

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета
МБОУ «СШ №43» _____Н.Ф. Сороченко
Протокол № 5 от « 14 » апреля 2025 г.

Утверждаю:

И.о. директора МБОУ «СШ № 43»
_____ Н.Н. Ершова
Приказ № 375 от 16 апреля 2025 г

**Отчет о результатах самообследования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43»
г. Нижневартовска
по направлениям деятельности за 2024 год**

г. Нижневартовск
2025 г

Оглавление

1	Общие вопросы	
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	4
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	5
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	9
1.5.	Анализ контингента обучающихся	15
2	Содержание образовательной деятельности:	
2.1.	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	16
2.2.	Реализация ФГОС и ФОП	17
3	Кадровый состав образовательной организации	18
4	Анализ качества обучения учащихся:	20
4.1.	Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	20
4.2.	Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год	21
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации	22
4.4.	Результаты внешней экспертизы	23
5	Методическая и научно-исследовательская деятельность:	
5.1.	Общая характеристика:	28
5.2.	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п	29
6	Воспитательная система образовательного учреждения	30
7	Результативность воспитательной системы образовательной организации:	
7.1.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	32
7.2.	Охват учащихся дополнительным образованием	36
7.3.	Участие обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах за 2023-2024 учебный год	41
8	Организация профориентационной работы в образовательной организации	52
9	Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:	
9.1.	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	54
10	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	56
11	Востребованность выпускников	59
12	Библиотечно-информационное обеспечение	59
13	Внутренняя система оценки качества образования	63
14	Независимая оценка качества образования	65
15	Анализ показателей деятельности	68
16	Заключение	72

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора от 07.02.2023 № 98 «О проведении процедуры самообследования» было проведено самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы № 43» (МБОУ «СШ №43») за 2024 год.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение открытости и доступности информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы №43». В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ «СШ № 43».

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №43» (МБОУ «СШ № 43»)
Тип	Бюджетное
Вид	Общеобразовательное
Учредитель	Учредителем бюджетного учреждения является муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице ее структурных подразделений: департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города (город Нижневартовск, ул. Таежная, д. 24, каб. 213); электронная почта: dms@n-vartovsk.ru сайт: http://www.n-vartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/583.html Департамент образования администрации города Нижневартовска адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 15/13 телефоны: 437529, 436620(ф)

	электронная почта: do@n-vartovsk.ru
Наименование филиалов	нет
Место нахождения	628616, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск, проезд Заозерный, дом 8 б
Адрес осуществления образовательной деятельности	628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 27 "а"
Телефон/факс	8(3466)260116; 8(3466) 26-01-16
Адрес электронной почты	school_43_nv@mail.ru
Ф.И.О. руководителя	Морозова Илона Юрьевна
Интернет-сайт	https://sc43nv.gosuslugi.ru/
Дата создания	2000 год
Режим работы	Понедельник – пятница: с 08.00 до 20.00, продолжительность уроков: 40 минут. Количество смен: 2, ступенчатое расписание. Учебная неделя: пятидневная – для обучающихся начальной, шестидневная - основной и средней школы.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №43»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ОГРН/ИНН/КПП	102 860 095 34 02 860309 66 74 860301001
Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 86л01 № 0002434, регистрационный № 3154 от 09 августа 2018г., срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 86А01 №0000374, регистрационный № 1109 от 04 августа 2015г., действительно по 13 апреля 2026 г.
Устав	№ 952/36-П от 18.06.2015 г, Приказ № 2861/36-01-П от 27.09.2019 г. «О внесении изменений в устав»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №43» (МБОУ «СШ № 43») (далее – Школа) располагается в 10 «г» микрорайоне г. Нижневартовска. Размещается в 4-х типовых зданиях, соединенных по второму этажу. Рассчитана на 20 классов-комплектов, на 600 мест.

В микрорайоне школы имеются детская школа искусств №3, филиал центральной библиотеки, медицинское училище, поликлиника.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.



Образовательная деятельность в МБОУ "СШ № 43" организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово- хозяйственной деятельности; - материально- технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - решать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Методический совет	- Определяет основные направления научно-методической, инновационной работы; - определяет направления взаимодействия школы с НВГУ, НГСГК, ЮУрГУ, центром развития образования; - обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников, педагогических технологий; - организация выявления, изучения и использования передового педагогического опыта (в масштабах всего

	образовательного учреждения); - проведение творческих дискуссий по важнейшим проблемам научно-методической деятельности, организации исследовательской работы, выявления, изучения и использования передового педагогического опыта; - рассмотрение планов работы методического совета на учебный год.
--	--

Для осуществления учебно - методической работы в школе создано 7 предметных методических объединений:

- естественно - научного цикла;
- истории и обществознания;
- иностранных языков;
- математики и информатики;
- развивающих дисциплин;
- русского языка и литературы;
- начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действует Совет Лидеров.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Лидеров и Совет родителей.

Структура управления МБОУ "СШ № 43" представлена на рисунке 1.1.



Организационная структура управления МБОУ "СШ № 43" имеет оптимальный уровень централизации управления, обоснованное количество ступеней и звеньев управления, обеспечивающих минимальное время передачи информации, выработки на ее

основе управленческих решений и доведения, последних до объекта управления. Схема управленческого аппарата представлена на рисунке 1.2.

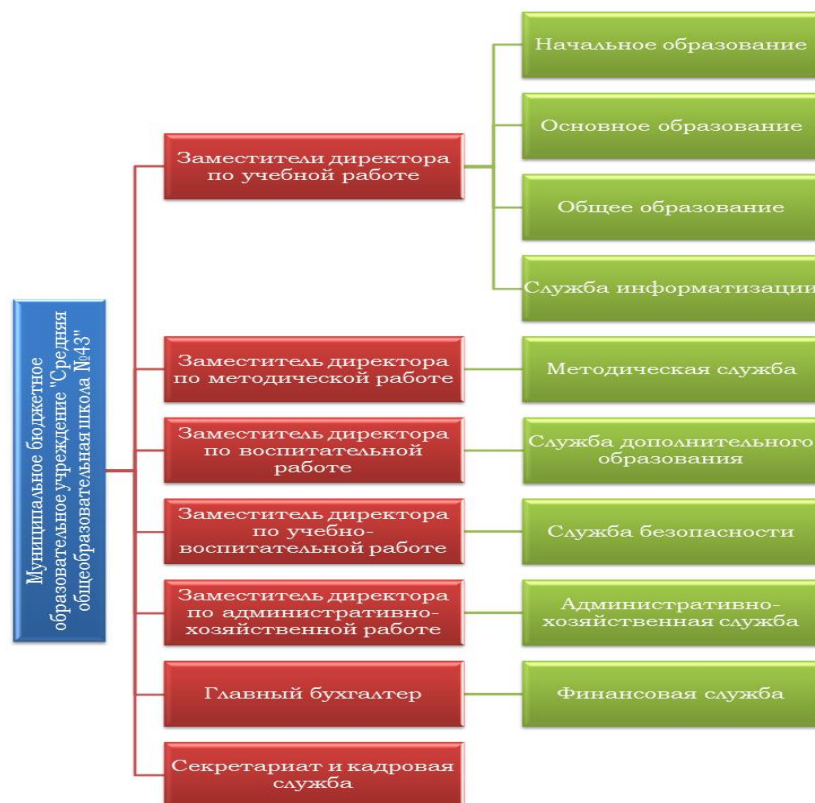


Рисунок 1.2 - Схема управленческого аппарата

Заместитель директора по учебной работе занимается организацией учебного процесса в МБОУ "СШ № 43". В его подчинении находятся руководители методических объединений и учителя.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе заведует всеми зданиями, сооружениями в школе, в его подчинении находится весь административно-хозяйственный персонал.

Главный бухгалтер выполняет работу по ведению бухгалтерского учета и отчетности школы. В его подчинении находятся работники бухгалтерии.

Таким образом, организационная структура МБОУ "СШ № 43" относится к линейно-функциональному типу. Линейно-функциональные организационные структуры основаны на разделении, как полномочий, так и ответственности управленческих работников разного уровня. Применяя данную структуру, учреждение обеспечивает разделение управленческого труда, поскольку линейные звенья управления непосредственно принимают решения, а функциональные консультируют, разрабатывают конкретные вопросы и готовят решения, программы, планы.

Итак, утвержденные директором решения и планы передаются в нижерасположенные уровни для исполнения. Этим обеспечивается единство руководства при одновременном делегировании прав управления по отдельным направлениям. Таким образом, руководитель направляет, объединяет и координирует деятельность линейных руководителей функциональных служб в целях обеспечения максимально возможной эффективности и результативности работы подчиненной ему структуры. Труд персонала, занятого в МБОУ "СШ № 43", можно подразделить на 3 вида:

1. Эвристический (творческий), заключающийся в выработке и принятии решений, состоящий из органически сочетающихся, аналитических и конструктивных операций.
2. Административный (административно-организационный), состоящий из распорядительных, координационных и контрольно-оценочных операций.

3.Формально-логический (операторный), заключающийся в выполнении операций, предусмотренных служебными инструкциями (работа секретаря, охраны, водителя и т.д.).

Перед педагогическим коллективом школы стоит задача по актуализации поиска идей, направленных на совершенствование воспитательного процесса, развитие самоуправления.

Смысл ученического самоуправления в современной школе заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. Участие в самоуправлении помогает обучающимся сформировать у себя навыки демократизма, умение мыслить, принимать решения и осуществлять их.

Управление образовательным процессом осуществляется через внутреннюю систему оценки качества образования, включающую систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством образовательного процесса. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Распоряжение комитета по управлению имуществом Администрации города Нижневартовска от 09.11.2000 №698 «О закреплении имущества за муниципальной общеобразовательной средней школой №43 на праве оперативного управления», Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием и строением: 86-АВ 069048 от 24.08.2015г.

Кадастровый паспорт (здание) выдан Филиалом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии» по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре от 21.22.2014 №86/201/14-36772, кадастровый номер 86:11:0000000:449

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

В МБОУ «СШ №43» имеются необходимые учебные кабинеты:

Кабинеты начальных классов

Кабинеты физики, химии, биологии

Кабинеты русского языка и литературы

Кабинеты иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинеты математики

Кабинет истории и обществознания

Кабинет географии

Кабинет ОБЖ

Кабинет технологии, музыки

Учебные мастерские

2 спортивных зала

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала
Кабинет психолога и социального педагога

Прочие помещения:

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с книгохранилищем.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется столовая, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения и необходимым оборудованием.

Все учебные кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами, состоящими из персонального компьютера, графического устройства вывода информации на печать, обеспечены локальной сетью и выходом в Интернет.

В школе имеется 386 компьютеров, из них количество компьютеров в предметных кабинетах (с учетом компьютеров установленных в лаборантских) - 355 шт.; компьютерных классах - 28 шт.; библиотеке - 5 шт.; административных кабинетах - 28 шт.; мобильных компьютеров - 145 шт.

Учреждение располагает следующим количеством компьютерного оборудования:

- Количество кабинетов информатики - 2 шт., количество компьютеров - 28 шт.
- Все учебные кабинеты - 100% оборудованы автоматизированными рабочими местами.
- Мобильные классы - 5 шт. (1 шт. – уровень начального общего образования; 2 - уровень основного общего образования 2 - уровень среднего общего образования).
- Интерактивные доски и интерактивные панели - 41 шт., что составляет >100% от общего количества кабинетов (35 шт.). Отсутствуют в каб. технология - мальчики.
- Проекторов - 39 шт.;
- Документ-камера -34 шт.;
- Комплекс оперативного контроля знаний, - 7 шт.
- Цифровая лаборатория - 5 шт.;
- Цифровой USB-микроскоп - 14 шт.;
- Копировальный аппарат - 1 шт.;
- Сервер - 1 шт.;
- Сканер – 18 шт.;
- Колонки - 39 шт.;
- Цифровая видеокамера - 5 шт.;
- Веб-камера - 9 шт.;
- МФУ - 66 шт.;
- Принтер - 20 шт.

Для занятий конструированием имеются конструкторы LEGO:

- LEGO educational We Do Construction Set Конструктор Перво Робот LEGO We Do - 12
- LEGO educational We Do - ресурсный-6
- LEGO EV3 – 12 шт
- LEGO EV3 (ресурсный) – 10 шт

Цифровые образовательные ресурсы представлены:

- 1) обучающими программами для формирования понятий, умений, навыков самоконтроля и контроля знаний;
- 2) демонстрационными программами: виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии;
- 3) контролирующими тестирующими программами;
- 4) компьютерными дидактическими материалами (справочники, упражнения, задачки, графики, рисунки).

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе:

Наименование	Назначение	Метод доступа	Ссылка на ресурс
Цифровая образовательная платформа ХМАО-Югры	- наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник); - наличие доступа к электронным портфолио обучающихся;	ЕСИА	cop.admhmao.ru
Национальная электронная библиотека (НЭБ), ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина»	наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и (или) иным электронным образовательным ресурсам; Договор № 7469 от 15.11.2021	по логину и паролю	rusneb.ru https://www.prilib.ru/
Сайт образовательной организации	наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования;	Общий доступ	shkola43nizhnevartovsk - r86.gosweb.gosuslugi.ru /ofitsialno/obrazovanie-programmy
ЦОС Моя школа	личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	ЕСИА	https://myschool.edu.ru/

- 4 собственных электронных образовательных и информационных ресурсов:

- Сайт образовательной организации - sc43nv.gosuslugi.ru
- Социальная сеть "ВКонтакте" - vk.com/public173984654
- Социальная сеть "Одноклассники" - ok.ru/group/70000002254196
- Корпоративная почта школы school_43_nv@mail.ru
- Фонд программных продуктов библиотеки: электронные энциклопедии, информационно-справочные материалы, диски для интерактивных досок - 528 шт.

- 21 сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов:

- ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru>
- ФИС ОКО <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr>
- ИКОП Сферум <https://sferum.ru>
- Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor>
- Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
- СБИС <https://sbis.ru/>
- ФИС ФРДО <http://fis-frdo.ru/>
- Портал системы образования <https://edu-nv.ru/>
- Разговоры о важном <https://razgovor.edsoo.ru>
- РДДМ «Движение первых» <https://пдш.пф/>
- Орлята России <https://orlyatarussia.ru/>
- Билет в будущее <https://bvbinfo.ru/>
- Контур Экстерн <https://extern.kontur.ru/>
- Работа в России <https://trudvsem.ru/>
- ГИВЦ Минпросвещения России. <https://cabinet.miccedu.ru/>
- Система мониторинга деятельности образовательной организации <https://sas.ficto.ru/>
- Российская электронная школа — resh.edu.ru
- Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус — edu.sirius.online
- Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» — урокцифры.пф
- Система «ЯКласс» — yaklass.ru
- Портал «Учи.ру» — uchi.ru
- Яндекс.Учебник — education.yandex.ru
- Портал Фоксфорд — help.foxford.ru
- Официальный информационный портал ЕГЭ — ege.edu.ru
- Федеральный институт педагогических измерений — fipi.ru
- ВФСК ГТО - user.gto.ru
- ПФДО - hmao.pfdo.ru

4. Инфраструктура		
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	С медиатекой	да
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	1421 человек/ 100%
4.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв.м
4.8	Учебные кабинеты (кол-во)	35
4.9	Мастерские (кол-во)	2
4.10	Спортивные залы (кол-во)	1
4.11	Спортивные площадки (кол-во)	1
4.12	Тир (кол-во)	1
4.13	Бассейн (кол-во)	1

По итогам мониторинга "Оснащенность общеобразовательных учреждений оборудованием в соответствии с современными требованиями" обеспечен высокий уровень оснащения (77,1%).

