «Мы за мир! Мы против терроризма!», приуроченной к памятной дате - Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), обучающиеся 8А класса, в количестве 15 человек совместно с Осадчей Л.А. изобразили на асфальте школьной территории тематические рисунки.

7 сентября Советник директора по воспитанию Лопушкова Т.А. и учитель истории Летагина О.С., в актовом зале школы провели для учащихся 8-х классов интеллектуальную игру «210 лет со дня Бородинского сражения».

7 сентября обучающиеся 10-11 классов, в количестве 12 человек, совместно с педагогом-организатором ОЮЖ Пьяных К.А., приняли участие в военно-тактической игре Пейнтбол базе «Обь» центра «Патриот».

С 1 по 15 сентября, во всех учебных кабинетах было выполнено пополнение уголков безопасности материалом по агрессивным экстремистским проявлениям.

15 сентября обучающиеся школы приняли активное участие в городских соревнованиях по спортивному ориентированию «Югорский азимут -2022».

17 сентября – 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского. В честь памятной даты обучающимся начальной школы было организована проектная задача под названием «Где-то у оранжевой речки». В мероприятии приняло участие 519 обучающихся начальной школы.

24 сентября, на школьном стадионе состоялись спортивные соревнования «Веселые старты». В соревнованиях принимали участие команды третьих и четвертых классов, а так же из родители. По итогам мероприятия команды 3Б и 4Д классов завоевали 1 место.

30 сентября советник директора по воспитанию Лопушкова Т.А. совместно с учителем истории Парфеновым О.В., провели историческую интеллектуальную игра "1418", в рамках Международного исторического Диктанта Победы. В интеллектуальной онлайн-игре приняли участие обучающиеся 9-10-11-ых классов, всего 190 учеников.

4 октября педагогом-организатором ОБЖ Пьяных К.А. провел Всероссийский открытый урок « ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданско обороны РФ среди обучающихся 5-11 классов, а так же в рамках уроков ОБЖ провел уроки по обеспечению безопасности РФ, миротворческая деятельность ВС РФ для обучающихся 10-11 классов.

С 7 по 15 октября проходила выставка рисунков «Миру-мир». Во время акции, обучающимися начальной и средней школы было нарисовано более 250-ти рисунков.

С 4 по 10 октября в состоялся кинопросмотр фильма «Дети Дон-Кихота» (1965 г.) для всех обучающихся 5-8 классов в рамках Дня Отца.

16 октября во «Дворце Искусств» прошёл фестиваль пап "Папа может". От нашей школы принимала участие в данном мероприятии семья Лебедевых 3д класс. Дочь Екатерина и папа Аркадий Сергеевич.

В рамках Урока Мужества обучающиеся нашей школы приняли активное участие в акции «Письмо солдату». Так же обучающиеся нашей школы активно принимают участие в гуманитарной акции: «Посылка солдату - 2022». Акция проводится в рамках оказания поддержки российским солдатам, несущим службу на территории проведения специальной военной операции. Участники акции собрали посылку и написали письма военнослужащим, участвующим в специальной военной операции.

К письмам (в открытом конверте) прилагаются открытки, рисунки. В акциях приняло участие более 1200 обучающихся, а так же 45 сотрудников школы.

24 октября 2022г старшеклассники сыграли Товарищеский матч по волейболу с участием родителей. В мероприятии приняло участие 48 обучающихся и 12 родителей.

3 ноября 2022 - фоточеллендж " «Дружба народов» Единство России", приуроченный ко Дню народного единства. Фотографии опубликованы на официальной странице школы ВКонтакте. В фоточелленже приняли участие обучающиеся с 1 по 11 класс в количестве 255 человек.

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России.

Педагог-организатор ОБЖ Кожагулов Т.М. провел единые уроки мужества «Герои нашего времени» для обучающихся 5-11 классов.

Обучающиеся 10 А класса Бадритдинов Артур, Лазарев Алексей, Ефимов Георгий, Мищенко Максим, совместно с руководителем Кожагуловым Талгатом Маратовичем приняли участие в городском слете «В ритме жизни» - Ориентирование и заняли III место.

16 октября обучающиеся МБОУ «СШ № 43»: Токарева Анна, Исаева Кира, Сушинский Владислав, Богданов Федор, приняли участие в акции «Дети против терроризма!» в номинациях «Плакат», «Авторское стихотворение».

16 ноября - Международный день толерантности. На базе МБОУ СШ № 43. В рамках классного часа «Толерантность-ответ экстремизму», обучающиеся с 1 по 4 класс приняли участие в акции «Ладочка дружбы».

17 октября обучающиеся 10х классов, в количестве 56 человек, приняли участие в интеллектуальной игре «РосКвиз», приуроченной Ко Дню народного единства.

20 ноября в рамках Дня «Начало Нюрнбергского процесса», были проведены единые уроки для обучающихся с 9 по 11 класс.

С 21 ноября по 30 ноября - Фестиваль «Дружбы Народов» среди обучающихся 1-11 классов, посвященный Дню народного единства. В мероприятии приняли участие 1250 обучающихся, 25 родителей.

Основная идея мероприятия - воспитание интернационализма, уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов, населяющих нашу великую Родину. Участники фестиваля представили разнообразие национальных костюмов, традиций, обычаи и многое другое.

30 ноября для обучающихся с 1 по 11 классы, состоялись уроки, посвящённые истории происхождения государственного герба Российской Федерации.

2 декабря ученики и сотрудники нашей школы приняли участие в акции взаимопомощи, дружбы и поддержки «КОРОБКА ДОБРА». Для ребят школы 43 г. Макеевка собрали полезные подарки, открытки и письма от школы 43 г. Нижневартовска. В акции приняли участие более 1450 человек.

3 декабря - День неизвестного солдата. В эту памятную дату учащиеся школы, 6-8 классов, поучаствовали в кинолектории, посмотрели фильм «Солдатик», а также прошли классные часы по данной теме с 1 по 11 класс.

9 декабря – День Героев Отечества в России. Для обучающихся школы были организованы уроки мужества и кинолекторий. Ученики 5-8 классов посмотрели фильм «Не время для героизма», посвященный детям-героям.

В рамках новогодних мероприятий, обучающиеся 1-5 классов выполнили яркие открытки, в которых поздравили военнослужащих, так же ребята приняли участие в конкурсе «Открытка от всего сЕРдца». Всего в акции приняло участие 164 человека.

10 декабря - честь дня рождения округа, советник директора по воспитанию Лопушкова Т.А. для обучающихся 8-х классов провела КВИЗ «Родные просторы».

12 декабря - День Конституции Российской Федерации. Обучающиеся 7-11х классов с учителями истории и советником директора по воспитательной работе, участвовали

в видеоуроке «Интересные факты о конституции РФ», с целью узнать о главных символах государства, а также о правах и обязанностях граждан Российской Федерации.

23 декабря 2022 года состоялось мероприятие «Открытый микрофон» с чемпионом. Совместно со своим тренером по самбо Калачей А.Ю., братья Аюбов Андрей - Мастер Спорта России, Многократный победитель и призер чемпионатов по самбо, выпускник нашей школы и Аюбов Кирилл - Кандидат Мастера Спорта России по самбо, Многократный победитель и призер чемпионатов по самбо, обучающийся 9 класса, ответили на вопросы и показали мастер-класс для обучающихся. Мероприятие проходило в актовом зале школы, в котором приняло участие 148 обучающихся с 1 по 11 класс.

25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. В честь этой даты учителя истории и обществознания провели среди 9-11 классов интеллектуальный марафон «Государственные символы России», так же обучающиеся нашей школы приняли участие в конкурсе творческих работ «Исторический альманах-2022». по итогам конкурса Черных Елизавета, лауреат в номинации «Российский флот» (5-8 классы). Ерёмкина Елена, III место 3 в номинации «Российский флот» (5-8 классы).

с 16 по 31 января для обучающихся 5-11 классы проходили мемориальные и просветительские мероприятия, приуроченные к Международному дню памяти жертв Холокоста и годовщине освобождения Красной Армией лагеря смерти «Аушвиц» (Освенцим): Уроки мужества "Трагедия Холокоста", Кинолекторий документальных фильмов посвященные памяти жертв Холокоста.

24 января 2023 г. в актовом зале школы, сотрудники МБУ «Дворец культуры «Октябрь» для обучающихся 8-11 классов представил выездную тематическую программу «Город мужества», посвященную 79-й годовщине со дня освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год). Мероприятия такого формата были проведены с целью формирования патриотического воспитания подрастающего поколения, патриотического сознания, гражданской ответственности, уважения к старшим и сохранение живой связи поколений на примерах героизма.

25.01.2023 в МБОУ "СШ №9 с УИОП" обучающиеся школы, Новокшанов Александр и Шарифуллина Рината, приняли участие в торжественной церемонии вручения паспортов гражданина Российской Федерации "Мы - граждане России".

27.01.2023 г. в МБУ ДК «Октябрь» проходило мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда. Представители юнармейского отряда МБОУ СШ43 «Юнармия», в составе 15 человек, под руководством педагога-организатора ОБЖ Кожягулова Талгата Маратовича посетили мероприятие.

30 января 2023г в МБОУ СШ43 прошла Всероссийская акция «Блокадный хлеб». Акция посвящена памяти людей, более двух лет живших и сражавшихся в осажденном Ленинграде. В акции приняло участие 1395 обучающихся.

01 февраля 2023г в школе проходили мероприятия, посвященные Сталинградской битве. Ученики 1-4 классов готовили выставку «Быть героем». Советник директора по воспитанию, совместно с классными руководителями начальных классов организовали выставку детских рисунков, аппликаций и коллажей «Быть героем», приуроченную к 80-летию победы в Сталинградской битве. Для учеников 5-8 классов прошел Всероссийский урок «Без срока давности». Урок мужества «Сталинградская битва. Последний рубеж» прошел для старшеклассников, учеников 9 - 11 классов. Информационные и презентационные материалы о наших земляках, принимавших участие в Сталинградской битвы, были предоставлены Архивным отделом администрации города Нижневартовска. Всего в мероприятиях приняло участие 1355 человек.

02 февраля - День воинской славы России, посвященный 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Гражданско-

патриотический отряд МБОУ СШ 43 «Юнармия» посетил литературно-музыкальную постановку «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Мероприятие состоялось в Дворец культуры «Октябрь» г. Нижневартовск .

03 февраля 2023 г. 7А класс, в составе 15 человек, посетил Краеведческий музей им. Шуваева, музейный урок на тему "Сталинградская битва. Вклад жителей нашего города в победу в этой важной битве".

07 февраля по 10 февраля в МБОУ СШ 43 прошел конкурс чтецов, посвященный Дню Защитника Отечества «По страницам памяти». В конкурсе приняли участие 5-11 классы, 124 человека.

Целью проведения конкурса являлось воспитать чувство любви и гордости к историческому прошлому своей Родины, развить личность каждого ребенка, его индивидуальные особенности.

14 февраля в МБОУ СШ 43 среди обучающихся 6-7 классов прошел конкурс театральных постановок, посвященный Дню Защитника Отечества.

Основной задачей конкурса являлось: приобщение детей к отечественной театральной культуре, классической литературе, музыке как к культурному наследию России, активное участие молодого поколения, в сфере патриотического и духовно-нравственного воспитания. Всего приняло участие 11 классов.

15 февраля- день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Для учащихся были проведены «Уроки мужества» в честь памятной даты. Почтили память россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества минутой молчания.

18 февраля в МБОУ СШ 43 прошли «Школьные состязания» среди 6х классов , посвященные Дню Защитника Отечества. -

Проходили в 2 этапа:

- Интеллектуальный квиз «Герои на все времена»
- Веселые старты

По результатам мероприятия: 1 место 6В, 2 место 6Г, 3 место 6Д, 4 место 6А, 5 место 6Б.

21 февраля 2023 в МБОУ СШ №43 прошел конкурс Патриотической песни «День Защитника Отечества». В конкурсе приняло участие 29 классов, с 1 по 5 .

27 февраля 2023года обучающиеся, родители, учителя, в количестве 650человек, приняли активное участие в акции «Посылка солдату» для военных на СВО и нуждающихся жителей Донеска и Луганской Народной Республики.

