

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №43»**

***«МНЕ СТАЛА ВЬЮЖНАЯ СУРОВАЯ ЮГРА
ОТЕЧЕСТВОМ...» 12+***

КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ТУРНИР

Возраст детей: 14-15 лет

Ф.И.О., должность авторов:

Слободянюк Н.Н., заведующий библиотекой

Мусина Н.М., учитель географии

Нижневартовск - 2022

«Мне стала выюжная суровая Югра Отчеством...»

Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества.

Д.С. Лихачев

Пояснительная записка

Краеведение является важным ресурсом патриотического и нравственного воспитания школьников, способствует формированию мировоззрения подрастающего поколения, воспитанию любви к нему и формирования гражданственности у обучающихся. Краеведение рождает чувство патриотизма. Познавая свой край, дети учатся любить и ценить малую родину, обогащают себя уникальными знаниями о прошлом и настоящем родного края, экономической и культурной жизни региона, постигают жизненный опыт старших поколений.

Осознание своей принадлежности к малой Родине, где человек родился и вырос, пробуждает гордость за нее, желание сделать свой край процветающим.

Краеведение сегодня по праву считается одним из основных направлений в работе образовательного учреждения, способствующему развитию у учащихся интереса к родному краю. Мероприятия, посвященные истории родного края воспитывают гордость за его прошлое и настоящее, качества, на основе которых формируется гражданственность.

Воспитательный компонент создает условия для развития интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, развития интереса и уважения к истории и культуре своего края, воспитания патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию.

Цель:

1. Пробуждение чувства патриотизма, любви и бережного отношения к родному краю, чувства гордости за достижения первооткрывателей, земляков нашего края.

2. Пропаганда краеведческих знаний в системе образования и воспитания личности.

Задачи:

- 1.Расширить знания учащихся о родном крае;
2. Ознакомить учащихся с историей родного края;
3. Дать краткую характеристику основных этапов освоения нашего края;
4. Заинтересовать учащихся чтением краеведческой литературы;
5. Привить любовь к родному городу.

Актуальность выбранной темы

Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала.

“Малая Родина” - это и природа, это и памятные места города, его культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, писатели гордость и слава нашего края.

Мероприятия, посвященные истории родного края воспитывают гордость за его прошлое и настоящее, качества, на основе которых формируется гражданственность. Изучая историю родного края, ученик осознает историческую преемственность нравственных и социальных установок общества, в котором он живет, ощущает свою сопричастность к поколениям соотечественников.

Новизна мероприятия заключается в том, что краеведческая тематика представлена в комплексе: рекламные плакаты, рисунки детей, выставка лучших фотографий «Любимый уголок нашего города», творческие задания, элементы театрализации, исследовательская работа «Поиск семи чудес Нижневартовска» и последующая её презентация на заключительном этапе, сопровождение турнира слайд-презентацией с видеофрагментами, музыкальными заставками, книжной выставкой и т.д.

Данная методическая разработка способствует активизации познавательной деятельности учащихся по вопросам краеведения, расширяет представление о родном крае, вызывают интерес к его изучению; способствует развитию чувства патриотизма, гражданственности. Глубокий характер, эффективность и результативность мероприятия заключается в следующем:

- в процесс подготовки к мероприятию вовлечены все участники образовательной деятельности (учащиеся и их родители, учителя, администрация, педагоги дополнительного образования);
- организовано активное сотрудничество школы и семьи;
- аспекты духовно-нравственного и патриотического воспитания и просвещения школьников сопровождали всю образовательную деятельность;
- все этапы мероприятия направлены на общественные нравственные ценности и отечественные традиции духовно-нравственного воспитания;
- все этапы образовательного мероприятия проводились в деятельностном режиме;
- инициатором мероприятия является заведующий школьной библиотекой.

Этапы	Виды деятельности	Количество участников
1. Подготовительный этап На подготовительном этапе мероприятия учащиеся познакомились с литературой краеведческого характера, книгами, документальными источниками, статьями из периодических изданий по истории края, которые демонстрировались на книжной выставке «Нижевартовск — город 3-х поколений». Во всех классах были проведены классные часы, встречи с Ветеранами нефтяной и газовой промышленности, руководителями предприятий. В непосредственной деятельности по подготовке мероприятия были задействованы учащиеся всей школы. Для знакомства с историей родного края организован постоянно-действующий	1.Подготовка: -рекламных плакатов, - выставки лучших фотографий «Любимый уголок нашего города», -книжной выставки, - театрализованных мини-представлений, - слайд-презентаций. 2.Оформление рекреаций, зала библиотеки, 3. Подборка и демонстрация видеофрагментов, видеофильма о городе, хантыйском стойбище, песен о родном крае. 4.Организация конкурса рисунков.	850