Кабинеты используются рационально и по назначению, соответствуют санитарно-гигиеническим и анатомо-физиологическим возрастным особенностям обучающихся. Площадь учебных кабинетов отвечает нормам.

В школе работает бассейн, медицинский и стоматологический кабинеты, кабинет психолога, актовый зал, спортивный зал.

Школа оснащена необходимым учебным оборудованием, мебелью, учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения. За школой закреплён земельный участок площадью 2.07040 га, на котором размещены газоны, высажены деревья.

Спортивное ядро занимает 0,6 га (футбольное поле, волейбольная площадка, спортивный городок, полоса препятствий).

Спортивный зал школы оснащён спортивным оборудованием, позволяющим реализовать все разделы программы по физической культуре.

Все учебные кабинеты оснащены: компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием и интерактивными досками. Во всех кабинетах обеспечен доступ к сети Интернет.

В целях создания необходимых условий для безопасного обучения осуществляется контроль за санитарным состоянием помещений и территории школы. Уборка классных комнат, помещений школы, коридоров, туалетов выполняется согласно нормам СанПиН с использованием моющих и дезинфекционных средств. Ежеквартально обслуживающими организациями ЗАО «Электрокабель» проводится проверка светового и теплового режима здания.

Для улучшения качества воды в столовой и бассейне имеются фильтры, заключен договор на их обслуживание.

Приобретена мебель для кабинетов: географии, математики, русского языка (парты, стулья, стол учителя, шкафы). Приобретено: 3 интерактивных панели, 11

сканеров, 30 ноутбуков. В летний период проведен косметический ремонт в здании школы.

Работает система электронного доступа в школу, которая обеспечивает безопасность обучающихся и сотрудников. Имеется внутреннее и наружное видеонаблюдение:

35 камер внутреннего и 10 камер наружного видеонаблюдения.

Таким образом, материально-техническая база школы позволяет совершенствовать учебно-воспитательный процесс в школе, активно внедрять новые педагогические технологии. Библиотечное и информационное обслуживание обеспечивает необходимые условия для реализации программ.

Финансирование МБОУ «СП» №43 осуществляется за счет бюджетов всех уровней (федерального, регионального, местного бюджета) с привлечением внебюджетных средств.

Финансирование за 2024 год:

Наименование	Запланировано	Исполнено	Отклонение кассового исполнения (остатки на второе полугодие)	Основные направления расходования
Питание учащихся образовательного учреждения	31 478 292,21	29 730 239,54	220 354,76	Горячим питанием охвачены все обучающиеся школы. Обучающиеся из числа льготной категории (395 чел. – 0,51%) питаются дважды (завтрак и обед).
Приобретение основных средств	4 573 614,90	4 573 614,90	0	Учебное оборудование, учебники, ноутбуки
Коммунальные расходы	10 110 853,93	10 110 853,93	0	Оплата за отопление, электроэнергию, водоснабжение, вывоз ТБО.
Приобретение материальных запасов	2 125 978,29	2 125 978,29	0	Приобретение учебного пособия для образовательного процесса и материальных запасов для нормального функционирования учреждения

Прочие услуги	4 974 191,24	4 974 191,24	0	Сопровождение программных средств, обслуживание пожарной сигнализации, охраны здания, медицинское освидетельствование, приобретение программного продукта и т.д.
---------------	--------------	--------------	---	--

Доходы по внебюджетным средствам получены за счет введения платных образовательных услуг составили- 767 498,15руб. До 70% внебюджетных средств расходуются на выплату заработной платы и налогов. Также за счет внебюджетных средств производится оплата коммунальных расходов и расходов на содержание школы.

В целом, стабильное финансовое обеспечение в течение 2024 года, позволяет коллективу школы обеспечивать высокое качество образовательных услуг.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Статистика показателей за 2021-2024 годы

№	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024	На конец 2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1395	1404	1404	1398
	- начальная школа	674	609	609	602
	- основная школа	634	701	702	697
	- средняя школа	87	94	93	96
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	0	2	2
	- начальная школа	-	0	0	0
	- основная школа	3	0	2	2
	- средняя школа	-	-	0	0
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	3	7	7
	- в основной школе	2	1	3	3
	- средней школе	4	2	4	4

Приведенная статистика показывает, что сохраняется стабильность успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Углубленного изучения в Школе нет. Профильное обучение в 10-11 классе: технологический (информационный), социально-экономический. Гуманитарный.

На конец 2024 года 33 человека обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам (на основании заключения ТППК).

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес реализации образовательной программы
1.	Общеобразовательные программы начального общего образования	628616, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск, проезд Заозерный, дом 8 б
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	628616, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск, проезд Заозерный, дом 8 б
3.	Общеобразовательные программы основного общего образования	628616, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск, проезд Заозерный, дом 8 б
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	628616, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск, проезд Заозерный, дом 8 б
5.	Общеобразовательные программы среднего общего образования	628616, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск, проезд Заозерный, дом 8 б
6.	Организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием	628616, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск, проезд Заозерный, дом 8 б

Для обучающихся уровня начального общего образования и обучающихся 5-7 классов установлена пятидневная учебная неделя, для обучающихся 8 - 9 классов уровня основного общего и среднего общего образования – шестидневная учебная неделя.

Школа работает в 2 смены.

1 смена: 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е, 4Ж, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9 Д, 10А, 10Б, 11А, 11Б классы.

2 смена: 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д классы.

2.2. Реализация ФГОС и ФОП

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СШ № 43» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений. Включили в ООП рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО – ввели предметные результаты освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по ОБЗР (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Скорректировали учебные планы – добавили предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР», предметную область «Основы безопасности и защиты Родины».

Провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

3. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется сотрудничество с профессиональными образовательными учреждениями города по подготовке новых кадров из числа студентов;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов в рамках системы внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических работников.

Численный состав педагогического коллектива на период самообследования составляет 73 человека.

Из них:

- 64 человек (88%) имеют высшее образование;
 - 9 (12,3%) - среднее специальное образование, 8 из них обучаются в педагогических вузах.
- Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют 6 педагогов;
- награждены Почетной грамотой МО РФ – 9; медалью «Ветеран труда» -10;
 - кандидат педагогических наук -1.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 48%;
- повышенный –27%;
- высокий – 25%.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 7%.

В 2024 году 28 педагогов школы (39%) прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СШ № 43» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности не принимали участие 23 педагога: 11 педагогов-молодые специалисты, 12 - проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СШ № 43».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 19 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 18 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 18 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- имеют первую квалификационную категорию имеют – 11 педагога;
- имеют высшую квалификационную категорию имеют – 36 педагогов;
- признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

В сравнении с предыдущим 2023 годом результаты прохождения аттестации выглядят следующим образом:

Параметры сравнения	2023	2024
---------------------	------	------

Имеют первую квалификационную категорию	13(18,8%)	11(15,1%)
Имеют высшую квалификационную категорию	36 (52,2)	36(49,3)
Признаны соответствующими занимаемой должности	4(5,8%)	3 (4,1%)
Всего педагогов	69	73

По таблице видно, что произошло снижение доли педагогов с первой квалификационной категорией на 3,7% за счет повышения педагогами своей квалификационной категории и снижение доли педагогов с высшей квалификационной категорией на 2,9% за счет выхода на пенсию педагогов и пополнения коллектива молодыми кадрами.

Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет 29% (20 чел., что на 2% больше чем в 2023 году (25% (17 чел.)). С молодыми кадрами в системе осуществляется целенаправленная методическая работа, в том числе через систему наставничества. Педагоги активно включены в наставничество. В 2024 количество наставнических пар «учитель – учитель» возросло с 9 до 19, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Курсовая подготовка педагогических работников является одним из главных направлений методической работы в школе. В 2024 88% педагогов прошли курсовую подготовку по актуальным проблемам образовательной деятельности. Большое внимание уделяется повышению квалификации классных руководителей по следующим направлениям:

- профилактика игровой и гаджетовой зависимости;
- современные интерактивные технологии по реализации программы воспитания в школе;
- компетенции в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. 70% классных руководителей прошли курсовую подготовку по данным направлениям.

Таким образом, кадровый потенциал школы позволяет осуществлять образовательный процесс в школе на высоком профессиональном уровне.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Год	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2020	1303	99,15	45,13
2021	1350	98,67	44,61
2022	1395	99,30	44,60
2023	1414	99,1	45,51
2024	1404	99,0	46,85

В 2024 году увеличился результат качества – на 1,34%.

По результатам 2023 - 2024 учебного года качество знаний учащихся составило: начальная школа – 66% (плюс 0,94%), основная школа – 37,15% (плюс 5,07%), средняя школа – 25% (минус 7,98%). В целом по школе 46,85 % (плюс 1,34%) качества знаний. 588 человек (42,15% от количества аттестованных обучающихся) закончили школу на «хорошо» и «отлично». В школе 75 отличников, что составляет 5,4% от общего количества аттестованных обучающихся начальной, основной и средней школы. Общая успеваемость составила 99,0%.

4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Класс	Кол-во обучающихся	Успевают	Не успевают	На «4» и «5»	% качества	% успеваемости
2	142	137	5	98	69	96
3	142	141	1	99	70	99
4	181	180	1	114	63	99
итого	604	597	7	311	67	98

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13,5% (в 2024 г был 65%), процент учащихся, окончивших на «5» (12%), сохранился на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Класс	Кол-во обучающихся	Успевают	Не успевают	На «4» и «5»	% качества	% успеваемости
5	163	161	2	9/68	47	98,77
6	138	137	1	6/48	39	99,27
7	125	118	7	3/33	29	94,4
8	144	132	12	2/49	35	91,66
9	127	125	2	3/38	32	98,42
итого	697	673	24	23/236	37,15	96,55

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «качество» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (37,15%), повысился на 5% (в 2023 г был 32,1%), процент учащихся, окончивших на «5» (3,29%), повысился на 1,4 % (1,8%). Закончили на «отлично» 2023-2024 г 23 человека (2022-2023 г – 12 человек), на «хорошо и отлично» 2023-2024 г – 236 человек (2022-2023 г – 193 человека).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Класс	Кол-во обучающихся	Успевают	Не успевают	На «4» и «5»	% качества	% успеваемости
10	51	40	11	5	10	78
11	45	45	0	3/16	42	100
итого	96	85	11	3/21	25	88,54

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного среднего образования по показателям «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что процент успеваемости снизился на 5%, (2022-2023- 93,81%).

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Получили среднее общее образование 2024 году 45 выпускников. Из них 2 обучающихся получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении I степени» и медалью «За особые успехи в обучении», 2 обучающихся получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении II степени»

Сравнение (средний балл) за три года

		Сравнение (средний балл)								
		2022			2023			2024		
		город	округ	школы	город	округ	школы	город	округ	школы
1	Русский язык	66,4	66,2	68,29	66	65,05	59	60,5	61,04	56
2	Математика (профиль)	54,7	54	59,27	55,3	55,74	47	61,6	59,79	58,93
3	География	52	54,08	0	54,5	55,44	42	56,5	56,7	-
4	Литература	58	55,53	87	57	55,8	56	62	62,11	68,8
5	Химия	58	50,99	72	64	55,68		57,6	56,19	38
6	Обществознание	58	58,58	65	54,5	54,55	46	51,7	52,68	50,87
7	Физика	57	55,19	66	53	52,72	37	63,4	64,19	65
8	Информатика	58	57,69	62	59	58,24	55	51,2	54,76	43
9	Биология	52	47,52	64	55	51,16	30	56,7	54,65	46
10	История	57	57,18	67	54	54	47	51,2	54,76	61,4
11	Английский язык	72	72,21	77	62	63,97	63	66,07	64,04	78
12	Математика (база)	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Вывод: Следует отметить, что в текущем учебном году произошел подъем результатов по сравнению с предыдущим годом по математике (профиль) Роговая Т.Я. показатель увеличился на 12 баллов, по литературе Ларичева Н.В. на 13 баллов, по обществознанию Никитина М.Н. на 6 баллов, по физике Ершова Н.Н. на 28 баллов, по биологии Савина М.П. на 15 балла, по истории Шумилкина О.А. на 11 баллов, по английскому языку Калашник Н.Н. на 15 баллов. Понижение результата по русскому языку Ларичева Н.В. на 3 балла, по химии Гасиева И.Х. на 34 балла, информатика Меркулова Г.В. на 12 баллов.

Результаты ГИА (ОГЭ)

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2023-2024 учебном году проходила согласно порядка проведения ГИА-9 в, выпускники сдавали два обязательных предмета в форме ОГЭ (математику и русский язык) и два предмета по выбору. А также прошли итоговое собеседование по русскому языку, что являлось допуском ГИА.

Получили основное общее образование 124 выпускника из них 3 аттестат с отличием.

В следующей таблице представлены результаты сравнительные результаты ОГЭ за 3 года (средний балл)

		Сравнение (средний балл)		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
		школа	школа	школа
1	Химия	3,16	3,5	3,63
2	Информатика и ИКТ	3,14	3,12	3,56
3	Обществознание	3,36	3,19	3,24
4	Математика	3,13	3,22	3,54
5	Литература	3,88	4,33	4
6	Русский язык	4,22	3,85	3,80
7	Английский язык	3,75	3,8	4,33
8	Физика	2,80	3,37	3,66
9	История	3,20	0	3,57
10	География	3,11	3,48	3,63
11	Биология	3,50	3,44	3,63

Выводы: из таблицы видно, что положительная динамика прослеживается по информатике, математике, физике, географии, истории, биологии.