3 марта ученики 3Ж класса приняли участие во Всероссийской акции "Талисман добра". Ребята совместно с учителем по технологии и советником директора по воспитанию создали талисманы, которые были переданы участникам СВО через « ДоброДом».

9 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Для всех обучающихся нашей школы прошел урок «Без срока давности». Урок был посвящен памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.

24.04.-28.04.2023 – с 1 по 11 класс прошли классные часы «Мы помним! Мы гордимся!»

С 24 апреля - организована тематической выставки школьного музея.

27апереля 2023г. школа приняла участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы». Обучающиеся старших классов приняли активное участие в «Диктанте Победы».

С 24 апреля по 22 мая 2023г. в рамках национального проекта «Культура для школьников» Хасанова Амалия, 8А класс, приняла участие во Всероссийской акции «Ра-сул Гамзатов глазами детей», приуроченная к 100-летию со дня рождения поэта.

С 17апреля 2023 по 13мая 2023г года прошли мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. среди обучающихся 1 – 11 классов.



Со 2 мая по 9 мая 2023г – состоялась онлайн акция «Бессмертный полк», с публикацией фотографий героев ВОВ на официальной странице школы ВКонтакте, в которой приняли участие 66 обучающихся.

С 17апреля 2023 по 15мая2023 - Выставка рисунков «Мы помним!». Всего было нарисовано более 150 рисунков обучающимися с 3 по 8 класс.

С 4 мая по 5 мая обучающиеся школы приняли участие в Муниципальном этапе летнего фестиваля ВФСК «ГТО». Всего приняло участие 237 обучающихся.

05 мая 2023г обучающиеся 9Б и 6Д класса приняли участие возложении цветов к памятнику «Воинам-землякам, погибшим в Великой Отечественной войне» 04 мая 2023 года – обучающиеся совместно с советникам директора по воспитанию, приняли участие в акции «Талисман Победы».

05мая 2023 в актовом зале школы состоялся Праздничный концерт, посвященный 9 Мая.

13 мая 2023г в школе совместно с учителями физической культуры, учителями истории и педагогами организаторами был проведен Спортивный Фестиваль « Семья России» для обучающихся 7-х классов. Мероприятие включало в себя два этапа: 1-ый этап - исторический квиз «Что?Где?Когда?» в актовом зале школы и 2-ой этап весёлые старты. Результаты: 1 место - 7 Б класс, II место - 7 Г класс, III место - 7 А класс, IV место - 7 Д класс, V место - 7 В класс, VI место - 7 Е класс.

13 мая 2023 году, обучающиеся в количестве 20 человек, совместно с учителем физкультуры Бобровым А.Ф. приняли участие в физкультурном мероприятии «Традиционная общегородская легкоатлетическая эстафета», посвященная Дню Победы.

В 2023 году в школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых» в феврале 2023г. В РДДМ зарегистрированы обучающиеся с 5 по 11 класс. (531 человек)

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Лопушкова Т.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Школа реализует программу социальной активности учеников начальных классов «Орлята России» с 1 по 4 класс. Количество участников 604 человека.

№	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	Срок реализации ( 2023 год)
1.	День Знаний	1 сентября
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
3.	210 лет со дня Бородинского сражения	7сентября
4.	День грамотности	8сентября
5.	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	17 сентября
6.	День работника дошкольного образования	27 сентября
7.	Всероссийская историчекая интеллектуальная игра "1418"	30 сентября

8.	Международный день пожилых людей	1 октября
9.	Международный день музыки	1 октября
10.	День учителя	5 октября
11.	День отца в России	16 октября
12.	Международный день школьных библиотек	25 октября
13.	Кино на каникулах	3 ноября
14.	День народного единства	4 ноября
15.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября
16.	201 год со дня рождения великого русского писателя, философа Федора Михайловича Достоевского.	11 ноября
17.	Международный день толерантности	16 ноября
18.	РосКвиз приуроченный к Дню народного единства	17 ноября
19.	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября
20.	День матери России	27 ноября
21.	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября
22.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря
23.	День неизвестного солдата	3 декабря
24.	Международный день инвалидов	3 декабря
25.	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря
26.	Международный день художника	8 декабря
27.	День героев России	9 декабря
28.	День рождение ХМАО -КВИЗ «Родные просторы».	10 декабря
29.	День конституции РФ Всероссийская акция «Мы – граждане России»	13 декабря
30.	Мы за ЗОЖ	16 декабря
31.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря
32.	Международный день спасибо 2023	13 января
33.	День рождение детского телевидения в России	18 января
34.	Неделя посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста и годовщине освобождения Красной Армией лагеря смерти «Аушвиц» (Освенцим)	16-31 января
35.	День российского студенчества	25 января

36.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста	27 января
37.	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943г.в Сталинградской битве	2 февраля
38.	День российской науки	8 февраля
39.	День первых	9 февраля
40.	Международный день дарения книг	14 февраля
41.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля
42.	Масленица	20 февраля
43.	Международный день родного языка	21 февраля
44.	Талисман добра	22 февраля
45.	День защитника Отечества	23 февраля
46.	Талисман добра	27 февраля
47.	Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	28 февраля
48.	Всероссийская акция «Герой моего времени»	28 февраля
49.	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	3 марта
50.	Талисман добра для участников СВО	3 марта
51.	День рождение ЮИД	6 марта
52.	Международный женский день	8 марта
53.	Неделя доброты -Пн.:Дерево добра -Вт.: Добрые пожелания на день -Ср.: Фоточеллендж «Подари улыбку» -Чт.: Благотворительная акция "Большая помощь маленькому другу" -Пт.:Стенгазета	13 -18 марта
54.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта
55.	Международный день лесов	21 марта
56.	Урок добра	22 марта
57.	Всемирный день театра	27 марта
58.	Всемирный день здоровья	6 апреля
59.	День авиации и космонавтики	12 апреля
60.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19 апреля
61.	Всемирный день Земли	22 апреля

62.	День российского парламентаризма	27 апреля
63.	Праздник Весны и Труда	1 мая
64.	День Победы - Праздничный концерт - Окна победы - Бессмертный полк онлайн - Фестиваль онлайн стихотворений	4-9 мая
65.	Талисман добра	10 мая
66.	Всероссийские детские кинопремьеры	13 мая
67.	Международный день семьи	14 мая
68.	День детских общественных организаций России	19 мая
69.	День славянской письменности и культуры	24 мая
70.	Просмотр российского художественного фильма «Вызов»	26 мая
71.	День защиты детей	1 июня
72.	Фестиваль детства и юности «Фестиваль первых»	1 июня
73.	День русского языка	6 июня
74.	Урок мужества	9 июня

Согласно данному плану воспитательной работы МБОУ «Средняя школа № 43», в 2022-2023 учебном году советником директора по воспитанию были проведены данные мероприятия.

Анализируя работу в 2023 году, можно сделать следующие выводы и предложения:

- с целью закрепления положительной динамики в работе школы по профилактике беспризорности и правонарушений необходимо шире использовать возможности школьного самоуправления;
- привлекать родителей (законных представителей) к активному участию в профилактических мероприятиях;
- увеличивать процент учителей, проходящих курсовую подготовку по профилактическим направлениям.

## **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Целью внеурочной деятельности в МБОУ «Средняя школа №43» является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы и классные руководители.

План внеурочной деятельности школы составляется с учетом интересов обучающихся и их родителей на основании результатов анкетирования родителей (законных представителей). Таким образом, организация внеурочной деятельности начинается с изу-

чения запроса, мнения обучающихся и родителей о преимущественных видах деятельности обучающихся во внеурочное время.

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год на внеурочную деятельность отводится по 10 часов в каждом классе. В школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, с использованием внутренних ресурсов учреждения. Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности позволила вовлечь 65 педагогов школы в реализацию ФГОС. 1-4 классы – организовано 153 группы по 9 программам. 5-9 классы – организована 101 группа по 35 программам, 10-11 классы – 22 групп.

Расписание занятий составляется в начале учебного года с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Продолжительность занятий 40 минут. Учет проведенных занятий и посещаемости фиксируется в электронном журнале внеурочной деятельности. В конце каждой учебной четверти журналы внеурочной деятельности проверяются заместителем директора на правильность заполнения, выполнение программы.

Для реализации внеурочной деятельности в образовательной организации создана материально-техническая база: все кабинеты классов технически оборудованы (имеется компьютер, интерактивная доска, проектор); школа располагает классом вокальной студии, библиотекой, актовым и спортивным залами, имеются аудио-видео - аппаратура; спортивный инвентарь, приобретается оборудование для проведения исследовательских работ по физике, биологии, окружающему миру.

Программы внеурочной деятельности направлены на расширение содержания программ общего образования; реализацию основных направлений региональной образовательной политики; формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта; и реализуются по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное.

Программно-методическое обеспечение системы внеурочной деятельности представлено на 100%.

В течении 2022-2023 уч. года, еженедельно, каждый понедельник в 8:00 проводилось Торжественное поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ «Гражданин России». В рамках внеурочной деятельности велись «Разговоры о важном»: каждый понедельник в 8:00 – 1 смена и 14:00-2 смена.

Так же, в течении года проводилось информирование родителей по вопросам:

- Ответственность за употребление спиртосодержащей и алкогольной продукции несовершеннолетними;

- Правила хранения лекарств в доме, где есть дети;
- Опасность алкоголя для организма подростка;
- Вред электронных сигарет и кальянов;
- Опасность энергетических напитков

Лекции

совместно с инспектором УМВД ОДН ОП-1

-Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

из семей иностранных граждан, мигрантов

-Индивидуальное консультирование обучающихся из неформальных объединений

Транслирование социальных роликов, по обеспечению безопасности дорожного движения на «пятиминутках» профилактики ДДТТ

Выявление:

- детей из семей-мигрантов, детей иностранных граждан;
- несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;
- обучающихся, задействованных в неформальных молодежных объединениях и радикальных молодежных формированиях;
- страниц в социальных сетях у обучающихся, на интерес к экстремисткой деятельности.

В 2022-2023 учебном году были реализованы следующие программы:

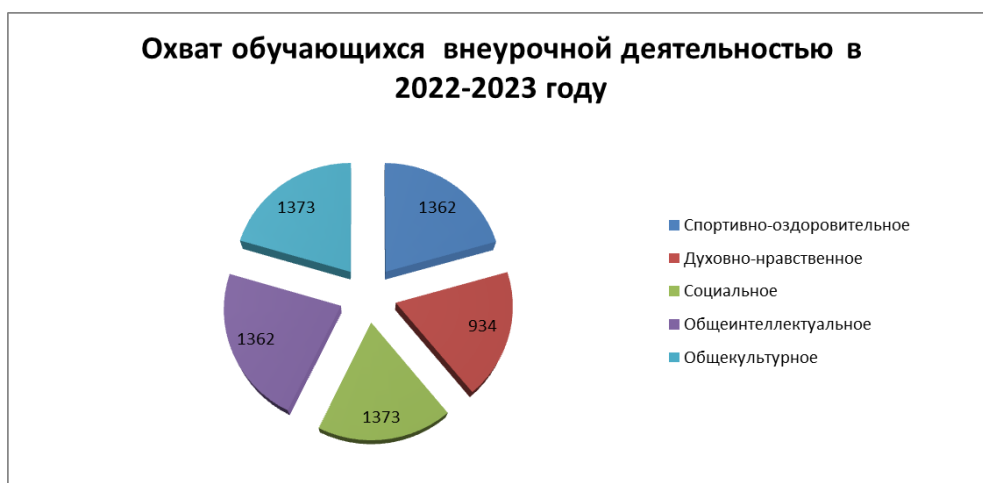
Направления	Решаемые задачи	Внеурочные занятия
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	Ритмика,
		Баскетбол,
		Плавание,
		Волейбол
		Микс Денс
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	Истоки
Социальное	Формирование сознательного гражданина с прочными убеждениями.	Закон и порядок
		Час безопасности
		Разговоры о важном
		Россия-мои горизонты
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	Занимательная информатика
		Я – исследователь,
		Шахматы,
		Грамотей,
		Занимательная биология,
		Мир под микроскопом,
		Опыты без взрывов,
		химические процессы,
		Занимательная биология,
		Биология на службе медицины,
		Азбука экологической безопасности
		Математика для увлеченных,
		Математический анализ текста,
		Лингвистический анализ текста,
		От робототехники до искусственного интеллекта,
		Физические процессы,
		Химическая мозаика,
		Биология на службе медицины,
		Финансовая грамотность,
		Образовательные сессии по профильным предметам.
Занимательный английский		
Английский для путешествен-		