кинолекторий Самотлор - дорога к нефти».	5.Выполнение творческих заданий и выставка творческих работ.	
2.Основной этап В поисковую и исследовательскую деятельность были вовлечены учащиеся 5-9 классов. В каждом классе была организована творческая группа учащихся, непосредственно занимающихся исследовательской работой. На данном этапе проведен конкурс исследовательских работ, и лучшая работа стала частью заключительного мероприятия.	Исследовательская работа «Поиск семи чудес города Нижневартовска»	450
3.Заключительный этап - это непосредственно образовательное мероприятие «Краеведческий турнир», участниками которого стали самые активные ребята. Для тех, кого не смогло вместить помещение библиотеки, была организована трансляция мероприятия в актовом зале и рекреациях.	Краеведческий турнир	50

В методической разработке представлены вопросы и ответы по истории нашего края, о коренных народах округа, истории города и освоении Самотлора, достопримечательностях города. Методическая разработка образовательного мероприятия состоит из следующих разделов: пояснительной записки, домашнего задания, краеведческого турнира, состоящего из 4-х туров, викторины для зрителей, творческих заданий, заключительного этапа мероприятия, подведения итогов, награждения победителей, слайд-презентации, слайд-викторины, книжной выставки. В разработке представлены хантыйские мелодии и фольклор. Для оформления зала использованы макет хантыйского чума и макет нефтяной вышки.

Данный проект способствует развитию познавательных интересов детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к родному краю, к Отечеству, уважение к предкам, интерес к самобытной культуре коренного населения. Проект предполагает одновременно и получение обучающимися новой информации, и актуализацию уже имеющихся знаний. И еще-это общее дело, которое учит сотрудничеству, ответственности за порученное дело,

взаимопониманию и уважению. Материал методической разработки может использоваться педагогами на занятиях по внеурочной деятельности краеведческой направленности, при проведении классных часов. Таким образом, краеведческий турнир «Мне стала вьюжная суровая Югра Отечеством...» дает возможность вовлечь учащихся в проектную и исследовательскую деятельность, расширить и углубить знания о своей малой Родине и является одним из средств воспитания любви к родному краю, патриотизма, формирования у учащихся личной ответственности за сохранение природных богатств.

Форма проведения: краеведческий турнир.

Тема: История города и края.

Контингент: учащиеся 8-9-х классов, возраст 14-15 лет.

Цель:

Образовательная – систематизация, расширение знаний о культуре, быте и обычаях коренного народа и истории родного города.

Воспитательная – воспитание нравственной позиции по отношению к родному краю; воспитание чувства любви, уважения и гордости к родному городу.

Развивающая – развитие интереса к истории родного края, умения работать с информацией (сбор, систематизация, анализ), развитие творческих способностей.

Задачи: ознакомить учащихся с историей родного города, расширить знания о родном крае, привить любовь к родному городу.

Оформление: плакат, заставка на мультимедийном экране с названием мероприятия, рисунки детей, выставка лучших фотографий «Мой любимый уголок нашего города», музыкальное оформление: фрагмент фильма о городе с музыкальной заставкой «Самотлорский вальс», видеофрагмент «Хантыйское стойбище», хантыйская песня в исполнении ученицы школы, хантыйская легенда.

Оборудование: книжная выставка «Нижневартовск – город трех поколений», компьютер, фотоаппарат, музыкальный центр, мультимедийный проектор, мультимедийный экран, презентация.

Дидактический и раздаточный материал: листы с кроссвордом, листы с заданием, ручки, жетоны.

Декорации, реквизит, атрибуты: макет хантыйского чума, макет нефтяной вышки.

Ход (структура) мероприятия:

1. Оформление зала.
2. Установка оборудования, технических средств.
3. Встреча и приветствие участников мероприятия и гостей, распределение по столам.
4. Демонстрация видеофрагмента о городе.
5. Знакомство с порядком проведения краеведческого турнира.
Представление жюри
6. Проведение мероприятия (Продолжительность мероприятия 40-50 минут):

Тур 1 «Путешествие в прошлое нашего края».

Тур 2 «Нижневартовск: начало пути».

Тур 3 «Нефтяная жемчужина Сибири».

Тур 4 «Достопримечательности и улицы нашего города».