Стабильные результаты по английскому языку, обществознанию, литературе, русскому языку, химии.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Результаты ВПР в 2023 году, 4 классы

класс	Всего уч-ся	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
Русский язык 11.04.2024								
4а	26	24	5	11	8	0	67%	100%

4б	25	25	6	11	8	0	68%	100%
4в	26	26	10	9	7	0	73%	100%
4г	25	25	8	10	7	0	72%	100%
4д	27	26	9	13	4	0	85%	100%
4е	26	26	9	13	4	1	80%	96%
4ж	27	26	10	11	5	-	81%	100%
Итого	182	179	57	78	43	1	75,14%	99,43%
Математика 16.04.2024								
4а	26	25	11	7	7	-	72%	100%
4б	25	24	10	9	5	-	79%	100%
4в	26	26	9	12	5	-	81%	100%
4г	25	25	5	14	6	-	76%	100%
4д	27	26	11	13	2	-	92%	100%
4е	26	26	8	12	6	-	76%	100%
4ж	27	26	5	13	7	1	69%	96%
Итого	182	178	59	80	38	1	78%	99,43%
Окружающий мир 18.04.2024								
4а	26	25	6	13	6	-	76%	100%
4б	25	23	6	13	4	-	83%	100%
4в	26	26	14	12	0	-	100%	100%
4г	25	25	7	16	2	-	92%	100%
4д	27	26	6	20	0	-	100%	100%
4е	26	26	4	16	5	1	77%	96%
4ж	27	26	14	10	2	-	92%	100%
Итого	182	177	57	100	19	1	89,69%	99,43%

Результаты ВПР в 2024 году, 5 классы

класс	Всего уч-ся	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
Математика 09.04.2024								
5а	27	25	4	15	5	1	64	96
5б	27	25	2	15	7	1	68	96
5в	27	25	4	12	4	5	64	80
5г	27	25	1	18	6	0	76	100
5д	28	28	3	14	10	1	61	96
5е	28	26	6	11	8	1	68	93
итого	164	154	20	84	41	9	67,53	94,15
Русский язык 11.04.2024								
5а	27	25	3	16	5	1	76	96
5б	27	25	2	10	12	1	48	96
5в	27	27	2	8	13	4	37	85
5г	27	24	0	9	14	1	38	96
5д	28	28	1	10	16	1	36	96
5е	28	27	2	11	12	2	48	93
итого	164	156	10	64	72	10	47	94
История 17.04.2024								

5а	27	23	3	9	11	0	52	100
5б	27	26	3	14	9	0	65	100
5в	27	24	5	10	9	0	63	100
5г	27	26	4	10	10	2	54	92
5д	28	28	3	16	9	0	68	100
5е	28	24	4	13	7	0	71	100
итого	164	151	22	77	54	2	62,9	98,6
Биология 19.04.2024								
5а	27	25	1	14	10	0	60	100
5б	27	25	2	12	11	0	56	100
5в	27	25	4	12	9	0	64	100
5г	27	26	3	16	7	0	73	100
5д	28	28	2	15	10	1	61	96
5е	28	24	3	14	7	0	71	100
итого	164	153	15	82	55	1	64,39	99,3

Результаты ВПР в 2023 году, 6 классы

класс	Всего уч-ся	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
Математика 2024								
6а	28	27	0	15	9	3	55,6	88,9
6б	27	27	1	5	16	5	22,2	81,5
6в	29	29	0	6	18	5	60,7	82,7
6г	28	28	3	14	9	2	60,7	92,8
6д	27	27	0	7	16	4	25,9	77,8
итого	139	138	4	47	68	19	36,9	86,2
Русский язык 2024								
6а	28	27	4	11	11	1	55,6	96,3
6б	27	27	2	5	17	3	25,9	88,9
6в	29	29	1	10	13	5	37,9	82,7
6г	28	28	8	9	11	0	60,7	100
6д	27	26	1	6	15	4	26,9	84,6
итого	139	137	16	41	67	13	41,6	90,5
История 2024								
6 в	29	27	1	16	10	0	63	100
6 д	27	23	0	8	15	0	35	100
итого	56	50	1	24	25	0	50	100
Биология 2024								
6 а	28	26	6	13	7	0	73	100
6 б	27	26	4	4	15	3	30,7	88,5
6 г	28	28	6	13	9	0	67,8	100
итого	83	80	16	30	31	3	57,5	96,3
География 2024								
6в	29	28	1	14	13	0	54	100
6д	27	24	1	9	14	0	42	100
итого	56	52	2	23	27	0	48	100
Обществознание 2023								
6 а	28	23	7	7	9	0	60	100
6 г	27	26	7	10	9	0	65	100

6 д	28	28	14	7	7	0	75	100
итого	83	77	28	24	25	0	67	100

Результаты ВПР в 2023 году, 7 классы

класс	Всего уч-ся	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Успеваемость
Математика 2024								
7а	25	23	2	7	12	2	39,1	91,3
7б	26	22	1	7	14	0	36,4	100
7в	25	23	4	7	12	0	47,8	100
7г	25	22	0	6	15	1	27,3	95,5
7д	24	20	0	7	11	2	35	90
итого	125	110	7	34	64	5	37,3	95,5
Русский язык 2024								
7а	25	24	2	10	8	4	50	83,3
7б	26	24	0	9	11	4	37,5	83,3
7в	25	24	3	7	10	4	41,7	83,3
7г	25	24	0	9	13	2	37,5	91,7
7д	24	22	1	5	13	3	27,3	86,4
итого	125	118	6	40	55	17	38,9	85,6
Биология 2024								
7 б	25	25	1	6	18	0	28	100
7г	25	23	0	6	14	3	26	86,9
итого	50	48	1	12	32	3	27	93,7
Обществознание 2024								
7б	26	24	1	9	13	1	41,7	95,8
7д	23	22	1	13	8	0	63,6	100
итого	49	46	2	22	20	2	52,2	97,8
История 2024								
7а	25	24	4	13	6	1	71	96
7Г	26	23	3	9	11	0	52	100
итого	51	47	7	22	17	1	61	98
География 2024								
7 в	25	23	4	12	7	0	69	100
итого	25	23	4	12	7	0	69	100
Физика 2024								
7 а	25	23	8	4	9	2	52,2	91,3
7 в	25	25	5	8	9	3	52	88
7 д	24	23	3	7	11	2	43	91
итого	74	71	16	19	29	7	49,3	90

Результаты ВПР в 2023 году, 8 классы

класс	Всего уч-ся	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Успеваемость
Математика 2024								
8а	29	29	3	12	13	1	51,7	96,5

8б	29	28	1	6	20	1	25	96,4
8в	28	28	0	16	10	2	57,1	92,8
8г	29	26	0	5	18	3	19,2	88,5
8д	29	29	2	10	14	3	37,9	89,7
итого	144	140	6	49	75	10	39,3	92,8
Русский язык 2024								
8а	29	28	1	16	9	2	60,7	92,8
8б	29	28	0	13	11	4	46,4	85,7
8в	28	28	0	10	12	6	35,7	78,6
8г	29	26	1	13	7	5	53,8	80,8
8д	29	29	5	5	16	3	34,5	89,7
итого	144	139	7	57	55	20	46	85,6
Биология 2024								
8 а	29	28	2	15	11	0	60,7	100
8 д	29	28	5	7	15	1	42,9	96,4
итого	58	56	7	22	26	1	51,8	98,2
Обществознание 2024								
8 а	29	27	0	13	14	0	48,1	100
8 д	29	27	3	8	14	2	40,7	92,6
итого	58	54	3	21	28	2	44,4	96,3
История 2024								
8 в	28	26	0	11	15	0	42	100
8 г	29	27	2	9	16	0	41	100
итого	57	53	2	20	31	0	41,5	100
География 2024								
8 б	29	27	1	18	8	0	70	100
итого	29	27	1	18	8	0	70	100
Физика 2024								
8 г	29	27	1	9	14	3	37	88,9
итого	29	27	1	9	14	3	37	88,9
Химия 2024								
8 б	29	28	2	16	10	0	64,3	100
8 в	28	27	1	13	13	0	51,8	100
итого	57	55	3	29	23	0	58,2	100

Результаты ВПР в 2024 году, 11 классы

класс	Всего уч-ся	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Успеваемость
Биология 04.03.2024								
11а	19	13	1	6	6	0	53,84	100
11б	26	19	5	10	4	0	78,94	100
итого	45	32	6	16	10	0	68,75	100
География 05.03.2024								
11а	19	15	2	9	4	0	73	100
11б	26	24	1	22	1	0	96	100
итого	45	39	3	31	5	0	85	100
История 01.03.2024								
11а	19	16	2	8	6	0	62,5	100

11б	26	19	7	11	1	0	94,73	100
итого	45	35	9	19	7	0	80	100
Физика 12.03.2024								
11а	19	15	1	6	6	0	47	100
11б	26	18	2	8	10	0	56	100
итого	45	33	3	14	16	0	52	100
Химия 06.03.2024								
11а	19	14	1	7	6	0	57,14	100
11б	26	22	7	12	3	0	86,36	100
итого	45	36	8	19	9	0	75	100

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Организацией методической и научно-исследовательской деятельности в школе занимается научно-методическая служба, позволяющая обеспечить качество научно-методической поддержки образовательного процесса и формирование профессиональных компетенций педагогов. Целью службы является удовлетворение изменяющихся образовательных потребностей обучающихся, сотрудников, общества и всех заинтересованных сторон. Основные задачи:

- совершенствование методического уровня педагогов;
- апробация и внедрение инновационных педагогических технологий;
- привлечение обучающихся и педагогов к исследовательской деятельности;
- повышение квалификации педагогов;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, совершенствование системы мониторинга.

Структурными элементами научно-методической службы являются педагогический совет, методический совет, методические объединения, методические секции.

Методический совет функционирует на основании положения о методическом совете школы, перспективного и годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения.

Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива школы. Членами методического совета являются заместители директора по учебной работе, руководители методических объединений, педагоги-психологи. Председателем методического совета является заместитель директора по научно-методической работе. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в два месяца.

Главными звеньями в структуре методической службы МБОУ «СШ №43» являются методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей развивающих дисциплин;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей естественных дисциплин;
- методическое объединение социально-психологической службы.

Учителя – предметники взаимодействуют в рамках работы школьных методических секций, городских методических объединений и форсайт- центров.

Регламентируют деятельность методической службы учебного заведения следующие локальные акты:

- положение о методическом совете школы;
- положение о методическом объединении школы;
- положение о методических секциях.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Результативность методической и научно-исследовательской работы в МБОУ «СШ №43» напрямую зависит от использования педагогами широкого спектра педагогических, образовательных технологий, в основе которых лежит идея создания условий для каждого ученика: адаптация содержания, методов, форм образования с максимальной ориентацией на самостоятельную деятельность. Применение современных образовательных технологий способствует созданию условий для совместной деятельности учащихся и учителя по планированию, организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса в обеспечении комфортных условий всем его участникам. Одним из важных направлений методической работы ОО является вовлечение педагогов в диссеминацию своего педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах.

Педагоги МБОУ «СШ №43» ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах, становятся призерами и победителями, что способствует повышению рейтинга не только отдельного педагога, но и образовательной организации в целом. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО участников	Результат	ФИО участников	Результат
2023 год			2024 год		
Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы»»	Муниципальный	3 команд Команда №1 учителей русского языка и литературы Шайдуллина К.А.; Перцева И.Ю.; Шумилова А.А. Команда №2 учителей английского языка Елисеева Е.В.; Потемкина Е.Ю.; Камышева К.С. Команда №3 Бондарева Н.С.; Соломина О.Э.; Тихонова Н.Н., Команда №3 учителей математики Магомедова К.В.; Драганчук В.В.; Завалишина Е.В.	4команды Команда №1 и №3 – сертификат участников конкурса	<u>Команда №1</u> учителей начальных классов: Абакарова Н. Р.; Бердашкевич К. С.; Марченко Е. Ю.. <u>Команда №2</u> учителей начальных классов: Соколова Я. В.; Кунниева К. М.; Афанасьева А. Д. <u>Команда № 3</u> учителей <u>английского языка</u> : Сергушко К.С.; Соловьева Д. М.; Камышева К. С.. <u>Команда № 4:</u> Бойко Я. С.; Наурбиева Д. М.; Мусакаев Д.Р.	Команды №1,2,3,4 сертификат участников конкурса
Конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска»	Муниципальный			Голикова С.А.	финалист
Конкурс профессионального мастерства	Региональный	Морозова Илона Юрьевна, директор	Призер (2 место)		

«Руководитель года образовательной организации»					
«Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения»	Региональный	Голикова С.А. Соколик О.И. Чапцева Т.А.	В рейтинге впервой десятке	Не приняли участие	
Конкурс профессионального мастерства педагогов наставников	Муниципальный	Потемкина Е.Ю.	Участник заочного этапа	Не проводился	
Конкурс на звание лучшего педагога	Окружной	Чапцева Т.Ю.	Участник муниципально-го этапа	Не приняли участие	
Конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов»	Международный	Никитина М.Н.	Участник заочного этапа	Чапцева Т.Ю.	Призер (2 место)
Конкурс «Признание-43» «Лучший учитель школы»	Школьный	1.«Лучший учитель, работающий в начальных классах»: - Осадчая Л.А. - Курникова С.М. -Голикова С.А. 2. «Лучший учитель, работающий в основной и старшей школе»: Вайс И.В. Ларичева Н.В. Никитина Е.Н. 3.«Лучший молодой педагог»: не приняли участие	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место	1.«Лучший учитель, работающий в начальных классах»: -Багаутдинова Р.М. -Голикова С.А. -Тихонова Н.Н. 2. «Лучший учитель, работающий в основной и старшей школе»: - Летягина О.С. -Шумилова А.А., Потемкина Е.Ю. 3.«Лучший молодой педагог»: Чапцева Т.Ю.	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась активность и качество участия учителей в конкурсе профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы»» (приняли участие 4 команды – 12 человек и все команды стали финалистами). Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли в 2024 году 14(19%) педагогов, что ниже на 3% по сравнению с 2023 годом 15 (21%). Это свидетельствует о снижении мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах, что является важнейшей задачей педагогического коллектива в следующем году.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта образования и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательная работа осуществляется через организацию и проведение общешкольных и внешкольных мероприятий, профилактической и спортивно-оздоровительной работы, а также реализацию программ:

- Программа воспитания
- Программ внеурочной деятельности
- Программа законопослушного гражданина

- Программы внеурочной деятельности направлены на расширение содержания программ общего образования; реализацию основных направлений региональной образовательной политики; формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта; и реализуются по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Цель воспитательной работы школы: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося.

Для достижения поставленной цели важную роль играют организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, просветительской работы с педагогами и специалистами, развитие отношений с социальными партнерами.

Направления воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание

Содержание внеурочных занятий формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялось посредством различных форм организаций, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования и т.д.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась через:

- дополнительные образовательные программы самой школы (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы образовательных организаций дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
 - классное руководство (экскурсии, выходы в культурные учреждения города и т.д.);
 - деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога – психолога);
- организацию каникулярного времени, лагерь дневного пребывания «Радуга» на базе нашей школы.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Деятельность школы в сфере профилактики беспризорности и правонарушений строится в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Положением о Совете профилактики школы, на основании Постановлений Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска. Согласно целям Программы работа осуществлялась по всем направлениям и видам деятельности.

С целью профилактики правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних с обучающимися МБОУ «СШ №43» проведены запланированные классные и общешкольные мероприятия. По сравнению с 2023 г. количество проводимых мероприятий в 2024г увеличилось на 41%. Данные мероприятия дали положительную динамику:

- сократилось количество семей, находящихся в социально-опасном положении на 50%;
 - сократилось количество обучающихся, состоящих на различных видах учета за совершение правонарушений, на 51%;
 - случаев безнадзорности среди обучающихся не было выявлено.
- Все обучающиеся, находящиеся на различных видах учета:
- вовлечены во внеурочную деятельность;
 - принимают участие в классных и школьных мероприятиях.

В школе налажена система контроля за посещением занятий обучающимися. Вопросы пропуска занятий и совершенных правонарушений анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета и совета профилактики по итогам каждой четверти.

Регулярно идет работа по выявлению несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном, индивидуальная работа с родителями (законными представителями).

С целью повышения педагогической и правовой культуры родителей проведены лектории, тематические родительские собрания, консультации специалистов в полном объеме. Классными руководителями ведётся анализ участия родителей (законных представителей) в лекториях и родительских собраниях. Специалисты школы регулярно повышают уровень своей квалификации (проходят курсы не реже 1 раза год).