		ников
		Английский с удовольствием
		Программирование,
		Математический калейдоскоп,
		Робототехника,
		Химическая мозаика
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.	Декоративное творчество,
		Истоки
		Тропинка к своему я
		Наши практики
		Ты-студент
		Основы педагогики и психологии
		Командообразование и лидерство
		Тайм-менеджмент

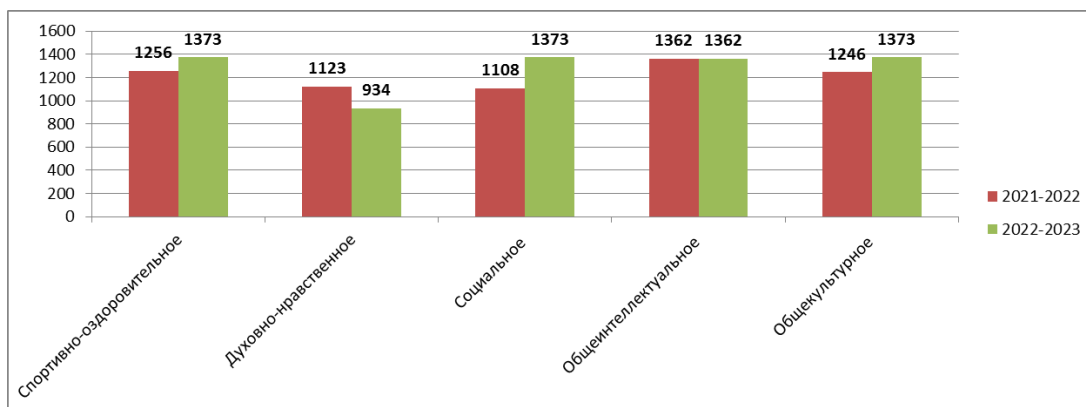
В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

В 2022-2023 учебном году охват обучающихся внеурочной деятельностью по направлениям составил:

- Спортивно-оздоровительное – 1373 чел
- Духовно-нравственное – 934 чел
- Социальное – 1373
- Общеинтеллектуальное – 1362
- Общекультурное – 930



Таким образом, наиболее популярными и востребованными направлениями внеурочной деятельности являются общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное направление. Популярность данных направлений внеурочной деятельности сохраняется уже на протяжении нескольких учебных лет.

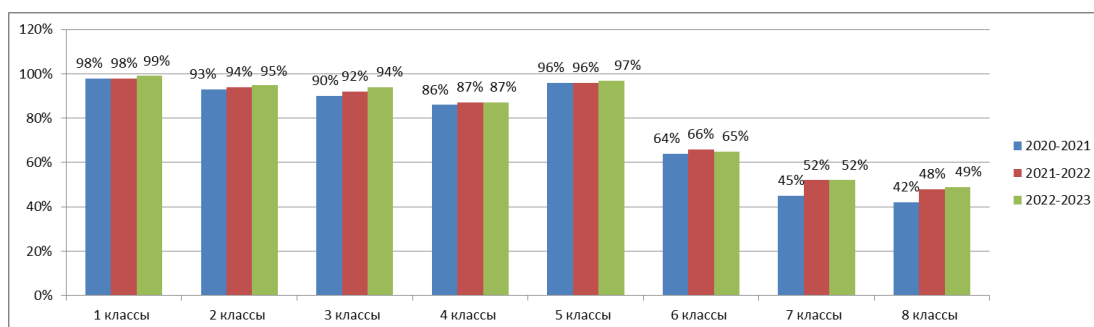


МБОУ «СШ №43» реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

Таким образом, в МБОУ «СШ №43» функционировало 42 кружков и секций, которые систематически посещало 1320 обучающихся, что на 1% выше, чем в 2021-2022 учебном году.

Наиболее востребованными программами дополнительного образования в прошедшем учебном году являлись программы художественного, хореографического и вокального кружка, спортивных секций (футболе, волейбол, баскетбол).

Следует отметить, что дополнительным образованием в каждом классном коллективе охвачены от 36 до 98% обучающихся.



### 7.3. Участие обучающихся в мероприятиях за 2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих направлениях



Направления	Мероприятие	Руководитель	
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>спортивно-развлекательная эстафета «Здоровое поколение-2023» (Участие 5-8кл)</li> </ul>	Бобров А.Ф.,	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Здоровый класс» (8г класс)</li> </ul>	Федорова Е.М.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Соревнования по пожарно-прикладным видам спорта ( 2 место)</li> <li>«Пейнтбол»</li> </ul>	Пьяных К.А.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Золотая осень» « Кросс Нации» (Участие)</li> </ul>	Учителя физкультуры	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Военно-спортивная игра «Орленок» (участие)</li> </ul>	Пьяных К.А.,	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Городские соревнования « Меткий стрелок»</li> <li>«Лыжня для всех»</li> </ul>	Учителя физкультуры	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Турнир по мини-футболу</li> </ul>	Гигиняк А.А.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Спортивный день для 6х классов « Спортивная семья»</li> </ul>	учителя физкультуры	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Спортивная эстафета «Зимние забавы»</li> </ul>	учителя физры	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальные перемены</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Спортивный Фестиваль « Семья России» для обучающихся 7-х классов</li> </ul>	учителя физры	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Встречи с интересными людьми «Открытый микрофон. Моя история успеха»</li> </ul>	Гончар И.В.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>« Югорский азимут» -участие</li> </ul>	Пьяных К.А.,	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общегородская легкоатлетическая эстафета, посвященная ВОВ</li> </ul>	Бобров А.Ф.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Физкультурно-спортивный комплекс ГТО (участие)</li> <li>Участие в турнире по футболу (участие)</li> </ul>	Учителя физкультуры Гииняк А.А.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чемпионат Школьная баскетбольная лига (участие)</li> </ul>	Бобров А.Ф.	
	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>« Самотлорские роднички»</li> </ul>	Шкадинская И.А.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа « Ранние половые связи»</li> </ul>	БУ КВД
<ul style="list-style-type: none"> <li>Позитивные пятницы</li> </ul>		психологи	
<ul style="list-style-type: none"> <li>« Поэтический Нижневартговск» городской этап Загорская 1 место</li> </ul>		Ларичева Н.В.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Мы на севере живем (Токарева-2 место, Накибов – 3 место, Шафикова, Багаутдинов-участие)</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Онлайн-фестиваль « Мы помним», « Рисуем победу»</li> </ul>		3Д, 1Д, 2а,	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Марафон ко Дню отца - «Мой папа самый лучший»</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение персональной выставки «Расскажи о себе школе»</li> <li>Заседания семейного клуба «7Я»</li> </ul>		Федорова Е.М.	
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка творческих работ « Победный май»</li> </ul>	Эм Л.Ф.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Фестиваль «Дружбы Народов», Флешмоб « Мы вместе-мы едины»</li> </ul>	кл .руководители, организаторы	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Всероссийский педагогический форум ( Пыжикина 10Б)</li> </ul>	Ларичева Н.В.	
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 сентября – Дню солидарности в борьбе с терроризмом</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Акция по сбору макулатуры « Миллион-Родине»</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День неизвестного солдата. Кинолекторий</li> <li>• День Героев Отечества. Уроки мужества и кинолекторий.</li> <li>• Участие в акции « Коробка Добра»</li> <li>• 92 года со дня образования ХМАО</li> <li>• День Конституции РФ</li> <li>• Всемирный день Волонтера</li> </ul>	
	• Аллея выпускников « Спаси и сохрани»	Богдан, Федюнина
	• Выход в автогородок	Курникова, Ахметзянова
	• Конкурс Театральных постановок	Классные руководители
	• « Сохранение уникальных водных объектов»	Карпекина, Новарнова
	• Урок, посвященный Всероссийскому фестивалю энергосбережения «Вместе ярче!»	
	• Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	
	• «Югра собирает»	2г,11а, 3Б,
	• Участие в акции «Безопасное колесо»	Ахметзянова Н.И.
	• Трудовой фронт-акция	
	• Окна Победы – акция	педагоги-организаторы
	• Возложение цветов к памятнику « Землякам-воинам»	Карпекина, Меркулова
	• Летопись поколений	Ахметзянова Н.И.
Общеинтеллектуальное	• Шахматный турнир	О.Ш. Мусин
	• Умная семейка	Тихонова Н.В.
	• « Что? Где? Когда? Историческая игра	МО истории
	• Акция « Талисман Добра»	Лопушкова Т.А,
	• По страницам прошлого-интеллектуальная игра	11 кл
	• Декада иностранных языков	
	• Церемония награждения одарённых детей по итогам полугодия « День Эрудита»	классные руководители
	• Участие в конкурсе народного творчества «Покров День»	Шкадинская И.А.
	• День химии	
Общекультурное	• Участие в профпробах « хим-клуб»	Багаутинова Р.М.
	• «ШКИБ в школу»	Багаутдинова Р.М., Гончар И.В.
	• «Нам дороги эти позабыть нельзя»	
	• Vox Vartovsk	Лопушкова Т.А.
	• Две звезды	Лопушкова Т.А.

	• «Расул Гамзатов глазами детей»	Багаутдинова Р.М.
	• Праздничный концерт «День матери»	
	• Прощание с азбукой	педагоги-организаторы
	• Конкурс « Новогодняя игрушка», Смотр-конкурс на лучшее оформление кабинетов и рекреаций к Новому году»	
	• Новогоднее театрализованное представление «Морозко»	педагоги-организаторы

### Выявление и развитие одаренных детей

Одним из направлений работы школы является работа с одаренными обучающимися. Создание необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков в условиях общеобразовательной школы является **целью** работы с одаренными детьми.

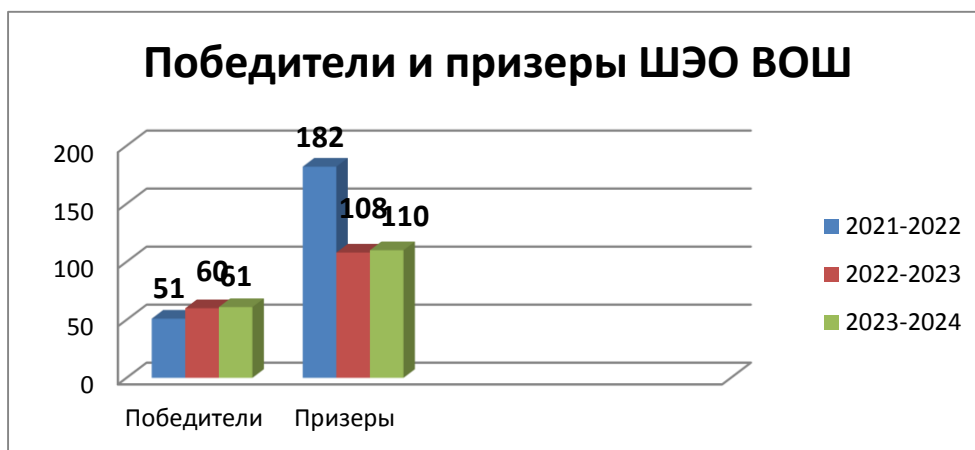
Целенаправленная работа с талантливыми обучающимися позволяет создать условия для комплекса компетенций, которые рассматриваются как способности человека реализовать свои замыслы в условиях многофакторного информационного коммуникационного пространства.

Неотъемлемыми составляющими системы работы с одаренными обучающимися являются различные олимпиады, творческие конкурсы, социальные проекты. В школе уделяется значительное внимание вопросам организации и проведения предметных олимпиад и расширяется круг их участников.