Заключительный этап мероприятия «Семь чудес Нижневартовска».

Подведение итогов, награждение победителей.

План мероприятия (программа):

- Определение темы, хода и содержания мероприятия.
- Подбор литературы.
- Разработка сценария.
- Выбор участников мероприятия, работа с классными руководителями.

- Определение даты, времени и места проведения мероприятия.
- Реклама мероприятия – разработка оформление информационного плаката, информация на сайте.
- Организация книжной выставки и ее реклама.
- Решение организационных вопросов, в т.ч. формирование жюри.
- Подготовка дидактического и раздаточного материала.
- Приобретение призов.

Домашнее задание:

- 1) участникам за неделю до начала мероприятия принести в библиотеку фотографии для фотовыставки «Мой любимый уголок нашего города»;
- 2) командам подготовить «Семь чудес города Нижневартовска».

Основная содержательная часть:

Слайд 1 (Титульный лист)

Слайд 2 (Фильм о городе с музыкальной заставкой «Самотлорский вальс»)

Библиотекарь: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы проводим с вами краеведческий турнир, посвященный истории нашего края. В этом году исполняется 50 лет открытию Самотлорского месторождения. Это - большое событие для нашего города, так открытие месторождения нефти и газа в 1965 году явилось началом строительства и развития города Нижневартовска. Многие из вас здесь родились. И город Нижневартовск - стал вашей родиной. Сегодня у вас появилась возможность заглянуть в прошлое, пройтись по улицам города, а заодно выяснить, насколько хорошо вы знаете историю нашего края и настоящую жизнь родного города.

Конкурс будет проходить в 4 тура:

Тур 1 «Путешествие в прошлое нашего края».

Тур 2 «Нижневартовск: начало пути».

Тур 3 «Нефтяная жемчужина Сибири».

Тур 4 «Достопримечательности и улицы нашего города».

Подведение итогов домашнего задания «Семь чудес города Нижневартовска».

В конкурсе принимают участие 3 команды по 10 человек (Представляет команды). Оценивать ответы будет жюри (Представляет жюри: учитель географии, 2 ученика 11 классов).

Команда, правильно ответившая на вопрос или выполнившая задание, получит жетон. Если ответа не последовало или он неправильный, вопрос задается зрителям, а затем ведущий оглашает правильный ответ. В конце турнира жюри подсчитывает набранные во время игры жетоны. Команда, которая наберет их больше других, будет победителем.

В конце турнира - награждение победителей, занявших 1,2,3 место, вручение приза зрителям, набравшим наибольшее количество жетонов.

Итак, начинаем наш турнир.

Слайд 3 (Тур 1 «Путешествие в прошлое нашего края»)

Тур 1

«Путешествие в прошлое нашего края»

Слайд 4 ((Видеофрагмент «Хантыйское стойбище»))

Гость (в хантыйском костюме). Добро пожаловать, дорогие гости, на нашу прекрасную, суровую югорскую землю. Меня пригласили на ваш краеведческий турнир как представителя древнего народа ханты. Мне очень интересно знаете ли вы историю моего народа. Я приготовила задания для команд и для зрителей.

Вопросы командам:

Тип поселения, где ханты живут небольшими семьями?

(Стойбища. Стойбища удалены друг от друга на десятки километров, разделены болотами и реками).

Начало времени года по хантыйскому народному календарю? (Начало года приходилось на весну, когда снег тает и снова подмерзает, образуя «наст»).

Назовите национальные праздники хантов. («Медвежий праздник», «Вороний праздник», «Лосиный праздник»).

А сейчас командам предлагаю разгадать кроссворд. (Командам раздаются листы с кроссвордом). На это задание отводится 5 минут.

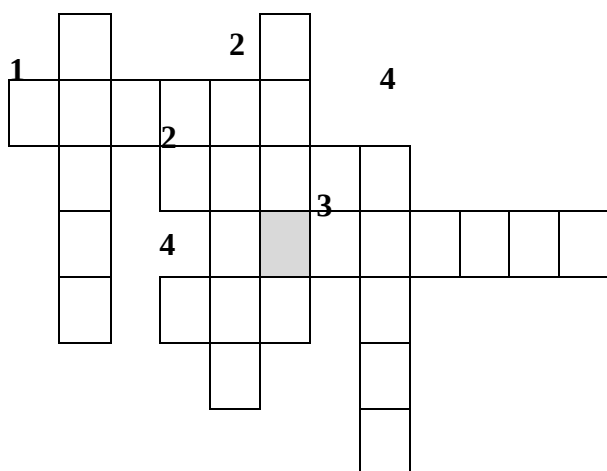
Задание 1 тура: «Разгадай кроссворд»

