

## АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ

### работы с молодым педагогом в 2022/2023 учебном году

Молодой специалист – Шайдуллина Кристина Анатольевна

Наставник – Ларичева Наталья Владимировна

**Цель работы:** создание условий для повышения уровня профессионального развития молодого учителя и реализация его личностных функций, оказание методической и практической помощи молодому учителю в совершенствовании педагогического мастерства, своевременная поддержка педагогических инициатив, создание условий для максимального раскрытия индивидуальных возможностей учителя

#### **Содержание и результаты деятельности:**

I. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

В начале учебного года с молодым специалистом было проведено анкетирование «Изучение затруднений педагогов на начальном этапе профессиональной карьеры» (С.В. Данилов, Л.П. Шустова, Т.В. Володина).

По результатам анкетирования выявлены затруднения молодого педагога, вызывающие наибольшие сложности:

- общение с родителями обучающихся,
- планирование работы (составление поурочных, тематических, календарных и иных планов), подготовка отчётов.

В 2022/2023 учебном году сопровождение молодого специалиста Шайдуллиной К.А. осуществлялось по следующим направлениям:

1. Изучение опыта педагогов школы и города.
2. Разработка конспектов уроков, дидактического материала (в том числе электронного) и составление технологических карт уроков.
4. Организация работы по участию обучающихся в конкурсах, викторинах, проектах.
5. Индивидуальное консультирование.
6. Организация работы с родителями.

II. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.

В указанный период Шайдуллина К.А. посетила уроки наставника Ларичевой Н.В., других опытных учителей с целью обучения приемам и методам работы с детьми разного уровня подготовленности, что, безусловно, способствовало росту профессионального мастерства молодого специалиста. Кроме этого, наставник посещал уроки молодого специалиста с целью оказания методической помощи.

III. Планирование и анализ деятельности.

Одним из затруднений молодого педагога было планирование педагогической деятельности, поэтому для Шайдуллиной К.А. наставником Ларичевой Н.В. были проведены консультации «Разработка технологической карты урока (конспект урока)», «Ведение документации учителя», «Разработка плана воспитательной работы с классом»

#### IV. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

Одним из направлений работы Шайдуллиной К.А. является организация внеурочной деятельности обучающихся и воспитательной работы с классом. В октябре 2022 г. молодой педагог зарегистрировала всех учеников класса на интерактивной образовательной онлайн-платформе «Учи.ру» и регулярно использует её возможности. В рамках воспитательной работы обучающиеся Шайдуллиной К.А. – активные пользователи образовательной платформы «Учи.ру», участники, победители и призёры различных дистанционных олимпиад, викторин, игр и конкурсов.

#### V. Совершенствование педагогического мастерства молодого учителя в работе с родителями.

Одной из сложностей, выявленных в ходе анкетирования, для молодого педагога является работа с родителями. В течение года наставником Ларичевой Н.В. были проведены консультации

- Требования к проведению родительских собраний
- Методика проведения родительского собрания
- Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями
- Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьёй
- Решение педагогических ситуаций по взаимодействию с семьёй.

#### VI. Организация мониторинга эффективности деятельности.

В течение всего периода работы осуществлялся мониторинг результатов учебной деятельности по предметам.

#### ***Русский язык***

На протяжении учебного года Шайдуллина К.А. систематически отслеживала динамику освоения знаний по русскому языку. Для этого учителем регулярно проводились проверочные и срезовые работы.

Наблюдалась положительная динамика качественных показателей в работе молодого учителя.

#### VII. Организация дистанционного обучения с обучающимися.

Шайдуллина К.А. владеет ИКТ и успешно применяет свои умения в работе. Особенно это проявилось во время периода карантина в классе и переводе класса на дистанционное обучение.

Подводя итог, можно сделать вывод, что методическое сопровождение способствует успешной педагогической адаптации молодого учителя, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить профессиональный уровень.