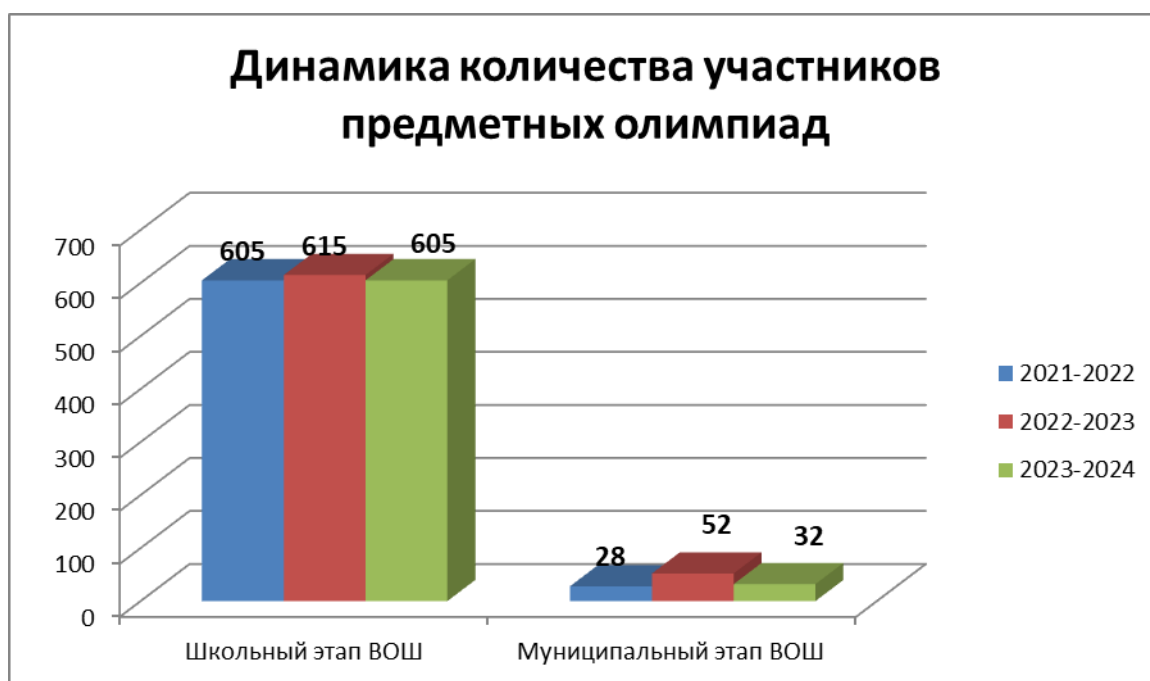
Всего в школьных олимпиадах приняли участие 605 учеников (61,9%), что меньше на 4,9 % чем 2022-2023 учебном году (66,8%) . Из всех участников победителями и призерами стали 171 (28,6% из числа участвовавших), что больше на 7,6% по сравнению с 2022-2023 (21,0% из числа участвовавших).

Сравним результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года.

Годы	Кол-во участников	Кол-во олимпиадных участий	Кол-во побед	
			Победители	Призёры
2021-2022	605	1108	51	182
2022-2023	615	1006	60	108
2023-2024	605	1084	61	110



Как видно из диаграммы, 171 победы, на 1084 олимпиадных участников, 61 победитель и 110 призеров. Произошло повышение на школьном этапе ВОШ победителей на 1 человек, повышение призеров – на 2 человека. По предметам: математика, информатика, физика, химия, биология и астрономия олимпиада школьного этапа ВОШ проходила на платформе «Сириус».



В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 605 учащихся 4–11-х классов – 62 процента от общего количества учащихся 4–11-х классов в 19 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, технологии, экономике, экологии, астрономии.

**Вывод:** в 2023/24 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 10 (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Таблица № 1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам**

<b>№ п/п</b>	<b>Название предмета</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Процент от общего количества учащихся в классах, %</b>
1	Английский язык (5–11-е классы (791 учащийся))	47	6
2	Биология (5–11-е классы (791 учащийся))	70	9
3	География (5–11-е классы (791 учащийся))	36	5
4	История (5–11-е классы (791 учащийся))	53	7
5	Литература (5–11-е классы (791 учащийся))	58	7
6	Математика (4–11-е классы (974 учащийся))	303	31
7	Обществознание (5–11-е классы (791 учащийся))	39	5
8	ОБЖ (5–11-е классы (791 учащийся))	25	3
9	Право (9–11-е классы (226 учащийся))	4	2
10	Русский язык (4–11-е классы (974 учащийся))	293	30
11	Физика (7–11-е классы (494 учащийся))	26	5
12	Физическая культура (5–11-е классы (791 учащийся))	30	4
13	Химия (7–11-е классы (494 учащийся))	22	4
14	Мировая художественная культура (5–11-е классы (791 учащийся))	12	2
15	Информатика (5–11-е классы (791 учащийся))	20	3
16	Астрономия (5–11-е классы (791 учащийся))	15	2
17	Экономика (5–11-е классы (791 учащийся))	15	2
18	Технология (5–11-е классы (791 учащийся))	10	1

19	Экология (5–11-е классы (791 учащийся))	6	1
----	---	---	---

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – русский язык, математика. Очень низкий показатель по таким предметам, как технология, экология.

**Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Русский язык	297	268	293
2	Литература	65	63	58
3	Английский язык	37	38	47
4	Математика	253	255	303
5	История	47	74	53
6	Обществознание	92	91	39
7	Биология	35	53	70
8	Химия	14	11	22
9	Физика	16	15	26
10	География	26	26	36
11	ОБЖ	49	7	25
12	Физическая культура	72	35	30
13	МХК	13	13	12
14	Право	19	10	4
15	Информатика	15	6	20
16	Астрономия	3	2	15
17	Экономика	23	10	15
18	Технология	22	29	10
19	Экология	10	0	6
ВСЕГО:		1108	1006	1084

**Вывод:** количество участников школьного этапа увеличилось на 78 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литературе, истории, обществознанию, праву, физкультуре.

туре, технологии. В 2023/24 году увеличилось количество участников олимпиады по русскому языку, английскому языку, математике, биологии, химии, физике, географии, ОБЖ, информатике, астрономии, экономике, экологии.

**Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**

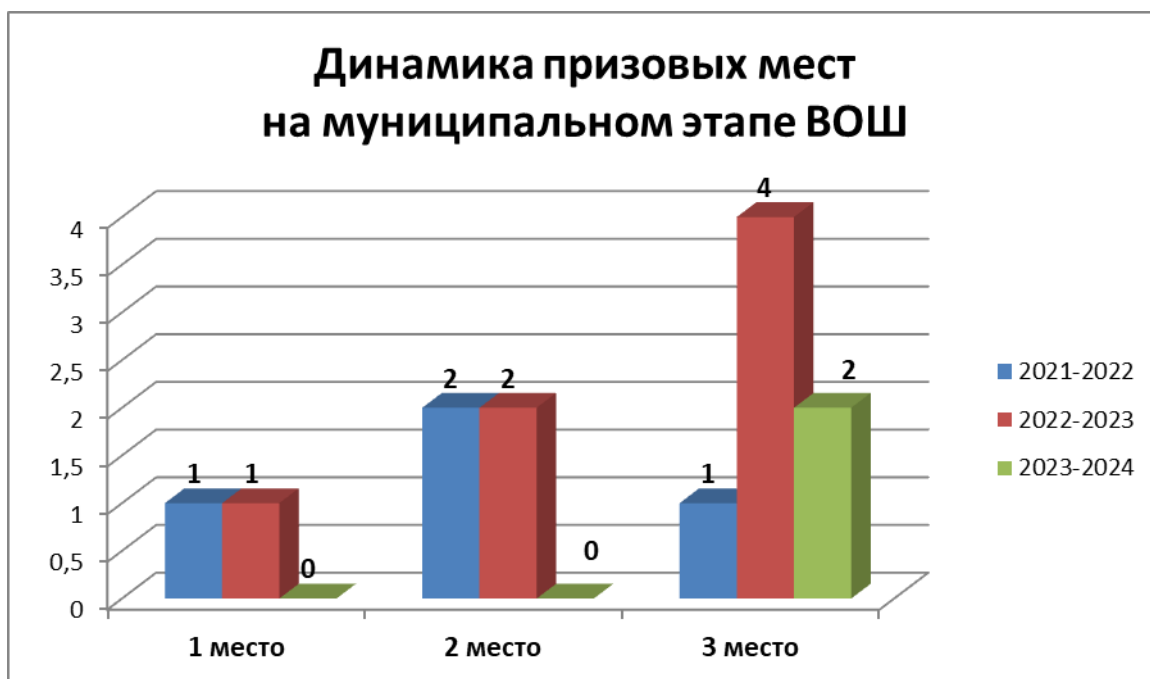
№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	293	20	7
2	Литература	58	14	6
3	Английский язык	47	10	6
4	Математика	303	0	1
5	История	53	9	3
6	Обществознание	39	8	5
7	Биология	70	9	6
8	Химия	22	1	1
9	Физика	26	4	1
10	География	36	6	4
11	ОБЖ	25	7	4
12	Физическая культура	30	7	5
13	МХК	12	6	4
14	Право	4	2	1
15	Информатика	20	3	0
16	Астрономия	15	0	1
17	Экономика	15	1	2
18	Технология	10	3	4
19	Экология	6	0	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1084</b>	<b>110</b>	<b>61</b>

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: МХК, технология, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников были направлены 32 ученика по 9 предметным олимпиадам.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года представлены в таблице:

	Муниципальный уровень			итого	%	
	Количество участников	Количество призовых мест				
		1м.	2м.			3м.
2021-2022	28	1	2	1	4	14,3
2022-2023	52	1	2	4	7	13,46
2023-2024	32	0	0	2	2	6,25



По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников мы имеем 2 призовых места.

№	Предмет	Класс	ФИО	ФИО учителя	Место
1	Искусство (мировая художественная культура)	9 класс	Хасанова Амалия	Ларичева Наталья Владимировна	3 место
2	Искусство (мировая художественная культура)	11 класс	Шестакова Анастасия	Ларичева Наталья Владимировна	3 место



Участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 г стал 1 человек: 1 по МХК.

Обучающиеся нашей школы являются участниками общероссийской олимпиады школьников по «Основам православной культуры».

13 человек на школьном этапе заняли призовые места.

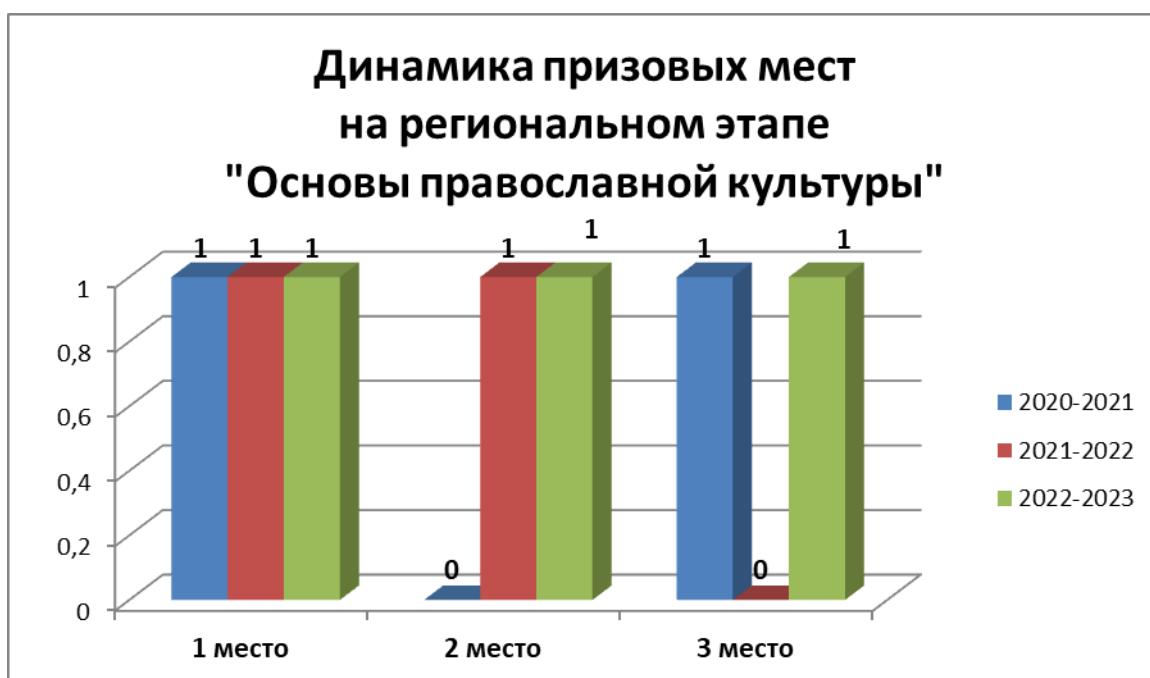
№	Фамилия Имя Отчество	Класс	Место
1	Буланова Дана	4 Б	1
2	Шанаурова София	4 Ж	2
3	Епанешникова Виктория	4 Б	2
4	Кравченко Александр	4 Д	2
5	Айдарова Виктория	4 А	3
6	Аржаева Ульяна	5 Д	2
7	Султанова Камилла	5 В	2
8	Орленко Виктория	5 А	2
9	Телегин Кирилл	6 Д	2
10	Прокопьев Матвей	6 В	2
11	Кустова Анастасия	6 Г	3
12	Криворучко Мария	7 А	2
13	Валенчук Александра	7 А	2

На муниципальном уровне заняли 4 призовых места.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Класс обучения	Призовое место
1.	Булатова Дана	4	Призер (3 место)
2.	Шанаурова София	4	Призер (3 место)
3.	Аржаева Ульяна	5	Призер (3 место)
4.	Кустова Анастасия	6	Призер (3 место)

Результаты регионального этапа « Основы православной культуры»

	Региональный уровень				Итого
	Количество участников	Количество призовых мест			
		1м.	2м.	3м.	
2020-2021	3	1	1	1	3
2021-2022	1	-	-	-	-
2022-2023	4	1	-	-	1



На заключительном (региональном) этапе Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» Булатова Дана стала победителем.