Важное значение имеют мероприятия, направленные на ЗОЖ. За 2024 год были проведены такие мероприятия, как:

1. Турслет для 10-11 классов
2. Участие в легкоатлетическом забеге « Кросс Нации -2023»
3. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию « Югорский Азимут»
4. Участие в ШВЛ -Товарищеские встречи (Ю-2 место, Д-1 место)
5. Участие в городском слёте « В ритме жизни»
6. Мастер-класс МФК Триумф для школьной команды футболистов
7. Участие в « Школьной футбольной лиге» (2-4 классы) (1/8 финала)
8. Участие в городском турнире « Школьная баскетбольная лига» (3 место)
9. Вручение знаков отличия ГТО
10. Участие в чемпионате « Школьная футбольная лига» (5-6 классы)
11. Соревнования по волейболу « Родители против Детей»

12. Участие в марафоне « Мы за ЗОЖ» (9Б класс)
13. Участие в круговой тренировке « Футбольная карусель»
14. Беседа с Кондаковой О.М. (Центр общественного здоровья) « Профилактика табакокурения и алкоголизма»
15. Участие учителей физкультуры в Спортивном вызове « Поддержка Первых»
16. Участие « Здорового класса» в конкурсе « Компетентностная школа»
17. Открытый микрофон «История моего успеха» в рамках ММО
18. Шахматный турнир
19. Участие в конкурсе « Футбольная новогодняя елка»
20. Участие в ШВЛ (2 место)
21. Товарищеский матч по баскетболу (8,9 классы)
22. Соревнования по волейболу « Родители против Детей»
23. Спортивный навигатор для 2-х классов и их родителей
24. Участие в президентских состязаниях (3 и 6 классы)
25. Участие в городских соревнованиях « Лыжня для всех»
26. Беседа с Фроловой М.Ю. « Семейные ценности» (3 беседы)
27. Конкурс рисунков « Футбол в школе»
28. Участие в городском конкурсе « Здоровый класс»
29. Участие 5Е класса в соревнованиях по пожарно-спасательному виду спорта
30. Соревнования по волейболу « Родители против Детей»
31. День здоровья в Библиотеке № 8
32. Участие в игре « Зарница 2.0»
33. Участие в городской спортивной эстафете « Мы за ЗОЖ»
34. Спортивная эстафета для 1-х классов и их родителей
35. Сдача нормативов ГТО и торжественное вручение знаков отличия ГТО
36. Соревнования по футболу для 2-5 классов « Классный кубок»
37. Веселые старты. Пришкольный лагерь « Радуга»

В Рамках реализации программы «Гражданин 21 века» в образовательной организации ведётся работа по **Профилактике правонарушений, ЗОЖ и безопасности.** В 2024 педагогами-психологами регулярно проводились « Веселые пятницы» и социальными педагогами мероприятия в рамках « Правового четверга» . Систематически проводились классные часы, лектории и викторины учителями школы и сотрудниками посторонних организаций по актуальным тематикам.

В рамках борьбы со СПИДом в МБОУ «СШ№43» Обучающиеся 10Б классы (2 человека) прошли обучение на семинаре по профилактике ВИЧ/СПИД в Центра Антиспид.

Педагогом – психологом Федоровой Е.М. проводились встречи с родителями в рамках заседаний Семейного клуба « 7Я». В 2024 году ученики приняли участие в следующих мероприятиях:

- -беседы с Фроловой М.Ю « Семейные ценности» (9-11 классы)
- -беседа с инспектором ОПДН г. Сургут О.А. Хаязовой « Безопасность на ЖД» (4 класс)
- - участие в Оперативно-профилактической операции « Чистое поколение» (Бабичев Макар - 9Б класс)
- -интерактивная игра –беседа с 5 по 11 класс об интернет безопасности в рамках « ПЧ»
- - участие в региональном практико-образовательном фестивале подростковых театральных студий Под(Р)остки.
- -встреча с инспектором ОП 1 Жакаевой А.А. по профилактике экстремизма и терроризма (7 и 9 классы)
- - «Бабочки-живые души цветов» в рамках ПП

- - «Аффирмации дня» в рамках ПП
- -встреча с инспектором ОП-я Садыковой З.Ф. по профилактике экстремизма (февраль 2024)
- - «35 вопросов по знанию школьного устава» в рамках ПЧ
- -Встреча со следователем СК на тему «Половая неприкосновенность» (февраль 2024)
- -встреча с С.С. Макаренко из Центра здоровья на тему здорового питания (февраль 2024)
- -Открытый диалог в рамках ММО «История моего успеха» (январь 2024)
- -Встреча с Кондаковой О.М., специалист Центра здоровья «Профилактика табакокурения»
- -Краеведческий музей с выставкой в рамках проекта «Укрепление межнациональных связей»
- -встреча с инспектором ОП – 1 Рахимовой А.А. «Профилактика буллинга»
- -участие в окружном проекте «Время действовать» в соревнованиях по киберспорту.
- - «О важном с Депутатом». Встреча 10Б класса с Т.В. Жигулиной «Семейные ценности»
- -День правовой помощи ребенку в рамках ПП
- - краш курс «Дети, Дорога, Жизнь» - ноябрь 2023
- -встреча с зам. руководителя СК Томак С.В. «Профилактика травли, кибербуллинг»
- - Встреча с инспектором ОП 1 Жакаевой А.В. «Экстимизм»

Патриотическое воспитание и развитие «Движения первых».

Особое значение уделяется патриотическому воспитанию. Согласно плану воспитательной работы МБОУ «Средняя школа № 43», в 2023-2024 году были обучающиеся приняли участие во внеклассных мероприятиях, направленных на военно-патриотическое воспитание граждан:

- -Концерт, посвященный Дню победы
- -возложение цветов к мемориалу
- -Акция «Стена Памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы»
- -конкурс чтецов «Поговорим о Войне»
- -участие в городском конкурсе «Смотр строя и песни»
- -Встречи и Беседы в Библиотеке № 8
- -урок мужества «Без срока давности»
- -участие в тактико – спасательном учении на Комсомольском озере (6Д класс)
- -историко-просветительский проект «Уроки Нюрнберга» (9-11 классы)
- -Мероприятия «10 лет Вместе» Воссоединение Крыма
- -Концерт «Главные выборы страны»
- -Круглый стол «Избирательное право в РФ» Я-избиратель для 10-х классов
- -выставка рисунков «Моя семья избирает»
- Диалог с Героем СВО (Пьяных К.А.) –февраль 2024
- -Письма Солдатам «Пишу тебе, Герой» - февраль 2024
- -Школьный конкурс «Смотра и песни» - 8-10 классы
- - Конкурс патриотической песни (1-6 классы)
- -Акция «Одна страна-одна команда»
- -Конкурс патриотических театральных постановок (7-8 классы)

- -встреча с писателем Нижневартовска в Библиотеке № 8 7Д класса Т.Г. Думенко « А сердце помнит»
- -Викторина « Я-гражданин России»
- -Конкурс чтецов ко Дню Защитника Отечества
- -посещение концерта в ДК « Октябрь» -«Дети Ленинграда»
- -Свеча памяти
- -Киноурок « Страна игрушек-Холокост»
- -вручение паспортов в рамках всероссийской программы « Мы-граждане России»
- - «Новогодняя открытка солдату»
- -участие в городском слете поисковых отрядов в рамках « Дня неизвестного солдата» (5Е класс)
- -проведение учебных сборов по основам военной службы
- -Письмо солдату
- -Посылка в г. Макеевку « Нижневартовск –детям Данбасса»
- -к 30-ти летию Конституции Выставка в школьной библиотеке
- -кинолекторий « Неизвестный солдат»
- -Фестиваль « Дружбы народов»
- -Городская олимпиада по ОБЖ

Еженедельно, каждый понедельник в 8:00 - Торжественное поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ «Гражданин России». Право поднятия государственного флага Российской Федерации предоставляется лучшим обучающимся с 1 по 11 класс, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой и иной деятельности, а так же педагогическим работникам образовательной организации.

Еженедельно, каждый понедельник в 8:00 – 1 смена (1,4,5,7,9,10,11 классы) и 14:00-2 смена (2,3,6,8 классы) , классные руководители проводят внеурочные занятия «Разговоры о важном» в соответствии с федеральными тематическими планами, размещенных на официальном сайте (<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom>).

С 2023 года в школе функционирует первичное отделение РДДМ «Движение первых». В РДДМ зарегистрированы обучающиеся с 5 по 11 класс. (более 600 человек).

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию .Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Школа реализует программу социальной активности учеников начальных классов «Орлята России» с 1 по 4 класс. Количество участников так же более 600 человека.

Согласно данному плану воспитательной работы МБОУ « Средняя школа № 43», в 2023-2024 учебном году советником директора по воспитанию проводятся мероприятия, согласно календарю Единых действий

Анализируя работу в 2024 году, можно сделать следующие выводы и предложения:

- с целью закрепления положительной динамики в работе школы по профилактике беспризорности и правонарушений необходимо шире использовать возможности школьного самоуправления;

- привлекать родителей (законных представителей) к активному участию в профилактических мероприятиях;

- увеличивать процент учителей, проходящих курсовую подготовку по профилактическим направлениям.

В соответствии с [Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875](#) «О проведении в Российской Федерации Года семьи», [Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ](#), в МБОУ «Средняя школа № 43» утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

1 сентября 2024г состоялся общероссийский открытый урок "Роль семьи в жизни человека" в День знаний.

В сентябре 2024г организована семейная фотовыставка «Лето, ах лето».

В день выборов Президента РФ 17 марта 2024г в школе был организован семейный концерт, посвященный Году семьи, а так же тематические фотозоны.

18 апреля 2024г – встреча обучающихся 9-10 классов с руководителем общественной организации «Радость моя» при храме Рождества Христова для беседы на тему «Семейные ценности».

В течении 2024 года 1 раз в месяц работал семейный клуб «7Я», на которых были проведены практические занятия с родителям на выстраивание детско-родительских отношений.

В течении 2024 года 1 раз в месяц проводились товарищеские встречи по волейболу «Родители & Дети», на которых команда родителей играли в волейбол с командой детей.

В сентябре 2024г организована семейная фотовыставка «Лето, ах лето».

Проведены спортивные мероприятия в рамках Всероссийского спортивного фестиваля "Здоровая семья - сильная Россия" в формате веселых стартов «Семья России».

Ко Дню отца проведен спортивный марафон «Мой папа самый лучший».

В ноябре 2024г проведен Праздничный концерт «День Матери», в марте Праздничный концерт «Международный Женский День», на которые были приглашены к выступлению и в качестве зрителей родители, бабушки.

В мае 2024г мероприятие «Последний звонок» был посвящен теме «Год семьи».

В июле 2024 в пришкольном лагере «Радуга» на базе МБОУ «Средняя школа № 43» состоялось Торжественное мероприятие ко Дню семьи, любви и верности.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и более 81% семей обучающихся.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Целью внеурочной деятельности в МБОУ «Средняя школа №43» является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы и классные руководители.

План внеурочной деятельности школы составляется с учетом интересов обучающихся и их родителей на основании результатов анкетирования родителей (законных представителей). Таким образом, организация внеурочной деятельности начинается с изучения запроса, мнения обучающихся и родителей о преимущественных видах деятельности обучающихся во внеурочное время.

В соответствии с учебным планом школы на 2023-2024 учебный год на внеурочную деятельность отводится не более 10 часов в каждом классе. В школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, с использованием внутренних ресурсов учреждения. Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности позволила вовлечь 57 педагогов школы в реализацию ФГОС.

1-4 классы – организовано 181 группа по 17 программам.

5-9 классы – организовано 158 групп по 31 программам.

10-11 классы – 16 групп по 16 программам.

Расписание занятий составляется в начале учебного года с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Продолжительность занятий 40 минут. Учет проведенных занятий и посещаемости фиксируется в электронном журнале внеурочной деятельности. В конце каждой учебной четверти журналы внеурочной деятельности проверяются заместителем директора на правильность заполнения, выполнение программы.

Для реализации внеурочной деятельности в образовательной организации создана материально-техническая база: все кабинеты классов технически оборудованы (имеется компьютер, интерактивная доска, проектор); школа располагает классом вокальной студии, библиотекой, актовым и спортивным залами, имеются аудио-видео - аппаратура; спортивный инвентарь. Программы внеурочной деятельности направлены на расширение содержания программ общего образования; реализацию основных направлений региональной образовательной политики; формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта; и реализуются по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное.

Программно-методическое обеспечение системы внеурочной деятельности представлено на 100%.

В 2023-2024 учебном году были реализованы следующие программы:

С 1 по 4 класс:

Направление	Название программы
Спортивно-оздоровительное	Футбол
	Ритмика
Духовно-нравственное	Истоки
	Тропинка к своему я
Социальное	Разговоры о важном
	Час безопасности
	Орлята России
	В мире профессий
	Правовая азбука
	Юный инспектор ДД
	Юный пожарный
Общеинтеллектуальное	Шахматы
	Функциональная грамотность
	Основы логики и алгоритмики
	Речеведение
	Робототехника

Общекультурное	Вокальная студия «Мотив»
	Волшебная кисточка
	Мастерская ручного труда

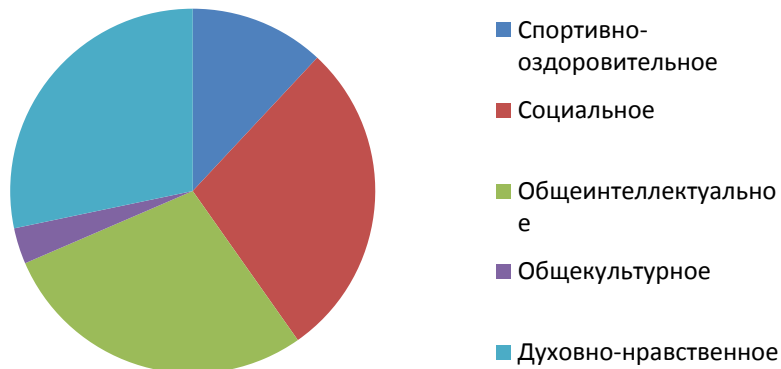
С 5 по 9 класс:

Направление	Название программы
Спортивно-оздоровительное	Футбол
	Баскетбол
	Микс Денс
Духовно-нравственное	Тропинка к своему я
	Школьный кинозал
	Истоки
Социальное	Разговоры о важном
	Час безопасности
	Движение первых
	Основы безопасности
	Россия – мои горизонты
	Законопослушный гражданин
	Юнармия, меткий стрелок
	Законопослушный гражданин
	Волонтерство
	Основы педагогики и психологии
	Билет в будущее
	Совет обучающихся «Школьная галактика»
	Занимательная биология
Общеинтеллектуальное	Химическая мозайка
	Учимся писать сочинение
	Основы логики и алгоритмики
	Физические процессы
	Введение в естествознание
	Шахматы
	Звезды Югры
	Вокальная студия «Мотив»
Общекультурное	Ателье
	Моя художественная практика
	Школьный музей
	Театральная студия
	Делаем сами

С 10 по 11 класс:

Направление	Название программы
Спортивно-оздоровительное	Волейбол
Социальное	Разговоры о важном
	Час безопасности
	Россия-мои горизонты
	Основы психологии и педагогики
	Командообразование и лидерство
	Наши практики
Общеинтеллектуальное	От физических явлений до физических уравнений
	Основы логики и алгоритмики
	На языке программирования
	Решение задач по генетики
	Сложные вопросы органической химии
	Лингвистический анализ текста
	Звезды Югры

Охват обучающихся внеурочной деятельностью



В 2023-2024 учебном году обучающиеся приняли участие в мероприятиях по следующим направлениям в рамках внеурочной деятельности:

Направления	Мероприятие	Результат, уровень	Руководитель	Период участия
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-развлекательная эстафета «Здоровое поколение»	участие (5-6кл), муниципальный	Гетте В.В.	май 2024
	«Твой выбор»	Мусерский Максим, 8 кл. – 2 место, муниципальный	Хабибуллина А.В.	2024г
		Ломака Богдан, 8 кл. – участие	Хабибуллина А.В.	2024г
	ШВЛ «Товарищеские встречи»	Девушки -1 место Юноши – 2 место	Бобров А.Ф.	2024г
	Конкурс «Здоровый класс»	участие 8Д	Перцева И.Ю. Гончар И.В.	апрель 2024
	Президентские соревнования	участие (5-6кл), муниципальный	Гетте В.В.	апрель 2024
		участие (4 кл), муниципальный	Гигиняк А.А.	январь 2024
Патриотическое	Меткий стрелок	участие, муниципальный	Сорокина Н.Н. Мищенко И.Н.	апрель 2024
	Смотр строя и песни	участие, муниципальный	Мищенко И.Н.	май 2024
	Пожарно-прикладные виды спорта	участие, муниципальный	Сорокина Н.Н.	март 2024
	Зарница	участие, 5-6 классы, муниципальный	Сорокина Н.Н.	
	Зарница 2.0	участие, муниципальный	Сорокина Н.Н., Мищенко И.Н., Лопушкова Т.А.	март 2024
Социальное	Югра-Экозабег	участие, муниципальный	Бобров А.Ф.	май 2024
	Конкурс макулатуры «Про-бумагу»	участие, муниципальный	Демина Е.Н. Гончар И.В.	2024 год

