Организация работы методических секций в 2022-2023 учебном году

Методические секции
на 2022-2023 учебный год

1. Формирующее оценивание
2. Исследование на уроке
3. Школьный климат
4. Школа молодого педагога

Методическая секция

Учимся у молодых педагогов

Руководитель методической секции:

Потемкина Е.Ю., учитель английского языка

Методическая секция

Учимся у молодых педагогов

Первые шаги всегда самые трудные
(Р. Тагор)

Легко правильно следовать за тем,
кто правильно идет впереди
Я. А. Коменский

Цель:

Создание условий для самореализации молодых специалистов, приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности и закреплени я молодых специалистов в коллективе.

План работы

N	Тема заседания	Краткий обзор	Форма работы	Дата
1	Организационный. Знакомство. Первые трудности и успехи.	Знакомство. Определение направлений работы. Обсуждение основных трудностей и путей их решения.	Круглый стол	Сентябрь 2022
2	Готовимся к аттестации	Изучение аттестационных документов. Выработка стратегии для успешной подготовки к аттестации и прохождения аттестации	Семинар	Ноябрь 2022
3	Обучение в современных условиях	Обмен позитивным опытом использования различных цифровых ресурсов в целях обучения и воспитания обучающихся разных возрастов	Круглый стол	Февраль 2022
4	Эмоциональная устойчивость учителя	Тренинг на сплочение, снятие эмоционального напряжения	Тренинг с приглашением психолога	Май 2023

Методическая секция

Формирующее оценивание

Руководитель методической секции:

Калашник Н.Н., учитель английского языка

Кабинет Б-41

Формирующее оценивание

«Возьми в свои руки контроль над своим обучением»

http://www.dfes.gov.uk/progfile

Цель:

Повышение качества образовательного процесса посредством освоения и внедрения в практику учебной деятельности системы формирующего оценивания

Задачи

- Освоить техники формирующего оценивания на творческом уровне

- Совершенствовать умение определять с помощью различных инструментов оценивания образовательные потребности учеников

- Развивать умение ориентироваться на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов через внедрение формирующего оценивания в учебный процесс на уроке

План работы

Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3
1. Оценивание для обучения: информационно-диагностическая функция оценивания	1.Организация учебного процесса	1. Критериальное оценивание учебного процесса
2. Техники формирующего оценивания	2. Техники формирующего оценивания на разных этапах учебного процесса	2. Техники формирующего оценивания по таксономии Блума
3. Практическое занятие: разработка шаблонов (работа в группах)	3. Практическое занятие: разработка шаблонов (работа в группах)	3. Практическое занятие: разработка шаблонов (работа в группах)

Методическая секция

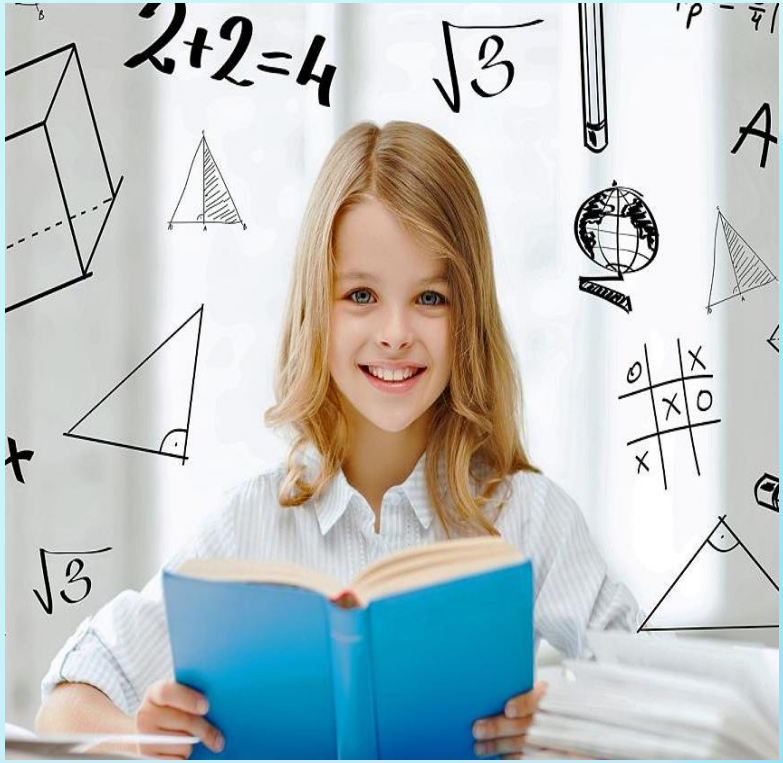
Исследование на уроке

Руководитель методической секции:

Вайс И.В., учитель русского языка и литературы

Кабинет В-37

Исследование на уроке



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ АКТИВНОСТЬ-

естественное

состояние ребенка.

Формирование исследовательского поведения НА УРОКЕ создает условия для того, чтобы психическое развитие ребенка разворачивалось в процесс

саморазвития.

Цель:

Освоение педагогами методов и приемов активизации учебно-исследовательской деятельности учащихся в образовательном процессе

План работы

№ П/П	Тема	Задачи
Занятие 1	Как воспитать исследователя?	Научиться находить задания исследовательского характера
Занятие 2	Особенности организации учебного исследования на уроке	Уметь преобразовывать учебные задачи в исследовательские
Занятие 3	Формирование у школьников исследовательской компетенции на уроке	Научиться организовывать исследовательскую среду на уроке

Результат совместной деятельности – создание банка заданий исследовательского характера

Методическая секция

Школьный климат

Руководитель методической секции:

Федорова Е.М., педагог-психолог

Кабинет Б-24

Школьный климат

Цели:

- стратегический подход к инновационному развитию образовательной среды школы: технологии и практики;

- обучение педагогов освоению нового содержания и новых технологий образования XXI века.

Задачи

- Обучение педагогов инновационным подходам и технологиям в образовании.
- Освоение инструментов для изменения образовательной среды, ее трансформации в личностно-развивающую.
- Овладение и эффективное использование инструментов и технологий для разработки новых занятий и развития у детей «мягких» навыков.
- Развитие коммуникативной культуры, навыков общения и сотрудничества участников образовательного процесса.

Формирование благоприятного социально-психологического климата в классе

План работы

Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3
Техника активного слушания в работе учителя.	Что такое школьный климат и почему важно его улучшать.	Эмоциональный интеллект как один из инструментов развития личностного потенциала участников образовательного пространства.
Техника активного слушания: «Жираф», азбука эмоций. Обучение этапам эмоционального реагирования	Из чего складывается школьный климат Особенности взаимодействия с родителями Особенности взаимодействия с коллегами Особенности взаимодействия с детьми Модель Томаса Килмана.	Как влиять на поведение с помощью положительного подкрепления.
Практическая работа: работа в парах по закреплению навыков активного слушания, стилей общения.	Практическая работа: работа в парах по закреплению техник эффективной коммуникации с родителями, детьми и коллегами, «4 шага» ненасильственного общения.	Практическая работа: работа в парах по закреплению нескольких хитростей, чтобы ускорить выработку навыка по 5 позитивным способам избавиться от нежелательного поведения.