В очный этап Слета НОУ из 13 прошли 11 обучающихся, из них: 7 обучающихся 5-7 классов и 4 обучающихся 8-11 классов. Исследовательские работы выполнены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению проекта. К работам представлены компьютерные презентации.

Результаты НОУ на муниципальном уровне:

Годы	Муниципальный этап (5-11 классы)			Номинация «Успешный старт», «Лучший инноваци- онный продукт»
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	
2018-2019	8	3	2	-
2019-2020	10	2	6	1
2020-2021	7	1	2	-
2021-2022	9	2	3	-
2022-2023	11	1	3	-

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	Ф.И.О. учителя, должность, место работы	Призовое место
1	Боос Александр Анатольевич	11	Кем тяжелее быть: человеком или насекомым? (Художественный мир в произведениях	Шумилова Анна Анатольевна, учитель русского языка и литературы	1 (победитель)

			Ф. Кафки «Превращение» и В. Пелевина «Жизнь насекомых»).		
2	Ялунина Злата Анатольевна	5	Увлекательный мир Зазеркалья	Кравченко Марина Юрьевна, учитель математики	2 (призер)
3	Летягин Леонид Евгеньевич	6	Ультразвук, кавитация и чистота	Ершова Нина Николаевна, учитель физики,	3 (призер)
4	Имартова Медина Маратовна	6	Влияние нефтяного загрязнения на природную среду Нижневартовского района	Федюнина Елена Андреевна, учитель географии	3 (призер)



По результатам НОУ на муниципальном уровне: 4 призовых мест.

На муниципальном этапе олимпиады «Юниор» в 2023 году приняло участие 3 человека. Призовых мест нет.

В городском фестивале ученических проектов «Грани познания» в 2023- году участвовало 4 обучающихся.

ФИО	класс	результат	ФИО учителя
Константинов Р.	2	Лауреат, 1 степени	Ахметзянова Н.И.
Самуйлов К.	4	Лауреат, 3 степени	Голикова С.А.
Ионов Ф.	3	Номинант	Курникова С.М.

Финалистами городского фестиваля проектных работ «Страна Почемучек» стал 1 человек.

ФИО	класс	результат	ФИО учителя
Константинов Р.	2	Финалист, Лучший социальный проект	Ахметзянова Н.И.

Во Всероссийском конкурсе на лучшее сочинение (муниципальный этап)

ФИО	класс	результат
Чаплыгина К.	4	Призёр, 2 место
Имартова М	5	Номинант
Перцева Д.	4	Номинант
Кравченко Л.	4	Номинант
Имартова М.	4	Номинант
Богданов А.	4	Участник

Конкурс проектных работ «Юный исследователь» (НВГУ)

ФИО	класс	результат	ФИО учителя
Ионов Ф.	3	1 место	Курникова С.М.
Зырянова А	3	2 место	Курникова С.М.
Андрущакевич А.	1	Участник	Корбова Т.Ю.
Железняк С.	1	Участник	Константинова М.А.
Зяц С.	1	Участник	Соколова Г.М.
Березин С.	2	Участник	Тихонова Н.Н.
Булатова Д.	3	Участник	Романова В.В.
Константинов Р.	2	Участник	Ахметзянова Н.И.
Корзунина С.	1	Участник	Соколик О.И.
Шарафеев М.	3	Участник	Поддубная А.С.

29 Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»

ФИО	класс	результат	ФИО учителя
Берестин В.	4	Диплом победителя	Фуртаева О.М.

Олимпиада по информатике ЮУрГУ получили: диплом 1 степени Курчак В (11а класс), диплом 2 степени Ульяновик У (11а класс).

В «Предметной олимпиаде НВГУ-2023» приняли участие – 3 человека.

Международная олимпиада «Инфоурок» приняли участие 300 человек.

Всероссийский исторический диктант – «Диктант Победы»

Год	Количество участников
2021-2022	115
2022-2023	240

Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников в 2023 – 2024 учебном году приняли участие: 321 человек.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс обучения	Статус (победитель, призер 2/3 степени, участник)
1.	Лазарев Алексей Андреевич	11	победитель
2.	Зиннатуллин Тимерлан Эльвирович	5	победитель
3.	Голобородько Валентин Валентинович	8	победитель
4.	Загорская Александра Сергеевна	11	призер (2 степень)
5.	Фаттахов Денис Ренатович	7	призер (2 степень)
6.	Файзуллаев Илиан Илсомович	6	призер (2 степень)
7.	Дедерчук Михаил Михайлович	11	призер (3 степень)
8.	Бакуменко Владимир Александрович	9	призер (3 степень)
9.	Черный Святослав Васильевич	6	призер (3 степень)

Таким образом, по итогам 2023 года результативность участия одаренных детей в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности, можно считать стабильными, что подтверждают общие показатели достижений обучающихся и их педагогов.

### Социальная активность и социальное партнерство

В течение учебного года образовательная организация осуществляла взаимодействие с общественными организациями города Нижневартовска гражданско-патриотической, культурной, экологической и иной направленности, детско-юношескими и молодежными организациями, объединениями, традиционными российскими религиозными организациями для создания достаточных условий духовно-нравственного развития школьника, его воспитания и полноценной социализации в контексте формирования идентичности гражданина России, такими как:

- МАУ «Городской драматический театр».
- Детская школа искусств
- МБУ «Библиотечно-информационная система».
- МБУ «Центр национальных культур».
- Детские и молодежные центры:

МАУДО "Центр детского творчества", Арт – резиденция Ядро

МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот», МАУ "Молодежный центр"; клубы и молодежные общественные объединения, функционирующих на его базе.

- Спортивные учреждения города: «СШОР»).

Нижевартовска «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по волейболу «Самотлор» (МАОУДОД «СДЮСШОР по волейболу «Самотлор»).

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города

Нижевартовска «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по зимним видам спорта».

- Медицинские и профилактические центры: МБУ «Городская больница №2», Центр «АНТИ-СПИД», Центр медицинских профилактик и др.
- Общественные объединения:
- Совет отцов
- правоохранительные органы УМВД России;

Успешное сотрудничество школы с социальными партнерами обеспечивают необходимые условия для повышения качества образования в школе.

Решая основную задачу по воспитанию личности, социально-адаптированной к общественным условиям, формированию у обучающихся целого ряда компетенций, в школе сложилась определённая система воспитательной работы по взаимодействию с социумом, семьёй.

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, которое осуществляется в МБОУ «СШ№43» на основе договоров о сотрудничестве с правом безвозмездного пользования помещениями ОУ:

Название объединения	Направление	Социальный партнер	ФИО педагога
Каратэ киокусюнкай	Спортивное	ДСШ	Гаголкин Олег Николаевич
Бассейн	спортивное	Спортивная школа «Юниор»	Огарков Александр Николаевич
Апликация	Творческое	ЦДТ	Андрушакевич А.В.

Образовательная организация продолжает тесно сотрудничать с центром дополнительного образования, центром «Патриот», с городской детской библиотекой, центральной детской библиотекой, Центром медицинской профилактики, центром по проблемам семьи «Кардея», центром «Анти-СПИД», Центром здоровья для детей и подростков, Детской поликлиникой № 5 и многими другими.

#### Работа с родительской общественностью:

Администрацией школы, совместно с классными руководителями, преподавателями, социально-психологической службой школы ведётся постоянное сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся, которое выражается в проведении родительских собраний, в индивидуальных встречах с родителями, в участии родителей в общественной жизни школы. В образовательной организации функционирует Управляющий совет, Совет родителей и семейный клуб «7Я».

В 2022-2023 году было проведено по 4 родительских собрания в очном форме для обучающихся 2-3, 5-8, 10 классов.

Также в 2022-2023 учебном году были проведены воспитательные мероприятия с привлечением родительской общественности в очном формате – концерт, посвященный 9 мая, мероприятие «Последний звонок» для 4-х, 9-х, и 11-х классов, мероприятие «Эру-

дит», конкурс чтецов и конкурс военно-патриотической песни, ежегодный концерт, посвященный Дню матери, Международный женский день.

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Целью профориентационной работы в школе является формирование у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательного-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Для этого были поставлены следующие задачи:

- создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность;
- обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся;
- формировать у школьников положительного отношения к себе, чувство значимости как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к своей будущей профессии;
- разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи;
- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.

### **Предпрофильная подготовка**

- Организация работы курсов по выбору. График предпрофильной подготовки способствует созданию таких условий в организации учебного процесса, который позволяют каждому ученику наполнять индивидуально учебный план курсами по выбору, согласно желанию ученика. В результате реализации данного направления обучающиеся получают опыт освоения способов деятельности, изучения и преобразования предметов и процессов, характерных для той или иной сферы человеческой деятельности, а также опыт осуществления ответственного выбора. Рабочие программы данных курсов разработаны, рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений.

Главным результатом предпрофильной подготовки в МБОУ «СШ №43» считается создание в образовательном пространстве школы условий, необходимых для формирования ключевых компетентностей, позволяющих совершить выбор дальнейшего образовательного маршрута, этому способствует организация и проведение элективных курсов. Более востребованными оказались курсы, показывающие применение знаний по предмету в конкретной профессии.

Самоопределение девятиклассников - предпрофильная подготовка: Перед обучающимися, закончившими основную школу, стоит проблема принятия ответственного решения о выборе своего индивидуального маршрута в образовательном пространстве среднего общего образования. Подросток имеет право знать, с чем может столкнуться, вступив во взрослый мир. В связи с этим в нашей школе ведётся специальная подготовка девятиклассников к выбору дальнейшего образовательного маршрута, которая включает в себя информационную работу: информирование обучающихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах

профильного обучения, реализуемых различными общеобразовательными учреждениями, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда. Школьный психолог проводила с обучающимися методики, выявляющие индивидуальные потребности, предпочтения, а также степень осознанности и зрелости совершаемого им выбора, личные беседы и консультации по вопросам целесообразности выбора профиля обучения. Педагог- психолог в апреле провела тренинговые занятия с девятиклассниками «Секреты выбора профессии», в которых приняли участие 100% от общего количества учащихся. В ходе занятий было выявлено, что проблема выбора профессии для девятиклассников актуальна, высказали пожелания о получении информации о связи школьных предметов и профессий. Для получения учащимися информации об учебных заведениях в школу с профориентационными беседами приглашались специалисты различных профессиональных колледжей. Параллельно с ведением этой работы организована работа с родителями: индивидуальные беседы, выступления на родительском собрании по теме «Выбор профессии и социально- нравственное самоопределение, в сентябре в 9,11 классах, в 8,9 классах в мае на котором родителям сообщили информацию о возможности учащимися посещать элективные курсы в ресурсных центрах. В марте месяце в школе проводился мониторинг образовательных потребностей учащихся 5-9 классов на 2023 год и их родителей (законных представителей). Анализ информации по итогам мониторинга показывает, что большую часть опрошенных учащихся и родителей (законных представителей) учащихся выбрали дополнительно заниматься в 2022-2023 учебном году такими учебными предметами как русский язык, математика, обществознание, биология, информатика.