По горизонтали:

1. Как звучит по-хантейски печь? (*Чувал*)
2. Человек, обладающий знаниями и тайными силами, вступающий в контакт с сильными духами. (*Шаман* – «одержимый», «неистовый». Шаман обладал особым даром: был искусным лекарем, предсказывал погоду, указывал лучшие места охоты, помогал при родах и был главным человеком на праздниках)
3. Национальная женская зимняя одежда хантов?
(*Сах* – женская двойная распашная зимняя шуба)
4. Национальная мужская зимняя одежда хантов?
(*Малица* – мужская зимняя одежда из шкур оленя мехом внутрь, которая одевается через голову)

По вертикали:

1. Какой инструмент является обязательным атрибутом шамана? (*Бубен*)
2. Амбар на высоких ножках-сваях, в котором хранят продукты питания, зимнюю одежду, инструменты, хозяйственную утварь. (*Лабаз*)
3. Жилище хантов? (*Чум*)
4. Сани для езды на собаках и оленях (*Нарты*).



Гость: А пока команды разгадывают кроссворд, мы проведем викторину со зрителями. (За правильный ответ вручается жетон, в конце турнира определяется победитель среди зрителей).

Слайд 5 (Историческая справка)

Вопросы:

Какую форму имеет чум? (Чум имеет конусообразную форму).

Из чего он строился? (Чум строился из жердей и покрывался оленьими шкурами).

Почему хантов называли «рыбоядцами»? (Ханты всегда ловили рыбу и в их пище всегда была рыба. Ее вялили, сушили, коптили, жарили, ели сырой. Даже одежду и обувь ханты шили из рыбьих кож. Она была прочной и непромокаемой (рыбьи кожанишки). Сейчас из рыбьей кожи шьют мешки для хранения соли и пороха).

Какой орнамент используют ханты для украшения одежды и обуви? («Ветки березы», «заячьи следы», «след соболя», «оленьи рога» и др.).

Зимняя обувь хантов? (Кисы).

Библиотекарь: Дорогой гость, вы замечательно провели наш первый турнир. Спасибо вам за интересные вопросы и предлагаем вам помочь нашему уважаемому жюри подвести итоги этого конкурса.

(Листы с кроссвордом команды отдают жюри).

Слайд 6 (Тур 2 «Нижневартовск: начало пути»)

Тур II

«Нижневартовск: начало пути»

Слайд 7 (Что объединяет эти фотографии?)

Библиотекарь: Ребята, посмотрите на фотографии и подумайте, что их объединяет? Вспомним, как все начиналось...

Слайд 8 (Историческая справка)

Сейчас каждой команде по очереди будут задаваться вопросы из истории образования поселения Нижневартовское.

Вопросы:

- 1. На каком берегу Оби было расположено старое село Вартовское (сейчас Вампугол)?** (Поселение Вартовское располагалось на левом берегу Оби, которое в конце 60-х годов переименовали в Вампугольск).
- 2. Назовите причину переселения жителей поселения Вартовское на правый берег Оби?** (Из-за опасности паводков и наводнений).
- 3. В каком году на правом берегу Оби была построена деревянная пристань и кто был ее хозяином?** (В 1909 году напротив старого села Вартовска была построена деревянная пристань из 2-3-х домов, хозяином которой был купец Рязанов).
- 4. Какое название носил населенный пункт, появившийся на правом берегу, в излучине реки Оби?** (Нижневартовское – такое название носил населенный пункт, появившийся в излучине великой Оби, там, где в нее впадает река Вах).
- 5. Кто его основал?** (Братья Ламбины – Тихон и Артемий).

6. **Чем занимались первые жители поселения Нижневартовское?** (Люди занимались заготовкой дров для проходивших мимо пароходов. Обменивали дрова на соль, муку, порох и другие товары. А также занимались рыбной ловлей, охотой).
7. **В переводе с языка коренных жителей, что означает название пристани «Нижневартовская»?** («В низовьях и на излучине реки». И действительно, река в этом месте делает крутой поворот, излучину).
8. **Какие еще легенды существуют, почему поселение получило название «Вартовск», «Нижневартовск»?** (Вартовск – ворота; В народе при постройке и ремонте лодок использовали гудрон – эта черная смолистая масса, в народе названная «вар». От глагола «варить» и произошло название поселения.)
9. **Назовите самые известные фамилии, сыгравшие заметную роль в истории края в 20-е годы 20 столетия, именами которых названы улицы Старого Вартовска?** (Ламбины, Лопаревы, Зыряновы).