	Марш Парков	призовое место, муниципальный (Попов Михаил – 4Г)	Соломина О.Э.	2024, апрель
	Конкурс « Экология и мы»	участие 4 класс , муниципальный	кл.руководители	март 2024
Общеинтеллектуальное	Что? Где? Когда?	команда СШ 43-участие, муниципальный	Лопушкова Т.А.	октябрь-март
	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Валенкевич София, 5кл – 3 место, муниципальный уровень	Даянова Н.В.	февраль 2024
	Ученик года	Хасанова Амалия -2 место	Багаутдинова Р.М.	февраль 2024
	Конкурс чтецов « День белых журавлей»	Чемерис Анна, 2 место, муниципальный	Тихонова Н.Н.	Ноябрь 2024
Общекультурное	«Самотлорские роднички». Вокал	1 степень (Хасанов Данияр), муниципальный уровень	Лопушкова Т.А.	март 2024г,
	«Самотлорские роднички». Вокал	Лауреат (Хасанов Данияр), муниципальный уровень	Лопушкова Т.А.	март 2024г
	«Самотлорские роднички». Вокал	2 степень (Хасанова Амалия), муниципальный уровень	Лопушкова Т.А.	март 2024г
	Конкурс военно-патриотической песни «Память»	1 степень (Хасанов Данияр), межрегиональный уровень	Лопушкова Т.А.	апрель 2024г
	Конкурс военно-патриотической песни «Память»	2 степень (Хасанов Дамир), межрегиональный уровень	Лопушкова Т.А.	апрель 2024г
	Конкурс военно-патриотической песни «Память»	1 степень (Хасанова Амалия), межрегиональный уровень	Лопушкова Т.А.	апрель 2024г
	« Непокоренный Ленинград», рисунки	Корепанова Настя, 3 место, окружной	кл. руководитель	февраль 2024
	Творческий интернет – конкурс « Мой папа самый лучший» « Моя мама самая лучшая»	участие, муниципальный	кл. руководители	февраль 2024 Март 2024
	Всероссийский фестиваль « Российская школьная весна»	участие онлайн ВК Хасанова Амалия, Хасанов Дамир	Лопушкова Т.А.	март 2024
	Патриотический межрегиональный Фестиваль « Лучшие»	Вокал:Хасанов Данияр – 1 место Оригинальный Жанр: Хасанов Данияр - 1 место, Хасанова Амалия 1 место, Дуэт Хасанова Амалия и Дамир – 2 место	Лопушкова	февраль 2024
	Россия - наш общий дом	участие танец песня Хасанова + Карамель , муниципальный	Шкадинская И.А., Лопушкова Т.А.	Ноябрь 2023
		участие Карамель	Шкадинская И.А.	Ноябрь 2023

Таким образом, наиболее популярными и востребованными направлениями внеурочной деятельности являются социальное, Общеинтеллектуальное и духовно-нравственное направления. МБОУ «СШ №43» реализует программы внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании,

разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

Следует отметить, что дополнительным образованием по программе (ПФДО) по программе «Час безопасности» в МБОУ «Средняя школа № 43» охвачено 1146 детей, что составляет 82% обучающихся.

Вывод: В целом работу занятий внеурочной деятельности и занятий кружком и секций можно считать удовлетворительной. Охват обучающихся на 2023-2024 учебный год составляет 93% обучающихся.

Выявление и развитие одаренных детей

Одним из направлений работы школы является работа с одаренными обучающимися. Создание необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков в условиях общеобразовательной школы является **целью** работы с одаренными детьми.

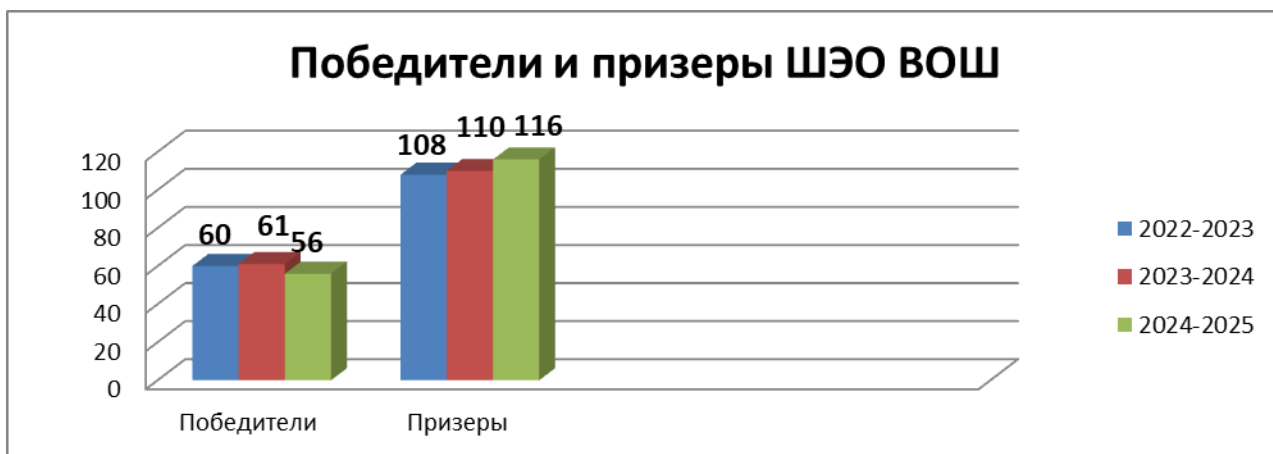
Целенаправленная работа с талантливыми обучающимися позволяет создать условия для комплекса компетенций, которые рассматриваются как способности человека реализовать свои замыслы в условиях многофакторного информационного коммуникационного пространства.

Неотъемлемыми составляющими системы работы с одаренными обучающимися являются различные олимпиады, творческие конкурсы, социальные проекты. В школе уделяется значительное внимание вопросам организации и проведения предметных олимпиад и расширяется круг их участников.

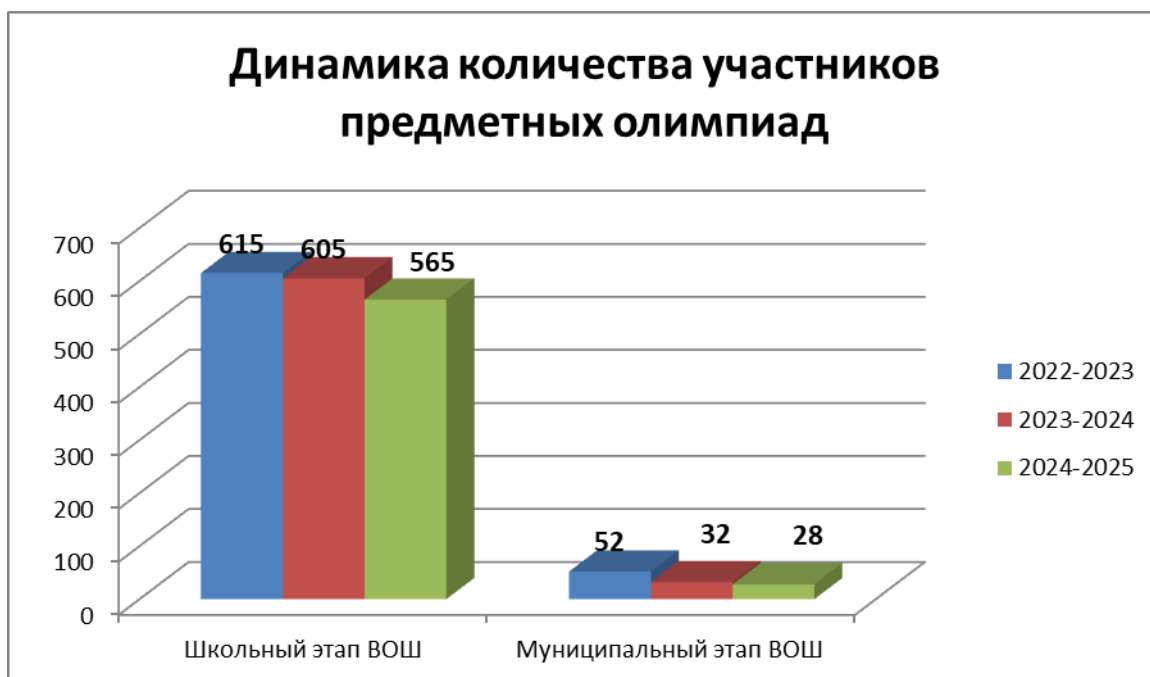
Всего в школьных олимпиадах приняли участие 565учеников (57%), что меньше на 4,9 % чем 2023-2024 учебном году (61,9%) . Из всех участников победителями и призерами стали 172 (30,4% из числа участвовавших), что больше на 1,8% по сравнению с 2023-2024 (28,6% из числа участвовавших).

Сравним результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года.

Годы	Кол-во участников	Кол-во олимпиадных участия	Кол-во побед	
			Победители	Призёры
2022-2023	615	1006	60	108
2023-2024	605	1084	61	110
2024 - 2025	565	1074	56	116



Как видно из диаграммы, 172 победы, на 1074 олимпиадных участников, 56 победитель и 116 призеров. Произошло понижение на школьном этапе ВОШ победителей на 5 человек, повышение призеров – на 6 человек. По предметам: математика, информатика, физика, химия, биология и астрономия олимпиада школьного этапа ВОШ проходила на платформе «Сириус».



В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 565 учащихся 4–11-х классов – 57 процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов в 19 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, технологии, экономике, экологии, астрономии.

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 40 человек (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах, %
1	Английский язык (5–11-е классы (851 учащийся))	22	2,59
2	Биология (5–11-е классы (851 учащихся))	39	4,58
3	География (5–11-е классы (851 учащихся))	30	3,53
4	История (5–11-е классы (851 учащийся))	37	4,35
5	Литература (5–11-е классы (851 учащийся))	58	6,82
6	Математика (4–11-е классы (990 учащихся))	261	26,36
7	Обществознание (5–11-е классы (851 учащийся))	37	4,35
8	ОБЗР (5–11-е классы (851 учащихся))	23	2,7
9	Право (9–11-е классы (244 учащихся))	13	5,33
10	Русский язык (4–11-е классы (990 учащихся))	314	31,72
11	Физика (7–11-е классы (514 учащихся))	18	3,5
12	Физическая культура (5–11-е классы (851 учащийся))	46	5,41
13	Химия (7–11-е классы (514 учащихся))	14	2,72
14	Мировая художественна культура (5–11-е классы (851 учащихся))	18	2,12
15	Информатика (5–11-е классы (851 учащийся))	44	5,17
16	Астрономия (5–11-е классы (851 учащийся))	11	1,29
17	Экономика (5–11-е классы (851 учащийся))	26	3,06
18	Технология (5–11-е классы (851 учащийся))	28	3,29
19	Экология (5–11-е классы (851	15	1,76

	учащийся))		
--	------------	--	--

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – русский язык, математика. Очень низкий показатель по таким предметам, как технология, экология.

Таблица № 2. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников			
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	
1	Русский язык	268	293	314	
2	Литература	63	58	58	
3	Английский язык	38	47	22	
4	Математика	255	303	261	
5	История	74	53	37	
6	Обществознание	91	39	37	
7	Биология	53	70	59	
8	Химия	11	22	14	
9	Физика	15	26	18	
10	География	26	36	30	
11	ОБЗР	7	25	23	
12	Физическая культура	35	30	46	
13	МХК	13	12	18	
14	Право	10	4	13	
15	Информатика	6	20	44	
16	Астрономия	2	15	11	
17	Экономика	10	15	26	
18	Технология	29	10	28	
19	Экология	0	6	15	
ВСЕГО:		1006	1084	1074	

Вывод: количество участников школьного этапа уменьшилось на 40 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английскому языку, математике, истории, биологии, химии, физике, географии. В 2024/2025 году увеличилось количество

участников олимпиады по русскому языку, физической культуре, МХК, праву, информатике, экономике, технологии, экологии.

Таблица № 3. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

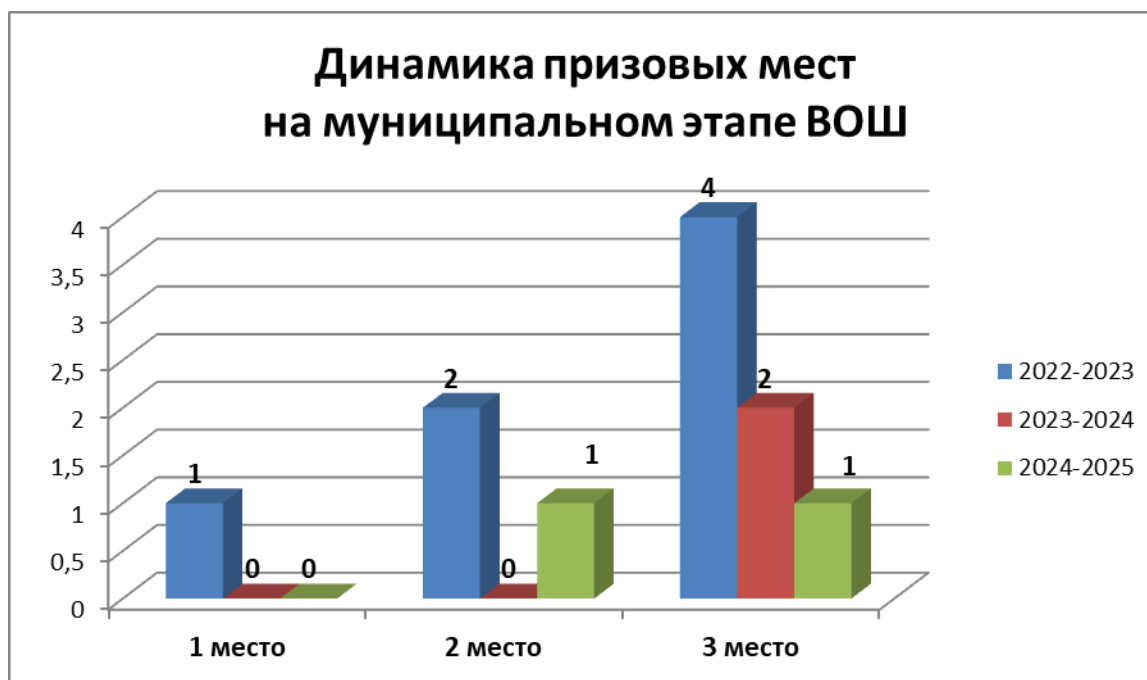
№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык	314	8	23
2	Литература	58	5	9
3	Английский язык	22	1	1
4	Математика	261	3	1
5	История	37	2	7
6	Обществознание	37	4	7
7	Биология	59	7	8
8	Химия	14	0	1
9	Физика	18	1	1
10	География	30	2	7
11	ОБЗР	23	4	8
12	Физическая культура	24+22=46	4+2=6	7+4=11
13	МХК	18	4	9
14	Право	13	1	2
15	Информатика	44	1	1
16	Астрономия	11	0	1
17	Экономика	26	2	7
18	Технология	17+11=28	4+2=6	9+3=12
19	Экология	15	0	0
	ВСЕГО:	1074	56	116

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: МХК, технология, ОБЗР, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников были направлены 28 ученика по 7 предметным олимпиадам.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года представлены в таблице:

	Муниципальный уровень				итого	%
	Количество участников	Количество призовых мест				
		1м.	2м.	3м.		
2022-2023	52	1	2	4	7	13,46
2023-2024	32	0	0	2	2	6,25
2024-2025	28	0	1	1	2	7,1



По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников мы имеем 2 призовых места.