Основываясь на данных опроса обучающихся, родителей, на материале диагностики, направленной на изучение способностей, возможностей выпускников 9-х классов, за счёт часов внеурочной деятельности введены краткосрочные предпрофильные курсы:

- Математика для каждого;
- Лингвистический анализ текста;
- Компьютерная графика;
- Биология человека;
- Финансовая грамотность;
- Сервис и туризм;
- Экономика ее роль в жизни человека;

В ходе работы с учащимися 9-х классов классными руководителями 9-х классов, была проведена диагностика:

- Анкета для обучающихся и их родителей «Мои профильные и профессиональные намерения» выявление выбора профиля обучения и дальнейший образовательный маршрут обучающихся 9 класса.

В ходе работы использовались разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, индивидуальные и групповые беседы; демонстрация презентаций, видеофильмов, встречи с представителями отдельных профессий, конкурсы, игры, экскурсии на предприятия, профессиональные пробы и др.

Для обучающихся в школе создаются все условия и возможности для принятия решения при переходе в старшую профильную школу, и самоопределения своего профессионального пути.



Представители всех ВУЗов и ССУЗов города встречались с выпускниками в целях оптимальности самоопределения учащихся по выходе из школы.

В 2022-2023 учебном году проводилась большая профориентационная работа с выпускниками. Представители ВУЗов и ССУЗов города проводили дни открытых дверей, где наши выпускники были активными участниками. А так-же посетили он-лайн встречи с представителями ВУЗов других городов. Была организована работа на платформе «Билет в будущее». Участвовали во всероссийских открытых уроках по профориентации ПроекТО-риЯ.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

Проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся решаются через реализацию программы «Здоровое поколение», которая предусматривает:

- здоровьесберегающую организацию учебного процесса;
- формирование потребности в здоровом образе жизни через систему внеклассной и внешкольной работы;
- профилактику заболеваемости и физическое развитие обучающихся через спортивно-оздоровительные мероприятия
- приобретение учащимися знаний, умений, навыков по защите жизни, профилактике заболеваемости, физическое развитие через уроки ОБЖ, физкультуры, биологии и др.

Большое внимание сохранению здоровья детей уделяется на уроках. Учитель строит свой урок в соответствии с динамикой внимания обучающихся, учитывает время для каждого задания. Чтобы не было перегрузки, учителями строго соблюдается объем всех видов контрольных и зачетных работ. На каждом уроке в любом классе в течение урока проводятся физкультминутки, игровые паузы, зрительная гимнастика и дыхательная гимнастика, упражнения для кистей рук, пальчиковая гимнастика и другие упражнения для снятия утомления мышц туловища и мелких мышц рук, на развитие чувства ритма.

Работа с родителями по здоровьесбережению и укреплению здоровья идет через индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия и встречи со специалистами: психологами и медицинскими работниками. В течение прошедшего года была проделана следующая работа:

- созданы необходимые санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие сохранение здоровья обучающихся (санитарное состояние школы, рациональность составления расписания, соблюдение режима двигательной активности обучающихся);
- проводится работа по профилактике близорукости, нарушения осанки;
- проведены профилактические медицинские осмотры обучающихся;
- организовано посещение уроков физкультуры медицинским работником с целью определения моторной плотности, нагрузки, получаемой учащимися;
- организован всеобуч для обучающихся 9-х классов по вопросам ЗОЖ;
- беседы медицинского работника по различным вопросам, связанным с профилактикой различных заболеваний.

Таким образом, все обучающиеся школы обеспечены медицинским обслуживанием согласно требованиям законодательства.

### **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников".

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

- анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников школы);
- отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)
- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении
- на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также осуществление контроля за их выполнением.

Мониторинг здоровьесберегающей деятельности показал следующее:

#### 1. Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения:

Анализ состояния материально-технических условий организации образовательного процесса показывает соответствие требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4 36-48-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления». Во исполнение плана-задания Роспотребнадзора летний период (июль-август) в школе проведен косметический ремонт своими силами.

Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация качественного горячего питания (завтрак, обед) не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня (посещение ГПД, занятия в кружках, секциях).

Медицинский кабинет школы оснащен необходимым оборудованием, обновлена медицинская мебель. Необходимое технологическое оснащение имеется в школьной столовой. В связи с загрузкой школы, превышающей проектную мощность, приобретена дополнительная мебель для увеличения посадочных мест.

В школе имеется необходимый (в расчете на количество обучающихся) квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с обучающимися (1 медицинский работник, 4 учителя физической культуры, 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога).

#### 2. Рациональная организация учебного процесса

Объем учебной и внеучебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям СанПиН 2.4 36-48-20. Педагогами используются методы и методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям учащихся, соответствующие индивидуальным особенностям развития. Соблюдаются требования к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства). Таким

образом, создаются условия для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, повышается эффективность учебного процесса, предотвращая при этом чрезмерное функциональное напряжение и переутомление.

### 3. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Педагоги – предметники и педагоги дополнительного образования проводят полноценную и эффективную работу с учащимися всех групп здоровья, организуют физкультпаузы на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности учащихся. Педагоги начальной школы организуют часы активных движений (динамические паузы) между 3 и 4 уроками.

В школе созданы условия для организации работы спортивных секций, привлечен к секционным занятиям широкий круг детей основной медицинской группы, 1095 школьников посещают 27 объединений дополнительного образования, что составляет 85 % от общего количества обучающихся.

Значение организованного летнего отдыха для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, решения проблем занятости и досуга, а также профилактики преступности среди несовершеннолетних трудно переоценить. Данная работа для школы является приоритетной.

В целях обеспечения условий для организации отдыха, оздоровления, занятости детей в школе ежегодно в июне функционирует летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга». Пришкольный лагерь финансируется департаментом образования и органами социального страхования в соответствии с договором. В распоряжение детей предоставляется имеющееся в школе оборудование и инвентарь, игровое и учебное оборудование, книжный фонд, аудио и видео техника. Работники лагеря несут ответственность за экономное расходование выделяемых средств.

Организация детского отдыха в каникулярный период 2023г. велась круглогодично.

В 2023 году работа лагеря осуществлялась в осенний, весенний и летний периоды. Каникулярной занятостью в пришкольном лагере охвачены 30% воспитанников школы (из них льготной категории – 4%). Охват обучающихся на 4% больше по сравнению с прошлым годом за счет увеличения численности воспитанников в летний период. Вовлечение обучающихся МБОУ «СШ №43» в работу пришкольного лагеря «Радуга» выполнено на 100%.

Срок	Весенние каникулы	Летние каникулы	Осенние каникулы
2023	100 человек	175 человек (125 – июнь)	100 человек

В рамках реализации воспитательных программ развития классного коллектива в классах проходили уроки здоровья, спортивные соревнования, совместно с родителями были организованы оздоровительные выезды на туристические базы город.

Организованная в течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа способствовала нормальному физическому развитию и двигательной подготовленности учащихся всех возрастов, повысила адаптивные возможности организма обучающихся.

### 4. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

В школе используются рекомендованные методы профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача: витаминизация. Проводится ежегодная вакцинация обучающихся, педагогов и работников школы:

Педагогами осуществляется профилактика нарушений осанки, профилактика нарушений зрения обучающихся. Регулярный анализ и обсуждение состояния здоровья школьников осуществляется на совещаниях классных руководителей, совещаниях при заместителях директора, при директоре и на педагогических советах. Результаты динамических наблюдений за состоянием здоровья были доведены классными

руководителями до сведения родителей на родительских собраниях и индивидуальных консультациях с родителями (законными представителями) обучающихся.

По итогам профилактических осмотров определены группы здоровья обучающихся, которые учитываются при проведении различных соревнований.

Медицинский работник школы принимала участие в реализации всех компонентов работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, просвещению педагогов и родителей, проводила беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек. В школе работает социально-педагогическая служба, которая позволила своевременно оказывать педагогическую, психологическую и социальную помощь детям со школьными проблемами.

5. Просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование понятий ценности здоровья и здорового образа жизни

Классными руководителями проводились классные часы, направленные на формирование понятий ценности здоровья и здорового образа жизни, медицинским работником школы проводились беседы по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье.

6. Организация просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями:

Классными руководителями, медицинским работником школы проводился лекторий для родителей по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье. Родители привлекались к совместному проведению спортивных соревнований, Дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек. Все педагогические работники прошли плановый медицинский осмотр.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Безопасная среда – сохранение жизни и здоровья участников образовательного процесса.

В школе на особом контроле – безопасность образовательного пространства.

Осознавая значимость среды в становлении развитии и оздоровлении личности, мы определяем требования к ее организации. Образовательная среда должна быть целесообразной, удобной, информативной, настраивать на эмоциональный лад и обязательно безопасной. Формирование безопасной образовательной среды осуществлялось через несколько направлений:

- обучение действиям в экстремальной ситуации;
- создание безопасных условий во время учебно – образовательного процесса;
- медико – социальная и психолого – педагогическая помощь обучающимся;
- воспитание культуры безопасного поведения среди обучающихся и работников школы.

Эффективными методами профилактической работы по обеспечению безопасности стали:

- проведение инструктивных совещаний в течение года с работниками школы;
- проведение инструктажей с работниками и обучающимися;
- обучение работников по охране труда и оказанию первой помощи с практическими показами;
- организация контроля за состоянием требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;
- наглядная агитация;
- проведение профилактических мероприятий с обучающимися по всем направлениям безопасности..

Одной из задач обеспечения безопасности участников образовательного процесса является организация пропускного режима в здание и на территорию школы. С целью недопущения несанкционированного прохода и проезда на территорию школы посторонних лиц выполнено следующее:

1. Пересмотрено и введено в действие Положение о пропускном режиме. С Положением ознакомлены все сотрудники, обучающиеся и другие участники образовательного процесса.
2. В течение года осуществлялось дежурство дежурными администраторами, согласно ежемесячному графику.
3. Заключен договор с ООО ЧОО на обеспечение физической охраны здания и территории на два основных входа.
4. Проведена корректировка алгоритмов по действиям при возникновении угрозы теракта.
5. Проведена корректировка всей базы СКУД.
6. Приказом по школе определены время, категории лиц, транспорт, допускаемые на территорию школы. В течение года не было случаев несанкционированного прохода или проезда на территорию школы.
7. Размещена информация по действиям работников в случае угрозы или совершения теракта в каждом помещении школы.

Не менее важным направлением в работе образовательного учреждения по обеспечению безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса является пожарная безопасность.

С целью соблюдения правил пожарной безопасности в школе установлены и работают:

- Автоматическая пожарная сигнализация АПС «Сигнал С-2000». На каждом этаже возле выходов есть кнопка. В случае возникновения чрезвычайной ситуации, при нажатии кнопки поступает сообщение на прибор АТОЛЛ и далее на пульт пожарной охраны.

- Система оповещения о пожаре СО: в случае возникновения пожара речевая информация о чрезвычайной ситуации звучит на каждом этаже и в каждом блоке школы.

- В школе имеется 2 средства обнаружения и мгновенной передачи по радиоканалу тревожных сообщений о пожаре:

*Объектовое устройство «Стрелец - Мониторинг»*, которое передает сообщение о пожаре на пульт централизованного наблюдения ООО «Синтез» и *Автодозвон* – передает сообщение о пожаре в пожарную часть 101.

- В течение учебного года проводится профилактическая работа с обучающимися и сотрудниками по пожарной безопасности: обучение, инструктажи, экскурсии в пожарную часть, учебные тренировки по эвакуации, практические занятия по использованию огнетушителя

- Работает общественное учреждение «Добровольная пожарная дружина МБОУ «СШ № 43» и зарегистрировано в Реестре общественных объединений пожарной охраны Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

- Заменены все огнетушители согласно правилам пожарной безопасности.