Библиотекарь: А сейчас жюри объявит результаты конкурса «Разгадай кроссворд». (Жюри объявляет результаты).

Слайд 9 (Легенда)

Гость (в хантыйском костюме) рассказывает легенду на фоне хантыйской мелодии.

Белый олень полюбил на небе золотую звезду Кели-Кос.

Она озарила тайгу и погасла. А на этом месте осталась стоять женщина – золотая Ай-ни. Но злые духи, боясь красоты, заточили ее на дно черного озера. Часто Белый олень приходил горевать сюда, проливал слезы.

Однажды от слез его берега озера раздвинулись. И озеро приобрело очертания сердца золотой Ай-ни. А на дне этого озера люди стали находить неисчерпаемые богатства.

Слайд 10 (Озеро Самотлор)

Слайд 11 (Тур 3 «Нефтяная жемчужина Сибири»)

Тур III

«Нефтяная жемчужина Сибири»

Раньше здесь были болота,

Раньше здесь была тайга.

А теперь кипит работа –

Люди строят города.

Л. Татьяничева

Слайд 12 (Фрагменты видео)

Библиотекарь: Озеро Самотлор - самая крупная жемчужина нефтяного ожерелья Сибири. В начале 60-х годов начинается новый этап в развитии нашего края. Здесь совершали свой невиданный в истории трудовой подвиг добровольцы-первопроходцы.

- Почему именно с этого времени начинается интенсивное освоение нашего края, и с какими событиями связаны трудовые подвиги первопроходцев?

Сейчас каждая команда получает задание.

Задание: Найти соответствие (дата – важнейшее событие в истории освоения нашего края). (Листы с заданиями раздаются каждой команде).

Вопросы:

- 1. Назовите первое нефтяное месторождение в Нижневартовском районе.** (В марте 1961 года открыто Мегионское месторождение).
- 2. Преобразование села Нижневартовское в рабочий поселок?** (1964).
- 3. Год открытия Самотлорского месторождения?** (1965).
- 4. В каком году добыта первая промышленная нефть Самотлорского месторождения?** (В 1969 году).

5. Нижневартовск получил статус города? (9 марта 1972 года поселок городского типа приобрел статус города)

6. В Нижневартовск прибыл первый поезд? (6 января 1980 года в Нижневартовск прибыл первый поезд, открывший железнодорожное сообщение между городом и всей страной).

Библиотекарь: И снова викторина для зрителей.

Вопросы:

1. Что означает слово «Самотлор» в переводе с хантыйского языка?

(На языке хантов оно называется «Салмар» - сердце озер, «Мертвая вода», «Мертвое озеро»).

2. Что вам известно о происхождении названия реки Обь? (Обь берет свое начало на Алтае, при слиянии двух рек Бии и Катунь. Предполагают, что отсюда и появилось название Обь. По-алтайски «обе» - две, две реки – Обь. Много народов живет на берегах Оби и каждый называет ее по-своему).

3. Как ханты и манси называют реку «Обь»?

«Аз» - большая река.

4. Какой памятник нашего города считается визитной карточкой города?

Памятник покорителям Самотлора.

5. Кто увековечен в облике молодого нефтяника «Алеши»? (Федор Матрусенко).

6. Как называется главная площадь Нижневартовска? (Площадь Нефтяников).

7. Каждый год летом проходит городской фестиваль. Как он называется и с какого года проводится? (Каждый год в середине июня начинается фестиваль искусств и труда «Самотлорские ночи», который проводится с июня 1974 года)

8. Каких писателей и поэтов Нижневартовска вы знаете? Назовите их.

(Маргарита Анисимкова, Николай Смирнов, Владимир Мазин, Нина Зинченко, А. Дарьина и др.)

Слайд 13 (Тур 4 «Достопримечательности и улицы нашего города»)

Тур IV

Слайд-викторина: «Достопримечательности и улицы нашего города»

Библиотекарь: А сейчас ребята мы переходим к последнему туру. Я вам предлагаю слайд-викторину. Вам будут демонстрироваться слайды с фотографиями улиц и достопримечательностей нашего города. Посмотрите и дайте правильный ответ.

Слайд 14 (Холм Славы)



Холм, на котором установлен монумент «Покорителям Самотлора» имеет свою историю. В его создании принимали участие все организации города, было насыпано 276 тонн грунта, и его радиус составляет 60 метров.