№	Предмет	Класс	ФИО	ФИО учителя	Место
1	Искусство (мировая художественная культура)	10 класс	Хасанова Амалия	Ларичева Наталья Владимировна	2 место
2	Искусство (мировая художественная культура)	10 класс	Бекетова Анастасия	Ларичева Наталья Владимировна	3 место

**Школьный конкурс исследовательских и проектных работ «Я – исследователь»
среди 1-4 классов.**

№	обучающейся	результат	учитель	класс
1	Чукашова София	1 место	Залевская Л. А.	1г
2	Галимова Рената	1 место	Шакирова Г.С.	2д
3	Андрушакевич Алена	1 место	Чапцева Т. Ю.	3г
4	Широких Ксения	1 место	Медведева А.Э.	4ж

5	Павалаки Настасья	2 место	Максютова К.В.	1в
6	Невский Павел	2 место	Соломина О.Э.	2д
7	Черезова Мария	2 место	Соколова Г.М.	3в
8	Каранда София Тарикова Фатима Садыкова Камилла Зыкова Полина	2 место	Соколик О.И.	4а
9	Базовой Александр	3 место	Гибадатова Ф.Т.	1б
10	Себелева София	3 место	Голикова С.А.	2а
11	Заяц Семен	3 место	Соколова Г.М.	3в
12	Колычева Ксения	3 место	Соколова Г.М.	3в
13	Галушка Елизавета	3 место	Голикова С.А.	4б

В очный этап Слета НОУ из 9 представленных работ прошли 8 обучающихся, из них: 5 обучающийся 5-7 классов и 3 обучающихся 8-11 классов.

Результаты НОУ на муниципальном уровне:

Годы	Муниципальный этап (5-11 классы)			Номинация «Успешный старт», «Лучший инновационный продукт»
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	
2018-2019	8	3	2	-
2019-2020	10	2	6	1
2020-2021	7	1	2	-
2021-2022	9	2	3	-
2022-2023	11	1	3	-
2023-2024	8	0	6	-

Работы были представлены в следующих секциях.

**Секция №2. «Культурология. Прикладное искусство. Дизайн. Живопись»
(5-7 классы)**

№ п/ п	Ф.И.О. участника	Клас с	Тема работы	Ф.И.О. учителя, должность, место работы	Призов ое место
1	Санина Алина	7	Однообразие подростковой одежды на примере подростковой моды г. Нижневартовска	Ларюхина Ольга Николаевна, учитель технологии	-

**Секция №3. «История. Археология. Политология. Право. Социология»
(5-7 классы)**

№ п/ п	Ф.И.О. участника	Клас с	Тема работы	Ф.И.О. учителя, должность, место работы	Призов ое место
1.	Смирнова Анастасия	7	Умный шопинг или как правильно экономить на покупках в Интернете	Летягина Олеся Сергеевна, учитель истории	Призер (2 место)

2.	Берегич Виктория	5	Настольная игра по истории «Древний мир»	Хасаева Салихат Абдурахмановна, учитель истории	Призер (3 место)
----	---------------------	---	--	--	---------------------

**Секция №3. «История. Археология. Политология. Социология»
(8-11 классы)**

№ п/ п	Ф.И.О. участника	Клас с	Тема работы	Ф.И.О. учителя, должность, место работы	Призов ое место
1	Иванченко Николай	9	Универсальная музейная игра по Великой отечественной войне	Никитина Мария Николаевна, учитель истории	Призер (3 место)

**Секция №6. «Математика и информационные технологии»
(5-7 классы)**

№ п/ п	Ф.И.О. участника	Клас с	Тема работы	Ф.И.О. учителя, должность, место работы	Призов ое место
1	Иванова Валерия	6	Задачник с заданиями по ВПР с достопримечательностями города Нижневартовска	Залевская Людмила Анатолевна, учитель начальных классов	Призер (3 место)

**Секция №7. «Основы современных технологий. Химико-физическая инженерия. Биотехнология. Медицина»
(5-7 классы)**

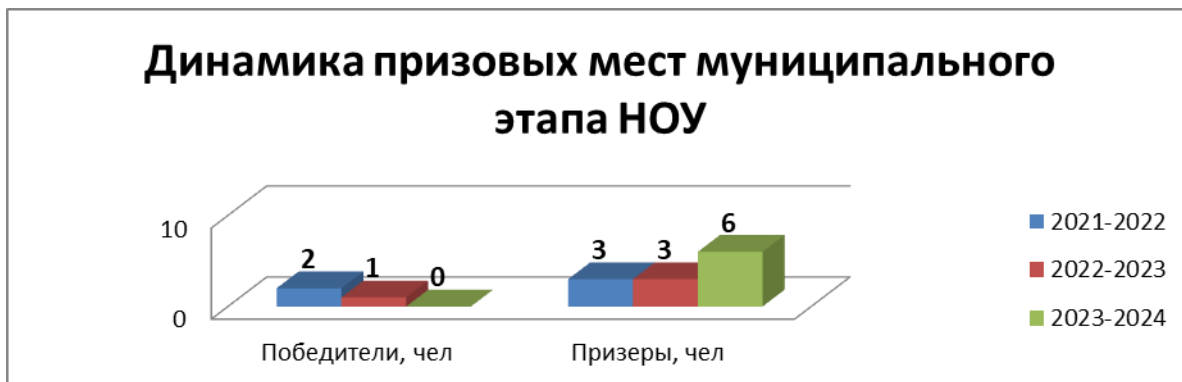
№ п/ п	Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	Ф.И.О. учителя, должность, место работы	Призов ое место
1	Летягин Леонид	7	Странное поведение полимерной пленки при растяжении	Ершова Нина Николаевна, учитель физики	Призер (2 место)

**Секция №8. «Биосфера и проблемы Земли»
(8-11 классы)**

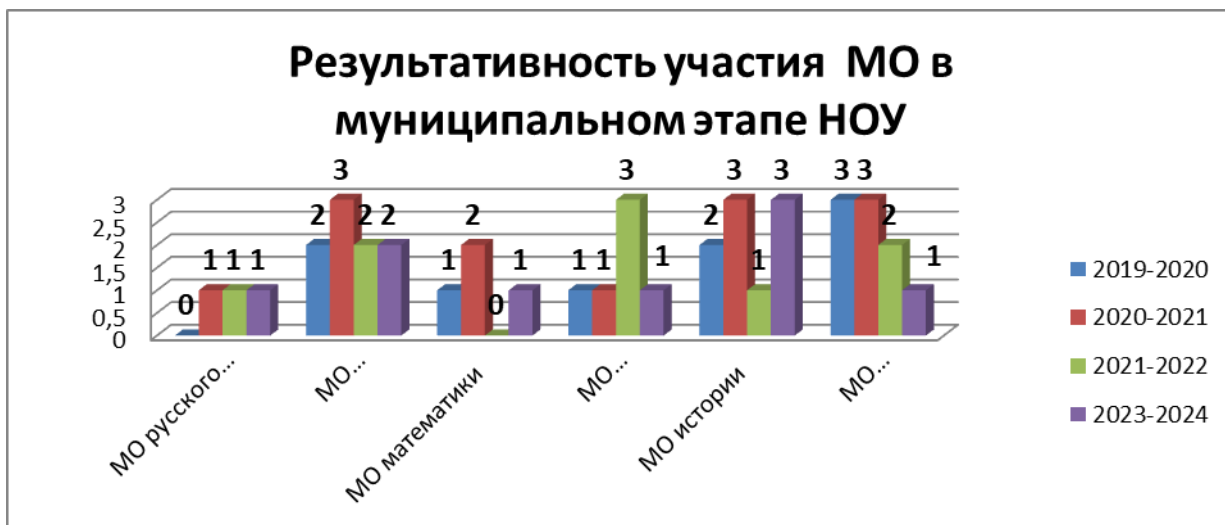
№ п/ п	Ф.И.О. участника	Клас с	Тема работы	Ф.И.О. учителя, должность, место работы	Призов ое место
1	Абдуллин Аскар	8	Проблемы и перспективы развития экологического туризма в Нижневартовском районе	Федюнина Елена Андреевна, учитель географии	-

**Секция №10. «Психология»
(8-11 классы)**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Клас с	Тема работы	Ф.И.О. учителя, должность, место работы	Призов ое место
1	Загорская Александра	11	Психологический портрет современного учителя	Ларичева Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы	Призер (2 место)



По результатам НОУ на муниципальном уровне: 6 призовых мест. Из диаграммы видно, что результативное участие МО истории.



По сравнительному анализу ЦРО г. Нижневартовска за период с 2017-2024 годы школа имеет в рейтинге по количеству победителей и призеров (42 призовых места).

На Региональной олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству школьников в 2023-2024 учебном году приняло участие 321 человек из них 3 победителя, 6 призеров.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Статус (победитель, призер 2/3 степени, участник)
1	Лазарев Алексей Андреевич	11	победитель
2	Зиннатуллин Тимерлан Эльвирович	5	победитель

3	Голобородько Валентин Валентинович	8	победитель
4	Загорская Александра Сергеевна	11	призер (2 степень)
5	Фаттахов Денис Ренатович	7	призер (2 степень)
6	Файзуллаев Илиан Илсомович	6	призер (2 степень)
7	Дедерчук Михаил Михайлович	11	призер (3 степень)
8	Бакуменко Владимир Александрович	9	призер (3 степень)
9	Черный Святослав Васильевич	6	призер (3 степень)

На Учи.ру:

- Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов (далее — олимпиада) – приняли участие 104 человека.
- по математике – 126 человек,
- английскому языку – 35 человек
- экологии – 39 человек.

На VI открытом городском литературном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения» В Номинации «Исполнение литературного произведения Мусы Джалиля на русском языке» Валинкевич София заняла 3 место.

3 человека приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

В марте 2024 г состоялся основной этап конкурса в форме хакатона марафона информационных технологий «САМ#МИТ» среди обучающихся образовательных организаций. Приняли участие: Лазарев Алексей, Бадритдинов Артур, Ахтямов Вадим. Заняли **3 место**.

За участие во Всероссийской викторине «Крым: история и современность», приуроченной к десятой годовщине со Дня воссоединения Крыма с Россией 15 человек получили сертификаты.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2024 году Шумская Елизавета 8 класс (учитель Савицкая В.В.) была в рейтинговой таблице среди 8-9 классов на 14 позиции.

Фестиваль «Страна Почемучек». Номинация «Лучший познавательный проект второклассника – 2023» Беляева Софья (2 класс, учитель Голикова С.А.), финалист. Фестиваль ученических проектов, «Грани познания» Вершинин Михаил (4 класс, учитель Ахметзянова Н.И.), призер (3 место).

II городской конкурс чтецов «День белых журавлей», Черемис Анна, (4 класс, учитель Тихонова Н.Н.), призер (2 место).

Олимпиада Юниор, Султанов Эмиль (4 класс, учитель Медведева А.Э.), призер (3 место).

В 2024 году в третий раз приняли участие 9, 11 классы (102 человека) в международной исторической акции «Диктант Победы».

Вывод: Таким образом, по итогам 2023-2024 учебного года результативность участия одаренных детей в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности, можно считать стабильными, что подтверждают общие показатели достижений обучающихся и

их педагогов. Показатели эффективности реализации проекта «Одаренные дети» в этом учебном году.

Социальная активность и социальное партнерство

В течение учебного года образовательная организация осуществляла взаимодействие с общественными организациями города Нижневартовска гражданско-патриотической, культурной, экологической и иной направленности, детско-юношескими и молодежными организациями, объединениями, традиционными российскими религиозными организациями для создания достаточных условий духовно-нравственного развития школьника, его воспитания и полноценной социализации в контексте формирования идентичности гражданина России, такими как:

- МАУ «Городской драматический театр».
- Детская школа искусств
- МБУ «Библиотечно-информационная система».
- МБУ «Центр национальных культур».
- Детские и молодежные центры:

МАУДО "Центр детского творчества", Арт – резиденция Ядро

МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»,

МАУ "Молодежный центр"; клубы и молодежные общественные объединения, функционирующих на его базе.

- Спортивные учреждения города: «СШОР»).

Нижневартовска «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по волейболу «Самотлор» (МАОУДОД «СДЮСШОР по волейболу «Самотлор»).

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города

Нижневартовска «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по зимним видам спорта».

- Медицинские и профилактические центры: МБУ «Городская больница №2», Центр «АНТИ-СПИД», Центр медицинских профилактик и др.
- Общественные объединения:
- Совет отцов
- правоохранительные органы УМВД России;

Успешное сотрудничество школы с социальными партнерами обеспечивают необходимые условия для повышения качества образования в школе.

Решая основную задачу по воспитанию личности, социально-адаптированной к общественным условиям, формированию у обучающихся целого ряда компетенций, в школе сложилась определённая система воспитательной работы по взаимодействию с социумом, семьёй.

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, которое осуществляется в МБОУ «СШ№43» на основе договоров о сотрудничестве с правом безвозмездного пользования помещениями ОУ:

Название объединения	Направление	Социальный партнер
Каратэ киосюнкай	Спортивное	ДСШ
Бассейн	спортивное	Спортивная школа «Юниор»
Апликация	Творческое	ЦДТ

Образовательная организация продолжает тесно сотрудничать с центром дополнительного образования, центром «Патриот», с городской детской библиотекой, центральной детской библиотекой, Центром медицинской профилактики, центром по проблемам семьи «Кардея», центром «Анти-СПИД», Центром здоровья для детей и подростков, Детской поликлиникой № 5 и многими другими.

Работа с родительской общественностью.

Администрацией школы, совместно с классными руководителями, преподавателями, социально-психологической службой школы ведётся постоянное сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся, которое выражается в проведении родительских собраний, в индивидуальных встречах с родителями, в участии родителей в общественной жизни школы. В образовательной организации функционирует Управляющий совет, Совет родителей и семейный клуб «7Я».

В 2023-2024 году было проведено по 4 родительских собрания в очном формате для обучающихся 2-3, 5-8, 10 классов.

Также в 2023-2024 учебном году были проведены воспитательные мероприятия с привлечением родительской общественности в очном формате – концерт, посвященный 9 мая, мероприятие «Последний звонок» для 4-х, 9-х, и 11-х классов, мероприятие «Эрудит», конкурс чтецов и конкурс военно-патриотической песни, ежегодный концерт, посвященный Дню матери, Международный женский день.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Целью профориентационной работы в школе является формирование у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Для этого были поставлены следующие задачи:

- создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность;
- обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся;
- формировать у школьников положительного отношения к себе, чувство значимости как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к своей будущей профессии;
- разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи;
- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.

Предпрофильная подготовка

- Организация работы курсов по выбору. График предпрофильной подготовки способствует созданию таких условий в организации учебного процесса, который позволяют каждому ученику наполнять индивидуально учебный план курсами по выбору, согласно желанию ученика. В результате реализации данного направления обучающиеся получают опыт освоения способов деятельности, изучения и преобразования предметов и процессов, характерных для той или иной сферы человеческой деятельности, а также опыт осуществления ответственного выбора. Рабочие

программы данных курсов разработаны, рассмотрены на заседаниях школьных методических объединениях.

Главным результатом предпрофильной подготовки в МБОУ «СШ №43» считается создание в образовательном пространстве школы условий, необходимых для формирования ключевых компетентностей, позволяющих совершить выбор дальнейшего образовательного маршрута, этому способствует организация и проведение элективных курсов. Более востребованными оказались курсы, показывающие применение знаний по предмету в конкретной профессии.