- Организация безопасных условий для участников образовательного процесса во многом зависит от того, в каких условиях проводится образовательный процесс, насколько современным и безопасным оборудованием оснащено его рабочее место и эффективны ли способы защиты участников образовательного процесса от воздействия вредных и опасных факторов вещно – пространственной среды. Единственным инструментом, позволяющим объективно и всесторонне оценить условия труда в образовательном учреждении, является проведение специальной оценки условий труда.

Всего специальной оценке рабочих мест подлежит 81 рабочее место. В данный момент аттестованы все рабочие места. Из них допустимый класс имеют - 81 место.

Обучение работников и обучающихся проводится по всем направлениям безопасности:

- ✓ оказание первой помощи;
- ✓ охрана труда и техники безопасности;
- ✓ соблюдение гигиенических требований в ОУ;
- ✓ организация работы по системе видеонаблюдения и со СКУД;
- ✓ подготовка ДПД;
- ✓ обучение по ПТМ.

С целью определения уровня знаний обучающихся по правилам безопасного поведения также проводится тестирование среди обучающихся 1-11 классов по всем направлениям безопасности.

Информационная среда по вопросам безопасности также является обучающей правилами безопасного поведения. Ее обеспечивают стенды по охране труда, пожарной безопасности, антитерроризму в рекреациях школы, кабинетах, на посту охраны, дежурного персонала.

Зал пожарной безопасности включает в себя информационные стенды о правилах действий в случае пожара, выставку пожарного оборудования (знаки пожарной безопасности, виды СИЗ органов дыхания, виды первичных средств пожаротушения и другое пожарное оборудование). В зале проводятся экскурсии и занятия по пожарной безопасности с обучающимися начальной школы.

Благодаря целенаправленной работе по обеспечению безопасности образовательного процесса в школе не было случаев массовых отравлений, пожаров и других ЧС.

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Медицинская служба.

Медицинское обслуживание учащихся в школе осуществляется на основании договора с БУ ХМАО-Югры «Нижевартовская городская детская поликлиника», которое имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Администрация МБОУ «СШ №43» заключила договор на оказание медицинских услуг с медицинским центром «Профи-МЕД», обслуживающей учителей и сотрудников образовательного учреждения.

Данные медицинские учреждения согласно ежегодно утверждаемым графикам проводят медицинские осмотры (обязательные, барьерные, профилактические, плановые, внеплановые), диспансеризации, вакцинации обучающихся и сотрудников школы, профилактические беседы с учащимися, их родителями и сотрудниками.

В течение 2023 года проводится ежедневная термометрия всех обучающихся и сотрудников. Отклонения от нормальной температуры заносятся в специальный журнал. При повышенной температуре обучающиеся освобождаются от занятий и направляются в поликлинику.

### **Организация питания.**

Организатором питания в МБОУ «СШ №43» является ООО "Комбинат питания". Школа располагает столовой на 200 посадочных мест, буфетом. Все технологическое оборудование пищеблока находится в исправном состоянии, оснащенность составляет 100%.

Питание осуществляется в соответствии с двухнедельным циклическим меню, разработанным в соответствии с требованиями СанПиН, согласованным с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по ХМАО-Югре в г. Нижневартовске. Организованным питанием охвачены все учащиеся школы. Учащиеся льготной категории (356 человек – 25,6%) питаются дважды: им предоставляется завтрак и комплексный обед.

С целью контроля за организацией и качеством питания в школе создана постоянно действующая комиссия из числа работников школы, представителей родительской общности, медицинских работников. Проводится ежедневный бракераж приготовленных блюд.

Для формирования объективного мнения родителей о качестве и вкусе приготовления блюд в школьной столовой, 28.09.2022, 10.10.2022, 08.11.2022, 23.12.2022, 20.01.2023, 07.02.2023, 13.03.2023, 20.04.2023, 15.05.2023 был организован родительский всеобуч о правильном и рациональном питании детей школьного возраста с дегустацией блюд меню школьной столовой для родителей (законных представителей).

Во всеобуче приняли участие 13 родителей 1 классов, 5 родителей 2 классов, 6 родителей 3 классов, 5 родителей 4 классов, 6 родителей 5 классов, 4 родителя 6 классов, 3 родителя 7 классов, 4 родителя 8 классов, 3 родителя 9 классов, 4 родителя 10 классов, 3 родителя 11 классов. Итого: 65 родителей.

Родители оценили организацию накрытия столов, органолептические свойства блюд, соответствие примерному двухнедельному меню, а также ежедневному меню. По результатам всеобуча были составлены Акты проверки школьной столовой родительской общественностью. Все представленные блюда соответствовали меню, органолептические свойства блюд оценены высоко, замечаний по качеству обработки посуды, чистоты столов и стульев не было.

Все участники дегустации оценили работу школьной столовой на «отлично». Информация о проведенном всеобуче для родителей, примерное двухнедельное меню, правила рационального питания школьников, результаты проведенного анкетирования доведены до сведения родителей на общешкольных родительских собраниях, размещены на сайте школы.

-проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) и обучающихся школы по выявлению уровня удовлетворенности организацией школьного питания.

В анкетировании по вопросам организации и качества питания школьников приняли участие 1390 обучающихся и их родителей.

Уровень удовлетворенности организацией и качеством школьного питания в МБОУ СШ №43 соответствует «высокому» – 80%.

Удовлетворенность санитарным состоянием столовой – 90%; 100% учащихся питаются в школе;

100% считают питание в школе полноценным и здоровым.

Таким образом, мы можем сделать вывод о высоком качестве организации питания в школе.

## 12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	98	47	6	45	69	62	7	0	0
2020	111	38	20	53	59	48	6	5	0
2021	102	44	17	41	56	45	8	3	0

2022	115	54	26	35	42	33	6	3	0
2023	103	49	18	36	41	6	29	6	0

### 13. Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020 год, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа в библиотеке компьютеров для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;



- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты;
- пользование электронными ресурсами сети Интернет;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям: в кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

#### **14. Библиотечно-информационное обеспечение**

##### **Информационная поддержка деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий.**

Преобразование школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр (ИБЦ).

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ), являясь структурным подразделением школы, обеспечивает сохранение единого образовательного пространства, преемственность государственных образовательных стандартов, выполнение учебного плана школы.

ИБЦ расположен в блоке «Б», на третьем этаже, занимает 203,8 кв.м., пространство разделено на несколько зон: зона обслуживания (абонемент с открытым доступом для разных возрастных групп и читальный зал на 28 посадочных мест), компьютерная зона и медиатека, зона отдыха.

Численность читателей в ИБЦ 1416 человека, охват чтением учащихся составляет 97%., книговыдача основного фонда – 8978 экз., число посещений - 7990.

ИБЦ оснащен 1 компьютером, 4 ноутбуками с выходом в Интернет с системой контент-фильтрации, сканером, ксероксом, музыкальным центром, телевизором, мультимедийным проектором и экраном.

Для обучающихся и педагогов предоставлен свободный доступ к информации, в т.ч. к литературе открытого доступа и удаленным информационным ресурсам.

Оснащенность ИБЦ позволяет совершенствовать предоставляемые библиотечно-информационные услуги путём внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов: использование обучающимися и педагогами Интернет-ресурсов для организации и проведения современных уроков, подборе информации при подготовке презентаций к урокам, при написании докладов и сообщений, сканирование документов, создание электронных папок, проведение массовых мероприятий и библиотечных уроков с использованием мультимедиа, создание слайд-презентаций и виртуальных выставок, использование фонда медиатеки (CD, DVD дисков).

Для обучающихся:

- Оказание помощи в проектной и исследовательской работе путем подбора литературы, составления библиографического описания документов и списка использованной литературы;
- Проведение библиотечных уроков в соответствии с «Календарно-тематическим планированием»;
- Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний: проведение индивидуальных бесед, консультаций по правилам пользования СБА библиотеки, справочными изданиями; знакомство с расстановкой фонда, самостоятельному выбору книг на книжных полках;
- Помощь в поиске информации в Интернете и работа с ней;
- Оказание практической и консультационной помощи при использовании справочно-поискового аппарата библиотечной программы «MARK CQL»;
- Выполнение библиографических запросов учащихся и педагогов.

Для педагогов:

- Индивидуальное информирование педагогов по важным темам педагогического процесса, нормативным документам;
- Подбор материала к предметным неделям, педсоветам и другим общешкольным и классным мероприятиям;
- Сканирование нормативных документов, статей из периодических изданий по важным темам педагогического процесса;
- Информирование учителей о новых поступлениях учебников и учебных пособий, методической литературы;
- Оказание практической и консультационной помощи при использовании справочно-поискового аппарата библиотечной программы «MARK CQL»;
- Использование локальной сети для рассылки электронных документов, в том числе библиографической продукции, сканированных документов и т.д;
- Оказание помощи в проектной и исследовательской деятельности, путем подбора литературы.

ИБЦ имеет страницу на школьном сайте, где размещается информация о работе ИБЦ: объявления, библиографическая продукция (рекомендательные списки, рекламные плакаты), информационные ресурсы (в т.ч. список учебников ФП на учебный год, электронные ресурсы по предметам), информация о проводимых мероприятиях, рекомендации библиотекаря и др.

Продолжается работа по созданию электронного каталога в формате «MARK-CQL», базы данных «Книги» (2665 записи, 5081 экзemplяра поставлены на инвентарный учёт, что составляет 96% от общего фонда), «Учебники» (312 записей, 100%), «Электронные ресурсы» (458 записей, 100%), «Периодика» (2329 записей).

**Укомплектованность школы учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы**

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде (комплектов)	Выдача документов (экз.) за год
1.	Учебники	25313	22348
2.	Основной фонд	5419	8978
2.1	Естественные науки	575	1757
2.2	Прикладные науки	134	98
2.3	Общественные и гуманитарные науки и универсального содержания из них:	4705	7123
	Педагогические науки	139	14
	Художественная литература	3498	4981
3.	Электронные документы	528	10
4.	Справочная литература	681	215

Содержание фонда ИБЦ обеспечивает учебно-методическое и информационное сопровождение реализации основной образовательной программы, направленное на обеспечение доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса.

Учебный фонд ИБЦ укомплектован печатными учебниками и учебными пособиями по всем реализуемым основным образовательным программам учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями по всем учебным предметам основной образовательной программы составляет 100%. Книгообеспеченность учебной литературой на одного ученика составляет 17,7 комплектов.

Потребность в пополнении учебного фонда на учебный год определяется с учётом контингента обучающихся, требований закона «Об образовании», ФГОС, программно-методического обеспечения, ежегодной диагностики обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями, мониторинга учебного фонда.

Комплектование фонда учебников и учебных пособий, учебно-методической литературы осуществляется за счёт средств регионального бюджета, субвенций. За 2023 год приобретено 4236 экземпляров учебников и учебных пособий, на сумму 1781427,50 рублей. Из них, за счёт регионального бюджета 1385 экз. (в т.ч. учебников – 240 экз., учебных пособий – 1145 экз.) на сумму 660106,75. Самостоятельно за счёт субвенций школа приобрела 2851 экз. (в т.ч. учебников – 1571 экз., учебных пособий – 1280 экз.) на сумму 1121320,75.

ИБЦ обеспечивает свободный доступ к фонду дополнительной литературы: художественной литературе (классической и современной отечественной и зарубежной); отраслевой литературе (научной и научно-популярной: изданиям по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах и др.); справочно-библиографическая литература (справочники, энциклопедии, словари); периодические издания и др.

**ИБЦ подключен к Национальной электронной библиотеке (НЭБ). Для учащихся и педагогов предоставлен бесплатный доступ на 5-ти компьютерах к НЭБ, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек, включая крупнейшие федеральные библиотеки: Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Государственная публичная научно-техническая библиотека, Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы, Государственная публичная историческая библиотека, Российская государственная библиотека искусств, Российская государственная детская библиотека, Всероссийская патентно-техническая библиотека (отделение Федерального института промышленной собственности).**

Объединенные фонды Национальной электронной библиотеки насчитывают более 5 миллионов электронных копий изданий различной направленности:

- Научно-образовательная литература
- Художественная литература
- Нотные издания
- Картографические издания
- Патентные документы
- Авторефераты и диссертации
- Периодические издания (газеты, журналы, альманахи)

Пользователи НЭБ могут:

- найти электронную копию издания в НЭБ для удаленной работы из читального зала в ИБЦ;
- просматривать на законных основаниях оцифрованные издания, охраняемые авторским правом из читального зала ИБЦ, подключенной к НЭБ;
- скачивать можно только те произведения, которые перешли в общественное достояние. Скачивание изданий, охраняемых авторским правом, невозможно.