Как называется холм, на котором установлен монумент «Покорителям Самотлора»? (Холм Славы)

Слайд 15 (Мемориальный комплекс «Погибшим землякам»)



В первые дни войны из села Нижневартовское ушли на фронт 101 человек. Многие из них не вернулись. В 1973 г. был открыт **памятник**, который выполнен из железа, бетона и мрамора. Скульптура изображает раненного командира, зовущего в бой. По бокам памятника на мемориальных досках выгравированы фамилии 350 погибших земляков в годы Великой Отечественной войны.

Как называется памятник, установленный в парке имени 40-летия Победы? (Мемориальный комплекс «Погибшим землякам»)

Слайд 16 (Памятник «Воинам-интернационалистам»)



22 июня 1996 года в День памяти и скорби на Комсомольском бульваре открыт **мемориал** из черного мрамора, в центре которого расположен колокол. Назовите его. (Памятник «Воинам-интернационалистам»)

Слайд 17 (Храм Рождества Христова)



В Нижневартовске построен православный храм. Храм строили на добровольные пожертвования горожан. Десятки трудовых коллективов, тысячи нижневартовцев принимали активное участие в этой акции. Освещение храма состоялось 4 июля 1999. **Как правильно он называется?** (Храм Рождества Христова)

Слайд 18 (Герб Нижневартовска)



7 июня 1993 года утвержден герб Нижневартовска. Что символизируют 3 части герба?

- 1) Три капли нефти на золоченой вершине щита? (Нефть – главное богатство нашего края).
- 2) Зеленая ель на белоснежном левом поле? (Зеленая ель символизирует вечность жизни. Город расположен в тайге. Белый цвет считается признаком чистоты и гармонии).

- 3) Две рыбы на голубом фоне правого поля? (С давних времен рыболовство считалось едва ли не основным промыслом коренных жителей, рыба – их главная пища).

Слайд 19 (Улица Пионерская)



Улица Пионерская, ее еще называют «Арбат по-нижневартовски»? Почему она получила такое название? (Получила название в честь пионеров освоения нефтяной целины, на улице Пионерской выложен первый асфальт).

Слайд 20 (Улица Мусы Джалиля)



Назовите первую улицу Нижневартовска? (Улица Мусы Джалиля. Улица берет свое начало от берега Оби, где находилась пристань, на которую высадился первый десант строителей и нефтяников из Татарии).

Слайд 21 (Улица Мусы Джалиля)



Почему улица носит название Мусы Джалиля? (Первыми осваивать Самотлор начали нефтяники из Татарии, поэтому название улицы выбрано не случайно – в честь национального героя, татарского поэта Мусы Джалиля).

Слайд 22 (Улица Чапаева)



Какая улица является географическим центром Нижневартовска? (Улица Чапаева).

Слайд 23 (Улица Таежная)



Это самая короткая улица города, ее протяженность 803 метра.

Она появилась в конце 60-х годов 20 века. Назовите ее. (Улица Таежная).

Слайд 24 (Улица 60 лет Октября)



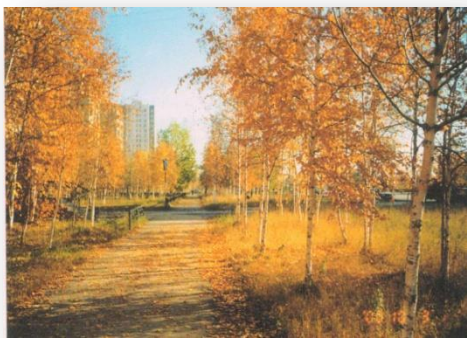
Как раньше называлась улица 60 лет Октября? (Набережная)

Слайд 25 (Улица Мира)



Назовите самую длинную улицу Нижневартовска, ее протяженность составляет 3 километра 700 метров. (Улица Мира одна из самых длинных в городе).

Слайд 26 (Проспект Победы)



Какое название раньше носила улица Проспект Победы? (Улица Космонавтов, которую в 1985 году, в год 40-летия победы над фашистской Германией, переименовали в Проспект Победы).

Слайд 27 (Улицы современного Нижневартовска)



Назовите улицы современного Нижневартовска, названные в честь знаменитых людей нашего города?

Улица Маргариты Анисимковой (появилась в 1995 году, названа в честь знаменитой писательницы Маргариты Анисимковой);

Улица Повха (Повх С.А. – бурильщик, буровой мастер. В 1969 году его бригада приступила к бурению первой эксплуатационной скважины на Самотлоре. В 1972 году Степан Анатольевич Повх, трагически погиб на реке Вах.);

Улица Кузоваткина (Кузоваткин Р.И. – один из первых начальников нефтегазодобывающего управления «Нижневартовскнефть»).