Самоопределение девятиклассников - предпрофильная подготовка: Перед обучающимися, закончившими основную школу, стоит проблема принятия ответственного решения о выборе своего индивидуального маршрута в образовательном пространстве среднего общего образования. Подросток имеет право знать, с чем может столкнуться, вступив во взрослый мир. В связи с этим в нашей школе ведётся специальная подготовка девятиклассников к выбору дальнейшего образовательного маршрута, которая включает в себя информационную работу: информирование обучающихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения, реализуемых различными общеобразовательными учреждениями, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда. Школьный психолог проводила с обучающимися методики, выявляющие индивидуальные потребности, предпочтения, а также степень осознанности и зрелости совершаемого им выбора, личные беседы и консультации по вопросам целесообразности выбора профиля обучения. Педагог- психолог в апреле провела тренинговые занятия с девятиклассниками «Секреты выбора профессии», в которых приняли участие 100% от общего количества учащихся. В ходе занятий было выявлено, что проблема выбора профессии для девятиклассников актуальна, высказали пожелания о получении информации о связи школьных предметов и профессий. Для получения учащимися информации об учебных заведениях в школу с профориентационными беседами приглашались специалисты различных профессиональных колледжей. Параллельно с ведением этой работы организована работа с родителями: индивидуальные беседы, выступления на родительском собрании по теме «Выбор профессии и социально- нравственное самоопределение, в сентябре в 9,11 классах, в 8,9 классах в мае на котором родителям сообщили информацию о возможности учащимися посещать элективные курсы в ресурсных центрах. В марте месяце в школе проводился мониторинг образовательных потребностей учащихся 5-9 классов на 2024 год и их родителей (законных представителей). Анализ информации по итогам мониторинга показывает, что большую часть опрошенных учащихся и родителей (законных представителей) учащихся выбрали дополнительно заниматься в 2023-2024 учебном году такими учебными предметами как русский язык, математика, обществознание, биология, информатика.

Основываясь на данных опроса обучающихся, родителей, на материале диагностики, направленной на изучение способностей, возможностей выпускников 9-х классов, за счёт часов внеурочной деятельности введены краткосрочные предпрофильные курсы:

- Математика для каждого;
- Лингвистический анализ текста;
- Компьютерная графика;

- Биология человека;
- Финансовая грамотность;
- Сервис и туризм;
- Экономика ее роль в жизни человека;

В ходе работы с учащимися 9-х классов классными руководителями 9-х классов, была проведена диагностика:

- Анкета для обучающихся и их родителей «Мои профильные и профессиональные намерения» выявление выбора профиля обучения и дальнейший образовательный маршрут обучающихся 9 класса.

В ходе работы использовались разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, индивидуальные и групповые беседы; демонстрация презентаций, видеофильмов, встречи с представителями отдельных профессий, конкурсы, игры, экскурсии на предприятия, профессиональные пробы и др.

Для обучающихся в школе создаются все условия и возможности для принятия решения при переходе в старшую профильную школу, и самоопределения своего профессионального пути.

Представители всех ВУЗов и ССУЗов города встречались с выпускниками в целях оптимальности самоопределения учащихся по выходе из школы.

В 2023-2024 учебном году проводилась большая профориентационная работа с выпускниками. Представители ВУЗов и ССУЗов города проводили дни открытых дверей, где наши выпускники были активными участниками. А так-же посетили он-лайн встречи с представителями ВУЗов других городов. Была организована работа на платформе «Билет в будущее». Участвовали во всероссийских открытых уроках по профориентации ПроеКТОрия.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся решаются через реализацию программы «Здоровое поколение», которая предусматривает:

- здоровьесберегающую организацию учебного процесса;
- формирование потребности в здоровом образе жизни через систему внеклассной и внешкольной работы;
- профилактику заболеваемости и физическое развитие обучающихся через спортивно-оздоровительные мероприятия
- приобретение учащимися знаний, умений, навыков по защите жизни, профилактике заболеваемости, физическое развитие через уроки ОБЖ, физкультуры, биологии и др.

Большое внимание сохранению здоровья детей уделяется на уроках. Учитель строит свой урок в соответствии с динамикой внимания обучающихся, учитывает время для каждого задания. Чтобы не было перегрузки, учителями строго соблюдается объем всех видов контрольных и зачетных работ. На каждом уроке в любом классе в течение урока проводятся физкультминутки, игровые паузы, зрительная гимнастика и дыхательная гимнастика, упражнения для кистей рук, пальчиковая гимнастика и другие упражнения для снятия утомления мышц туловища и мелких мышц рук, на развитие чувства ритма.

Работа с родителями по здоровьесбережению и укреплению здоровья идет через индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия и встречи со специалистами: психологами и медицинскими работниками. В течение прошедшего года была проделана следующая работа:

- созданы необходимые санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие сохранение здоровья обучающихся (санитарное состояние школы, рациональность составления расписания, соблюдение режима двигательной активности обучающихся);
- проводится работа по профилактике близорукости, нарушения осанки;
- проведены профилактические медицинские осмотры обучающихся;
- организовано посещение уроков физкультуры медицинским работником с целью определения моторной плотности, нагрузки, получаемой учащимися;
- организован всеобуч для обучающихся 9-х классов по вопросам ЗОЖ;
- беседы медицинского работника по различным вопросам, связанным с профилактикой различных заболеваний.

Таким образом, все обучающиеся школы обеспечены медицинским обслуживанием согласно требованиям законодательства.

В школе созданы условия для организации работы спортивных секций, привлечен к секционным занятиям широкий круг детей основной медицинской группы, 1095 школьников посещают 27 объединений дополнительного образования, что составляет 85 % от общего количества обучающихся.

Значение организованного летнего отдыха для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, решения проблем занятости и досуга, а также профилактики преступности среди несовершеннолетних трудно переоценить. Данная работа для школы является приоритетной.

В целях обеспечения условий для организации отдыха, оздоровления, занятости детей в школе ежегодно в июне функционирует летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга». Пришкольный лагерь финансируется департаментом образования и органами социального страхования в соответствии с договором. В распоряжение детей предоставляется имеющееся в школе оборудование и инвентарь, игровое и учебное оборудование, книжный фонд, аудио и видео техника. Работники лагеря несут ответственность за экономное расходование выделяемых средств.

Организация детского отдыха в каникулярный период 2024г. велась круглогодично.

В 2023- 2024 году работа лагеря осуществлялась в осенний, весенний и летний периоды. Каникулярной занятостью в пришкольном лагере охвачены 30% воспитанников школы (из них льготной категории – 4%). Охват обучающихся на 4% больше по сравнению с прошлым годом за счет увеличения численности воспитанников в летний период. Вовлечение обучающихся МБОУ «СШ №43» в работу пришкольного лагеря «Радуга» выполнено на 100%.

В рамках реализации воспитательных программ развития классного коллектива в классах проходили уроки здоровья, спортивные соревнования, совместно с родителями были организованы оздоровительные выезды на туристические базы город.

Организованная в течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа способствовала нормальному физическому развитию и двигательной подготовленности учащихся всех возрастов, повысила адаптивные возможности организма обучающихся.

Просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование понятий ценности здоровья и здорового образа жизни

Классными руководителями проводились классные часы, направленные на формирование понятий ценности здоровья и здорового образа жизни, медицинским работником школы проводились беседы по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье.

Классными руководителями, медицинским работником школы проводился лекторий для родителей по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье. Родители привлекались к совместному проведению спортивных соревнований, Дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек. Все педагогические работники прошли плановый медицинский осмотр.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Безопасная среда – сохранение жизни и здоровья участников образовательного процесса.

В школе на особом контроле – безопасность образовательного пространства.

Осознавая значимость среды в становлении развитии и оздоровлении личности, мы определяем требования к ее организации. Образовательная среда должна быть целесообразной, удобной, информативной, настраивать на эмоциональный лад и обязательно безопасной. Формирование безопасной образовательной среды осуществлялось через несколько направлений:

- обучение действиям в экстремальной ситуации;
- создание безопасных условий во время учебно – образовательного процесса;
- медико – социальная и психолого – педагогическая помощь обучающимся;
- воспитание культуры безопасного поведения среди обучающихся и работников школы.

Эффективными методами профилактической работы по обеспечению безопасности стали:

- проведение инструктивных совещаний в течение года с работниками школы;
- проведение инструктажей с работниками и обучающимися;
- обучение работников по охране труда и оказанию первой помощи с практическими показами;
- организация контроля за состоянием требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;
- наглядная агитация;
- проведение профилактических мероприятий с обучающимися по всем направлениям безопасности..

Одной из задач обеспечения безопасности участников образовательного процесса является организация пропускного режима в здание и на территорию школы. С целью недопущения несанкционированного прохода и проезда на территорию школы посторонних лиц выполнено следующее:

1. Пересмотрено и введено в действие Положение о пропускном режиме. С Положением ознакомлены все сотрудники, обучающиеся и другие участники образовательного процесса.
2. В течение года осуществлялось дежурство дежурными администраторами, согласно ежемесячному графику.
3. Заключен договор с ООО ЧОО на обеспечение физической охраны здания и территории на два основных входа.
4. Проведена корректировка алгоритмов по действиям при возникновении угрозы теракта.
5. Проведена корректировка всей базы СКУД.
6. Приказом по школе определены время, категории лиц, транспорт, допускаемые на территорию школы. В течение года не было случаев несанкционированного прохода или проезда на территорию школы.

7. Размещена информация по действиям работников в случае угрозы или совершения теракта в каждом помещении школы.

Не менее важным направлением в работе образовательного учреждения по обеспечению безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса является пожарная безопасность.

С целью соблюдения правил пожарной безопасности в школе установлены и работают:

- Автоматическая пожарная сигнализация АПС «Сигнал С-2000». На каждом этаже возле выходов есть кнопка. В случае возникновения чрезвычайной ситуации, при нажатии кнопки поступает сообщение на прибор АТОЛЛ и далее на пульт пожарной охраны.
- Система оповещения о пожаре СО: в случае возникновения пожара речевая информация о чрезвычайной ситуации звучит на каждом этаже и в каждом блоке школы.
- В школе имеется средства обнаружения и мгновенной передачи по радиоканалу тревожных сообщений о пожаре: *Объектовое устройство «Стрелец - Мониторинг»*, которое передает сообщение о пожаре на пульт централизованного наблюдения ИП Жигалов П.С. и *Автодозвон* – передает сообщение о пожаре в пожарную часть 101.
- В течение учебного года проводится профилактическая работа с обучающимися и сотрудниками по пожарной безопасности: обучение, инструктажи, экскурсии в пожарную часть, учебные тренировки по эвакуации, практические занятия по использованию огнетушителя
- Работает общественное учреждение «Добровольная пожарная дружина МБОУ «СШ № 43» и зарегистрировано в Реестре общественных объединений пожарной охраны Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.
- Заменены все огнетушители согласно правилам пожарной безопасности.
- Организация безопасных условий для участников образовательного процесса во многом зависит от того, в каких условиях проводится образовательный процесс, насколько современным и безопасным оборудованием оснащено его рабочее место и эффективны ли способы защиты участников образовательного процесса от воздействия вредных и опасных факторов вещно – пространственной среды. Единственным инструментом, позволяющим объективно и всесторонне оценить условия труда в образовательном учреждении, является проведение специальной оценки условий труда.

Всего специальной оценке рабочих мест подлежит 181 рабочее место. В данный момент аттестованы все рабочие места. Из них допустимый класс имеют - 181 место.

Обучение работников и обучающихся проводится по всем направлениям безопасности:

- ✓ оказание первой помощи;
- ✓ охрана труда и техники безопасности;
- ✓ соблюдение гигиенических требований в ОУ;
- ✓ организация работы по системе видеонаблюдения и со СКУД;
- ✓ подготовка ДПД;
- ✓ обучение по ПТМ.

С целью определения уровня знаний обучающихся по правилам безопасного поведения также проводится тестирование среди обучающихся 1-11 классов по всем направлениям безопасности.

Информационная среда по вопросам безопасности также является обучающей правилам безопасного поведения. Ее обеспечивают стенды по охране труда, пожарной безопасности, антитерроризму в рекреациях школы, кабинетах, на посту охраны, дежурного персонала.

Зал пожарной безопасности включает в себя информационные стенды о правилах действий в случае пожара, выставку пожарного оборудования (знаки пожарной безопасности, виды СИЗ органов дыхания, виды первичных средств пожаротушения и другое пожарное оборудование). В зале проводятся экскурсии и занятия по пожарной безопасности с обучающимися начальной школы.

Благодаря целенаправленной работе по обеспечению безопасности образовательного процесса в школе не было случаев массовых отравлений, пожаров и других ЧС.

Ежегодно образовательная организация является победителем и призером городского и окружного конкурса «Лучшая образовательная организация на противопожарное состояние»

Организация питания

Организатором питания в МБОУ «СШ №43» является ООО "Комбинат питания". Школа располагает столовой на 200 посадочных мест. Все технологическое оборудование пищеблока находится в исправном состоянии, оснащенность составляет 100%.

Питание осуществляется в соответствии с двухнедельным цикличным меню, разработанным в соответствии с требованиями СанПиН, согласованным с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по ХМАО-Югре в г. Нижневартовске. Организованным питанием охвачены все учащиеся школы. Учащиеся льготной категории (356 человек – 25,6%) питаются дважды: им предоставляется завтрак и комплексный обед.

С целью контроля за организацией и качеством питания в школе создана постояннодействующая комиссия из числа работников школы, представителей родительской общественности, медицинских работников. Проводится ежедневный бракераж приготовленных блюд.

Для формирования объективного мнения родителей о качестве и вкусе приготовления блюд в школьной столовой, 18.09.2023, 10.10.2023, 29.11.2023, 21.12.2024, 29.01.2024, 13.02.2024, 13.03.2024, 19.04.2024, 15.05.2024 был организован родительский всеобуч о правильном и рациональном питании детей школьного возраста с дегустацией блюд меню школьной столовой для родителей (законных представителей).

Во всеобуче приняли участие 13 родителей 1 классов, 5 родителей 2 классов, 6 родителей 3 классов, 5 родителей 4 классов, 6 родителей 5 классов, 4 родителя 6 классов, 3 родителя 7 классов. 4 родителя 8 классов, 3 родителя 9 классов, 4 родителя 10 классов, 3 родителя 11 классов. Итого: 65 родителей.

Родители оценили организацию накрытия столов, органолептические свойства блюд, соответствие примерному двухнедельному меню, а также ежедневному меню. По результатам всеобуча были составлены Акты проверки школьной столовой родительской общественностью. Все представленные блюда соответствовали меню, органолептические свойства блюд оценены высоко, замечаний по качеству обработки посуды, чистоты столов и стульев не было.

Все участники дегустации оценили работу школьной столовой на «отлично». Информация о проведенном всеобуче для родителей, примерное двухнедельное меню, правила рационального питания школьников, результаты проведенного анкетирования доведены до сведения родителей на общешкольных родительских собраниях, размещены на сайте школы.

-проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) и обучающихся школы по выявлению уровня удовлетворенности организацией школьного питания.

В анкетировании по вопросам организации и качества питания школьников приняли

участие 1390 обучающихся и их родителей.

Уровень удовлетворенности организацией и качеством школьного питания в МБОУ СШ №43 соответствует «высокому» – 80%.

Удовлетворенность санитарным состоянием столовой – 90%; 100% учащихся питаются в школе;

100% считают питание в школе полноценным и здоровым.

Таким образом, мы можем сделать вывод о высоком качестве организации питания в школе.

11. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по
2019	98	47	6	45	69	62	7	0	0
2020	111	38	20	53	59	48	6	5	0
2021	102	44	17	41	56	45	8	3	0
2022	115	54	26	35	42	33	6	3	0
2023	103	49	18	36	41	6	29	6	0
2024	124	55	19	50	45	29	12	2	2

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями Порядка ГИА-9, Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с Порядком приема в школу.

12. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационная поддержка деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий.

Преобразование школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр (ИБЦ).

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ), являясь структурным подразделением школы, обеспечивает сохранение единого образовательного

пространства, преимущество государственных образовательных стандартов, выполнение учебного плана школы.

ИБЦ расположен в блоке «Б», на третьем этаже, занимает 203,8 кв.м., пространство разделено на несколько зон: зона обслуживания (абонемент с открытым доступом для разных возрастных групп и читальный зал на 28 посадочных мест), компьютерная зона и медиатека, зона отдыха.

Численность читателей в ИБЦ 1313 человека, охват чтением учащихся составляет 93%., книговыдача основного фонда – 7256 экз., число посещений - 6869.

ИБЦ оснащен 1 компьютером, 4 ноутбуками с выходом в Интернет с системой контент-фильтрации, сканером, ксероксом, музыкальным центром, телевизором, мультимедийным проектором и экраном.

Для обучающихся и педагогов предоставлен свободный доступ к информации, в т.ч. к литературе открытого доступа и удаленным информационным ресурсам.

Оснащенность ИБЦ позволяет совершенствовать предоставляемые библиотечно-информационные услуги путём внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов: использование обучающимися и педагогами Интернет-ресурсов для организации и проведения современных уроков, подборе информации при подготовке презентаций к урокам, при написании докладов и сообщений, сканирование документов, создание электронных папок, проведение массовых мероприятий и библиотечных уроков с использованием мультимедиа, создание слайд-презентаций и виртуальных выставок, использование фонда медиатеки (CD, DVD дисков).

Для обучающихся:

- Оказание помощи в проектной и исследовательской работе путем подбора литературы, составления библиографического описания документов и списка использованной литературы;
- Проведение библиотечных уроков в соответствии с «Календарно-тематическим планированием»;
- Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний: проведение индивидуальных бесед, консультаций по правилам пользования СБА библиотеки, справочными изданиями; знакомство с расстановкой фонда, самостоятельному выбору книг на книжных полках;
- Помощь в поиске информации в Интернете и работа с ней;
- Оказание практической и консультационной помощи при использовании справочно-поискового аппарата библиотечной программы «MARK CQL»;
- Выполнение библиографических запросов учащихся и педагогов.

Для педагогов:

- Индивидуальное информирование педагогов по важным темам педагогического процесса, нормативным документам;
- Подбор материала к предметным неделям, педсоветам и другим общешкольным и классным мероприятиям;
- Сканирование нормативных документов, статей из периодических изданий по важным темам педагогического процесса;
- Информирование учителей о новых поступлениях учебников и учебных пособий, методической литературы;
- Оказание практической и консультационной помощи при использовании справочно-поискового аппарата библиотечной программы «MARK CQL»;
- Использование локальной сети для рассылки электронных документов, в том числе библиографической продукции, сканированных документов и т.д.;
- Оказание помощи в проектной и исследовательской деятельности, путем подбора литературы.

ИБЦ имеет страницу на школьном сайте, где размещается информация о работе ИБЦ: объявления, библиографическая продукция (рекомендательные списки, рекламные плакаты), информационные ресурсы (в т.ч. список учебников ФП на учебный год, электронные ресурсы по предметам), информация о проводимых мероприятиях, рекомендации библиотекаря и др.

Продолжается работа по созданию электронного каталога в формате «MARK-SQL», базы данных «Книги» (2670 записи, 5086 экземпляра поставлены на инвентарный учёт, что составляет 97% от общего фонда), «Учебники» (312 записей, 100%), «Электронные ресурсы» (458 записей, 100%), «Периодика» (2329 записей).

В ИБЦ организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о ИБЦ.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее – Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки составляются акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Ежемесячно проводится проверка компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

Укомплектованность школы учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде (комплектов)	Выдача документов (экз.) за год
1.	Учебники	27570	23788
2.	Основной фонд	5429	7256
2.1	Естественные науки	575	1698
2.2	Прикладные науки	134	106
2.3	Общественные и гуманитарные науки и универсального содержания	4705	6981

	из них:		
	Педагогические науки	139	14
	Художественная литература	3498	5012
3.	Электронные документы	528	10
4.	Справочная литература	681	255

Содержание фонда ИБЦ обеспечивает учебно-методическое и информационное сопровождение реализации основной образовательной программы, направленное на обеспечение доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатам, организацией образовательного процесса.

Учебный фонд ИБЦ укомплектован печатными учебниками и учебными пособиями по всем реализуемым основным образовательным программам учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями по всем учебным предметам основной образовательной программы составляет 100%. Книгообеспеченность учебной литературой на одного ученика составляет 17,7 комплектов.

Потребность в пополнении учебного фонда на учебный год определяется с учётом контингента обучающихся, требований закона «Об образовании», ФГОС, программно-методического обеспечения, ежегодной диагностики обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями, мониторинга учебного фонда.

Комплектование фонда учебников и учебных пособий, учебно-методической литературы осуществляется за счёт средств регионального бюджета, субвенций.

За 2024 год приобретено 2257 экземпляров учебников и учебных пособий. Из них, за счёт регионального бюджета 1737 экз. (в т.ч. учебников – 1064 экз., учебных пособий – 674 экз.). Самостоятельно за счёт субвенций школа приобрела 520 экз. - учебных пособий на сумму 74360,00 рублей.

В январе 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году ([приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769](#)). В ходе этой работы проведена ревизия библиотечного фонда, подготовлен и заказан перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

ИБЦ обеспечивает свободный доступ к фонду дополнительной литературы: художественной литературе (классической и современной отечественной и зарубежной); отраслевой литературе (научной и научно-популярной: изданиям по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах и др.); справочно-библиографическая литература (справочники, энциклопедии, словари); периодические издания и др.

Для учащихся и педагогов предоставлен бесплатный доступ на 5-ти компьютерах к электронным библиотекам: Национальная электронная библиотека (НЭБ) и ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина», которые объединяют оцифрованные фонды российских библиотек, включая крупнейшие федеральные библиотеки: Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Государственная публичная научно-техническая библиотека,

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы, Государственная публичная историческая библиотека, Российская государственная библиотека искусств, Российская государственная детская библиотека, Всероссийская патентно - техническая библиотека (отделение Федерального института промышленной собственности).

В фондах этих библиотек собраны цифровые копии изданий различной направленности:

- Научно-образовательная литература
- Художественная литература
- Нотные издания
- Картографические издания
- Патентные документы
- Авторефераты и диссертации
- Периодические издания (газеты, журналы, альманахи)

Пользователи электронных библиотек могут:

- найти электронную копию издания для удаленной работы из читального зала в ИБЦ;
- просматривать на законных основаниях оцифрованные издания, охраняемые авторским правом из читального зала ИБЦ, подключенной к электронной библиотеке;
- скачивать можно только те произведения, которые перешли в общественное достояние. Скачивание изданий, охраняемых авторским правом, невозможно.

Наблюдается старение печатного фонда, отсутствие комплектования современной художественной и классической литературы, литературы для детского чтения, отраслевой литературы на традиционных носителях, соответственно нет прироста количественного и качественного состава книжного фонда. Фонд ИБЦ пополнялся только путем подписки на периодические издания (9 наименований). Книгообеспеченность основного фонда на одного ученика низкая и составляет 5 экземпляров на обучающегося, при норме 10 экземпляров.

Необходимо освободиться от устаревшей и ветхой литературы и приобретать новую научно-популярную и художественную литературу, подключаться к профессиональным электронным библиотекам.

13. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ № 43» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ № 43» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, электронное портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был

организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.
5. Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

14. Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательной организации

Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг Департаментом образования Администрации города дважды в год проводилось анкетирование родительской общественности о качестве условий осуществления образовательной деятельности.

Цель опроса: определить уровень удовлетворенности населения качеством и доступностью образования в образовательных организациях города, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска.

Результаты социологического исследования уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг в среднем составил 56,1%.

В мае 2024г., в соответствии с планом ВСОКО, был проведен мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования в школе.

В опросе приняли участие 987 родителей, что составляет 71 % общего количества родителей обучающихся. Опрос направлен на выявление удовлетворенности родителей работой образовательной организации по направлениям:

- Условия, созданные образовательной организацией (санитарно – гигиеническое состояние, материально-техническое оснащений, безопасность, питание школьников)
- Качество образовательной деятельности
- Психологический климат в школе (качество взаимоотношений ученик – учитель, родитель - учитель, родитель – администрация).

Условия, созданные образовательной организацией

Большинство опрошенных, 68%, отметили полную удовлетворенность материально – техническим и санитарно-гигиеническими условиями обучения, при этом 12 % выразили частичную удовлетворенность по данному направлению.

79% респондентов отметили полную удовлетворенность условиями безопасности в школе, 13 % - частично удовлетворены организацией работы школы по данному направлению, 8% отметили невозможность дать ответ на данный вопрос в связи с ограничениями в посещении школы.

Самый низкий показатель удовлетворенности условиями, созданными в школе, связан с качеством питания. 52% родителей высказали полную удовлетворенность оснащением и обслуживанием в столовой, 69,3% - вкусом еды. 31% опрошенный отметили, что обслуживание в школьной столовой не устраивает, отметив при этом низкий уровень культуры обслуживания работников столовой, холодную еду, питание во время урока.

41% родителей отметили, что еда не вкусная.

После проведения опроса родителей в школе был организован родительский контроль питания. В школьную столовую были приглашены родители, высказавшие отрицательное мнение по вопросам питания. По результатам родительского контроля не было замечаний ни по качеству приготовления блюд, ни по вкусу, ни по соблюдению санитарных норм.

Качество образовательной деятельности

Качеством преподавания в полной мере удовлетворены 67% опрошенных, 30% - не совсем, частично. Не удовлетворены качеством преподавания 3% родителей, среди частных ответов были указания на то, что учитель не мотивирует детей, не всегда своевременно выставляет оценки в электронный дневник, отсутствует индивидуальный подход к обучению.

Отмечая загруженность учебными занятиями и домашними заданиями, 25% родителей отметили, что учебная нагрузка соответствует норме, 62% - что учебная нагрузка допустимая, в 13% отмечают, что нагрузка высокая, выше нормы. Особое внимание необходимо обратить на то, что 18% опрошенных родителей обучающихся 1 классов указали на то, что ребенок перегружен учебными занятиями в школе и дома.

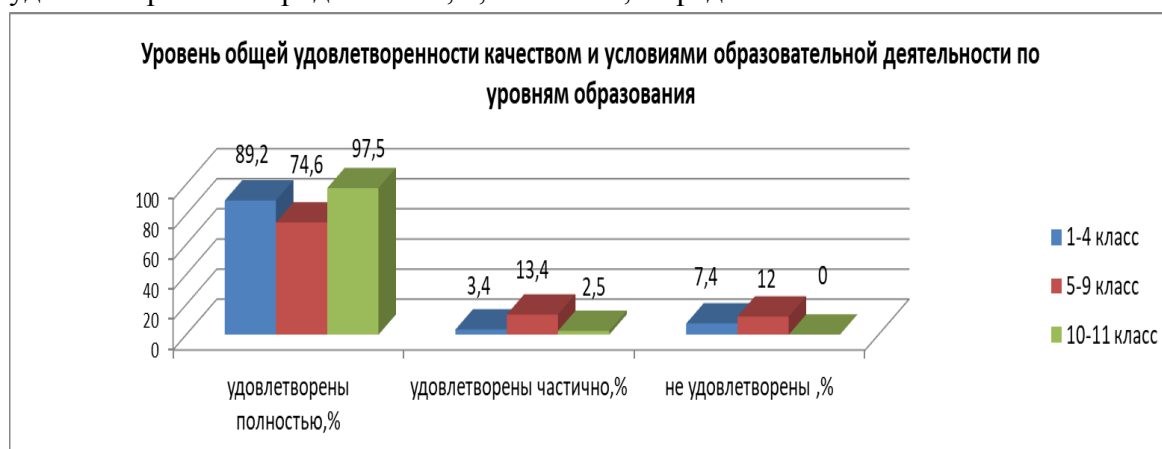
70% родителей отмечают, что в школе созданы условия для развития обучающихся. В то же время 20 % отмечают, что созданные условия не соответствуют их ожиданиям.

68 % родителей отмечают, что школа готовит детей к самостоятельной жизни, работает над формированием мировоззрения, культуры поведения школьников. 21% - что работа в данном направлении недостаточно эффективна, 05% - что работа не проводится.

Психологический климат в школе (качество взаимоотношений ученик – учитель, родитель - учитель, родитель – администрация)

62% родителей отмечают положительный психологический климат в классе, где обучается ребенок. 29% - отмечают недостаточно благоприятный микроклимат в классе, 2% не удовлетворены психологическим климатом в классе.

Анализ по уровням образования показал, что наибольшую удовлетворенность качеством образования, условиями, психологическим климатом в школе проявляют родители обучающихся 10 – 11 классов, 97,5%. Самый низкий уровень удовлетворенности родителей 5, 7, 8 классов, в среднем 75%.



Отмечая способы взаимодействия с образовательной организацией, педагогами, наибольшее количество родителей указывают социальные мессенджеры Сферум (93%) и электронный дневник (45%).

Анализируя результаты анкетирования потребителей образовательных услуг можно отметить:

1. Наибольшее количество негативных отзывов родителей связано с организацией и качеством питания.
2. Ограничение посещения школы родителями в связи с противоэпидемическими мероприятиями не позволяет, по мнению родителей, объективно оценить качество условий организации обучения.
3. Большое количество обращений родителей связано с недостаточной информированностью о работе дополнительного образования в школе (секции, кружки, дополнительные занятия).
4. Родители обращают внимание на недостаточный уровень психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
5. Родители обучающихся 1 классов отмечают высокую учебную нагрузку как в школе, так и дома.
6. Респонденты отмечают: низкий уровень коммуникативной культуры обслуживающего персонала школы (вахтеры, гардеробщики, охранники)
7. Родители отмечают недостаточное количество дополнительных занятий по предметам с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы.
8. В некоторых учебных кабинетах начальной школы замечания по качеству учебной мебели.

15. Анализ показателей деятельности
МБОУ «СШ №43» города Нижневартовска –
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по итогам 2023 года *(в динамике за три года)*
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 г	2023 г	2024 г
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1414	1404	1395
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	658	608	602
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	648	701	697
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	98	94	96
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4»и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	628/44,8	563/45,51%	588/46,85%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3	3,54
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70	59	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59	47	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	человек/%	0/0	0/0	0/0

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2	1	3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4	2	4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1414/100	1404/100	1421/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%			
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	62/4,4%	66/4,7%	71/5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	156/11,1%	159/11,3%	160/11,25
1.19.3	Международного уровня	человек/%	141/10%	140/10%	142/10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	97/6,9%	94/6,7%	96/6,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1414/100%	1404/100%	1421/100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	72	69	73
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	71/99%	66 /96%	64/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	71/99%	66 /96%	64/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,4%	3/4,3%	9/12,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,4%	3/4,3%	9/12,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%			
1.29.1	Высшая	человек/%	27/38%	35/51%	36/49,3%
1.29.2	Первая	человек/%	14/19%	13/19%	11/15,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/13%	10/14,4	19/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	25/35%	22/32%	21/28,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/7%	17/25%	15/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/21%	12/17%	12/16,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/%	65/90%	69/100%	73/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	65/90%	69/100	73/100%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20	0,20	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14	14	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1404/100%	1404/100%	1421/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,24	4,24	4,24

16. Заключение.

Таким образом, на основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет <https://sc43nv.gosuslugi.ru/>

15 апреля 2025 г

И.о. директора МБОУ «СШ № 43»

Н.Н. Ершова