Наблюдается старение печатного фонда, отсутствие комплектования современной художественной и классической литературы, литературы для детского чтения, отраслевой литературы на традиционных носителях, соответственно нет прироста количественного и качественного состава книжного фонда. Фонд ИБЦ пополнялся только путем подписки на периодические издания (9 наименований). Книгообеспеченность основного фонда на одного ученика низкая и составляет 5 экземпляров на обучающегося, при норме 10 экземпляров.

Необходимо освободиться от устаревшей и ветхой литературы и приобретать новую научно-популярную и художественную литературу, подключаться к профессиональным электронным библиотекам.

## **15. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее — ВСОКО) МБОУ «СШ №43» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ,

условий их реализации. Система внутренней оценки качества образования в МБОУ «СШ №43» представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС и Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «СШ №43» и основных показателей ее функционирования для создания механизмов развития системы образования в школе в соответствии с потребностями всех участников образовательных отношений, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Задачами ВСОКО являются:

- непрерывное наблюдение за состоянием качества образования и получение оперативной информации;
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
- анализ эффективности мониторинговых процедур по оценке качества знаний учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных

Основными объектами оценки качества образования в МБОУ «СШ №43» являются:

- образовательные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования);
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий образовательного процесса, эффективность управления.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МБОУ «СШ №43» и предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов: личностных, предметных и метапредметных. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольных срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС НОО, ООО, СОО в рамках системы внутришкольного контроля.

Система оценки качества условий реализации образовательных программ, в том числе качество управления направлено на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ: кадровых условий (включая профессиональную компетентность педагогов); информационно-методических условий; материально-технических условий; качество управления.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;

Организационной основой осуществления процедуры является программа ВСОКО на учебный год, где также определяется периодичность процедур, методы сбора данных, результат и ответственные лица.

К методам проведения оценочных процедур относятся: экспертное оценивание; анкетирование; тестирование; мониторинговые исследования; анализ и самоанализ; статистическая обработка информации.

Источниками сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- внешние: данные государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательного учреждения; результаты тестирования, анкетирования, опросов, интервьюирования;
- внутренние: данные государственной статистической отчетности; классные журналы; аналитические справки зам. директоров; традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний; дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения коллектива школы, органов управления образованием. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения на сайте школы. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц. Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

### **Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательной организации**

Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг Департаментом образования Администрации города дважды в год проводилось анкетирование родительской общественности о качестве условий осуществления образовательной деятельности.

Цель опроса: определить уровень удовлетворенности населения качеством и доступностью образования в образовательных организациях города, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска.

Результаты социологического исследования уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг

	1 полугодие 2021 года,%	2 полугодие 2021 года,%	1 полугодие 2022 года,%	2 полугодие 2022 года,%	1 полугодие 2023 года,%	2 полугодие 2023 года,%

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (%)	85,6	83,4	87,5	87,6	63,1	60,3
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (%)	83,1	80,9	82,9	84,0	57,1	54,2
3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов (%)	80,4	79,3	82,7	83,5	53,8	50,3
4. Доброжелательность, вежливость работников организации (%)	86,0	84,2	87,8	87,7	64,2	62,1
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций (%)	79,6	76,1	80,7	79,4	61,6	57,2
Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)	82,9	80,8	84,5	84,5	60,0	56,2
Кол-во респондентов	478	799	126	377	224	320

В мае 2023г., в соответствии с планом ВСОКО, был проведен мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования в школе.

В опросе приняли участие 1087 родителей, что составляет 87 % общего количества родителей обучающихся.

В разрезе классных коллективов максимальный охват родителей в опросе показали 1Г, 1В, 2А, 2В, 2Д, 3Г, 4Г, 8В классы. Наименьший процент участия родителей в классах: 10А (28%), 11Б (39%), 6Е (54%), 8Г (54%), 6А (58%), 2Б (60%), 8Б (60%).

Опрос направлен на выявление удовлетворенности родителей работой образовательной организации по направлениям:

- Условия, созданные образовательной организацией (санитарно – гигиеническое состояние, материально-техническое оснащений, безопасность, питание школьников)
- Качество образовательной деятельности
- Психологический климат в школе (качество взаимоотношений ученик – учитель, родитель - учитель, родитель – администрация)

#### 1. Условия, созданные образовательной организацией

Большинство опрошенных, 68%, отметили полную удовлетворенность материально – техническим и санитарно-гигиеническими условиями обучения, при этом 12 % выразили частичную удовлетворенность по данному направлению.

Санитарно-гигиеническое состояние школьных помещений и материально-техническое оснащение



79% респондентов отметили полную удовлетворенность условиями безопасности в школе, 13% - частично удовлетворены организацией работы школы по данному направлению, 8% отметили невозможность дать ответ на данный вопрос в связи с ограничениями в посещении школы.

Создание безопасных условий



Самый низкий показатель удовлетворенности условиями, созданными в школе, связан с качеством питания. 53% родителей высказали полную удовлетворенность оснащением и обслуживанием в столовой, 35% - вкусом еды. 31% опрошенных отметили, что обслуживание в школьной столовой не устраивает, отметив при этом низкий уровень культуры обслуживания работников столовой, холодную еду, питание во время урока. 41% родителей отметили, что еда не вкусная.

Нравится ли Вам оснащение и обслуживание школьной столовой?







После проведения опроса родителей в школе был организован родительский контроль питания. В школьную столовую были приглашены родители, высказавшие отрицательное мнение по вопросам питания. По результатам родительского контроля не было замечаний ни по качеству приготовления блюд, ни по вкусу, ни по соблюдению санитарных норм.

## 2. Качество образовательной деятельности

Качеством преподавания в полной мере удовлетворены 67% опрошенных, 30% - не совсем, частично. Не удовлетворены качеством преподавания 3% родителей, среди частных ответов были указания на то, что учитель не мотивирует детей, не всегда своевременно выставляет оценки в электронный дневник, отсутствует индивидуальный подход к обучению.



Отмечая загруженность учебными занятиями и домашними заданиями, 25% родителей отметили, что учебная нагрузка соответствует норме, 62% - что учебная нагрузка допустимая, в 13% отмечают, что нагрузка высокая, выше нормы. Особое внимание необходимо обратить на то, что 18% опрошенных родителей обучающихся 1 классов указали на то, что ребенок перегружен учебными занятиями в школе и дома.



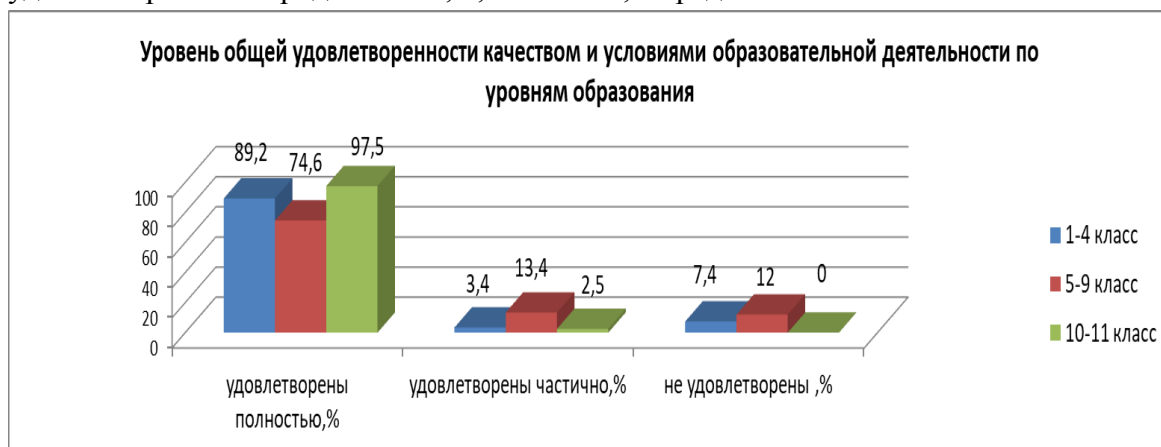
70% родителей отмечают, что в школе созданы условия для развития обучающихся. В то же время 20 % отмечают, что созданные условия не соответствуют их ожиданиям.

68 % родителей отмечают, что школа готовит детей к самостоятельной жизни, работает над формированием мировоззрения, культуры поведения школьников. 21% - что работа в данном направлении недостаточно эффективна, 05% - что работа не проводится.

3. Психологический климат в школе (качество взаимоотношений ученик – учитель, родитель - учитель, родитель – администрация).

62% родителей отмечают положительный психологический климат в классе, где обучается ребенок. 29% - отмечают недостаточно благоприятный микроклимат в классе, 2% не удовлетворены психологическим климатом в классе.

Анализ по уровням образования показал, что наибольшую удовлетворенность качеством образования, условиями, психологическим климатом в школе проявляют родители обучающихся 10 – 11 классов, 97,5%. Самый низкий уровень удовлетворенности родителей 5, 7, 8 классов, в среднем 75%.



Отмечая способы взаимодействия с образовательной организацией, педагогами, наибольшее количество родителей указывают социальные мессенджеры Viber и Watsapp (93%) и электронный дневник (45%).

Анализируя результаты анкетирования потребителей образовательных услуг можно отметить:

1. Наибольшее количество негативных отзывов родителей связано с организацией и качеством питания.
2. Ограничение посещения школы родителями в связи с противоэпидемическими мероприятиями не позволяет, по мнению родителей, объективно оценить качество условий организации обучения.
3. Большое количество обращений родителей связано с недостаточной информированностью о работе дополнительного образования в школе (секции, кружки, дополнительные занятия).
4. Родители обращают внимание на недостаточный уровень психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
5. Родители обучающихся 1 классов отмечают высокую учебную нагрузку как в школе, так и дома.
6. Респонденты отмечают: низкий уровень коммуникативной культуры обслуживающего персонала школы (вахтеры, гардеробщики, охранники)
7. Родители отмечают недостаточное количество дополнительных занятий по предметам с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы.

8. В некоторых учебных кабинетах начальной школы замечания по качеству учебной мебели.

**16. Анализ показателей деятельности**  
**МБОУ «СШ №43» города Нижневартовска –**  
**общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по итогам 2023 года (в динамике за три года)**  
*(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)*

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>2021 г</b>	<b>2022 г</b>	<b>2023 г</b>
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1394	1414	1404
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	676	658	608
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	629	648	701
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89	98	94
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4»и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	517/44,61%	628/44,8	563/45,51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71	70	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53	59	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек/%	0/0	0/0	0/0

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3	2	1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5	4	2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1394/100	1414/100	1404/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%			
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	56/4%	62/4,4%	66/4,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	153/11%	156/11,1%	159/11,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	125/9%	141/10%	140/10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	104/7,5%	97/6,9%	94/6,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1394/100%	1414/100%	1404/100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	84	72	69
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	78 (93%)	71/99%	66 /96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	78 (93%)	71/99%	66 /96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7 (8,3%)	1/1,4%	3/4,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7 (8,3%)	1/1,4%	3/4,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%			
1.29.1	Высшая	человек/%	30 (36%)	27/38%	35/51%
1.29.2	Первая	человек/%	21 (25%)	14/19%	13/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	13 (15,5%)	9/13%	10/14,4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	28 (33,3%)	25/35%	22/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14 (16,7%)	10/7%	17/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17 (20%)	15/21%	12/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	76 (89%)	65/90%	69/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	76 (89%)	65/90%	69/100
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20	0,20	0,20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14	14	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1394/100%	1404/100%	1404/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,24	4,24	4,24

## 17. Заключение.

Таким образом, на основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет <https://sc43nv.gosuslugi.ru/>

15 апреля 2024 г

Директор МБОУ «СШ № 43»

И.Ю. Морозова