Библиотекарь: А сейчас для вас в исполнении ученицы нашей школы Николаевой Полины прозвучит хантыйская песня.

Слайд 28 (Хантыйская песня)

Библиотекарь: Настало время командам представить свое домашнее задание, целью которого был поиск «Семи чудес города Нижневартовска». Для этого команды сегодняшнего краеведческого турнира совместно со школьной газетой «Галактический вестник», руководителями ученического самоуправления блок «Ритм», библиотекой стали организаторами школьного конкурса «Семь чудес Нижневартовска» в ходе которого проводились агитационные и рекламные акции; голосование; привлекались СМИ школы (газета, радио, сайт, презентации). Учащиеся всего школьного коллектива были вовлечены в эту творческую поисковую деятельность. А голосование проводилось по ступеням обучения (начальная, основная и старшая школа). И сегодня 29 февраля 2012 года, вам будут представлены достопримечательности города - победители этого конкурса. И так, слово командам!!! (команды поочередно представляют по 2 чуда города Нижневартовска, получившие наибольшее число голосов).

Творческая работа для зрителей

(В процессе представления результатов конкурса, зрители создают художественное табло с фотографиями и иллюстрациями объектов-победителей. В центре остается пустое место для ключевого объекта).

Слайд 29 Представление 1 команды (по результатам опроса учащихся начальной школы)

Слайд 30 Представление 2 команды (по результатам опроса учащихся основной школы)

Слайд 31 Представление 3 команды (по результатам опроса учащихся старшей школы)

Название	Местоположение	Изображение
1 команда (по результатам опроса учащихся начальной школы)		
Памятник дворнику	Улица Ленина	
Монументально – декоративный знак	На пересечении улиц Ханты-Мансийская и 60 лет Октября	
2 команда (по результатам опроса учащихся основной школы)		
Храм Рождества Христов	Недалеко от набережной на улице 60 лет Октября	
Памятник звездам нижневартовского спорта	У въезда на стадион "Центральный"	
3 команда (по результатам опроса учащихся старшей школы)		
Памятник воинам – интернационалистам	Комсомольский бульвар	

СТЕЛА Р-1	На 25-м км от Нижневартовска	
-----------	---------------------------------	---

Библиотекарь: Спасибо большое командам за интересную и творческую работу. Команды представили всего 6 чудес Нижневартовска. А как же седьмое? Неужели его у нас нет???! По данным организационного комитета конкурса еще несколько достопримечательностей претендовали на включение их в список «Чудес» нашего города. Вот некоторые из них...

Слайд 32 (Претенденты на включение в список «Семь чудес города Нижневартовска»)

Мемориальная доска и макет паровоза	Дворец искусств	Стела в аэропорту	Монумент «Флаг на набережной реки Обь»	Скульптуры «Художник» и «Музыкант»	Храм Рождества Христова	Седьмое чудо города Нижневартовска
						?

И в заключении хочется представить главное «Чудо» нашего города, которое по итогам голосования получило самое большое количество голосов учащихся нашей школы и это неслучайно. Что же это? Вы сейчас назовете сами. Седьмое «чудо Нижневартовска» - это известный каждому горожанину памятник, установленный в год пятидесятилетнего юбилея Нижневартовского района. Его открытие состоялось **15 июля 1978 года**. Монумент отлили в Ленинграде. Монумент представляет собой фигуру высотой 12 м, установленную на 10-метровом гранитном пьедестале. Одежда и другие

атрибуты отлиты из бронзы: каска, пояс высококомонтажника, в правой руке молот геологоразведчика, в левой - чаша с факелом.

У подножья памятника находится капсула с пожеланиями жителям Нижневартовска вскрытие которой намечено в 2018 году.

Вы абсолютно правы – это памятник "Покорителям Самотлора".

Слайд 33 (Монумент «Покорителям Самотлора»)

Сюда приводят гостей, сюда приезжают в день свадьбы молодожены, чтобы положить цветы и сфотографироваться на память о самом счастливом дне в своей жизни. Ведь он олицетворяет тех первопроходцев, кому достались самые непроходимые болота, самые сильные морозы и самые снежные метели. Недаром памятник в народе называют Алешей (*зрители помещают в центр табло иллюстрацию памятника*).

