

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №43»

ФИО наставника ФИО молодого специалиста

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.
Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности

обучающихся;

- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Сведения о молодом специалисте

ФИО

Образование

Какое учебное заведение закончил

Год окончания учебного заведения

Специальность по диплому

Педагогический стаж

Должность

Предмет

Категория

Сведения о наставнике

ФИО

Образование

Какое учебное заведение закончил

Год окончания учебного заведения

Специальность по диплому

Педагогический стаж

Должность

Предмет

Категория

План работы

Месяц Планируемые мероприятия

Август

1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.
2. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы.

Сентябрь

1. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала)
2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.
Самоанализ урока наставником.
3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.
4. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.
5. Практикум по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов"

Октябрь

1. Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока.
2. Практические занятия:
 - Работа с школьной документацией;
 - Современный урок и его организация;
 - Разработка олимпиадных заданий. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.

3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.

Самоанализ и анализ урока.

4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ

урока.

Ноябрь

1. Практикум: оформление отчетности по итогам триместра

2. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.

Самоанализ и анализ урока.

4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.

Декабрь

1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности

2. Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций

3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.

Самоанализ и анализ урока.

4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.

Январь

1. Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся»

2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.

Самоанализ и анализ урока.

3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления

затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.

4. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»

Февраль

1. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы.

2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.

Самоанализ и анализ урока.

3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.

4. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"

Март

1. Комплексный анализ деятельности молодых специалистов: подготовка к аудиту документов учителя-предметника и классного руководителя.

2. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока.

3. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения.

Структура педагогических воздействий (организирующее, оценивающее, дисциплинирующее);

4. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала

Апрель

1. Участие молодого специалиста в методическом дне: проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока.

2. Беседа: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями»

Май

1. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;
2. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;
3. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.