Слайд 34 (табло) («Семь чудес Нижневартовска»)

Библиотекарь: Дорогие ребята! Надеюсь, наш турнир оказался полезным и познавательным. А сейчас слово предоставляется жюри. Объявите, пожалуйста, результаты всех туров.

Жюри объявляет итоги конкурса, называет победителей. Вручаются призы команде-победительнице и зрителю, набравшему наибольшее количество жетонов.

Молодцы ребята! Я всех благодарю за участие.

Слайд 35 (Видеофрагмент «О городе»)

Литература:

1. Город вечной молодости. Нижневартовску – 30: фотоальбом/ред. А.Шедченко.-Москва.: «Пента»,2002.-300с.:ил.
2. Кузьмина, А. С. Мой Нижневартовск: Экскурсионный ист.-краевед. путеводитель/А.С. Кузьмина.-Екатеринбург: Сред.-Урал. кн. изд.,2000.-120с.:ил.
3. Кулемзин, В.М. Знакомьтесь: ханты/В.М. Кулемзин, Н.В. Лукина.-Новосибирск:ВО «Наука». Сибир. изд. фирма,1992.-136с.
4. Майорова, О.А. Город Нижневартовск основали мы/О.А. Майорова.-Нижневартовск: Изд.-во Нижневартовского пед. ин.-та,1997.-75с.
5. Майорова, О.А. Древность, скрытая тьмой веков/О.А. Майорова//Местное время.-2012.-№15.-С.6-8
6. Майорова, О.А. И века с веками говорят/О.А. Майорова//Местное время.-2012.-№17.-С.6
7. Нижневартовск. Город трех поколений/авт.-сост. Н. Гынгазов; ред. Н. Медведева. –М.: «Книга-Пента», 2007.-200с.
8. Нижневартовск 25/ред. Е.Б. Гутова, Т.Н. Филатова.-М.:Земля и человек»,1997.-219с.:ил.
9. Нижневартовский район. Страницы истории: очерки, ист. справки, фотодокументы/ред. Р.Х. Кайбышева.-Нижневартовск: Изд.-во «Приобье»,1998.-207с.
- 10.Очерки истории Югры/отв. ред. Д.А. Редин, Н.Б. Патрикеев.-Екатеринбург: Изд.-во «Волот», 2000.-408с.
- 11.Соколова, З.П. Путешествие в Югру/З.П. Соколова.-М.:Мысль,1982.-171с.

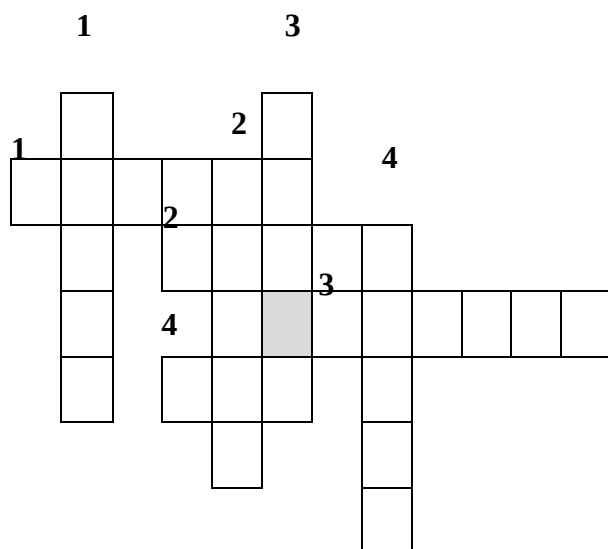
Задание 1 тура: «Разгадай кроссворд»

По горизонтали:

1. Как звучит по-хантейски печь?
2. Человек, обладающий знаниями и тайными силами, вступающий в контакт с сильными духами.
3. Национальная женская зимняя одежда хантов.
4. Национальная мужская зимняя одежда хантов.

По вертикали:

1. Какой инструмент является обязательным атрибутом шамана?
2. Амбар на высоких ножках-сваях, в котором хранят продукты питания, зимнюю одежду, инструменты, хозяйственную утварь.
3. Жилище хантов.
4. Сани для езды на собаках и оленях.



Задание 3 тура: Найти соответствие (дата – важнейшее событие в истории освоения нашего края)

Март 1961	Год открытия Самотлорского месторождения
1964	Промышленное освоение Самотлорского месторождения
1965	Открыто Мегионское месторождение
1969	Преобразование села Нижневартовское в рабочий поселок
Март 1972	В Нижневартовск прибыл первый поезд
Январь 1980	Нижневартовск получил статус города

